

الاستجابة الحركية وعلاقتها بدقة اداء مهارة الاعداد العالي بالكرة الطائرة للناشئين
أ. م. د. أحمد حسن صابر الكعبي

المستخلص

المقدمة واهمية البحث : ان تنمية الاستجابة الحركية للاعب تمثل الهدف الأساس الذي يسعى المدرب إلى تحقيقه في فترة الاعداد البدني , ان أهمية البحث تتجلى في بيان أهمية الاستجابة الحركية لدى اللاعب المعد بالكرة الطائرة ومدى علاقة الارتباط في تنمية الاستجابة الحركية بدقة اداء مهارة الاعداد لدى ناشئي الكرة الطائرة . مشكلة البحث : وبالنظر لقلة الدراسات العلمية التي تهتم بدراسة مهارة الاعداد العالي بالكرة الطائرة ونتيجة لاستخدام الأساليب التعليمية التقليدية التي لم تراعي تنمية قدرة اللاعب على الاستجابة الحركية وصولاً الى تطوير مستوى الدقة في الاداء المهاري . اهداف البحث : التعرف على علاقة الارتباط بين الاستجابة الحركية ودقة اداء مهارة الاعداد العالي بالكرة الطائرة للناشئين . فروض البحث : هنالك علاقة ارتباط معنوية بين الاستجابة الحركية ودقة الاعداد العالي الكرة الطائرة للناشئين . المجال البشري : ناشئي منتخب ميسان بالكرة الطائرة (2022) . استخدم الباحث المنهج الوصفي وذلك لملائمته لطبيعة وأهداف البحث . مجتمع وعينة البحث هم لاعبي منتخب ميسان للناشئة المعدين . الاختبارات قيد الدراسة - اختبارات قياس الاستجابة الحركية . سرعة الاستجابة الحركية - الاختبار المهاري : اختبار دقة الاعداد العالي بالكرة الطائرة . عرض وتحليل ومناقشة نتائج الاختبارات البدنية والمهارية قيد البحث ومناقشتها . الاستنتاجات والتوصيات : الاستنتاجات . أظهرت النتائج وجود علاقة ارتباط معنوية بين الاستجابة الحركية ودقة الاعداد العالي بالكرة الطائرة للناشئين . التوصيات : يوصى الباحث بضرورة اعتماد المنهج التعليمي الخاص في تنمية الاستجابة الحركية من قبل مدربي الكرة الطائرة .

الكلمات المفتاحية: الاستجابة الحركية ،دقة اداء ،الكرة الطائرة

**The motor response and its relationship to the accuracy of the performance
of the high preparation skill in volleyball for juniors**

A. M . Dr. Ahmed Hassan Saber Al-Kaabi

Introduction and the importance of the research: The development of the player's motor response represents the main goal that the coach seeks to achieve in the physical preparation period The Plane . Research problem: In view of the lack of scientific studies that are concerned with studying the skill of high numbers in volleyball and as a result of the use of traditional educational methods that did not take into account the development of the player's ability to respond to the movement leading to the development of the level of accuracy in skillful performance. Research objectives : To identify the correlation between the motor response and the accuracy of performing the high preparation skill in volleyball for juniors. Research hypotheses: There is a significant correlation between the motor response and the accuracy of the high numbers of junior volleyball players. The human field: the juniors of the Maysan volleyball team (2022). The researcher used the descriptive approach due to its suitability to the nature and objectives of the research. The research community and sample are the well-trained players of the Maysan youth national team.. Presenting and analyzing the results of the pre and post tests of the two research groups and discussing them. Discussing the results of the post-test for the two groups under discussion in the tests of the accuracy of the high preparation of junior volleyball. Conclusions and Recommendations: Conclusions: The experimental group achieved better results in the physical and

skill tests than the control group under study. Recommendations: The researcher recommends the need to adopt the special educational approach in developing the motor response by volleyball coaches. The researcher recommends the need to adopt the special educational curriculum in developing the motor response by volleyball coaches.

Keywords: motor response, performance accuracy, volleyball

1- المقدمة وأهمية البحث : ان القدرات بدنية تلعب دوراً كبيراً ومهماً في أداء جميع المهارات وإجادتها ، اذ تختلف طريقة اداء كل مهارة على وفق طبيعة أدائها الفني وهذه المتطلبات يلزم توافرها لدى لاعبو الكرة الطائرة من اجل الوصول إلى مستويات جيدة ومن بين هذه المهارات مهارة الاعداد العالي الناشئة لما لها من خصوصية في الأداء المهاري .

ان تنمية الاستجابة الحركية للاعب تمثل الهدف الأساس الذي يسعى المدرب إلى تحقيقه في فترة الاعداد البدني , ان اللاعب المعد بالكرة الطائرة يحتاج الى سرعة رد الفعل الحركية وخاصة في مهارة الاعداد العالي من اجل إتقان أداء هذا النوع من التمرير من حيث الارتفاع والبعد والاتجاه , اذ يحتاج اللاعب لياقة بدنية وحركية عالية تتناسب مع طبيعة واجبه كمعد في مرحلة اعداد الكرة بشكل خاص من سرعة في الاستجابة والقوة بالذراعين والمرونة بالكتفين وبما يتناسب وسرعة انطلاق الكرة له من الزميل .

تعد مهارة الإعداد العالي من المهارات الهجومية المهمة في عملية البدء بالهجوم على ملعب الفريق المنافس , ان نجاح اداء الضربة الساقطة للمهاجم يعتمد على دقة الاعداد العالي . " فالاعداد هو عملية تهيئة الكرة من الأعلى والى مكان مناسب بعد استقبالها من إرسال المنافس أو من ضربة ساقطة أو مناوله ، وغالباً ما تكون من اللمس الثانية للكرة بعد اللاعب " (1) , لذا يجب ان يمتلك اللاعب المعد القدرة على اعداد الكرات بصورة جيدة تؤدي بسرعة فائقة دونما أي تأخير للقيام بالضربة الساقطة , وهو ما تتميز به المهارة من سرعة في الاستجابة الحركية من اجل ضمان نجاح اعداد الكرة للاعب المهاجم واجتياز دفاع الفريق اثناء تنفيذ ضربة الهجوم على ساحة ملعب الفريق .

ان أهمية البحث تتجلى في بيان أهمية الاستجابة الحركية لدى اللاعب المعد بالكرة الطائرة ومدى علاقة الارتباط في تنمية الاستجابة الحركية بدقة اداء مهارة الاعداد لدى ناشئي الكرة الطائرة , لان هذه المرحلة العمرية تمثل الأساس لدى اللاعب المعد في إتقان مهارة اعداد الكرة , لكونها تمثل حلقة الوصل في الارتقاء بمستوى الاداء المهاري للاعبين , وبما يؤهلهم لان يحققوا نتائج جيدة في دقة مهارة الاعداد العالي بالكرة الطائرة .

2- مشكلة البحث :

يشكل لاعبي الكرة الطائرة الناشئة القاعدة الاساسية والمهمة في ضمان مستقبل واعد للعبة الكرة الطائرة , مما يساهم في رفد الفرق المتقدمة بأعداد من اللاعبين الذين يمتلكون قابليات بدنية ومهارية عالية , وبالنظر لقلة الدراسات العلمية التي تهتم بدراسة مهارة الاعداد العالي بالكرة الطائرة ونتيجة لاستخدام الأساليب التعليمية التقليدية التي لم تراعي تنمية قدرة اللاعب على الاستجابة الحركية وصولاً الى تطوير مستوى الدقة في الاداء المهاري , إن افتقار لاعب الكرة الطائرة المعد للاستجابة الحركية اثناء المباراة بشكل خاص عنصر ضعف يؤدي الى ضياع الكثير من النقاط في المباراة التي يحتاجها الفريق لتحقيق الفوز للفريق . لذلك أجرى الباحث دراسته هذه من اجل ايجاد الحلول المناسبة وتشخيص نقاط الضعف التي تواجه ن عمل المدربين واداء لاعبي الكرة الطائرة الناشئة على مستوى فرق اندية ومنتخبات القطر بالكرة الطائرة .

3 - 1 اهداف البحث :

1- التعرف على علاقة الاستجابة الحركية بدقة اداء مهارة الاعداد العالي بالكرة الطائرة للناشئين .

4 - 1 فروض البحث :

¹ - سعد حماد الجميلي : الكرة الطائرة مبادئها وتطبيقاتها الميدانية : عمان، المعتر للنشر والتوزيع، 2006 ، ص 43 .

- 1- وجود علاقة ارتباط معنوية بين الاستجابة الحركية ودقة الاعداد العالي الكرة الطائرة للناشئين .
- 1- 5 مجالات البحث :
- 1- 5- 1 المجال البشري : ناشئي منتخب ميسان بالكرة الطائرة (2022)
- 1- 5- 2 المجال الزمني : 4 / 2 / 2022 الى 24 / 6 / 2022 .
- 1- 5- 3 المجال المكاني : محافظة ميسان . قاعة الشهيد وسام عريبي الرياضية المغلقة .
- 2- منهج البحث وإجراءاته الميدانية :
- استخدم الباحث المنهج الوصفي وذلك لملائمته لطبيعة وأهداف البحث . من اجل جمع البيانات المسحية من عينة الدراسة ، ويتوقف مجال الدراسة على طبيعة المشكلة" التي يتناولها الباحث .
- 1- 2 مجتمع وعينة البحث : مجتمع البحث هم ناشئي منتخب ميسان بالكرة الطائرة المشاركين في بطولة القطر لمنتخبات المحافظات (2022) تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من لاعبي الكرة الطائرة المعدين بعمر (14 - 16) سنة والبالغ عددهم (4) لاعباً , يمثلون (100%) من المجتمع الاصلي
- 2- 3 وسائل وادوات جمع البيانات :
- 1- وسائل جمع البيانات : المصادر العربية والأجنبية - الاختبارات والقياس - استمارة استطلاع آراء الخبراء و استمارات تسجيل بيانات الاختبارات .
- 2- الادوات والتجهيزات : ملعب , كرات طائرة , شريط قياس . حاسوب .
- 2- 4 تحديد متغيري الدراسة :
- قام الباحث بتحديد متغيري الاستجابة الحركية ومهارة الاعداد العالي بالكرة الطائرة , على ضوء الدراسات والادبيات العلمية وكون هذين المتغيرين تم تحديدهما في عنوان البحث ، وبعدها قام الباحث بتحديد اختبارات متغيري البحث بالاعتماد على الدراسات العلمية السابقة .
- ❖ اختبارات متغيرات البحث قيد الدراسة :
- 1- الاختبار البدني : سرعة الاستجابة الحركية . (1)
- 1- سرعة الاستجابة الحركية . (2)
- 2- القوة الانفجارية للذراعين . (3)
- 3- مرونة مفصل الكتفين . (4)
- 2- الاختبار المهاري : اختبار دقة الاعداد العالي بالكرة الطائرة . (5)
- 2- 6 التجربة الاستطلاعية :- هي تجربة مصغرة من اجل لحصول على النتائج والمعلومات الضرورية ولغرض اتباع السياق العلمي السليم بإجراءات البحث ، أجرى الباحث تجربته الاستطلاعية بتاريخ 2022/2/18 على احد لاعبي منتخب ميسان بالكرة الطائرة ، حيث يعد النادي من أندية القطر المشاركة في دوري الكرة الطائرة لعام 2022 وعلى هذا الأساس قام الباحث بإجراء تجربة استطلاعية للاختبارات البدنية والمهارية قيد الدراسة وهي (الاستجابة الحركية) واختبار دقة الاعداد العالي بالكرة الطائرة على لاعب (1) يمثل عينة التجربة في قاعة الشهيد وسام عريبي الرياضية المغلقة في محافظة ميسان وذلك لتحقيق عدة أهداف منها التعرف مدى ملائمة الاختبارات لطبيعة عينة الدراسة من حيث الزمن والمكان والصعوبات التي قد تواجه فريق العمل .
- 2- 8 إجراءات البحث الرئيسية :
- التجربة الرئيسية : تم إجراء الاختبارات على عينة الدراسة في اختبار الاستجابة الحركية واختبار دقة الاعداد العالي بالكرة الطائرة يوم الخميس (2022/2/26) في الساعة (9) صباحاً في القاعة الرياضية المغلقة للشهيد وسام عريبي في ميسان . تم إجراء الاحماء لغرض تهيئة اللاعبين والادوات اللازمة لأجراء

1 - علي سلمان عبد الطرقي : الاختبارات التطبيقية في التربية الرياضية، بدنية ، حركية ، مهارية . بغداد. 2012، ص 128 - 129.

2 - علي سلمان عبد الطرقي : مصدر السابق . بغداد. 2012، ص 129.

3 - علي سلمان عبد الطرقي : مصدر السابق . بغداد. 2012، ص 129 - 120.

4 - علي سلمان عبد الطرقي : مصدر السابق . بغداد. 2012، ص 130 - 131.

5 - محمد صبحي حسانين وحمد عبد المنعم : الأسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس . ط1: القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، 1999 ، ص 232 - 238.

الاختبارات البدنية والمهارية قيد الدراسة , وبعد ذلك قام الباحث وبمساعدة فريق العمل المساعد بشرح الاختبارات للاعبين وهذا من أجل مساعدتهم في التعرف على طبيعة اجراء الاختبارات بصورة جيدة والتطبيق الصحيح لها .

9-2 المعالجة الإحصائية : - تم استخدام البرنامج الإحصائي (Spss) (23) في المعالجات الإحصائية التي تم الحصول عليها من خلال الاختبارات والبيانات الخاصة بالدراسة .

3 - عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

3 - 1 عرض وتحليل نتائج العلاقة الارتباطية في متغيرات البحث ومناقشتها :

قام الباحث بتطبيق الاختبارات على عينة البحث الرئيسة والمكونة من (4) لاعباً ، بعد أن تم تفريغ البيانات الخاصة بالاختبارين لعينة البحث من قبل الباحث ، حيث تم معالجتها إحصائياً وكما مبين في الجدول (1)
الجدول (1) يبين نتائج العلاقة الارتباطية بين متغيري البحث الاستجابة الحركية ودقة الاعداد العالي بالكرة الطائرة

المعاملات الاحصائية	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (R) المحسوبة	مستوى الدلالة	نوع الدلالة
اسم الاختبار						
سرعة الاستجابة الحركية	ثانية	2.92	0.62	0.922	0.000	معنوي
دقة الاعداد العالي	الدرجة	17.500	0.577			

درجة الحرية (ن-1) = (3) عند مستوى الدلالة (0.05)

من خلال الاطلاع على الجدول (1) أظهرت النتائج بان الوسط الحسابي لاختبارات سرعة الاستجابة الحركية كان (2.92) والانحراف المعياري (0.62) وقيمة (R) المحسوبة (0.922) . اما بالنسبة لاختبار دقة الاعداد العالي أظهرت النتائج بان الوسط الحسابي كان (17.500) والانحراف المعياري (0.577) وقيمة (R) المحسوبة (0.000) .

(2) يبين نتائج العلاقة الارتباطية بين متغيري الاستجابة الحركية ودقة الاعداد العالي

المعاملات الاحصائية	اسم الاختبار	قيمة معامل الارتباط (سبيرمان)	قيمة(T) المحسوبة لدلالة معنوية معامل الارتباط
		دقة الاعداد العالي بالكرة الطائرة	
سرعة الاستجابة الحركية	0.92	3.42	
القوة الانفجارية للذراعين	0.88	10.4	
مرونة مفصل الكتفين	0.90	2.16	

من خلال الاطلاع على الجدول (2) أظهرت النتائج التي توضح العلاقة الارتباطية بين اختبارات البحث الاستجابة الحركية (سرعة الاستجابة الحركية . القوة الانفجارية للذراعين . مرونة مفصل الكتفين) ودقة الاعداد العالي بالكرة الطائرة . وباستخدام قانون ارتباط بيرسون (R) أظهرت نتائج الاختبار قيمة معامل الارتباط (سبيرمان) في سرعة الاستجابة الحركية بدقة الاعداد العالي بالكرة الطائرة (0.92) وقيمة (T)

المحسوبة لدلالة معنوية معامل الارتباط (3.42) وهو ما يدل على وجود علاقة قوية بين سرعة الاستجابة ودقة الاعداد العالي بالكرة الطائرة وبشكل طردي .

وعند استخدام قانون ارتباط بيرسون (R) أظهرت نتائج الاختبار قيمة معامل الارتباط (سبيرمان) في القوة الانفجارية للذراعين بدقة الاعداد العالي بالكرة الطائرة (0.88) و قيمة (T) المحسوبة لدلالة معنوية معامل الارتباط (4.10) وهو ما يدل على وجود علاقة قوية بين القوة الانفجارية للذراعين ودقة الاعداد العالي بالكرة الطائرة وبشكل طردي .

وعند استخدام قانون ارتباط بيرسون (R) أظهرت نتائج الاختبار قيمة معامل الارتباط (سبيرمان) في مرونة مفصل الكتفين بدقة الاعداد العالي بالكرة الطائرة (0.90) و قيمة (T) المحسوبة لدلالة معنوية معامل الارتباط (2.16) . وبذلك يكون الفرق دال إحصائياً بين مرونة مفصل الكتفين ودقة الاعداد العالي بالكرة الطائرة وبشكل طردي .

3 - 2 مناقشة نتائج الاختبارات البدنية (الاستجابة الحركية) والمهارية (دقة اداء الاعداد العالي) لناشئي الكرة الطائرة في متغيرات الدراسة .

يعزو الباحث النتائج التي اظهرتها النتائج الى اهمية عنصر الاستجابة الحركية لدى اللاعب المعد بالكرة الطائرة لأنها دورا مهما في بناء الهجوم نحو ملعب الفريق المنافس . أن اللاعب المعد يخضع لتدريب خاص ومكثف لإتقان أداء مهارة الإعداد بجميع أنواعها المختلفة؛ من أجل ضمان أداء اللاعب المعد لواجباته الخططية المتنوعة والمختلفة، وبما أن نجاح الضرب الساحق في التأثير في دفاع الفريق المنافس يعتمد بشكل كبير على إعداد الكرة بشكل دقيق؛ لذلك تؤدي مهارة الإعداد دور مهم جداً في تحديد نتيجة المباراة . ان صفة الاستجابة الحركية ادت الى الارتقاء بعملية اداء مهارة الاعداد بالكرة الطائرة . " هي إدراك سريع لفهم الواجب الحركي للقيام بتنفيذه ، وهي قدرة اللاعب للاستجابة لمثيرات المحيط والتي يتم استلامها من قبل الأعصاب الحسية إلى قشرة الدماغ ثم ترسل إلى العضلات عن طريق الأعصاب الحركية والاستجابة لهذه المثيرات وبأسرع ما يمكن ، وتعتمد سرعة الاستجابة الحركية على زمن رد الفعل الذي " هو الفترة الزمنية بين المثير ولحظة بداية الاستجابة" (1) يعتمد إعداد الكرة في الكرة الطائرة على مناورات اللاعب للكرة بسرعة ليرفعها حتى يستقبلها لاعب آخر ، ومعظم الضربات الجيدة تكون نتيجة للإعداد الجيد أي ذلك الذي يتمشى مع قوانين الكرة الطائرة بخصوص عدم إمساك الكرة ، وأن يتمكن الضارب (من يسدد الضربات) من توقع الإعداد والتعامل على أساسه بسهولة . يعني ذلك أن الإعداد الجيد يجب أن يكون متناسقاً وثابتاً في الأسلوب " 2 بصورة سليمة وصحيحة وصولاً الى الدقة في ادائها بشكل جيد وهو ما يهدف اليه المدرب من تطوير مستوى لاعبيه خلال فترة التدريب ضمن مرحلة الاعداد التي تسبق مشاركة الفريق في سباقات الدوري ، والذي يؤثر مدى الاعداد الجيد والمنظم والاهتمام من قبل المدرب بضرورة الارتقاء بمستوى لاعبيه . " أن طبيعة الأداء في لعبة الكرة الطائرة يتميز بالإيقاع السريع والمباغتة فضلاً عن مهاراتها المتتالية والمتسلسلة التي تتطلب مستوى عال من الدقة في الأداء ، وهذا ما يفرض على اللاعبين التكيف والاستعداد لتلك المواقف ومنها امتلاك قدرات بدنية ومهارية وعقلية تتناسب مع المتغيرات التي تشهدها المباريات لاسيما الحاسمة منها والمتقاربة النتائج . (3) أن المدرب الجيد يسعى الى تطوير المستوى البدني للاعبين عن طريق تنمية القدرة الحركية لاستجابتهم من اجل اتقان الاداء المهاري للأعداد العالي . يذكر عقيل الكاتب " ان الاستجابة مهمة في تحديد الوضع الذي يتخذه اللاعب المعد عند استلام الكرة من الزميل لكي يضمن اتقان الاداء الفني ونجاح عملية اعداد الكرة بشكل صحيح للمهاجم ، في الوقت نفسه توضح المسار الصحيح الذي تؤدي المهارة . (4) أن التمرينات تظهر فائدتها في كونها موجهة لتطوير اداء اللاعب ، اي تتمكن من توزيع المؤثرات الحركية الأكثر تخصصاً من التمرينات الأخرى . (5) ان سرعة التحرك وضبط الجسم والدقة الحركية تقتضي توفر

1 - عبد علي نصيف (وأخرون) : المباراة، بغداد: مطبعة دار الحكمة، 1990 ص 107

2 - <http://www.strength-and-power-for-volleyball.com/volleyball-strategies-setting.htm>

3 - عصام الوشاحي : الكرة الطائرة الحديثة مفتاح الوصول الى المستوى العالمي : (القاهرة ، دار الفكر العربي، 1994) ، ص 273-276.

4 - عقيل الكاتب : الكرة الطائرة ، التدريب والخطط الجماعية ، ج 1 (بغداد ، مطبعة الجامعة ، 1988) ، ص 24 .

5 - يوسف الشيخ : التعلم الحركي : (القاهرة ، دار المعارف ، 1984) ، ص 185 .

متطلبات بدنية نشطة ومميزة في سبيل تطوير مستواه المهاري . " أن اللاعب يكون مشغولاً لتحديد مسار الكرة وسرعتها وموضع هبوطها لذلك يتطلب منه اختيار الاستجابة الحركية المناسبة ضمن قوانين اللعبة وضبط حركة الجسم من خلال الاداء الصحيح والدقة الحركية في مهارة الاعداد العالي بالكرة الطائرة للناشئين ⁽¹⁾. ويؤكد (عصام الوشاحي ، 1994) أن سرعة الاستجابة الحركية ضرورية للاعب الكرة الطائرة فهو يحتاج إلى التكيف والتحول السريع لما سيقوم به المنافس وهذا يعتمد على سرعة حركته باتجاهات وأوضاع مختلفة ، وكذلك القدرة على الدوران والتحليق والدرجة دون هبوط مستواه المهاري والبدني وأن تنفيذ واجب الحركة يستلزم متطلبات عديدة منها سرعة رد الفعل وسرعة التحرك وضبط الجسم والدقة الحركية فاللاعب يكون مشغولاً لتحديد مسار الكرة وسرعتها وموضع هبوطها لذلك يتطلب منه اختيار الاستجابة المناسبة ضمن قوانين اللعبة وأن هذا التعاقب والتتابع للحركات في اللعبة هو الاستجابة الفردية للاعب الذي تواجهه المشكلة ⁽²⁾. وكثيراً ما تفرض مواقف المباراة المختلفة أن يؤدي اللاعب المهاجم عملية الإعداد، واللاعب المعد للكرة أداء الضربة الهجومية ، ولذا لابد من تهيئة اللاعبين وتدريبهم على إجادة جميع أنواع الإعداد وأشكالها في جميع مواقف اللعب المختلفة ، أي أن الإعداد الجيد يؤدي دوراً كبيراً ومميزاً في تحديد نتيجة المباراة، لأن نجاح الضرب الساق يرتبط بالإعداد الجيد ويرتبط أيضاً بقابلية اللاعب المعد، فكلما كان على مستوى عال من الأداء تمكن فريقه من إفشال الخطط الدفاعية للفريق المنافس ، أي بعبارة أخرى قابليته على التغيير والتنويع في اللعب لغرض تنفيذ الخطط المعدة للفريق ، وقد تطور الإعداد كثيراً عما كان عليه سابقاً، إذ استقبل الكرة وتميرها إلى اللاعب المعد بدون قوس ، فضلاً عن قيام اللاعب المعد بإعداد الكرة من القفز لغرض تقليل المدة الزمنية قبل أن يستعد الفريق المنافس للدفاع ومن ثم عمل الهجوم السريع ⁽³⁾ .

ختاماً تُعد دقة الإعداد هي العنصر الأساس للأعداد العالي الجيد وبدون إتقانها لا يمكن استمرار باللعب، فضلاً عن كونها من أكثر مواقف اللعب حساسية وأهمية ، إن اللاعب المعد يحتاج إلى تمرين متواصل حتى يتمكن من إتقان هذه المهارة وأدائها بدقة عالية في جميع أشواط المباراة واستعمال كل نوع أو شكل من الإعداد في اللحظة المناسبة ، ولكي يتمكن اللاعب المعد من القيام بمهامه الصعبة لابد أن يتصف ببعض الصفات والتي منها أن يكون موهوباً ومحباً لمهنته لا يخاف وذا ثقة عالية بنفسه ولا يتردد أبداً وصاحب رد فعل سريع يتناسب وسرعة انطلاق الكرة وله لياقة بدنية وحركية .

4 - الاستنتاجات والتوصيات :

4 - 1 الاستنتاجات :

- 1- ان الاستجابة الحركية ترتبط ارتباطاً معنوياً مع ودقة الاعداد العالي بالكرة الطائرة .
- 2- ان القوة الانفجارية للذراعين ترتبط ارتباطاً معنوياً مع ودقة الاعداد العالي بالكرة الطائرة .
- 3- ان مرونة مفصل الكتفين ترتبط ارتباطاً معنوياً مع ودقة الاعداد العالي بالكرة الطائرة .
- 4- أظهرت النتائج وجود علاقة ارتباط معنوية بين الاستجابة الحركية ودقة الاعداد العالي بالكرة الطائرة الناشئين .

4 - 2 التوصيات :

- 1- يوصى الباحث بضرورة اعتماد المناهج التعليمية الخاصة بتنمية الاستجابة الحركية من قبل مدربي الكرة الطائرة ، لما لها من تأثير ايجابي في تنمية الاستجابة الحركية ودقة الاعداد العالي لدى لاعبي الكرة الطائرة الشباب .
- 2- التأكيد على ضرورة استخدام المدربين التمرينات الحركية الخاصة في برامجهم التدريبية ، فيما يخص الاستجابة الحركية لفئة لاعبي الكرة الطائرة .
- 3- يوصي الباحث الباحثين والمدربين الاستفادة من النتائج التي تم التوصل إليها في إجراء مزيد من الدراسات والبحوث الخاصة بالكرة الطائرة .

1 - ناهده عبد زيد الدليمي : مفاهيم في التربية الحركية ، النجف الأشرف . دار الضياء للطباعة والنشر، 2009.

2 - عصام الوشاحي : المصدر سبق ذكره ، 1994 ، ص 273-276.

3 - ناهده عبد زيد الدليمي : الكرة الطائرة المهارات الهجومية والدفاعية ، مقالة منشورة ، 2012 ، ص 22 .

المصادر العربية

- 1- سعد حماد الجميلي : الكرة الطائرة مبادئها وتطبيقاتها الميدانية : عمان، المعزز للنشر والتوزيع ، 2006 ، ص 43 .
 - 2- عصام الوشاحي : الكرة الطائرة الحديثة مفتاح الوصول الى المستوى العالمي ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1994 ، ص 276-273.
 - 3- عبد علي نصيف (وأخرون) : المباراة، بغداد: مطبعة دار الحكمة، 1990 ص 107 .
 - 4- علي سلمان عبد الطرقي : الاختبارات التطبيقية في التربية الرياضية، بدنية ، حركية ، مهارية ، بغداد ، 2012، ص 128 - 129.
 - 5- عقيل الكاتب : الكرة الطائرة ، التدريب والخطط الجماعية ، ج 1 (بغداد ، مطبعة الجامعة ، 1988) ، ص 24 .
 - 6- محمد صبحي حسنين وحمد عبد المنعم : الأسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس . ط1: القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، 1999 ، ص 232 - 238.
 - 7- يوسف الشيخ : التعلم الحركي : (القاهرة ، دار المعارف ، 1984) ، ص 185 .
 - 8- ناهده عبد زيد الدليمي : مفاهيم في التربية الحركية ، النجف الأشرف . دار الضياء للطباعة والنشر، 2009.
 - 9- ناهده عبد زيد الدليمي : الكرة الطائرة المهارات الهجومية والدفاعية ، مقالة منشورة ، 2012 ، ص 22 .
- www.strength-and-power-forvolleyball.com/volleyball-strategies-setting.htm -

ملحق (1)

يوضح أسماء السادة الخبراء والمختصين في مجال التعلم والاختبارات والكرة الطائرة

ت	الاسم الكامل	اللقب العلمي	الاختصاص	مكان العمل
1	حاجم شاني عوده الربيعي	أستاذ دكتور	طرائق تدريس	جامعه البصرة / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2	مجيد جاسب حسين الموسوي	أستاذ دكتور	اختبارات	جامعه ميسان / كلية التربية الاساسية
3	مازن عبد الهادي	أستاذ دكتور	تعلم حركي	جامعه بابل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3	ناهده عبد زيد الدليمي	أستاذ دكتور	بناء مناهج	جامعه بابل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
4	يعرب عبد الباقي	أستاذ دكتور	الكرة الطائرة	جامعه البصرة / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
5	منتظر علي مجيد	أستاذ دكتور	تعلم حركي	جامعه البصرة / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
6	حسين سبهان صخي الكعبي	أستاذ دكتور	الكرة الطائرة	جامعه بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
7	فراس كسوب	أستاذ دكتور	تعلم حركي	جامعه الكوفة/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
8	محمد عبد الرضا كريم الطائي	أستاذ دكتور	تعلم حركي	جامعه ميسان / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
9	محمد صبيح حسن	أستاذ دكتور	الكرة الطائرة	جامعه ميسان / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
10	وسام حميد عبد الرضا الغرابوي	أستاذ مساعد	اختبارات	وزارة التربية / الكلية التربوية المفتوحة

ملحق (2)

الموضوع / استبيان

الى السيد الخبيرالمحترم
تحية طيبة ...

يروم الباحث إجراء دراسته الموسومة " الاستجابة الحركية وعلاقته بدقة أداء مهارة الاعداد العالي بالكرة الطائرة للناشئين " .

يود الباحث تفضلكم ولما تتمتع به من الكفاءة العلمية في هذا المجال باقتطاع جزء من وقتكم الكريم في اختيار احد الاختبارات وتحديد الأنسب منها لعينة البحث وإبداء آرائكم العلمية القيمة ، في الاختبارات البدنية (الاستجابة الحركية) ودقة أداء مهارة الاعداد العالي بالكرة الطائرة ، وتفضلكم بكتابة أية ملاحظة أو اضافة ترونها مناسبة تسهم في نجاح هذا البحث .

شاكرين تعاونكم معنا في أنجاح هذا البحث خدمة للحركة العلمية والرياضية في قطرنا العزيز، مع فائق التقدير.

اسم الخبير :

اللقب العلمي :

الجامعة :

التاريخ :

التوقيع :

الباحث

أ م د أحمد حسن صابر الكعبي

ملحق (3) يوضح الاختبارات البدنية والمهارية قيد الدراسة

1 - أسم الاختبار : اختبار نيلسون للاستجابة الحركية الانتقائية .

1- الغرض من الاختبار : قياس سرعة الاستجابة الحركية .

مستوى السن و الجنس : من 10 سنوات حتى مرحلة سن الجامعة للبنين و البنات .

الأدوات اللازمة : منطقة فضاء مستوية خالية من العوائق بطول (20) م و بعرض (2) م ساعة أيقاف , شريط قياس .

الإجراءات : تخطط منطقة الاختبار بثلاثة خطوط المسافة بين كل خط و آخر مسافة 6.40 م وطوله 1 م .

التسجيل : يسجل الزمن الذي يقطعه اللاعب من بداية الاختبار حتى النهاية .

2 - اختبار القوة الانفجارية للذراعين : أسم الاختبار : دفع الكرة الطبية .

الغرض من الاختبار : قياس القوة الانفجارية لعضلات الذراعين و حزام الكتف .

الأجهزة و الادوات : كرة طبية زنة (3 كغم) , حبل صغير , كرسي , شريط لاصق .

طريقة الاداء : من وضع الجلوس على الكرسي والظهر مستقيماً ويتم مسك الكرة الطبية باليدين أمام الصدر

و أسفل الذقن , يتم ربط المختبر بالحبل حول صدره و يمسك من خلف الكرسي وذلك لمنع حركة , الجسم

للأمام مع الكرة , يتم دفع الكرة للأمام باليدين . حساب الدرجة : تحسب المسافة لأحسن المحاولات الثلاث

في اتجاه أمام الكرسي تقطعها الكرة فتحسب لأقرب قدم و تسجل . يمكن إعطاء محاولة قبل القياس , تقاس

المسافة من أمام رجل الكرسي لأقرب نقطة تركتها الكرة على الارض من ناحية الكرسي .

- لكل مختبر ثلاث محاولات .

3 - اختبار المرونة الحركية : اسم الاختبار :- اختبار المرونة الخاصة .

الهدف من الاختبار : قياس مرونة مفصلي الكتف .

الأدوات المستعملة : عصي الجمناستيك اسطوانية قطرها (2) سم طولها (120) سم , شريط قياس .

مواصفات الأداء : يقف المختبر ممسكاً بالعصا بالقبضتين من المنتصف بحيث تكون القبضتان متلاصقتان ,

يقوم المختبر رفع الذراعين أماماً عالياً وللخلف للوصول بالعصا خلف الجسم ما أمكن , بشرط عدم ثني

المرفقين لمرور العصا خلف الجسم مع امتداد الذراعين , يضطر المختبر إبعاد القبضتين عن بعضهما حتى

تؤدي الحركة بصورة صحيحة .

طريقة التسجيل :

- لكل مختبر محاولتين تسجل له أفضلها (اقل مسافة) .

- تقاس المسافة بين القبضتين بعد ثبات العصا خلف الجسم وحسب المعادلة الآتية.

$$= \frac{\text{المسافة بين القبضتين (سم)}}{\text{عرض الكتفين (سم)}}$$

وبذلك تكون النتيجة مؤشر المرونة كلما قل المؤشر كان أفضل .

2 - الاختبار المهاري بالكرة الطائرة .

- دقة الإعداد على حلقة كرة السلة .

- لغرض من الاختبار : قياس دقة الاعداد من الاعلى بالكرة الطائرة .

- ادوات المستخدمة في الاختبار :_ برج كرة سلة ، مقعد سويدي يوضع امام برج السلة وعلى بعد 4 م ، كرة طائرة .
- طريقة اداء الاختبار : يقف المختبر امام المقعد السويدي ويقوم بأداء التمرير (30) مره على حلقة كرة السلة على ان تمر الكرة داخل الحلقة من دون ملامستها .
- التسجيل :
- (4) نقاط لكل تمريرة صحيحة تدخل فيها الكرة الحلقة من دون ملامستها
- (3) نقاط لكل تمريرة صحيحة تدخل فيها الكرة بعد ملامستها الحلقة .
- نقطة واحدة لكل تمريرة صحيحة تلامس فيها الكرة اللوحة وتدخل الحلقة .