

الأمن النفسي لدى لاعبات الدوري الممتاز لكرة الطائرة للمحافظات الوسطى والشمالية للموسم ٢٠٢١
في العراق

اخلاص عبد الحميد محمد

Ikhlaas.Abd1104@copew.uobaghdad.edu.iq

أ.د ساهرة رزاق كاظم

sahira_muayad@yahoo.com

الكلمات المفتاحية : الأمن النفسي ، كرة الطائرة .

ملخص البحث :- يهدف البحث الى دراسة الأمن النفسي لدى لاعبات الدوري الممتاز لكرة الطائرة في العراق لعام ٢٠٢١ في ظل الظروف التي يمر بها القطر العراقي فضلا عن جائحة كورونا ، وللتعرف على مستوى ابعاد والمجموع العام للأمن النفسي وحسب التوزيع الجغرافي للعراق للاعبات المنطقة الوسطى والشمالية ، حيث تم تبني مقياس الامن النفسي ل رغاء نعيسة وكان يضم (٥٢) فقرة موزعة على اربعة ابعاد وهي البعد الاول الرضا عن الحياة والبعد الثاني الطمأنينة النفسية والبعد الثالث الاستقرار الاجتماعي والبعد الرابع التقدير الاجتماعي وقد قامت الباحثتان باستخراج الاسس العلمية للمقياس حيث تم حذف بعض الفقرات ليصل بالنهاية الى (٢٩) فقرة موزعة على اربعة ابعاد وبعد اثبات صلاحية المقياس تم توزيعه على اللاعبات في محافظات العراق الوسطى والشمالية وبعد تحليل البيانات احصائيا توصلت الباحثتان بوجود مستوى جيد لإبعاد الامن النفسي لدى المناطق (الوسطى والشمالية) مع تقدم المنطقة الشمالية من العراق بالمجموع العام للأمن النفسي .

**Psychological Security Of The Volleyball Premier League Players For The
Central And Northern Governorates For The 2021 Season In Iraq**

IKHLAAS ABDULHAMEED MOHAMMED

Ikhlaas.Abd1104@copew.uobaghdad.edu.iq

Prof. Dr. SAHIRA RAZZAQ KADHIM

sahira_muayad@yahoo.com

Key words: Psychological Security , Volleyball

Abstract

The research aims to study the psychological security of the players of the Premier League volleyball in Iraq for the year 2021 in light of the conditions experienced by the Iraqi country as well as the Corona pandemic, and to identify the level of dimensions and the general sum of psychological security and according to the geographical distribution of Iraq for the players of the central and northern region, where the psychological security scale was adopted for Ragda Naeesa, and it included (52) items distributed on four dimensions, the first dimension being satisfaction with life, the second dimension psychological reassurance, the third dimension social stability, the fourth dimension social appreciation .

The two researchers extracted the scientific bases of the scale, where some paragraphs were deleted, to eventually reach (29) items distributed over four dimensions. After analyzing the data statistically, the two researchers concluded that there is a good level of psychological security in the (central and northern) regions, with the progress of the northern region of Iraq in the general total of psychological security.

١-١ المقدمة وأهمية البحث

في ظل الظروف العصيبة التي يمر بها العالم بشكل عام والفرد العراقي بشكل خاص جراء جائحة كورونا وايضا من الاضطرابات والتحولات الصعبة ونمط الحياة وزيادة الابعاء الفكرية والضغوط النفسية على الفرد تأتي أهمية توفير الامن النفسي للاعبين كونه عنصر مهم على امن وحياة اللاعبين عند مشاركتهم في البطولات أي ضروري للمصلحة العامة والخاصة حيث في ظلها يتحقق الوحدة وتتماسك الجماعة ويعم الامن ولاستقرار والتعاون والاحترام بين الافراد في المجتمع الواحد وان الشعور بالامن هو شعور نبيل ومعه يتجاوز الفرد كل الصعاب.

١-٢ مشكلة البحث

يعد الامن النفسي للاعبين بكرة الطائرة وهي عدم اقامت بطولات بين الفرق الرياضية المختلفة للبنات وذلك بسبب الظروف الامنية التي يمر بها العراق وخوفا على اللاعبين من الوضع الأمني والصحي المضطرب بين المحافظات وبسبب الجائحة في البلاد حيث اقتصر فقط على تدريبات داخل النوادي الخاصة بيهن فقط مما اثر على تراجع مستويات لاعبات لذلك ارتأت الباحثتان دراسة هذه الحالة والتعرف على مستوى الامن النفسي لدى لاعبات كرة الطائرة للدوري الممتاز في محافظات العراق كخطوة متواضعة لمساعدة المدربين للانتباه الى هذا المتغير وبما ينعكس على تطوير لعبة كرة الطائرة في عراقنا الحبيب .

١-٣ هدف البحث

يهدف البحث الى :-

١- التعرف على مستوى الامن النفسي لدى لاعبات كرة الطائرة في المحافظات الوسطى والشمالية .

١-٤ فرض البحث

١- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في ابعاد والمجموع العام للأمن النفسي لدى لاعبات الدوري الممتاز بكرة الطائرة

١-٥ مجالات البحث

١-٥-١ المجال البشري : لاعبات الدوري الممتاز بكرة الطائرة في العراق وعددهن (٩٦) لاعبة

١-٥-١ المجال الزمني : من ٢٠٢١/١/٢٣ ولغاية ٢٠٢١/٣/١٦ .

١-٥-٣ المجال المكاني : اندية لاعبات الدوري الممتاز للمحافظات الوسطى والشمالية .

٣-منهج البحث واجراءاته الميدانية

١-٣ منهج البحث

اعتمدت الباحثتان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي وذلك لملائمته طبيعة البحث والوصول الى نتائج تحقيق اهداف البحث .

٢-٣ مجتمع البحث تم اختيار مجتمع البحث بالطريقة العمدية وهم لاعبي اندية الدوري الممتاز بكرة الطائرة وتكونت العينة من (١١٧) لاعبة موزعين على اندية الوسط والشمال قسمت الى عينة استطلاعية بلغ عددهم (٢١) وعينة رئيسية بلغ عددهن (٩٦) لاعبة .

٣-٣ ادوات البحث ووسائل جمع المعلومات

بحسب الاجراءات ونوع الدراسة الوصفية الحالية التي تتعلق بالظاهرة المدروسة عمدت الباحثتان الى انتهاج الاسلوب العلمي لا اختيار ادوات قياس السايكو مترية للمقياس التالي لتحقيق هدف البحث .

١-٣-٣ مقياس الأمن النفسي

اعتمدت الباحثتان مقياس الأمن النفسي الذي استخدمته (رغداء نعيصة ٢٠١٤) والذي يهدف الى توفير اداة صادقة وثابتة لقياس الامن النفسي ، تالف المقياس من (٥٢) فقرة موزعة على اربعة ابعاد وتتم الاجابة على الفقرات على وفق خمسة بدائل هي (دائماً ، غالباً، احياناً، نادراً، ابداً) على التوالي وتكون الاوزان تبعا لمضمون الفقرة ، الفقرة الايجابية تعطى لها الاوزان من (١-٢-٣-٤-٥) درجة على التوالي والعكس صحيح بالنسبة للفقرة السلبية من (٥-٤-٣-٢-١) على التوالي وتكون الدرجة العليا للمقياس هي (١٤٥) درجة أما الدرجة الدنيا للمقياس فهي (٢٩) درجة اما الوسط الفرضي للمقياس هو (٨٧) اما الابعاد الامن النفسي الاربعة فهي .

الرضا عن الحياة و الطمأنينة النفسية والاستقرار الاجتماعي والتقدير الاجتماعي على التوالي وتم عرض المقياس على مجموعة من المحكمين من ذوي الخبرة والاختصاص في مجال العلوم النفسية والتربوية وعلوم التربية البدنية والرياضية وقد كان عددهم (١٥) خبيراً ومختصاً وذلك من أجل صلاحية الفقرات ومضمونها وبدائلها ونوع وطريقة احتساب اوزان بدائلها وانتمائها للمقياس ، مع ذكر ملاحظاتهم واقتراحاتهم حول المقياس بشكل عام .

٣-١-١ الخصائص السايكو مترية لمقياس الامن النفسي

اولاً : الصدق

صدق الخبراء

يتمثل هذا النوع من الصدق من خلال عرض الباحثان فقرات المقياس وبدائله وتعليماته على مجموعة من المحكمين الذين يتصفون بالخبرة التي تمكنهم من الحكم على صلاحية فقرات تجعل الباحث مطمئناً الى آرائهم ويأخذ بأحكام التي يتفق عليها معظمهم وبالتحديد نسبة اتفاق (١٠٠%) كما اعتمدت الباحثتان على صدق المضمون المنطقي "الذي يرتبط بالإجابة عن السؤال إلى أي حد يكون المقياس قادراً على قياس مجال محدد من سلوك ويعتمد على ما يقرره المتخصصون عن المقياس من خلال تحضه " (٣:٦٥) باتفاق الخبراء لمقياس الامن النفسي واستحصلت موافقة الخبراء والمختصين عن المقياس بنسبة (١٠٠%)

التجربة الاستطلاعية

قامت الباحثتان بإجراء تجربة مصغرة على عينة صغيرة من مجتمع البحث نفسه تجرى تحت ظروف مشابهة لظروف التجربة الرئيسية حيث قامت الباحثتان بأجراء التجربة الاستطلاعية على عينة مكونة من (٢١) لاعبة لغرض تهيئة اسباب النجاح عند تطبيق المقياس الرئيسي على عينة البحث التطبيقية والتأكد من فهم العينة لعبارات المقياس ومن أجل تلافي أي اخطاء أو صعوبات عند توزيع المقياس على التطبيق والتعرف على فعالية بدائل الاجابة وتدريب فريق العمل المساعد على كيفية تطبيق المقياس خارج عينة البحث بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/٥ .

والجدول (١) يبين علاقة درجة البعد مع الدرجة الكلية للمقياس

جدول (١)

يُبين معامل ارتباط درجة الأبعاد والمجموع الكلي للمقياس (الأمن النفسي)

الأبعاد	معامل الارتباط	Sig
البعد الاول الرضا عن الحياة	٠,٧٤٢**	٠,٠٠٠
البعد الثاني الطمأنينة	٠,٧٩١**	٠,٠٠٠
البعد الثالث الاستقرار الاجتماعي	٠,٩١٨**	٠,٠٠٠
البعد الرابع التقدير الاجتماعي	٠,٧٠٩**	٠,٠٠٠

يُبين جدول (١) معنوية قيم معاملات الارتباط فيما بين درجة الأبعاد والدرجة الكلية للمقياس وبعد معالجة النتائج للمقياس تبين من الجدول أن عبارات المقياس حققت قيمة معنوية ، لان قيم مستوى الخطأ لقيم الارتباط اقل من مستوى الدلالة (٠,٠٥) لكل الأبعاد .

٣-٣-٢ ثبات المقياس

أن الثبات يعد شرطاً أساسياً للاختبارات النفسية ذات النوعية الجيدة لهذا يجب أن يكون الثبات على درجة عالية من الدقة والمثالية في بناء المقاييس (٥:٢٣٤).

٣-٣-٣ معامل ثبات ألفا كرونباخ

معامل (ألفا) للاتساق الداخلي: إن معامل يزودنا بالقدرة التمييزية في أغلب المواقف وتعتمد هذه الطريقة على اتساق فقرة إلى درجة ألفا الكلية ولا استخراج الثبات وفق هذه الطريقة قدرتها على التمييز بين الفقرات

حيث نجد في جدول رقم (٢) قيمة ألفا كرو نباخ لكل فقرة مقارنة مع قيمة ألفا كرو نباخ الكلية وكانت قيمتها (٠,٤٦٣) وهي قيمة ضعيفة لذا توجب على الباحثان حذف الفقرات التي كانت قدرتها على التمييز ضعيفة وعلاقة ارتباطها ضعيف وكما موضح في جدول (٢) وبعد الحذف واعادة استخراج قيمة ألفا كرو نباخ كانت قيمة ألفا كرو نباخ (٠,٧٧١) وهي قيمة جيدة تدل على قدرة التمييزية عالية ، وبعد ذلك تم إعادة تسلسل الفقرات ليصبح العدد (٢٩) فقرة .

جدول (٢)

يُبين معامل التمييز لكل فقرة من فقرات مقياس (الأمن النفسي)

تسلسل الفقرات قبل الحذف	التمييز بالثبات قبل الحذف	ألفا كرو نباخ بعد الحذف	تسلسل الفقرات بعد الحذف	التمييز بالثبات بعد الحذف	ألفا كرو نباخ بعد الحذف
١	٠,٥٣٣	٠,٤٠٢	١	٠,٥١٢	٠,٧٥٢
٢	٠,٤٦٣ -	٠,٥٠٦	حذفت	حذفت	
٣	٠,١٤٤	٠,٤٥١	٢	٠,٣٦٠	٠,٧٦٠
٤	٠,٠٧٧ -	٠,٤٧٧	حذفت	حذفت	
٥	٠,١٥٧ -	٠,٤٩٧	حذفت	حذفت	
٦	٠,١٧٨ -	٠,٤٩٠	حذفت	حذفت	
٧	٠,٤٨٢ -	٠,٥٠٨	حذفت	حذفت	
٨	٠,٣٣٢	٠,٤٤٤	٣	٠,٤٠٩	٠,٧٥٩
٩	٠,٠٣٢	٠,٤٦٤	٤	٠,٠٧٤	٠,٧٧٣
١٠	٠,٢٤٦	٠,٤٤٠	٥	٠,١١٠	٠,٧٧٣
١١	٠,١٥٨	٠,٤٥١	٦	٠,٣٧٦	٠,٧٦٠
١٢	٠,٣٠٩	٠,٣٠٩	٧	٠,٣٢٧	٠,٧٦٢
١٣	٠,٤٣١ -	٠,٥٢١	حذفت	حذفت	
١٤	٠,٠٣١ -	٠,٤٦٨	حذفت	حذفت	
١٥	٠,١٣٩ -	٠,٤٩١	حذفت	حذفت	
١٦	٠,٢٦٧	٠,٤٣٧	٨	٠,٢٥٩	٠,٧٦٦
١٧	٠,٢١٣ -	٠,٤٨٣	حذفت	حذفت	
١٨	٠,١٦٦ -	٠,٤٩٠	حذفت	حذفت	
١٩	٠,٠٩٣	٠,٤٥٨	٩	٠,٢٢٣	٠,٧٦٧
٢٠	٠,٣٠١	٠,٤٣٢	١٠	٠,٢٧٠	٠,٧٦٥
٢١	٠,٢٢٣	٠,٤٤٥	١١	٠,٢٦٨	٠,٧٦٥
٢٢	٠,٣٣٣	٠,٤٣٢	١٢	٠,٤١٨	٠,٧٥٨
٢٣	٠,٠٥٠ -	٠,٤٧٤	حذفت	حذفت	
٢٤	٠,٢٣٤	٠,٤٤٠	١٣	٠,٢٣٧	٠,٧٦٧
٢٥	٠,٢٢٠ -	٠,٤٧٦	حذفت	حذفت	
٢٦	٠,٠٦٠	٠,٠٦٠	١٤	٠,١٧٩	٠,٧٦٩
٢٧	٠,٠٧٩	٠,٤٦٠	١٥	٠,٣٣٤	٠,٧٦٢
٢٨	٠,٠٤٦ -	٠,٤٧٤	حذفت	حذفت	
٢٩	٠,٥٥٩	٠,٤١١	١٦	٠,٥٣٧	٠,٧٥٣
٣٠	٠,٠٧١ -	٠,٤٧٩	حذفت	حذفت	

	حذفت		٠,٤٩٥	٠,٢١٩ -	٣١
	حذفت		٠,٤٨٨	٠,١٨٧ -	٣٢
٠,٧٦٣	٠,٣١٨	١٧	٠,٤٣٨	٠,٢٥٧	٣٣
	حذفت		٠,٤٥٧	٠,٠٩٦ -	٣٤
٠,٧٥٤	٠,٤٦٩	١٨	٠,٣٩٥	٠,٥٨٠	٣٥
٠,٧٥٩	٠,٤١٤	١٩	٠,٤٣٠	٠,٣٧٤	٣٦
٠,٧٧٣	٠,١١٤	٢٠	٠,٤٦٨	٠,٠١١	٣٧
	حذفت		٠,٤٩٣	٠,٣٠٥ -	٣٨
	حذفت		٠,٤٩٣	٠,٢١٨ -	٣٩
٠,٧٨١	٠,٠١٢	٢١	٠,٤٥٦	٠,١٠٨	٤٠
	حذفت		٠,٤٩٥	٠,٢٢٧ -	٤١
	حذفت		٠,٤٧٥	٠,٠٣٧ -	٤٢
٠,٧٦٨	٠,٢٤١	٢٢	٠,٤٤٧	٠,١٧٢	٤٣
	حذفت		٠,٤٧٩	٠,١٦٢ -	٤٤
	حذفت		٠,٤٧١	٠,٠٠٨ -	٤٥
٠,٧٧٥	٠,٠٥٠	٢٣	٠,٤٤٩	٠,١٧٨	٤٦
٠,٧٦٨	٠,٢٠٤	٢٤	٠,٤٥٢	٠,١٧١	٤٧
٠,٧٥٤	٠,٥١١	٢٥	٠,٤١٩	٠,٤٦٢	٤٨
٠,٧٦٥	٠,٢٨٧	٢٦	٠,٤٣٦	٠,٣٣٥	٤٩
٠,٧٦٠	٠,٣٦١	٢٧	٠,٤١٢	٠,٤٤٦	٥٠
٠,٧٦٥	٠,٢٧٧	٢٨	٠,٤٥٥	٠,١٤١	٥١
٠,٧٦٩	٠,١٧٢	٢٩	٠,٤٤٥	٠,٢٣٢	٥٢

نرى هنا من خلال جدول رقم (٢) أن هنالك فقرات لم توجد لها علاقة ارتباط مع المجموع الكلي مما أدى الباحثان حذفها وإعادة إيجاد علاقة ارتباطها مع المجموع الكلي ووجدت هناك ارتباط مقبول بعد الحذف وأصبح عدد الفقرات (٢٩) .

٤-٣-٣ طريقة التجزئة النصفية :

لغرض إيجاد معامل ثبات المقاييس اعتمدت الباحثان طريقة التجزئة النصفية لأنها طريقة لا تتطلب وقتاً طويلاً وتتسجم مع متطلبات الاختبار ، لحساب الثبات استخدمت الباحثان البيانات التي تم الحصول عليها من عينة تجربة الإعداد والبالغ عددهم (٢١) ولاعبة واستخدمت الباحثان معامل ألفا كرو نباخ النصفية وتعتمد هذه الطريقة على تقسيم فقرات المقياس الى نصفين أعلى وأسفل ، وبذلك تعطي هذا درجات متكافئة لنصفي العبارة لذلك تم تعديل قيمة معامل الثبات لنصف مقياس الأمن النفسي من خلال استخدام معامل الارتباط جثمان كون فقراته فردية وبلغ معامل ثبات للمقياس في هذه الطريقة (٠,٦٩٨) بدرجة (sig) (٠,٠٠٠) وهي قيمة عالية ومقبولة .

١- طريقة ثانية للتجزئة النصفية :

عملت الباحثان على تقسيم أجوبة اللاعبين الى فردية وزوجية ، وبذلك حصلت الباحثان على معامل الثبات من خلال إيجاد معامل ارتباط بين الفقرات الفردية والزوجية لبيرسون ، وبلغ قيمته (٠,٨٣٧) تحت مستوى دلالة (٠,٠٠٠) .

٢- الموضوعية

اتفقوا الخبراء على صلاحية المفاتيح بعد التعديل حيث اتفقوا بنسبة ٨٠% وكانت قيمة كا (٥,٤٠٠) بمستوى دلالة (٠,٠٢٠) وبعد اعادة التقييم بسبب حذف بعض الفقرات أصبح المقياس وحسب الأبعاد بصورته النهائية يتضمن (٢٩) فقرة موزعة حسب الأبعاد التالية.

البعد الأول / الرضا عن الحياة ٦ فقرات (١-٢-٣-٤-٥-٦)

البعد الثاني / الطمأنينة النفسية ٨ فقرات (٧-٨-٩-١٠-١١-١٢-١٣-١٤)

البعد الثالث / الاستقرار الاجتماعي ٨ فقرات (١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠-٢١-٢٢)

البعد الرابع / التقدير الاجتماعي ٧ فقرات (٢٣-٢٤-٢٥-٢٦-٢٧-٢٨-٢٩) وتحتوي فقرات المقياس على العبارات الايجابية والسلبية، اعلى درجة بالمقياس (١٤٥) درجة واقل درجة هي (٢٩) والوسط الفرضي هو (٨٧) وكما موضح في ملحق رقم (٣) المقياس بعد الحذف التسلسل الجديد وبذلك تكون الباحثتان قد تأكدت من صدق وثبات فقرات الاستبانة وبذلك أصبحت الاستبانة صالحة للتطبيق على العينة.

٣-٣ التجربة الرئيسية: بعد استكمال استخراج الاسس العلمية للمقياس على اللاعبات الدوري الممتاز في كرة الطائرة باشرت الباحثتان تجربتهما الرئيسة على العينة والبالغة (٩٦) لاعبة من مختلف الفرق الرياضية وكانت بالطريقة الكترونية وبعد الانتهاء من تنفيذ التجربة الرئيسة قامت الباحثتان بجمع البيانات الخاصة بافراد المجتمع جميعهم وترتيبها في الجداول لتحليلها احصائياً.

٣-٣-٦ الوسائل الإحصائية: تم معالجة البيانات الخاصة بالبحث عن طريق الحقيبة الاحصائية spss.

٤- عرض وتحليل النتائج ومناقشتها :-

بعد تحليل النتائج إحصائياً للإبعاد والمجموع العام للأمن النفسي توصلت الباحثتان الى :-

البعد الاول للأمن النفسي - الرضا عن الحياة

لغرض التعرف على الفروقات في ابعاد والمجموع العام للأمن النفسي بين اللاعبات وكما موضح في جدول (٣)

جدول (٣)

يُبين الفروقات الاحصائية في الابعاد والمجموع العام للأمن النفسي للاعبات

البعد	المحافظة	عدد العينة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة T	درجة الحرية fd	مستوى الدلالة
الرضا عن الحياة	المحافظات الوسطى	٥٠	٢٥,٢٠٠	٣,١١٠	٢,٣١٠	٨٤	٠,٠٢٣
	المحافظات الشمالية	٤٦	٢٣,٧٢٢	٢,٦٤٦			
طمأنينة نفسية	المحافظات الوسطى	٥٠	٢٤,٩٨٠	٤,٧٤٨	٢,٩٥٤-	٨٤	٠,٠٠٤
	المحافظات الشمالية	٤٦	٢٨,٠٢٧	٤,٦٨١			
استقرار اجتماعي	المحافظات الوسطى	٥٠	٢٨,٣٤٠	٤,٢٢١	٠,٨٣٧-	٨٤	٠,٤٠٥
	المحافظات الشمالية	٤٦	٢٩,١١١	٤,٢٠٧			
تقدير اجتماعي	المحافظات الوسطى	٥٠	٢٧,٤٤٠	٣,٥٤٠	٠,٠٨٩	٨٤	٠,٩٣٠
	المحافظات الشمالية	٤٦	٢٧,٣٦١	٤,٧١٥			
المجموع العام	المحافظات الوسطى	٥٠	١٠٥,٩٦٠	١١,٣١١	٠,٩٣٤-	٨٤	٠,٣٦٣
	المحافظات الشمالية	٤٦	١٠٨,٢٢٢	١٠,٧٦٠			

نجد من خلال جدول (٣) أن المحافظات الوسطى معنوية اكثر من المحافظات الشمالية في بعد الرضا عن الحياة، أما المحافظات الشمالية فتكون معنوية اكثر من المحافظات الوسطى في بعد الطمأنينة النفسية، وغير معنوي متساويين في البعدين الاستقرار والتقدير الاجتماعي والمجموع العام تفسر الباحثتان هذه النتيجة أن الظروف الامنية في المحافظات الوسطى والشمالية في العراق اكثر استقراراً مما يجعل التواصل

الاجتماعي في عملية التدريب اكثر من المحافظات الوسطى وتظهر من خلال الرضا عن الحياة والطمأنينة النفسية لدى اللاعبين وتتفق الباحثتان مع وفاء علي "تحرر الفرد من الخوف مهما كان مصدره ولا شك أن الشعور بالأمن من أهم الشروط الصحية والنفسية وذلك لأن الخوف هو مصدر من العلل والمتاعب النفسية كما أنه الوجه الآخر للشعور بالنقص وضعف الثقة بالنفس" (٣١:٥) .
وللتعرف على أكثر الابعاد للأمن النفسي أثر للاعبين كرة الطائرة وكما موضح في جدول (٤) .

جدول (٤)

يُبين المعالم الإحصائية (ANOVA) للأمن النفسي للاعبين المحافظات الوسطى

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية fd	فروقات المربعات	F	مستوى الدلالة
بين المجاميع	٤١٣,٤٦٠	٣	١٣٧,٨٢٠	٨,٨٠٩	٠,٠٠٠
داخل المجاميع	٣٠٦,٥٢٠	١	١٥,٦٤٦		
المجموع العام	٣٤٧,٩٨٠	٤			

نجد من خلال الجدول (٤) أن قيمة F كانت (٨,٨٠٩) بمستوى دلالة (٠,٠٠٠) وهذا يدل على وجود فروق معنوية بين ابعاد الأمن النفسي لدى لاعبين كرة الطائرة وللتعرف بشكل أكثر علمية تم استخدام (L.S.D) للتعرف على الفروقات الاوساط الحسابية للابعاد الأمن النفسي للاعبين كرة الطائرة وكما موضح في جدول (٥) .

جدول (٥)

يُبين المعالم الإحصائية (L.S.D) وفروقات الاوساط الحسابية للإبعاد للأمن النفسي لدى لاعبين المحافظات الوسطى

البعد	ابعاد الكل (J)	فروقات الاوساط الحسابية	الخطأ المعياري	Sig
بعد الرضا عن الحياة	طمأنينة نفسية	٠,٢٢٠	٠,٧٩١	٠,٧٨١
	تقدير اجتماعي	٣,١٤٠*		٠,٠٠٠
	استقرار اجتماعي	٢,٢٤٠*		٠,٠٠٥
طمأنينة نفسية	رضا عن الحياة	٠,٢٢٠		٠,٧٨١
	تقدير اجتماعي	٣,٣٦٠*		٠,٠٠٠
	استقرار اجتماعي	٢,٤٦٠*		٠,٠٠٢
تقدير اجتماعي	رضا عن الحياة	٣,١٤٠*		٠,٠٠٠
	طمأنينة نفسية			٠,٠٠٠
	استقرار اجتماعي			٠,٢٥٧
استقرار اجتماعي	رضا عن الحياة	٢,٢٤٠*		٠,٠٠٥
	طمأنينة نفسية	٢,٤٦٠*		٠,٠٠٢
	تقدير اجتماعي	٠,٩٠٠-		٠,٢٥٧

نجد أكثر الأبعاد كان أعلى لدى اللاعبات المحافظات الوسطى التقدير الاجتماعي والذي كان يحتوي الابعاد جميعاً ويليه بعد الاستقرار الاجتماعي وهذا دليل على البيئة المحيطة متى ما توفر فيها التقدير والاستقرار يشعر الفرد بها بالأمن النفسي وتتفق الباحثة مع علي لعبيبي " (٥٢:٦) فالأمن النفسي هو الحالة النفسية والعقلية التي من طريقها تُتحدد علاقة الفرد بالمجتمع والتي تحقق له القدرة على مواجهة الاحباط التي تعرض لها بما يضمن له التوافق"، وكان اقلها هو بعد الطمأنينة النفسية حيث أن اللاعبات وحسب رأي الباحثة يشعرن بالطمأنينة النفسية وبالرضا عن الحياة متى ما استطعن المشاركة والفوز في البطولات

الخارجية كل الظروف لا تسمح بالكثير من المشاركات مما كان هذا البعد قليل لديهن وايضاً وتتفق الباحثة مع دراسة ميساء "حيث أن الفرد يشعر بالسعادة والرضا النفسي مقابل شعوره بالشقاء والتعاسة أي أن الشعور بالسعادة يعني الشعور بالراحة والمزاج والرضا عن الحياة فالشعور هو ابرز مظاهر الصحة النفسية للإنسان ويعتبر الرضا كمؤشر لهذه الحالة ويعد من مقومات الصحة النفسية" (٣٦:٧).

جدول (٦)

يُبين المعالم الإحصائية (ANOVA) للأمن النفسي للاعبات المحافظات الشمالية

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية fd	فروقات المربعات	F	مستوى الدلالة
بين المجاميع	٥٩٨,٥٠٠	٣	١٩٦,٥٠٠	١١,٤	٠,٠٠٠
داخل المجاميع	٢٤١,٠٥٦	١	١٧,٢١٥	١٥	٠
المجموع العام	٢٩٩,٥٥٦	٤			

نجد من خلال الجدول (٦) أن قيمة F كانت (١١,٤١٥) بمستوى دلالة (٠,٠٠٠) وهذا يدل على وجود فروق معنوية بين ابعاد الأمن النفسي لدى لاعبات كرة الطائرة وللتعرف بشكل أكثر علمية تم استخدام (L.S.D) للتعرف على الفروقات الاوساط الحسابية للأبعاد الأمن النفسي لدى لاعبات كرة الطائرة في المحافظات الشمالية ، وكما موضح في جدول (٧) .

جدول (٧)

يُبين المعالم الإحصائية (L.S.D) وفروقات الاوساط الحسابية للإبعاد للأمن النفسي لدى لاعبات المحافظات الشمالية

البعد	ابعاد الكل (J)	فروقات الاوساط الحسابية	الخطأ المعياري	Sig
بعد الرضا عن الحياة	طمأنينة نفسية	٤,٣٠٥*	٠,٩٧٧	٠,٠٠٠
	استقرار اجتماعي	٥,٣٨٨*		٠,٠٠٠
	تقدير اجتماعي	٣,٦٣٨*		٠,٠٠٠
طمأنينة نفسية	رضا عن الحياة	٤,٣٠٥*		٠,٠٠٠
	استقرار اجتماعي	١,٠٨٣-		٠,٢٧٠
	تقدير اجتماعي	٠,٦٦٦		٠,٤٩٧
استقرار اجتماعي	رضا عن الحياة	٥,٣٨٨*		٠,٠٠٠
	طمأنينة نفسية	١,٠٨٣		٠,٢٧٠
	تقدير اجتماعي	١,٧٥٠		٠,٠٧٦
تقدير اجتماعي	رضا عن الحياة	٣,٦٣٨*		٠,٠٠٠
	طمأنينة نفسية	٠,٦٦٦*		٠,٤٩٧
	استقرار اجتماعي	١,٧٥٠-		٠,٠٧٦

نرى في الجدول (٧) والذي يوضح الفروقات في الاوساط الحسابية نجد أكثر الأبعاد كان أعلى لدى اللاعبات المحافظات الشمالية هو الاستقرار الاجتماعي والطمأنينة النفسية وقلها الرضا عن الحياة والتقدير الاجتماعي ، حيث يسود الاستقرار الاجتماعي المحافظات الشمالية أكثر من المحافظات الوسطى وتتفق الباحثة مع ايداد محمد "أن الفرد الذي يشعر بالأمن يسعد في عمله وينتج ويمارس حياته بشكل طبيعي وتختلف الحاجة الى الأمن وخدماته من فرد الى آخر بالنسبة للفرد فأن خدمات الأمن هي الضمان لحريته أما المجتمع فهو يحافظ على سلامة العوامل التي تهدد المقومات التنظيمية " (٢٢:١) وترى الباحثتان أن ازالة الخوف والقلق من الفرد يساعد

على تحقيق الاستقرار النفسي والطمأنينة الذاتية لديه ويحقق الرغبة بالتعاون مع الآخرين ، وإذا كانت المهمة الأساسية للوالدين هي منح الأبناء الشعور بالأمن النفسي فإن الأمن النفسي للطفل يمثل أساسا لشعوره بالثقة والقيمة والكفاية والضبط الانفعالي ومواجهة الضغوط .(٨:٢٠).

٥- الاستنتاجات والتوصيات

١-٥ استنتاجات البحث

- ١- تمتع اللاعبات المنطقة الوسطى بالرضا عن الحياة اكثر من المنطقة الشمالية .
- ٢- تمتع لاعبات المنطقة الشمالية اكثر في بعد الطمأنينة النفسية من لاعبات المنطق الوسطى .
- ٣- لاعبات المنطقة الوسطى والشمالية متساوين في بعدين التقدير والاستقرار الاجتماعي .

٢-٥ التوصيات:-

- ١- اجراء بحوث مشابهة لقياس الأمن النفسي على فئات اخرى من لاعبات كرة الطائرة والعباب اخرى .
- ٢- الاهتمام من قبل المدربين بالجانب النفسي للاعبات اسوة بالجانب البدنية وفي بعض الاحيان أكثر من الجانب البدني .
- ٣- مراعاة ان يكون المدرب وادارة النوادي ان يكونوا القدوة النموذجية ليقندي بعا اللاعبات.

المصادر:-

- ١- اياد محمد نادي : الشعور بالامن النفسي وتأثره ببعض المتغيرات لدى طلبة جامعة النجاح الوطنية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة النجاح الوطنية / كلية الدراسات العليا – نابلس – فلسطين ، ٢٠٠٥
- ٢- رغداء نعيصة : الاغتراب النفسي وعلاقته بالأمن النفسي "دراسة ميدانية على عينة من طلبة جامعة دمشق القاطنين "مجلة جامعة دمشق ، المجلد الثامن والعشرون ، العدد الثالث ، ٢٠١٢ .
- ٣- رجاء محمود أبو علام : مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية ، ط٦ ، القاهرة ، دار النشر للجامعات ، ٢٠٠٧ .
- ٤- وهيب مجيد الكبيس : القياس النفسي بين التنظير والتطبيق ، لبنان ، العالمية المتحدة ، ٢٠١٠
- ٥- وفاء علي سليمان : الأمن النفسي وعلاقته بمفهوم الذات لدى المعاقين بصريا ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة غزة/ كلية التربية ، ٢٠٠٩ .
- ٦- علي لعبيبي جبار المحمداوي : اثر الاتجاه الروحي – المادي والشعور بالأمن النفسي في السلوك الاجتماعي لدى طلبة الجامعة ، اطروحة دكتوراه غير منشورة ، جامعة بغداد /كلية التربية بن رشد ، ٢٠٠٥
- ٧- ميساء المهندس : المعاملة الوالدية والشعور بالأمن النفسي والقلق لدى عينة من طالبات المرحلة المتوسطة ، رسالة ماجستير ،كلية التربية ، جامعة أم القرى ، السعودية .

8-Barnaby,W.(2000),Science,technology,and,social

responsibility,Interdisciplinary Science reviews , 25(1),P.P,20-23.

9-Bandura ,A, (1997) , Self-efficacy: The exercise of control liberty of congress cataloging in publication data, New York , McGraw – Hill, INC ,P.P70.

ملحق (١)

أسماء الاساتذة الخبراء الذين عرض عليهم مقياس الامن النفسي والمسؤولية الاجتماعية ومقياس حل المشكلات بحسب اللقب العلمي

ت	اللقب العلمي	الاسم	التخصص	جامعة / كلية
١	أ.د.	فاضل جبار جوده	علم النفس التربوي	جامعة بغداد /كلية التربية للعلوم الصرفة ابن الهيثم
٢	أ.د.	ليث محمد عياش	علم النفس التربوي	جامعة بغداد /كلية التربية للعلوم الصرفة ابن الهيثم
٣	أ.د.	اسماعيل ابراهيم علي	علم النفس التربوي	جامعة بغداد /كلية التربية للعلوم الصرفة ابن الهيثم
٤	أ.د.	ناجي محمود ناجي	علم النفس الشخصية	جامعة بغداد /كلية التربية للعلوم – قسم العلوم التربوية والنفسية
٥	أ.د.	نجلاء عباس الزهيري	طرائق تدريس /كرة الطائرة	جامعة بغداد /كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات
٦	أ.د.	سهاد قاسم سعيد	علم التدريب /كرة الطائرة	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات
٧	أ.د.	لمى سميرحمودي	التعلم الحركي /كرة الطائرة	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات
٨	أ.د.	هدى بدوي	فلسجة تدريب /كرة الطائرة	جامعة بغداد /كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات
٩	أ.م.د.	جبار وادي باهض	الارشاد والصحة النفسية	جامعة بغداد /كلية التربية للعلوم الصرفة ابن الهيثم
١٠	أ.م.د.	بان محمد خلف	فلسجة / كرة الطائرة	جامعة بغداد / كلية الفنون الجميلة
١١	أ.م.د.	محمد جاسم محمد	التعلم الحركي /اللياقة البدنية	جامعة بغداد / كلية الفنون الجميلة
١٢	أ.م.د.	وردة علي عباس	اختبارات وقياس	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات
١٣	أ.م.د.	نعيمه زيدان خلف	اختبارات وقياس / كرة الطائرة	جامعة بغداد /كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات
١٤	م.د.	شهباء احمد حسين	علم النفس /كرة الطائرة	جامعة بغداد /كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات
١٥	م.د.	لقاء علي النداوي	تأهيل خواص / رماية	جامعة بغداد /كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات

ملحق (٢)

مقياس الأمن النفسي بصورته النهائية

ت	الفقرات	دائماً	غالباً	احياناً	نادراً	ابداً
١	اتوقع الخير من حولي لان الدنيا بخير					
٢	اثق في قدرتي على حماية نفسي					
٣	أتقبل نقد الآخرين					
٤	أشعر أن حياتي مليئة بالبهجة والسرور					
٥	انني حزين معظم الوقت وابكي					
٦	احترق نفسي والومها من حين لآخر					
٧	احتاج لحماية الاهل والاقارب لأعيش بأمان والاطمئنان					
٨	انا محبوب من الناس ويحترموني					
٩	اواجه صعوبة في الحياة المشتركة مع اهلي واخوتي					
١٠	يزعجني تحكم والدي في قراراتي الشخصية					
١١	كثيرا ما ينتابني شعور بالرغبة في البكاء					
١٢	اشعر بعدم الارتياح وعدم الهدوء النفسي معظم الوقت					
١٣	القلق على المستقبل يهدد حياتي ويمعني من الاستقرار والامن					
١٤	اعاني الارق كثيرا مما يقلل شعوري بالراحة والهدوء					
١٥	اشعر بان حياتي مهددة بالخطر					
١٦	انا قادر على مواجهة مشكلاتي ومحاولة حلها					
١٧	كثيرا ما يذكرني المحيطون بان ظروفني تغيرت ويجب على الالتزام في تصرفاتي الاجتماعية					
١٨	اضفي على الاخرين روح المرح					
١٩	اعامل الاخرين معاملة طيبة اضفي على الاخرين روح المرح					
٢٠	اشارك اقربائي في السراء والضراء					
٢١	لدي القدرة على مواجهة الواقع حتى ولو كان مرا					
٢٢	لا اشعر بالامن والاستقرار في حياتي الاجتماعية					
٢٣	تقديري واحترام الاخرين يشعرنني بالأمان					
٢٤	النجاح في العمل يؤدي للتوافق الاجتماعي					
٢٥	اشعر بثقة الاخرين بقدراتي					
٢٦	ينظر الناس لي باحترام وتقدير					
٢٧	استطيع اتخاذ القرار وتحمل نتائجه					
٢٨	افكاري وارائي تنال تقدير الاخرين واحترامهم					
٢٩	اشعر بان لي قيمة وفائدة كبيرة في الحياة					

