

دراسة واقع برامج الانشطة الرياضية في منتديات الشباب في محافظة بابل

خمائيل عبد الحسين جواد

/ جامعة بغداد / قسم النشاطات الطلابية

تاريخ التقديم: 2023/11/19

تاريخ القبول: 2023/12/27

تاريخ النشر: 2024/1/1



[this work is licensed under a creative commons attribution 4.0 international license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

المستخلص

تتحدد مشكلة البحث في بيان واقع النشاط الرياضي في منتديات الشباب والرياضة وما هي المشكلات والمعوقات التي تواجه المدراء والمشرفين والمدربين العاملين في هذه المؤسسة خلال مسيرة عملهم ، وتسليط الضوء على أهم المشكلات والمعوقات التي تواجه عمل المدراء والمشرفين والمدربين العاملين في منتديات الشباب والرياضة . وهدف البحث الى: بيان الواقع الحالي للنشاط الرياضي الذي يتضمنه برنامج عمل منتديات الشباب والرياضة و تشخيص المشكلات والمعوقات التي تواجه عمل المدراء والمدربين الرياضيين العاملين في منتديات الشباب والرياضة . و اهم الاستنتاجات هي: التباين النسبي في إجابات عينة البحث من خلال بيان الواقع الحقيقي لبرنامج النشاط الرياضي ، ويرجع الباحث السبب في ذلك إلى طبيعة الوظيفة التي يشغلها كل فرد من العاملين في منتديات الشباب والرياضة ومقدار الاحتكاك المباشر مع برنامج النشاط في المنتدى. على الرغم من وجود الملاعب والقاعات النظامية في منتديات الشباب والرياضة إلا أنها لا تفي بالغرض ، وان اغلبها غير صالحة لممارسة النشاط الرياضي سواءاً للتدريب أو المنافسة ، ويرجع السبب في ذلك إلى قلة الصيانة والإدامة الدورية والمستمرة لها .

الكلمات المفتاحية : واقع برامج الانشطة الرياضية ، منتديات الشباب

Studying the reality of sports activities programs in youth forums in Babil

Governorate Khamail Abdul Hussein Jawad / University of Baghdad /

Department of Student Activities

Abstract

The research problem is determined by explaining the reality of sports activity in youth and sports forums and what are the problems and obstacles facing managers, supervisors and coaches working in this institution during the course of their work, and highlighting the most important problems and obstacles facing the work of managers, supervisors and coaches working in youth and sports forums. The aim of the research is to : Statement of the current reality of sports activity included in the work program of youth and sports forums. Diagnosing the problems and obstacles facing the work of sports managers, supervisors, and sports coaches working in youth and sports forums. The most important conclusions are: The relative discrepancy in the answers of the research sample by explaining the true reality of the sports activity program. The researcher attributes the reason for this to the nature of the job held by each individual working in the youth and sports forums and the

amount of direct contact with the sports activity program in the forum. Despite the presence of regular stadiums and halls in youth and sports forums, they are not sufficient for their purpose, and most of them are not suitable for practicing sports activity, whether for training or competition. The reason for this is the lack of periodic and continuous maintenance and maintenance.

Keywords: the reality of sports activities programs, youth forums.

1-1 مقدمة البحث وأهميته :

يعد العصر الذي نعيش فيه بحق عصر العلم وعصر المعلوماتية، ويتميز بالتغيرات السريعة ، والتطورات المذهلة في المعرفة العلمية، وان التقدم والتطور لا يقتصر على مجال معين، بل يشمل ميادين الحياة كافة، ومن ضمنها المجال الرياضي، وتعد منتديات الشباب والرياضة من أهم المؤسسات التي حظيت باهتمام واسع من قبل الدولة ، حيث تشكل هذه المؤسسة عنصراً قوياً لجذب الشباب إليها وذلك لتنوع واختلاف الأنشطة والفعاليات التي يتضمنها برنامج عمل هذه المؤسسة كالنشاط الأدبي والموسيقي والاجتماعي والرياضي... وغيرها ، والتي تنسجم مع اختلاف وتنوع اتجاهات وميول ورغبات الشباب ومنتديات الشباب مكان مهم جداً من خلاله يستطيع الشاب ممارسة الأنشطة الرياضية المختلفة . ويمثل النشاط الرياضي السمة البارزة والقوام الحقيقي لبرنامج عمل هذه المؤسسة الحيوية وذلك نتيجة لكثرة اهتمام الشباب بالفعاليات الرياضية على تنوعها وإعطائها الجانب الأكبر من ميولاتهم واتجاهاتهم . ونتيجة لذلك تبرز أهمية هذه الدراسة في بيان واقع حال برنامج النشاط الرياضي في منتديات الشباب والرياضة وتسلط الضوء على أهم المشاكل والمعوقات التي تواجه عمل المدراء والمشرفين والمدرّبين العاملين في منتديات الشباب والرياضة .

1-2 مشكلة البحث : تعد منتديات الشباب مكان خصب للرياضة وهي ساندة للرياضة في الاندية والمؤسسات الاخرى حيث حظيت باهتمام كبير في الفترة الحالية من خلال المشاركات في كافة الانشطة الرياضية وغيرها وهذا يتطلب ادارة جيدة من قبل مدراء المنتديات لتحقيق نتائج جيدة، وتحدد مشكلة البحث في بيان واقع النشاط الرياضي في منتديات الشباب والرياضة وما هي المشكلات والمعوقات التي تواجه المدراء والمدرّبين العاملين في هذه المؤسسة خلال مسيرة عملهم ، وتسلط الضوء على أهم المشكلات والمعوقات التي تواجه عمل المدراء والمشرفين والمدرّبين العاملين في منتديات الشباب والرياضة .

1-3 أهداف البحث :-

- 1- التعرف على الواقع الحالي للنشاط الرياضي الذي يتضمنه برنامج عمل منتديات الشباب في محافظة بابل.
- 2- التعرف على المشكلات والمعوقات التي تواجه عمل المدراء والمدرّبين الرياضيين العاملين في منتديات الشباب في محافظة بابل.

1-4 مجالات البحث :-

- 1 - 4 - 1 المجال البشري : المدراء والمدرّبين الرياضيين العاملين في جميع منتديات الشباب والرياضة في محافظة بابل 2022-2023 .
- 1 - 4 - 2 المجال الزماني : المدة من 10 / 3 / 2023 لغاية 19 / 9 / 2023.
- 1 - 4 - 3 المجال المكاني : أبنية وقاعات وملاعب منتديات الشباب والرياضة في بابل.
- 3- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

- 1-3 منهج البحث :أستخدم الباحث المنهج الوصفي بالإسلوب المسحي لكونه أكثر ملائمة لطبيعة بحثه .
- 2-3 مجتمع البحث وعينته: حيث تمثل مجتمع البحث بمدراء منتديات الشباب والرياضة في محافظة بابل والمدربين القائمين على تدريب الألعاب الرياضية والبالغ عددهم (53) مديراً و مدرباً ، حيث اختيرت عينة البحث بالطريقة العشوائية البسيطة ، وقد توزعت عينة البحث لتشمل جميع منتديات الشباب والرياضة في

معظم مناطق وأحياء واقضية ونواحي في بابل، وكان المجموع الكلي لعينة البحث (40) تمثلت بـ (7) مديراً ، و(33) مدرباً للألعاب الرياضية .

3-3 أدوات البحث ووسائله:

- المقابلات الشخصية .-المصادر العربية والأجنبية .-الزيارات الميدانية . -

- استمارة الاستبانة .-شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) .-الحاسبة الإلكترونية الشخصية نوع (Lap Top acre (5230

3-4 إستمارة الإستبيان: تعد الإستبانة من الأدوات المهمة في جمع البيانات والمعلومات التي يركز عليها البحث ذات المنهج الوصفي بأسلوبه المسحي ، وتعرف الاستبانة على أنها "مجموعة من الأسئلة المكتوبة , يقوم المُجيب بالإجابة عنها , وهي الأداة الأكثر استخداماً في الحصول على المعلومات من المبحوثين مباشرة ومعرفة آرائهم واتجاهاتهم. لذلك وبعد الاطلاع عن كثب على واقع النشاط الرياضي في منتديات الشباب والرياضة وإجراء عدة مقابلات مع بعض الإداريين والمدربين الرياضيين والمشرفين الرياضيين العاملين في منتديات الشباب والرياضة ، قام الباحث بتوجيه استبانته إلى الخبراء والبالغ عددهم (7) خبراء من أساتذة كلية التربية الرياضية - جامعة بابل في اختصاصات الإدارة والتنظيم وطرائق التدريس والمناهج وعلم النفس وغيرها لتحديد المحاور الرئيسة للاستبيان(المجالات) حيث صاغ الباحث المجالات الأولية لاستمارة الاستبيان وكانت (13) مجالاً بمديات (وافق، لاوافق،وافق تماماً) بتسلسل (2، 1، 3) وتم قبول (7) مجالات حصلت على نسبة 100% الجدول (1) يبين ذلك:

الجدول (1) يبين اتفاق السادة الخبراء على مجالات الاستبيان

ت	المجالات	النسبة المئوية للاتفاق
1	الإنشاءات والبنى التحتية	100%
2	الأجهزة والأدوات	100%
3	البشري (الإنساني)	85.7%
4	الإداري	100%
5	مقدار مشاركة وتفاعل المنتمين	100%
6	النشاط الرياضي الداخلي	85.7%
7	النشاط الرياضي الخارجي	85.7%
8	الدعم المادي	100%
9	الدعم المعنوي	100%
10	الإشراف والرقابة الإدارية	85.7%
11	الإشراف والرقابة الفنية	40.70%
12	الخدمة الاجتماعية والتربوية	85.7%
13	رعاية وإكتشاف المواهب الرياضية	100%

3-5 التجربة الإستطلاعية:

قام الباحث بإجراء التجربة الاستطلاعية للتعرف إلى الصعوبات التي تواجه عملية تطبيق الاستبيان وكذلك معرفة وضوح التعليمات للمختبرين والمدة الزمنية التي تستغرقها الإجابة على الاستبيان ومقدار فهم واستيعاب المختبرين لفقرات الاستبيان ومدى تعاونهم مع الباحث . وقد طبقت التجربة على عينة تتكون (9) إدارياً ومدرباً للألعاب الرياضية في منتدى الشباب والرياضة في الحلة، وجرت التجربة بتاريخ 3 / 18 / 2023 وتبين أن التعليمات واضحة وان فقرات الاستبيان مفهومه والوقت المستغرق للإجابة (16) دقيقة وبعد نهاية التجربة الاستطلاعية أصبح الاستبيان بتعليماته وفقراته جاهزاً للتطبيق.

3-6 الوسائل الإحصائية: استعمل الباحث الوسائل الإحصائية والقوانين الآتية:

1-الوسط الحسابي:- 2-معامل الارتباط البسيط لبيرسون :- 3-الانحراف المعياري.

4- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

4-1 عرض ومناقشة الوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسبة المئوية للمجموع الكلي لاستثمارات (7) مديراً ومناقشتها:

الجدول (2) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري للمجموع الكلي لاستثمارات المدراء والنسبة المئوية الكلية

المتغيرات	س-	ع	مج لدرجات الاستثمارات	النسبة المئوية الكلية
الاستمارة ككل	30.27	0.99	1549	79.92%

2-4 عرض الوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسبة المئوية للمجموع الكلي لاستثمارات (33) مديراً ومناقشتها:

الجدول (4) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري للمجموع الكلي لاستثمارات المدربين والنسبة المئوية الكلية

المتغيرات	س-	ع	المجموع الكلي لدرجات الاستثمارات	النسبة المئوية الكلية
الاستمارة ككل	111.07	1.08	7145	68.91%

4-4 عرض التكرارات والنسب المئوية للتكرارات وقيمة مربع كاي لفقرات استبيان (7) مديراً وبحسب المجالات مع التحليل والمناقشة

4-4-1 عرض التكرارات والنسب المئوية للتكرارات وقيمة مربع كاي لفقرات مجال الإنشاءات والبنى التحتية

الجدول (5) يبين التكرارات والنسب المئوية وقيمة مربع كاي للتكرارات لفقرات مجال الإنشاءات والبنى التحتية

الفرق	مربع كأي	كلا		نعم		الفقرات
		النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	
معنوي	4.26	26%	5	74%	14	1
معنوي	11.84	11%	2	89%	17	2
معنوي	8.89	16%	3	84%	16	3
غير معنوي	2.57	32%	6	68%	13	4
غير معنوي	2.57	32%	6	68%	13	5
غير معنوي	0.052	47%	9	53%	10	6

الدرجة الجدولية عند درجة حرية (1) وتحت مستوى دلالة (0.05) تساوي (3.84).

4-4-2 عرض التكرارات والنسب المئوية للتكرارات وقيمة مربع كاي لفقرات مجال الأجهزة والأدوات الجدول (6) يبين التكرارات والنسب المئوية وقيمة مربع كاي للتكرارات لفقرات مجال الأجهزة والأدوات

الفرق	مربع كأي	كلا		نعم		الفقرات
		النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	
غير معنوي	1.31	63%	12	37%	7	7
معنوي	11.84	11%	2	89%	17	8
معنوي	15.21	5%	1	95%	18	9
غير معنوي	0.26	53%	11	47%	9	10

4-4-3 عرض التكرارات والنسب المئوية للتكرارات وقيمة مربع كاي لفقرات المجال البشري (الإنساني)

الجدول (7) يبين التكرارات والنسب المئوية للتكرارات لفقرات مجال البشري (الإنساني)

الفرق	مربع كأي	كلا		نعم		الفقرات
		النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	
غير معنوي	1.31	%37	7	%63	12	11
غير معنوي	0.052	%47	9	%53	10	12
غير معنوي	0.47	%58	11	%42	8	13
معنوي	6.36	21%	4	79%	15	14
غير معنوي	0.47	58%	11	42%	8	15
غير معنوي	2.57	68%	13	32%	6	16

4-4-4 عرض التكرارات وقيمة مربع كاي لفقرات مجال مشاركة وتفاعل المنتمين
الجدول (8) يبين التكرارات والنسب المئوية للتكرارات ومربع كاي لفقرات مقدار مشاركة وتفاعل المنتمين

الفرق	مربع كأي	كلا		نعم		الفقرات
		النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	
معنوي	6.36	%21	4	%79	15	17
معنوي	8.89	%84	16	%16	3	18
معنوي	6.36	%21	4	%79	15	19
غير معنوي	1.31	%37	7	%63	12	20

4-4-5 عرض التكرارات والنسب المئوية للتكرارات وقيمة مربع كاي لفقرات مجال النشاط الرياضي
الداخلي والخارجي
الجدول (9) يبين التكرارات والنسب المئوية للتكرارات ومربع كاي لمجال النشاط الرياضي الداخلي
والخارجي

الفرق	مربع كأي	كلا		نعم		الفقرات
		النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	
معنوي	8.89	%16	3	%84	16	21
معنوي	4.26	74%	14	%26	5	22
غير معنوي	1.31	37%	7	%63	12	23
غير معنوي	2.57	68%	13	%32	6	24

4-4-6 عرض التكرارات والنسب المئوية للتكرارات وقيمة مربع كاي لفقرات مجال الدعم المادي
والمعنوي
الجدول (9) يبين التكرارات والنسب المئوية للتكرارات ومربع كاي لفقرات مجال الدعم المادي والمعنوي

الفرق	مربع كأي	كلا		نعم		الفقرات
		النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	
معنوي	15.21	%95	18	%5	1	25
معنوي	11.84	89%	17	%11	2	26
معنوي	6.36	21%	4	%79	15	27
معنوي	8.89	16%	3	%84	16	28
معنوي	11.84	%89	17	%11	2	29
معنوي	11.84	%11	2	%89	17	30

معنوي	6.36	%21	4	%79	15	31
معنوي	11.84	%11	2	%89	17	32

4-7-4 عرض التكرارات والنسب المئوية للتكرارات وقيمة مربع كاي لفقرات المجال الإداري
الجدول (10) يبين التكرارات والنسب المئوية للتكرارات وقيمة مربع كاي لفقرات مجال الإداري

الفرق	مربع كاي	كلا		نعم		الفقرات
		النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	
معنوي	8.89	%16	3	%84	16	33
معنوي	4.26	26%	5	%74	14	34
غير معنوي	1.31	37%	7	%63	12	35
غير معنوي	0.47	58%	11	%42	8	36

4-4-8 عرض التكرارات والنسب المئوية للتكرارات وقيمة مربع كاي لفقرات مجال الإشراف والرقابة الإدارية

الجدول (11) يبين التكرارات والنسب المئوية للتكرارات وقيمة مربع كاي لفقرات مجال الإشراف والرقابة الإدارية

الفرق	مربع كاي	كلا		نعم		الفقرات
		النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	
معنوي	6.36	%21	4	%79	15	37
معنوي	15.21	5%	1	%95	18	38
معنوي	4.26	26%	5	%74	14	39
غير معنوي	0.47	42%	8	%58	11	40
غير معنوي	0.47	42%	8	%58	11	41
معنوي	8.8947	%84	16	%16	3	42

4-9-4 عرض التكرارات والنسب المئوية للتكرارات وقيمة مربع كاي لفقرات مجال الخدمة الاجتماعية والتربوية

الجدول (12) يبين التكرارات والنسب المئوية للتكرارات وقيمة مربع كاي لفقرات مجال الخدمة الاجتماعية والتربوية

الفرق	مربع كاي	كلا		نعم		الفقرات
		النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	
معنوي	11.84	%11	2	%89	17	43
معنوي	4.26	26%	5	%74	14	44
غير معنوي	2.57	32%	6	%68	13	45

4-4-10 . عرض التكرارات والنسب المئوية للتكرارات وقيمة مربع كاي لفقرات مجال رعاية وإكتشاف المواهب الرياضية

الجدول (13) يبين التكرارات والنسب للتكرارات و مربع كاي لفقرات مجال رعاية واكتشاف المواهب الرياضية

الفرق	مربع كاي	كلا		نعم		الفقرات
		النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	
معنوي	11.84	89%	17	11%	2	47
معنوي	6.36	79%	15	21%	4	48
معنوي	11.84	11%	2	89%	17	49
معنوي	8.89	84%	16	16%	3	50
معنوي	15.21	95%	18	5%	1	51

4-5-4 عرض التكرارات والنسب المئوية للتكرارات وقيمة مربع كاي لفقرات استبيان (33) مدرباً للألعاب الرياضية وبحسب المجالات مع التحليل والمناقشة

4-5-4-1 عرض التكرارات والنسب المئوية للتكرارات وقيمة مربع كاي لفقرات مجال الإنشاءات والبنى التحتية

الجدول (14) يبين التكرارات والنسب المئوية للتكرارات وقيمة مربع كاي لفقرات مجال الإنشاءات والبنى التحتية

الفرق	مربع كاي	كلا		نعم		الفقرات
		النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	
غير معنوي	2.08	42%	34	58%	47	1
معنوي	25	22%	18	78%	63	2
معنوي	15.12	72%	58	28%	23	3
غير معنوي	1	44%	36	56%	45	4
معنوي	32.11	81%	66	19%	15	5

4-5-4-2 عرض التكرارات والنسب المئوية للتكرارات وقيمة مربع كاي مجال الأجهزة والأدوات

الجدول (15) يبين التكرارات والنسب المئوية للتكرارات وقيمة مربع كاي لفقرات مجال الأجهزة والأدوات

الفرق	مربع كاي	كلا		نعم		الفقرات
		النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	
معنوي	55.41	91%	74	9%	7	6
معنوي	9	33%	27	67%	54	7
غير معنوي	27.27	21%	17	79%	64	8
غير معنوي	27.27	79%	64	21%	17	9
معنوي	37.34	16%	13	84%	68	10

4-5-4-3 عرض التكرارات والنسب المئوية للتكرارات وقيمة مربع كاي لفقرات المجال البشري (الإنساني)

الجدول (16) يبين التكرارات والنسب المئوية للتكرارات وقيمة مربع كاي لفقرات مجال البشري (الإنساني)

الفرق	مربع كاي	كلا		نعم		الفقرات
		النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	
معنوي	45.4	62%	50	38%	31	11

معنوي	34.67	%83	67	%17	14	12
معنوي	18.77	74%	60	26%	21	13
معنوي	69.44	%4	3	%96	78	14
معنوي	45.93	%88	71	%12	10	15

4-5-4 عرض التكرارات والنسب المئوية للتكرارات وقيمة مربع كاي لفقرات مجال مشاركة وتفاعل المنتمين

الجدول (17) يبين التكرارات والنسب المئوية للتكرارات وقيمة مربع كاي لمجال مقدار مشاركة وتفاعل المنتمين

الفرق	مربع كاي	كلا		نعم		الفقرات
		النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	
معنوي	37.34	%16	13	%84	68	16
معنوي	49	89%	72	11%	9	17
معنوي	10.38	%32	26	%68	55	18
معنوي	37.34	84%	68	16%	13	19
معنوي	40.11	%15	12	%85	69	20

4-5-5 عرض التكرارات والنسب المئوية للتكرارات وقيمة مربع كاي لفقرات مجال النشاط الرياضي الداخلي والخارجي

الجدول (18) يبين التكرارات والنسب المئوية للتكرارات وقيمة مربع كاي لفقرات مجال النشاط الرياضي الداخلي والخارجي

الفرق	مربع كاي	كلا		نعم		الفقرات
		النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	
معنوي	49	%11	9	%89	72	21
معنوي	.2727	79%	64	%21	17	22
معنوي	37.34	16%	13	%84	68	23
معنوي	42.97	86%	70	%14	11	24
معنوي	22.82	77%	62	23%	19	25

4-5-6 عرض التكرارات والنسب المئوية للتكرارات وقيمة مربع كاي لفقرات مجال الدعم المادي والمعنوي

الجدول (19) يبين التكرارات والنسب المئوية للتكرارات وقيمة مربع كاي لفقرات مجال الدعم المادي والمعنوي

الفرق	مربع كاي	كلا		نعم		الفقرات
		النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	
معنوي	65.79	% 95	77	5%	4	26
معنوي	81	100 %	81	%0	0	27
معنوي	18.77	74%	60	%26	21	28
معنوي	49	%89	72	%11	9	29

معنوي	10.38	% 68	55	32%	26	30
معنوي	81	100%	81	%0	0	31
معنوي	37.34	% 84	68	16%	13	32
معنوي	6.53	% 64	52	36%	29	33
غير معنوي	0.30	% 53	43	47%	38	34
معنوي	69.67	% 4	3	96%	78	35

4-5-7 عرض التكرارات والنسب المئوية للتكرارات وقيمة مربع كاي لفقرات المجال الإداري الجدول (20) يبين التكرارات والنسب المئوية للتكرارات وقيمة مربع كاي لفقرات مجال الإداري

الفرق	مربع كاي	كلا		نعم		الفقرات
		النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	
معنوي	34.67	%83	67	%17	14	36
معنوي	49	89%	72	%11	9	37
معنوي	37.43	84%	68	%16	13	38
معنوي	58.77	93%	75	%7	6	39
معنوي	81	% 0	0	100%	81	40
معنوي	40.11	85%	69	15%	12	41
غير معنوي	0.60	54%	44	46%	37	42
معنوي	81	100%	81	% 0	0	43
معنوي	18.77	26%	21	74%	60	44
معنوي	40.11	85%	69	15%	12	45
معنوي	42.97	14%	11	86%	70	46
معنوي	22.82	77%	62	23%	19	47

4-5-8 عرض التكرارات والنسب المئوية للتكرارات وقيمة مربع كاي لفقرات مجال الإشراف والرقابة الإدارية

الجدول (16) يبين التكرارات والنسب المئوية للتكرارات وقيمة مربع كاي لفقرات مجال الإشراف والرقابة الإدارية

الفرق	مربع كاي	كلا		نعم		الفقرات
		النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	
غير معنوي	0.30	%53	43	%47	38	48
معنوي	49	89%	72	%11	9	49
معنوي	73.19	98%	79	%2	2	50
معنوي	37.34	84%	68	%16	13	51
معنوي	16.90	73%	59	%27	22	52
معنوي	27.27	79%	64	21%	17	53

معنوي	55.41	91%	74	9%	7	54
-------	-------	-----	----	----	---	----

9-5-4 عرض التكرارات والنسب المئوية للتكرارات وقيمة مربع كاي لفقرات مجال الخدمة الاجتماعية والتربوية

الجدول (17) يبين التكرارات والنسب المئوية للتكرارات وقيمة مربع كاي لمجال الخدمة الاجتماعية والتربوية

الفرق	مربع كاي	كلا		نعم		الفقرات
		النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	
معنوي	37.34	16%	13	84%	68	55
معنوي	27.27	21%	17	79%	64	56
معنوي	11.86	31%	25	69%	56	57
معنوي	20.73	25%	20	75%	61	58
معنوي	15.12	28%	23	72%	58	59

10-5-4 عرض التكرارات والنسب المئوية للتكرارات وقيمة مربع كاي لفقرات مجال رعاية واكتشاف المواهب الرياضية

الجدول (18) يبين التكرارات والنسب المئوية للتكرارات مربع كاي مجال رعاية واكتشاف المواهب الرياضية

الفرق	مربع كاي	كلا		نعم		الفقرات
		النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	
معنوي	55.41	91%	74	9%	7	60
معنوي	27.27	79%	64	21%	17	61
معنوي	37.34	16%	13	84%	68	62
معنوي	40.11	85%	69	15%	12	63
معنوي	6.53	36%	29	64%	52	64

5-4 مناقشة النتائج:

من خلال الجداول السابقة ونتائج البحث معنوية ويعود السبب في ذلك إلى إن العدد المتوافر من الأجهزة والأدوات غير كافي لسد حاجة المنتمين أثناء التدريب والمنافسة ، وإن إدارة المنتدى لا تتبنى إصلاح وتأهيل الأجهزة والأدوات الرياضية العاطلة وبشكل دوري ومنتظم . ونتيجة لذلك يرى الباحث الدور الذي تقوم به الوزارة بتجهيز منتديات الشباب والرياضة بالأجهزة والأدوات ولكن بصورة غير مدروسة وغير معتمدة على كشف واقعي بحاجة هذه المنتديات من الأجهزة والأدوات الكافية لتغطية برنامجها الرياضي ، وكذلك عدم المتابعة الفعلية لا من وزارة الشباب والرياضة ولا من مديرياتها لإصلاح وتأهيل ما يتعطل من هذه الأجهزة والأدوات، مما يسبب إرباكاً لدى المدربين الرياضيين والمنتمين أثناء ممارستهم للنشاط الرياضي. أكثر المختبرين أكدوا على وجود متابعة مستمرة من قبل الهيئة الإدارية للنشاطات الرياضية في المنتدى ، وإن إدارة المنتدى تزود مديرية الشباب والرياضة بجدول نشاطها الرياضي ، وإن مديرية الشباب والرياضة تقوم بدورها بالإشراف والمتابعة لجدول النشاط الرياضي الخاص بالمنتدى ، وأكد أكثر المدراء بان لديهم واجبات إشرافية على بعض الأنشطة الرياضية في منتدياتهم .

إن أكثر المدراء العاملين في منتديات الشباب يؤكدون على قلة الزيارات الميدانية التي يقوم بها المسؤولون لمنتدياتهم ، وإن التوصيات والمقترحات التي ترفع من قبل المشرفين لا تأخذ طريقها للتنفيذ.

ويرى الباحث بان مديريات الشباب والرياضة لم تأخذ دورها الفاعل في الإشراف والرقابة على برنامج النشاط الرياضي في منتديات الشباب والرياضة وعلى هذا فان ضعف الرقابة والمتابعة الجادة من قبل المسؤولين يؤدي إلى ضعف برنامج النشاط الرياضي.

حيث أكد أكثر المدربين أن مديرية الشباب والرياضة لا تقوم بالإشراف والمتابعة لبرنامج النشاط الرياضي ، وإن الزيارات من قبل المسؤولين ليست كافية في الإشراف والمتابعة الفعلية ، وان التوصيات والمقترحات التي ترفع من قبل المدربين لا تأخذ طريقها نحو للتنفيذ ، وأجاب أكثرهم أيضاً بان اغلب المدراء والمشرفين والمدربين غير جادين في تطبيق الخطط التدريبية الموضوعة ، ولا يوجد تقييم حقيقي من قبل الهيئة الإدارية لعمل المدربين ، ولا يوجد إشراف حقيقي من قبل المسؤولين المختصين في الوزارة على عمل المدرب ، حيث أشار أكثر المختبرين على عدم وجود واجب إشرافي لهم على ممارسة الأنشطة الرياضية .

ويرى الباحث من خلال ما ظهر من نتائج هذا المجال ضعف الجانب الرقابي والإشرافي في منتديات الشباب والرياضة ، مما يعكس بدوره على الأمبالاة وعدم الجدية في العمل من قبل المدربين الرياضيين العاملين في المنتدى ، والذي يؤدي إلى ضعف النشاط الرياضي بصورة عامة .

5- الاستنتاجات والتوصيات

5-1 الاستنتاجات:

- 1- على الرغم من وجود الملاعب والقاعات النظامية في منتديات الشباب والرياضة إلا أنها لا تفي بالغرض ، وان اغلبها غير صالحة لممارسة النشاط الرياضي سواءاً للتدريب أو المنافسة ، ويرجع السبب في ذلك إلى قلة الصيانة والإدامة الدورية والمستمرة لها .
- 2- إنّ لوزارة الشباب والرياضة الدور الكبير في تجهيز المنتديات بالأجهزة والأدوات الرياضية ، وان هذه الأجهزة نظامية وقانونية ، ولكن أكثر المنتديات تعاني من عدم سد هذه الأجهزة والأدوات لاحتياجات برنامج النشاط الرياضي خلال التدريب أو المنافسات ، وعدم تبني إدارة المنتدى أو مديريات الشباب والرياضة لإصلاح وتأهيل ما تعطل منها .
- 3- إنّ الصفات الخاصة بالعاملين مثل التحصيل الأكاديمي وممارسة النشاط الرياضي والتفرغ للعمل والخبرة السابقة في ممارسة ما يقوم به حالياً والانسجام مع باقي العاملين في منتدى الشباب والرياضة الدور البالغ في دعم وتطوير النشاط الرياضي في منتديات الشباب والدفع بعجلته نحو التقدم والازدهار.
- 4- ضعف برنامج النشاط الرياضي في منتديات الشباب والرياضة وكونه غير مرضي لطموح أكثر العاملين في المنتديات وذلك بسبب ضعف مشاركة وتفاعل المنتمين وبالتالي ضعف مشاركة وتفاعل العاملين في منتديات الشباب والرياضة .
- 5- على الرغم من وجود النشاط الرياضي الداخلي والخارجي في المنتدى إلا انه غير قادر على خلق طاقات رياضية كثيرة واعدة من المنتمين وكونه غير مرضي لطموحات العاملين في برنامج النشاط الرياضي .
- 6- انحصار الدعم المادي المقدم إلى العاملين في منتديات الشباب والرياضة من وزارة الشباب والرياضة عن طريق المديريات التابعة لها ، مع إمكانية الحصول عليه من مصادر أخرى كمجالس المحافظات ومنظمات المجتمع المدني ، ونتيجة لقلّة الدعم المادي المقدم من قبل الوزارة فانه لا يُغطي احتياجات برنامج النشاط الرياضي في المنتدى مما يعكس على عدم تقديم أي حوافز مادية للمنتمين وانحسارها بالحوافز المعنوية فقط .

5-2 التوصيات:

- 1- ضرورة الاهتمام بالإنشاءات والبنى التحتية لمنتديات الشباب والرياضة لأنها تعتبر الركيزة الأساسية والدعم الأول لبرنامج النشاط الرياضي ، ولأنها تمثل عنصر الجذب والترغيب لانتماء الشباب إلى المنتديات .
- 2- تشكيل فريق عمل جاد وحقيقي من قبل وزارة الشباب والرياضة لمعرفة احتياجات كل منتدى من الأجهزة والأدوات لبرنامج الرياضة بناءً على طبيعة وحجم هذا البرنامج وعدد المنتمين والمشاركين فيه .

- 3- اختيار العناصر الرياضية الكفوءة والتي تتمتع بتحصيل أكاديمي جيد وخبرة عمل سابقة ومتفرغة للعمل في المجال الرياضي.
- 4- تشكيل لجنة من قبل إدارة كل منتدى وظيفتها تنسيق العمل مع مديريات التربية وإدارات المدارس لعرض برنامج النشاط الرياضي الخاص بالمنتدى على طلاب المدارس ، أو محاولة إقامة المنتديات لبعض النشاطات الرياضية أو الدورات التنافسية في ساحات وملاعب المدارس .
- 5- تنسيق وزارة الشباب والرياضة مع مجموعة من الخبراء والأساتذة المتخصصين في المجال الرياضي لوضع برنامج موحد للنشاط الرياضي في منتديات الشباب والرياضة يعمل على النهوض بالواقع المتأزم للنشاط الرياضي لهذه المؤسسة .
- 6- زيادة الدعم والتخصيصات المادية والمعنوية من قبل وزارة الشباب والرياضة إلى منتديات الشباب والرياضة مما يؤدي بدوره إلى زيادة الدعم المادي المخصص لبرنامج النشاط الرياضي للمنتديات ، وزيادة الحوافز المادية والمعنوية للعاملين في منتديات الشباب والرياضة مما يحفزهم على الاستمرار والمشاركة والتفاعل وأعطاهم فسحة واسعة لإقامة النشاطات الرياضية المختلفة وعدم اقتصرها وانحسارها داخل بنايات وأسوار المنتدى ، وتخصيص بعض الحوافز المادية والمعنوية للمنتمين مما يدفعهم إلى زيادة العطاء والتفاعل والاستمرار في ممارسة النشاط الرياضي في المنتدى .

المصادر والمراجع

- إحسان محمد الحسن؛ علم الاجتماع الرياضي: ط1 (عمّان، دار وائل للنشر والتوزيع، 2005 م) .
- سهيلة عبد الحميد؛ دراسة مسحية لواقع مراكز الشباب في العراق ، رسالة ماجستير، (جامعة بغداد ، كلية التربية الرياضية ، 1984).
- سامي محمد ملحم؛ القياس والتقويم في التربية وعلم النفس ط1: (عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، 2000) .
- عزت حجازي؛ الشباب العربي والمشكلات التي يواجهها، (الكويت ، مطابع اليقظة، 2009)
- علي سلوم جواد الحكيم ؛ الاختبارات والقياس والإحصاء في المجال الرياضي: (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة القادسية ، 2004) .
- محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين؛ القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي: (القاهرة ، دار الفكر العربي، 2000) .
- محمد ربيع شحاته؛ قياس الشخصية: (القاهرة، دار المعرفة الجامعية، 1994).

Eble-R-L-Essential of Educational Measurement: 2nd Edition: NewYork: Prentie-Hill, 2000.

الملحق (1) يبين أسماء السادة الخبراء والذي قام الباحث بتوجيه استبيان لهم واستطلاع آرائهم حول صلاحية المجالات والفقرات

ت	أسماء الخبراء	اللقب العلمي	الاختصاص	المكان
1	خالد اسود	أ . د.	الإدارة والتنظيم	كلية التربية الرياضية جامعة بابل
2	محمد فاضل	أ . د.	فلسفة وإدارة	كلية التربية الرياضية جامعة ديالى
3	بشار غالب	أ . د.	قياس وتقويم	كلية التربية الرياضية جامعة ديالى
4	نبيل كاظم	أ . د.	قياس وتقويم	كلية التربية الرياضية جامعة بابل
5	احمد عبد الرحمن	أ . د.	فلسفة وإدارة	كلية التربية الرياضية جامعة بابل
6	جاسم جابر	أ . د.	الإدارة والتنظيم	كلية التربية الرياضية جامعة بابل
7	محمد موسى	أ . د.	الإدارة والتنظيم	كلية التربية الرياضية جامعة بابل