

تقييم دقة اداء الارسال الطويل والارسال القصير بالريشة الطائرة لمنتخب الجامعة المستنصرية
ا.م.د غادة محمود جاسم

تاريخ التقديم: 2022/7/1

تاريخ القبول: 2022/7/17

تاريخ النشر: 2022/10/1



[this work is licensed under a creative commons attribution 4.0 international license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

الملخص:

يهدف البحث الى تقييم قدرة اداء الارسال الطويل والارسال القصير في لعبة الريشة الطائرة للاعبين منتخب الجامعة المستنصرية بالريشة الطائرة, حيث استخدمت الباحثة المنهج الوصفي لملائمته للدراسة المعنية بالبحث. اشتملت عينة البحث على (12) لاعب يمثلون المجتمع الكلي (100%) وتم استبعاد (4) لاعبات حيث اصبحت اعينة البحث (8) لاعبين فقط وهم يمثلون (66%) من مجتمع البحث, تم استخدام (2) من الاختبارات المقننة موضوعة لمهارة (دقة الارسال الطويل, ودقة الارسال القصير) وبعد اجراء الاختبارات ومعالجة البيانات احصائيا تم التوصل الى الاستنتاجات التي تبين النتائج الاحصائية الى افضلية اداء دقة الارسال الطويل لدى عينة البحث على الرغم من تقارب الاداء. ومن خلال هذه الاستنتاجات توصي الباحثة العمل على بحوث تقييم على لاعبات وعلى باقي المهارات الاساسية في لعبة الريشة الطائرة الكلمات المفتاحية: (تقييم الأداء, الارسال الطويل, الارسال القصير, الريشة الطائرة)

Evaluation of the accuracy of the performance of the long serve and the short service in badminton for the Al-Mustansiriyah University team Ghada Mahmood Jasem

The research aims to assess the ability of the performance of the long serve and the short serve in badminton for the badminton team players of Al-Mustansiriyah University, where the researcher used the descriptive method for its suitability to the study concerned with the research. The research sample included (12) players representing the total community (100%) and (4) players were excluded, as the research samples became (8) players only, and they represent (66%) of the research community, two of the standardized tests were used for skill (The accuracy of the long transmission, the accuracy of the short transmission) After conducting the tests and processing the data statistically, conclusions were reached that show the statistical results to the superiority of the performance of the accuracy of the long transmission in the research sample despite the convergence of performance. Through these conclusions, the researcher recommends working on evaluation research on female players and on the rest of the basic skills in badminton standardized

Keywords: (evaluate performance, long serve, short serve, badminton)

1-1 مقدمة وأهمية البحث :

تمتاز الدراسة العلمية الموضوعية للسلوك باعتمادها على الأساليب الكمية في قياس هذا السلوك لمختلف الجوانب ومن دون هذه الأساليب تقتصر دراسة السلوك على الوصف اللفظي والملاحظة الذاتية والتأملات الفردية. ويعد الاختبار والقياس احد وسائل التقويم والتشخيص هي احد أشكال الأسلوب العلمي المبني على

أسس سليمة هو وسيلة التقويم في البرامج والمناهج والخطط المختلفة لجميع المستويات والمراحل, ان الهدف الرئيسي من تقييم اداء اللاعب في الريشة الطائرة, هو تحسين الاداء تحت الضغط وتقليل مخاطر الاصابة حيث يحتاج المدرب الى تحديد نقاط القوة والضعف في المسكة والضربات في مختلف انواعها وتشخيص سبب الاداء الضعيف المحتمل وبعد تحديد الاسباب الضعف الرئيسية فانه يحتاج الى اعطاء المساعدة للاعب وتصحيح الازطاء بوسائل مختلفة وبطريقة صحيحة وبعد ذلك يختبر اللاعب حول المهارات المبحوثة, ويشير(عبد الجبار واحمد:35:1987) الى (استخدام الاختبارات في التربية الرياضية للاعبين تعد مؤشرا للتعرف على التقدم والانجاز في عدة مجالات منها وضع الدرجات، التقييم، التوجيه، الدافعية، البحث، فضلاً عن مساهمة القياس والاختبار في تقويم واختيار البرنامج والطرائق) إذ ساهم التقويم في التعرف على المستوى التعليمي والتدريبي للاعبين ونواحي الضعف والقوة لديهم ولقد لجئت الباحثة إلى استخدام اختبارات مقننة تسهم في زيادة دافعية الأداء لدى اللاعبين وهذا التقويم لاشك أيضا ساهم في الارتقاء بالأداء الفني للعبة. وبالإضافة إلى ذلك كله فإن تقييم مستوى أداء اللاعبين اثناء عملة التعليم او التدريب من الأمور المهمة للارتقاء بمستواهم المهاري، كما يعد دافعا لهم للتغيير نحو الأفضل، كما ان المعلومات التي نحصل عليها جراء عملية تقييم أداء الطلاب تعطينا مؤشرا مهما لتقييم فاعلية التعليم والتدريب المتبعة وكذلك تحديد خطط اللعب أمام المنافس في البطولات وكيفية تنفيذها. ومن هنا جاءت أهمية البحث في مثل هذا الموضوع.

2-1 مشكلة البحث :

من خلال خبرة الباحثة الميدانية في مجال لعبة الريشة الطائرة واستاذ للمادة العاب المضرب ومدرب منتخب الكلية والجامعة ولاعبة منتخب واطلاعا على مستوى الأداء المهاري للاعبين ومشاهدته للمستوى المهاري للاعبين من خلال البطولات الجامعية عن قرب، إن معرفة المستويات المهارية لدى لاعبي منتخب الجامعة تساعد الباحثة في تحديد مستوى التطور التعليمي والتدريبي للاعبين، ومن خلال الاختبارات الموضوعية يستطيع المدرب أن يحصل على مستويات وقدراتهم المهارية والتي تساعد في تقييم أداء اللاعبين وأشار (علاوي ورضوان:27:1988) (الى أننا نرى الممارسة للنشاط الرياضي تتطور في النمو البدني والحركي والمهاري، كما أن دوافعه واتجاهاته وميولهم تتغير و تتعدل كما أنه تكتسب العديد من السمات والقدرات لذا فإن الحكم على كل النتائج العملية التربوية الرياضية من الناحيتين الكمية والنوعية هي الجوهر الحقيقي لعملية التقويم في المجال الرياضي). إن مشكلة البحث والغرض منه هو التعرف على قدرة دقة الاداء المهاري للمهارات الأساسية للعبة (ضربة الارسال الطويل , وضربة الارسال القصير) ومن ثم تقويمها.

3-1 هدف البحث :

1- تقييم دقة اداء الارسال الطويل والارسال القصير بالريشة الطائرة للاعبين منتخب الجامعة المستنصرية .

4-1 فرض البحث :

1- معرفة مستويات أداء الارسال الطويل والقصير في لعبة الريشة الطائرة لدى لاعبي منتخب الجامعة المستنصرية.

5-1 مجالات البحث :

- 1- المجال البشري : لاعبي منتخب الجامعة المستنصرية بالريشة الطائرة .
- 2- المجال الزمني : ابتداء من 6 / 3 / 2021 ولغاية 20 / 5 / 2021
- 3- المجال المكاني : القاعة الداخلية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة الجامعة المستنصرية .

3- اجراءات البحث :

1-3 منهج البحث :

أن طبيعة المشكلة واهداف البحث هما اللذان يحددان منهجية البحث الملائم , حيث استخدمت الباحثة المنهج الوصفي الذي يعد من انسب المناهج لهذا البحث.

2-3 مجتمع البحث وعينته :

اشتمل مجتمع البحث على لاعبي منتخب الجامعة المستنصرية بالريشة الطائرة والبالغ عددهم (12) لاعب وهو يمثلون (100%) أما عينة البحث فقد اشتملت على (8) لاعبين تمثل نسبة (66%) وتم استبعاد (4) لاعبات وهم من المجتمع الكلي .

3-3 وسائل جمع البيانات:

استخدمت الباحثة الاختبارات كوسائل لجمع البيانات حيث تم اختيار (اختبارين) لقياس المهارات المذكورة اعلاه.

4-3 الوسائل الإحصائية :

تم استخدام الحاسوب الآلي باستخدام برنامج (spss) للوصول إلى المعالجات الإحصائية الآتية:

* الوسط الحسابي .

* الانحراف المعياري .

* معامل الالتواء .

* النسبة المئوية .

5-3 الاختبارات التي تم تطبيقها .**الاختبار الاول : دقة الارسال الطويل (امين خولى: 64: 2001) .**

الغرض من الاختبار : قياس الانجاز لمهارة الارسال العالي طويل .

الادوات : مضارب ريشة , ريش طائرة , مساعد , ملعب مخطط بتصميم الاختبار .

طريقة الاداء : يقف اللاعب المرسل في المنطقة (x) ويقوم بالارسال بشكل عال وطويل بحيث تعبر من فوق

الشبكة محاولاً إسقاط الريشة في المنطقة ذات الدرجة الأعلى ويقوم بأرسال (12) محاولة .

طريقة التسجيل :

*تعطى الدرجة حسب مكان سقوط الريشة .

*الريشة التي تقع على خط بين منطقتين تعطى الدرجة الأعلى .

* النتيجة النهائية هي مجموع افضل (10) إرسالات من اصل (12) .

* النقاط مقسمة من (1,2,3,4,5) .

الاختبار الثاني : دقة الارسال القصير (وسام صلاح: 2013,ص60) .

الغرض من الاختبار: قياس دقة الأرسال القصير.

ادوات الاختبار: ريش طائرة , مضارب ريشة , ملعب مخطط بتصميم الاختبار, استمارة لتسجيل البيانات.

وصف الاختبار : يبلغ قياس كل منطقة كما يأتي :

منطقة (5 نصف قطرها 55.8سم) من المركز ، (4 درجات 96.5سم) ، (2 درجة 117سم) ، (1 درجة باقي

المنطقة).

تقويم الاختبار: بعد ان يتم شرح الاختبار يعطى للاعب وقتاً مناسباً للأحماء , ثم يعطى كل طالبة (5) محاولات

تجريبية.

تقف الطالبة المرسل في مكان الارسال ويرسل (12) محاولة بحيث تمر الريشة ما بين الشبكة والحبل الذي

يرتفع عن الشبكة (51سم) محاولاً إسقاط الريشة في المنطقة ذات الدرجة الأعلى وتحسب لها افضل (10)

محاولات.

تسجيل: تعطى الدرجة حسب سقوط الريشة , فالريشة التي تقع على خط بين المنطقتين تعطى الدرجة

الأعلى و الارسال الذي يمر ما بين الحبل والشبكة ولا يسقط على احد المناطق يعطى صفراً والارسال الذي

يصطدم بالحبل يعاد مرة اخرى والدرجة النهائية هي مجموعة الدرجات للمحاولات (10) والبالغة (50)

درجة.

6-3 التطبيق النهائي للاختبارات :

تم تطبيق الاختبارات النهائية على عينة البحث والتي راعت الباحثة النقاط الآتية:

* إجراء إحماء موحد للعينة عند تطبيق الاختبارات.

* شرح كيفية أداء الاختبار وكيفية احتساب الدرجة الكلية للمختبر.
* إعطاء محاولات تجريبية للمختبرين .
وقد تم إجراء اختبار ضربة الإرسال بشكل كامل ومن ثم ضربة الإرسال القصير .

4- عرض النتائج ومناقشتها :

تناولت الباحثة في هذا الباب النتائج التي حصل عليها من خلال تطبيق الاختبارات على العينة ويتم عرضها ومناقشتها . حيث يبين جدول (1)

الجدول (1)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري والتوزيع الطبيعي للاختبارات المهارية لعينة البحث.

الاختبارات	الدرجة الكلية للاختبار	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل التواء
الإرسال الطويل	50 درجة	11,45	2,24	-0,22
الإرسال القصير	50 درجة	8,80	1,55	0,17
الدرجة الكلية	100 درجة	20,25	3,79	0,39

تبين من الجدول (1) ان اختبار ضربة الإرسال الطويل حصل على وسط حسابي (11,45) وانحراف معياري (2,24) ومعامل التواء (-0,22). اما اختبار ضربة الإرسال القصير حصل على وسط حسابي (8,80) وانحراف معياري (1,55) ومعامل التواء (0,17), حيث حصلت الاختبارات المهارية لعينة البحث على درجة كلية لوسط حسابي (20,25) وانحراف معياري (3,79) ومعامل التواء (0,39). ومن خلال المعالجة الإحصائية تبين أن أداء أفراد عينة البحث تقع في حدود الأداء المتوسط إذ تبين ذلك من خلال قيمة الأوساط الحسابية مع قيمة الدرجة الكلية لكل اختبار ولاحظ أيضا تقارب وتجانس في الأداء على الاختبارات إذ إن قيمة الانحرافات المعيارية منخفضة وان جميع قيم الأوساط الحسابية قد تجاوزت قيم الانحرافات المعيارية وهذا يعد احد مؤشرات انتظام العينة. وتبين من خلال الجدول (1) ان جميع قيم معامل التواء كانت واقعة ما بين (± 1) مما يؤكد تحقيق ملائمة ومناسبة الاختبارات من حيث سهولتها وصعوبتها لعينة البحث, ويشير (مازن عبد الهادي ,مازن هادي كزار: 2013,ص46) (ويستخدم بشكل كبير في اللعب الفردي بحيث ترسل الريشة لتطير إلى أعلى وأعمق مستوى ممكن للحدود الخلفية لملاعب الخصم لإجبار المنافس على الرجوع للوراء وأضعاف هجومه، إذ يتخذ المرسل وضعية الإرسال بوقفه على بعد ثلاثة أقدام من خط الإرسال الأمامي وقريبا من خط الوسط، ويضرب الريشة لتطير بمسار عال ويقدر كافٍ يمكن الريشة من الهبوط ببطء فوق اللاعب المستقبل وإتاحة المجال للمرسل للعودة لقاعدة اللعب (مركز الملعب)، كما أنها قد تسبب للمستقبل سوء تقدير توقيت للضرب).

وان الافضلية في النتائج التي توصلت اليها الباحثة هو الإرسال الطويل ويعود السبب لسهولة إدائه من الإرسال القصير لكون الإرسال القصير يتطلب لعب الريشة بمستوى منخفض وقريب من الشبكة مما يصعب دقة ادائه, ويعتبر الإرسال القصير افضل انواع الإرسال بالوقت الحاضر, كما أكد (اسامة الجبوري: 2021,ص67) (الإرسال القصير هو الأساس والأكثر استعمالا والأفضل في السيطرة على الريشة للأعلى، ويتخذ المرسل وضعية الإرسال بوقفه خلف خط الإرسال الأمامي مباشرة وقريبا من الخط الوسطي مستخدما القبضة الخلفية للمضرب ويتم التركيز على حافة الشبكة العليا حتى يكون الإرسال اوطى ارتفاعا قدر الإمكان، وتسقط الريشة في ساحة الخصم عند خط الإرسال الأمامي، وهذا النوع من الإرسال الأمامي يعطي الخصم اقل من 20% من الوقت للتحرك والهجوم).

ولغرض التعرف على مستويات عينة البحث في الاختبارات المهارية فقد لجأت الباحثة إلى تقسيمات منحنى كأس للتوزيعات الطبيعية ويرى (علام، صلاح الدين محمود: 84: 2006) (حيث يعمل هذا التقسيم على افتراض ان السمات والصفات والقدرات المختلفة تتوزع بين مجموع الأفراد بشكل اعتدالي وغالبا ما يظهر هذا المنحنى على شكل جرس ومن الجدير بالذكر ان الحصول على منحنى التوزيع الاعتدالي الطبيعي للبيانات يعتمد على طبيعة العينة وكلما اقتربنا عند توزيع البيانات من شكل المنحنى الاعتدالي كلما أدى ذلك إلى الحصول على شكل المنحنى الاعتدالي للبيانات).

5- الاستنتاجات والتوصيات:

5-1 الاستنتاجات:

من خلال ما تم عرضه ومناقشته توصلت الباحثة إلى الاستنتاجات الآتية:

- 1- ان دقة اداء الارسال الطويل افضل من دقة اداء الارسال القصير .
- 2- هناك ضعف في دقة اداء الارسال القصير على الرغم من اهمية .
- 3- التوصل الى نتائج وقيم معيارية ونسب مئوية لمستويات مختلفة لكل مهارة على حدى .

5-2 التوصيات:

بناء على الاستنتاجات التي تم التوصل اليها توصي الباحثة:

- 1- الاعتماد على الاختبارات المقننة والموضوعية والتقييم بشكل مستمر في الكشف والتقدير لمستوى القدرة المهارية لأهميتها في التعرف على مستوى اللاعبين ولزيادة فاعلية التعلم للتطور.
- 2- إجراء بحوث أخرى وباستمرار تعتمد في تقييم اداء اللاعبين في اللعبة المذكورة وباقي الالعاب وذلك لأهمية التقييم في جميع القدرات المهارية الأخرى .
- 3- اجراء بحوث تقييم الاداء المهاري للاعبين منتخب الجامعة للوقوف على نقاط القوة والضعف .

المصادر العربية:

1. اسامة الجبوري ؛ الريشة الطائرة تاريخها وقانونها , مؤسسة دار الصادق الثقافية , 2021.
2. امين نور الخولي ؛ الريشة الطائرة التاريخ – المهارات والخطط وقواعد اللعب , ط3، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 2001 .
3. عبد الجبار، قيس ناجي واحمد بسطويس ؛ الاختبارات ومبادئ الاحصاء في المجال الرياضي، مطابع التعليم العالي، جامعة بغداد، 1987.
4. علام، صلاح الدين محمود؛ الاختبارات والمقاييس التربوية والنفسية، ط 1، دار الفكر، عمان، الاردن، 2006.
5. علاوي، محمد حسن ورضوان محمد نصر الدين؛ القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي، ط2، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر 1988.
6. مازن عبد الهادي , مازن هادي كزار ؛ الريشة الطائرة بين التعلم والتدريب , دار الكتاب العالمية بيروت 2013,
7. وسام صلاح عبد الحسين؛ الريشة الطائرة بين الممارسة والمنافسة، ط1، عمان ، دار الرضوان للنشر والتوزيع، 2013.