

الثقة بالنفس وعلاقتها بالسلوك التنافسي لمدربي أندية الدرجة الممتازة بكرة السلة في العراق

م . م خالد محمود رؤوف

Raof khalid@yahoo.com

الكلمات المفتاحية : الثقة بالنفس ، السلوك التنافسي ، مدربي كرة السلة ، أندية الدرجة الممتازة . هدفت الدراسة الى التعرف على مستوى ثقة مدربي أندية الدرجة الممتازة بكرة السلة بأنفسهم للموسم الرياضي ٢٠٢٠/٢٠٢١ والتعرف على مستوى السلوك التنافسي لديهم ، وكذلك التعرف على العلاقة بين الثقة بالنفس والسلوك التنافسي لديهم ، وإفترض الباحث وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين الثقة بالنفس والسلوك التنافسي لدى مدربي أندية الدرجة الممتازة بكرة السلة في العراق ، وإستخدم الباحث المنهج الوصفي بإسلوب المسح والعلاقات الإرتباطية لملائمتها وطبيعة مشكلة البحث الحالية ، وقد تكون مجتمع البحث من (١٢) مدرباً والذين يشاركون في دوري الدرجة الممتازة بكرة السلة للموسم الرياضي (٢٠٢٠ - ٢٠٢١) . وفي ضوء نتائج البحث ومناقشتها توصل الباحث إلى الاستنتاجات الآتية :

- ١- يتمتع مدربوا أندية الدرجة الممتازة بكرة السلة بمستوى عال من الثقة بالنفس .
 - ٢- يتمتع مدربوا أندية الدرجة الممتازة بكرة السلة بمستوى عال من السلوك التنافسي .
 - ٣- وجود علاقة إيجابية بين الثقة بالنفس والسلوك التنافسي لدى مدربي أندية الدرجة الممتازة بكرة السلة . وعلى ضوء استنتاجات البحث يوصي الباحث بما يلي :
- ١- أعتد برامج ارشادية لرفع مستوى الثقة بالنفس لدى مدربي كرة السلة في العراق .
 - ٢- زج المدربين في دورات تطويرية لأنماط القيادة وكيفية تطبيق أساليبها المتنوعة لما له من دور في تعزيز الثقة بالنفس وتنمية السلوك التنافسي الإيجابي .
 - ٣- تسمية أخصائي نفسي للفرق السلوية والتي تلعب في مصاف الدوري الممتاز في العراق .
 - ٤- إجراء دراسات مماثلة في الفعاليات الرياضية الأخرى .

Self-Confidence and Its Relationship to the Competitive Behavior of Premier League Coaches of Basketball in Iraq

Khalid Mahmood Raof

Key words: self-confidence, competitive behavior, basketball coaches, Premier Division clubs

Abstract:

The study aimed to identify the level of confidence of coaches of excellent class clubs in basketball in themselves for the sports season 2020/2021, as well as to identify their level of competitive behavior, as well as to identify the relationship between self-confidence and competitive behavior, and the researcher assumed the existence of a statistically significant relationship between self-confidence and competitive behavior. For coaches of excellent basketball clubs in Iraq, the researcher used the descriptive approach in both survey and correlational methods for their relevance and the nature of the current research problem. The research community may consist of (12) coaches whose clubs participate in the basketball premier league for the sports season (2020-2021). In light of the research results and their discussion, the researcher reached the following conclusions:

- 1-Coaches of excellent basketball clubs enjoy a high level of self-confidence.
- 2- Coaches of excellent basketball clubs enjoy a high level of competitive behavior.

3-There is a positive relationship between self-confidence and competitive behavior among coaches of excellent class clubs in basketball.

the researcher recommended the following :

- 1 - The need to pay attention to the psychological aspect of coaches by putting .
- 2- them in psychological preparation courses to face psychological pressures during competition and training for clubs.
- 3- Enhancing the coaches' self-confidence by providing an atmosphere and a sports environment that stimulates success.

١ - المقدمة وأهمية البحث :

١-١ المقدمة

يسعى علم النفس الرياضي كونه أحد فروع علم النفس الأساسية لفهم سلوك وخبرة المدربين ، ويبحث في الخصائص والسمات والحالات النفسية للشخصية الرياضية للمدرب من أجل تحسين وتحقيق الإنجاز الرياضي والنتائج المطلوبة في المنافسات التي تضم الكثير من المتطلبات التي يجب على المدرب أن يدركها ، ولذا فإنه يتطلب من المدرب بذل الجهود للتغلب على معوقات الأداء في التدريب والمنافسة التي من شأنها إعاقة تحقيق أهدافه .

وتمثل الثقة بالنفس النظرة الإيجابية للمدرب تجاه مهاراته وقدراته وإمكانياته ، وهي كلمة مرادفة لقبول الذات والإيمان بمقوماته الداخلية وبالقدرة على التحكم والسيطرة على الحياة الاجتماعية والرياضية بشكل عام والتدريبية بشكل خاص، وكذلك يمثل الثقة بالنفس الابتعاد عن الأفكار والقرارات الخاطئة وخاصة التي تتخذ تحت الضغوط النفسية وضغوط المنافسة في البطولات الأمر الذي يؤدي إلى قلة الشعور بالخوف أو القلق والتوتر وحسن التصرف في المواقف الحرجة وعند تقارب نتائج المباريات وفي اللحظات الحاسمة من المباريات التي يخوضها فريقه وبإختلاف مستويات الفرق التي تقابله وكذلك القدرة على تحسين العلاقات الاجتماعية في بيئته فعندما يمتلك المدرب مزيداً من الثقة بالنفس فإنه سيركز بشكل أقل على نفسه وسيكون مسيطراً على تصرفاته وتفاعلاته مع الآخرين، ويعتبر التوافق الاجتماعي والسلوك الإنفعالي والتنافسي والاحساس بالثقة بالنفس سمتان ضروريان لتحقيق الانسجام والتوافق في البيئة الرياضية .

فالمدرب الذي يتسم بثقة عالية بالنفس هو الذي يمتلك القدرة في التعامل المثالي مع ضغوط المنافسة وتنمية وتوجيه سلوكه التنافسي بشكل إيجابي في التدريب والمنافسة ، كما انه يستطيع استغلال قدراته التدريبية ووعارفه بالشكل الذي يساهم في تحسين سلوكه التنافسي في المنافسات الرياضية .

وكرة السلة من الألعاب الفريقية التي يحاول فيها المدرب إدراك قدراته وتحقيق الإبداع في الأداء المهاري ، والخططي للسيطرة على متطلبات التدريب والمنافسة في مراحل الاعداد المختلفة وكذلك طرقها التدريبية. وهذا يتطلب منه أن يتمتع بشعور عالٍ من الثقة بالنفس لأنها تؤثر بشكل كبير على تحسين السلوك التنافسي.

من خلال ما تقدم تبرز أهمية البحث لكون مفهوم الثقة بالنفس له دور مهم في السلوك التنافسي للمدرب لأنه يتعرض لمواقف ضاغطة خلال التدريب والمنافسة ويتطلب منه أن يطور فاعلية ذاته وثقته بنفسه وبلاعبيه من خلال خبراته المتراكمة من أجل السيطرة على هذه المواقف ، وتنمية سلوكه التنافسي ودراسة العلاقة بين مستوى ودرجة تفتنهم بالنفس وعلاقتها بسلوكهم التنافسي .

٢-١ مشكلة البحث:

إن مفهوم الثقة بالنفس يدخل في تكوين الذات للمدربين بصورة عامة ، ومنهم مدربوا كرة السلة فإذا كانت قناعاته بنفسه عالية فإن ذلك سوف يشكل مفهوماً إيجابياً عن ذاته والعكس صحيح كما أنها تساهم في ثقة اللاعب بنفسه ، فالمدرب الذي لديه ثقة عالية بنفسه سوف يشكل اعتقاداً سليماً حول ما يستطيع فعله من أجل بذل الجهد والمثابرة

لوصول إلى المستوى المطلوب من القدرة على إعداد لاعبيه وتحسين سلوكه وسلوك لاعبيه التنافسي إذ إن الثقة بالنفس له دور مهم في نمو المدرب سلوكياً وفعالياً .

ومن هنا تبرز مشكلة البحث ، في إن ظروف لعبة كرة السلة المختلفة تتطلب من المدرب ثقة عالية بالنفس أن يبذل أقصى ما يمكنه من قدرات وخبرات بدنية ومهارية ومعرفة خطوية ومهارات نفسية ، الأمر الذي يتطلب منه تقييماً وتنظيماً لأفكاره وأعماله وانفعالاته تنظيمياً ذاتياً لان عدم الثقة بالنفس تؤثر بشكل سلبي وكبير على تحقيق أي أداء مما يفقده الشعور بالقدرة على التحكم بزمام الأمور والشعور بالقلق والتوتر مما يؤدي الى اتخاذ القرارات الخاطئة ويكون أدراك النجاح قليلاً لديه مما يؤثر على سلوكه خلال المنافسة ، فعليه تكمن مشكلة البحث في التساؤلات التالية :

- ١- ماهو مستوى الثقة بالنفس لمدربي كرة السلة في العراق .
- ٢- ماهو مستوى السلوك التنافسي لدى مدربي كرة السلة في العراق .
- ٣- ماهو على العلاقة بين الثقة بالنفس والسلوك في المنافسة الرياضية لدى مدربي كرة السلة في العراق.

١ - ٣ أهداف البحث

١. التعرف على مستوى ثقة مدربي أندية الدرجة الممتازة بكرة السلة بأنفسهم للموسم الرياضي ٢٠٢٠/٢٠٢١.
 ٢. التعرف على مستوى السلوك التنافسي لدى مدربي أندية الدرجة الممتازة بكرة السلة للموسم الرياضي ٢٠٢٠/٢٠٢١.
 ٣. التعرف على العلاقة بين الثقة بالنفس والسلوك التنافسي لمدربي أندية الدرجة الممتازة بكرة السلة للموسم الرياضي ٢٠٢٠/٢٠٢١.
- ١- ٤ فروض البحث

١. وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين الثقة بالنفس والسلوك التنافسي لدى مدربي أندية الدرجة الممتازة بكرة السلة في العراق .

١-٥ مجالات البحث

- ١-٥-١ المجال البشري: مدربوا أندية الدرجة الممتازة بكرة السلة في العراق للموسم الرياضي ٢٠٢٠/٢٠٢١
- ١-٥-١ المجال الزماني : الفترة من ١٥/١/٢٠٢١ ولغاية ٢٥/٥/٢٠٢١
- ١-٥-٣ المجال المكاني : القاعات الرياضية المغلقة في المحافظات العراقية .

٣ - إجراءات البحث

٣-١ منهج البحث:

إنطلاقاً من طبيعة ومشكلة البحث وأهدافه التي يسعى إلى تحقيقها ، تطلب ذلك إتباع منهج للوصول إلى هذا الغرض إذ إن "المنهج هو أسلوب للتفكير والعمل يعتمد على الباحث لتنظيم أفكاره وتحليلها وعرضها وبالتالي الوصول إلى نتائج وحقائق معقولة حول الظاهرة موضوع الدراسة (١٢ ، ١٣٢) .
لذا فقد إستخدم الباحث المنهج الوصفي بإسلوب المسح والعلاقات الارتباطية لملائمتها وطبيعة مشكلة البحث الحالية.

٣-٢ مجتمع البحث وعينته:

يُعرف مجتمع البحث بأنه "جميع أفراد الظاهرة التي يقوم الباحث بدراستها (٥، ١٣٦) ، إذ إن الباحث الذي يعد بحثه في دراسة ظاهرة ما أو مشكلة ما فإنه يحدد جمهور بحثه أو مجتمع بحثه حسب الموضوع أو الظاهرة أو المشكلة التي يختارها (١٢، ٢١٢) ، وقد تكون مجتمع البحث من (٢٠) مدرباً والذين يشاركون أنديةهم بدوري الدرجة الممتازة بكرة السلة للموسم الرياضي (٢٠٢٠ - ٢٠٢١) كما مبين في الجدول (١) وتم اختيار عينة البحث بطريقة عمدية وهي تمثل نسبة (١٠٠%) وبواقع (٨) للتجربة الأستطلاعية (١٢) مدرباً للتجربة الرئيسية من مجتمع البحث الكلي

الجدول (١)

أعداد الأندية ومدربهم المشاركين بالدوري الممتاز لكرة السلة للموسم الرياضي (٢٠٢١-٢٠٢٠)

ت	اسم النادي	عدد المدربين	المحافظة
١	الشرطة	٢	بغداد
٢	النفط	٢	بغداد
٣	الكهرباء	٢	بغداد
٤	الأعظمية	١	بغداد
٥	الخطوط الجوية	٢	بغداد
٦	الحشد الشعبي	١	بغداد
٧	غاز الشمال	١	كركوك
٨	نفط الشمال	١	كركوك
٩	زاخو	٢	دهوك
١٠	الحلة	٢	بابل
١١	التضامن	٢	النجف
١٢	نفط البصرة	٢	البصرة
المجموع		٢٠	٦
النسبة المئوية		١٠٠%	

٣-٣ وسائل جمع البيانات :

وهي الوسيلة التي يجمع الباحث بواسطتها البيانات والتي يستخدمها في بحثه الحالي هي :

- مقياس الثقة بالنفس.
- مقياس السلوك التنافسي .
- المراجع والمصادر العربية والأجنبية.
- الوسائل الإحصائية من خلال برنامج (SPSS).
- حاسبة الكترونية نوع (TOSHIBA) عدد (١).

٣-٤ إجراءات البحث الميدانية :

إن التوصل إلى تحقيق أهداف هذه الدراسة يتطلب توافر مقياسي الثقة بالنفس والسلوك التنافسي لمدربي أندية كرة السلة والمشاركين بدوري الدرجة الممتازة للموسم الرياضي (٢٠٢١-٢٠٢٠).

ومن أجل ذلك قام الباحث بإستخدام مقياسي الثقة بالنفس والسلوك التنافسي.

٣-٤-١ مقياسي الثقة بالنفس والسلوك التنافسي:

حيث تم اعتماد مقياس (الثقة بالنفس) المعد من قبل الباحثين (عبد الكاظم وآخرون) سنة (٢٠١٣) بعد إعادة تكيفه لتكون ملائمة لعينة البحث ويتكون المقياس من (٦٠) فقرة يقوم المدرب بالإجابة على هذه الفقرات على مقياس مدرج من (٥) نقاط بحيث يحدد درجة الثقة الرياضية التي يتميز بها المدرب بصفة عامة عندما يتنافس في المجال الرياضي وذلك بالمقارنة بالمدرّب الآخر سواء من فريقه أو في فريق آخر يتميز بأعلى درجة من الثقة بالنفس بصفة عامة أما تصحيح المقياس فيتم جمع الدرجات التي حددها المدرب في جميع العبارات وكلما اقترب من الدرجة العظمى وقدرها (٣٠٠) كلما تميز بدرجة كبيرة من سمة الثقة الرياضية أما الوسط الفرضي فقد بلغ مجموع البدائل مقسمة على عددها ومضروبة في عدد الفقرات والذي يبلغ (١٨٠) درجة. (٨ ، ٥٧)

وتم اعتماد مقياس (السلوك التنافسي) المعد من قبل الباحث (خالد محمود رؤوف) سنة (٢٠١٨) بعد إعادة تكيفه لتكون ملائمة لعينة البحث، ويتضمن المقياس في (٢٨) فقرة يجيب عليها المدرب على مقياس خماسي التدرج.

ولأجل استخراج الدرجة الكلية للمقياس جمعت الدرجات التي يحصل عليها كل مدرب في إجابته عن جميع فقرات المقياس، إذ تبلغ أعلى درجة للمقياس (١٤٠) وأقل درجة (٢٨) فيما تبلغ درجة الحياد حاصل جمع درجات مقياس التقدير (٣-٢-١-٤-٥) وتقسيمها على (٥) وضربها في عدد الفقرات وبذلك يبلغ أوسط الحسابي (٨٤) درجة. (٤، ١٣٤).

٥-٣ التجربة الاستطلاعية:

أجرى الباحث التجربة الاستطلاعية يوم الاثنين الموافق ٢٠٢١/٣/٢٢ على عينة من مدربي أندية الدرجة الممتازة لكرة السلة للموسم الرياضي (٢٠٢١-٢٠٢٠) والبالغ عددهم ٨ لاعب وكان الغرض من التجربة الاستطلاعية معرفة الوقت اللازم لإجراء الاختبارات ومعرفة الصعوبات والمعوقات التي قد تواجه الباحثة.

٦-٣ الأسس العلمية للمقياسين:

١-٦-٣ معامل الصدق:

تم التحقق من صدق كل من المقياسين (الثقة بالنفس والسلوك التنافسي) من خلال إيجاد صدق المحتوى وذلك بعرض المقياسين على مجموعة من الخبراء والمختصين في العلوم التربوية والنفسية في التربية الرياضية (ملحق ٣) وذلك للتعرف على مدى ملائمتها لعينة البحث تبين إن هناك اتفاقاً بنسبة (١٠٠%) حول الفقرات جميعها.

٢-٦-٣ معامل ثبات الاختبار:

ولغرض التأكد من حصول المقياسين على درجة ثبات عالية قام الباحث بتطبيق الاختبار على عينة مكونة من (٨) مدربين وبتاريخ ٢٠٢١/٣/٢٢ وأعيد تطبيق الاختبار بعد أسبوع تحت ظروف الاختبار الأول نفسها وعلى العينة ذاتها ثم تم حساب معامل الارتباط للنتائج كما في الجدول (٢)

جدول (٢)

يبين حساب معامل الثبات باستخدام أسلوب إعادة الاختبار للثقة بالنفس والسلوك التنافسي

الاختبار	القيمة المحسوبة	القيمة الجدولية	مستوى الدلالة	درجة الحرية
الثقة بالنفس	٠,٨٢٣	٠,٦٦	٠,٠٥	٧
السلوك التنافسي	٠,٨٥			

٣-٦-٣ الموضوعية:

وقد تميز الاختبار الحالي بوضوح فقراته وبساطتها ويمكن تفسير البيانات التي نحصل عليها بدقة وأسئلة محددة وكذلك إجابته، ويستطيع أفراد العينة فهم عباراته والإجابة عنها بسهولة وبدون أي التباس مما يؤكد موضوعية الاختبار.

٧-٣ تطبيق المقياس:

بعد الإجراءات الأنفة الذكر قام الباحث بإجراء تطبيق المقياسين:

مقياس الثقة بالنفس ومقياس السلوك التنافسي على عينة البحث من مدربي أندية كرة السلة والمشاركين بدوري الدرجة الممتازة للموسم الرياضي (٢٠٢١-٢٠٢٠) حيث تم توزيع إستبانات المقياسين في القاعات الرياضية المغلقة في العراق وذلك من المدة ١ / ٤ / ٢٠٢١ ولغاية ٢٠ / ٤ / ٢٠١٩.

٣-٨ الوسائل الإحصائية :

إستخدم الباحث الحقيبة الإحصائية (spss) وإستخرج نتائج الدراسة بواسطة الوسائل الإحصائية:

٤- عرض النتائج ومناقشتها :

٤-١ التعرف على الثقة بالنفس لدى مدربي أندية الدرجة الممتازة بكرة السلة

جدول (٣)

يبين مستوى الثقة بالنفس لدى مدربي أندية الدرجة الممتازة بكرة السلة

المقياس	العدد	الوسط الفرضي	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (ت) المحسوبة	مستوى الدلالة	الخطأ المعياري	معنى الدلالة
الثقة بالنفس	١٢	١٨٠	٨٥,٦	٩,٦٥	٣٠,١٦	٠,٠٠٥	٢,٧٩	معنوي

قيمة (ت) الجدولية عند درجة حرية ١٢ - ١ = ١١ وتحت مستوى دلالة (٠,٠٠٥) تساوي (١,٧٩٦)

يبين الجدول (٣) إن الوسط الحسابي لمقياس الثقة بالنفس يبلغ (٨٥,٦) وانحراف معياري (٩,٦٥) وإن الوسط الحسابي عند مقارنته بالمتوسط الفرضي للمقياس الذي يساوي (٦٥) يكون أكبر من المتوسط الفرضي باستخدام (ت) للعينة الواحدة وكانت القيمة التائية المحسوبة (٣٠,١٦) وهي أعلى من القيمة التائية الجدولية البالغة (١,٧٩٦) عند مستوى دلالة (٠,٠٠٥) وبدرجة حرية (١١) ويدل على معنوية مستوى الدلالة. ومن خلال ذلك تبين أن مدربي أندية الدرجة الممتازة بكرة السلة يتميزون بالثقة بالنفس ويعزوا الباحث ذلك إلى الخبرة التي يمتلكها مدربي أندية الدرجة الممتازة بكرة السلة حيث بفعل الخبرة من الممارسة والإدراك هي عامل أساس في تكوين مظاهر الشخصية التي تشير إلى الثقة حيث تعد اعتقاد في تحقيق المكسب، (١٨,٦).

٤-٢ التعرف على السلوك التنافسي لدى مدربي أندية الدرجة الممتازة بكرة السلة.

جدول (٤)

يبين مستوى السلوك التنافسي لدى مدربي أندية الدرجة الممتازة بكرة السلة

المقياس	العدد	الوسط الفرضي	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (ت) المحسوبة	مستوى الدلالة	الخطأ المعياري	معنى الدلالة
السلوك التنافسي	١٢	٤٠	٧٦,٦٦	٩,٣٩	٢٩,١٢	٠,٠٠٥	٢,٨	معنوي

قيمة (ت) الجدولية عند درجة حرية ١٢ - ١ = ١١ وتحت مستوى دلالة (٠,٠٠٥) تساوي (١,٧٩٦)

يبين الجدول (٢) إن الوسط الحسابي لمقياس السلوك التنافسي هو (٧٦,٦٦) وانحراف معياري (٩,٣٩) وإن الوسط الحسابي عند مقارنته بالمتوسط الفرضي للمقياس الذي يساوي (٦٠) يكون أكبر من المتوسط الفرضي باستخدام (ت) للعينة الواحدة وكانت القيمة التائية المحسوبة (٢٩,١٢) وهي أعلى من القيمة التائية الجدولية البالغة (١,٧٩٦) عند مستوى دلالة (٠,٠٠٥) وبدرجة حرية (١١) ويدل على معنوية مستوى الدلالة، ومن خلال ذلك تبين إن مدربي أندية الدرجة الممتازة بكرة السلة لديهم سلوك تنافسي ويعزوا الباحث ذلك أن الضغوط والمواقف النفسية الذي يتعرض لها المدرب أثناء المنافسة فأنها تؤثر على السلوك التنافسي وتنميته والذي يزيد من رغبة المدرب لتثبيت الذات ولتحقيق أهدافه وأهداف مؤسسته الرياضية له. (٨، ٥٩)

٤-٣ العلاقة مقياسي (الثقة بالنفس والسلوك التنافسي) لمدربي أندية الدرجة الممتازة بكرة السلة.

جدول (٤)

يبين العلاقة مقياسي الثقة بالنفس والسلوك التنافسي لمدربي أندية الدرجة الممتازة بكرة السلة

الاختبارات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (R) المحسوبة	قيمة (R) الجدولية*
الثقة بالنفس	٨٦,٥٠	٩,٦٢	٠,٦٥١	٠,٥٨
السلوك التنافسي	٧٧,٣٦	٩,٣٤		

قيمة (R) الجدولية عند درجة حرية ١٢ - ٢ = ١٠ وتحت مستوى دلالة (٠,٠٥) تساوي (٠,٥٧).
تبين من الجدول (٤) إن قيمة الوسط الحسابي لمقياس الثقة بالنفس قد بلغت (٨٦,٥٠) وانحراف معياري (٩,٦٢) إما مقياس السلوك التنافسي فقد بلغت قيمة الوسط الحسابي (٧٧,٣٦) وانحراف قدر (٩,٣٤) وعند حساب قيمة (R) لمقياسي الثقة بالنفس والسلوك التنافسي ظهرت بقيمة (٠,٦٥١) وهي اكبر من قيمة (R) الجدولية البالغة (٠,٥٨) مما يدل على وجود ارتباط معنوي بين المقياسين ويعزوا الباحث ذلك الى أن الثقة بالنفس هي بمثابة التعبير عن قيمة الشخص لنفسه وإن مميزات الرياضة المبكرة ذات أهمية في تشكيل الثقة بالنفس لدى المدربين وعن قيمة المدرب لنفسه هو مفتاح السلوك التنافسي نحو تحقيق الإنجاز. (٣, ٢٠١)

٥- الإستنتاجات والتوصيات

١-٥ الاستنتاجات :

- في ضوء نتائج البحث ومناقشتها توصل الباحث إلى الاستنتاجات الآتية :
- ١- يتمتع مدربي أندية الدرجة الممتازة بكرة السلة بمستوى عال من الثقة بالنفس .
 - ٢- يتمتع مدربي أندية الدرجة الممتازة بكرة السلة بمستوى عال من السلوك التنافسي .
 - ٣- وجود علاقة إيجابية بين الثقة بالنفس والسلوك التنافسي لدى مدربي أندية الدرجة الممتازة بكرة السلة.

٢-٥ التوصيات

- وعلى ضوء استنتاجات البحث يوصي الباحث بما يلي :
- ٥- اعتماد برامج ارشادية لرفع مستوى الثقة بالنفس لدى مدربي كرة السلة في العراق .
 - ٦- زج المدربين في دورات تطويرية لأنماط القيادة وكيفية تطبيق أساليبها المتنوعة لما له من دور في تعزيز الثقة بالنفس وتنمية السلوك التنافسي الإيجابي .
 - ٧- تسمية أخصائي نفسي للفرق السلوية والتي تلعب في مصاف الدوري الممتاز في العراق .
 - ٨- إجراء دراسات مماثلة في الفعاليات الرياضية الأخرى .

المصادر

- ١- احمد أمين فوزي طارق محمد بدر الدين: سيكولوجية الفريق الرياضي ط ١، (القاهرة دار الفكر العربي) ٢٠٠١ .
- ٢- أسامة كامل راتب: علم النفس الرياضي، ط ٣، (القاهرة، دار الفكر العربي، ٢٠٠٠)
- ٣- حسين احمد الشافعي: المسؤولية في المنافسات المحلية والدولية، (القاهرة: دار المعارف: ١٩٩٧).
- ٤- خالد محمود رؤوف؛ الكفاءة الذاتية المدركة وعلاقتها بالسلوك التنافسي للاعبين كرة السلة في العراق: (رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة تكريت / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، ٢٠١٨).
- ٥- سيد محمود الطواب؛ البحث العلمي (أسسه واساليبه): (الإسكندرية، مركز الاسكندرية للكتاب، ٢٠١٧).
- ٦- العادل محمد أبو علام: قياس الثقة بالنفس عند الطالبات، (جامعة الكويت، مؤسسة الصباح، ١٩٧٨).
- ٧- عبد الرحمن عيسى: نايف فطامي: مبادئ علم النفس: ط ١ (الأردن، دار الطباعة والنشر، ٢٠٠٠)
- ٨- عبد الكاظم جليل حسان واخرون؛ تصميم مقياس الثقة بالنفس لدى لاعبات كرة القدم منتخبات التربية (الصالات) في المنطقة الوسطى والجنوب: (مجلة ميسان لعلوم التربية البدنية، المجلد ١٦، العدد ١٦، ٢٠١٧).
- ٩- علي محمد مطاوع: سيكولوجية المنافسات ج ١ (القاهرة، دار المعارف ١٩٧٧).
- ١٠- محمد العربي شمعون: علم النفس الرياضي والقياس النفسي، ط ١: (القاهرة مركز الكتاب للنشر).
- ١١- محمد حسن علاوي: موسوعة الاختبارات النفسية، (القاهرة، مركز الكتاب للنشر، ١٩٩٨).
- ١٢- محمد عبد الجبار خندقجي ونواف عبد الجبار خندقجي؛ مناهج البحث العلمي منظور تربوي معاصر: (أربد، عالم الكتب الحديث، ٢٠١٢).
- ١٣- محمد فتحي الكردي؛ البحث العلمي نظريات - تطبيقات، ط ١: (الإسكندرية، مؤسسة عالم الرياضة للنشر ودار الوفاء لدنيا الطباعة، ٢٠١٥).

