

الملخص

المقدمة واهمية البحث:- ان التقدم الحاصل للعالم من خلال المتغيرات السريعة التي تواكب المسيرة العلمية ما هو الا نتيجة طبيعية ومنطقية للتوافق والتطابق بين النظرية والتطبيق وما يحتاجه البحث العلمي في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة بطريقة تلازم التقدم الذي تشهده العلوم الاخرى من تدفق مستمر لمعلومات وانجازات جديدة تغني الرؤية المستقبلية لشتى مجالات الحياة.

١. -زيادة وتطور واضح في نتائج اختبار الاداء الفني ل(٢٥م) سباحة حرة(ضربات الذراعين، ضربات الرجلين، التنفس، التوافق، وضع الجسم) من حيث لم تظهر هذه الزيادة، كما في المجموعة الضابطة.

أهداف البحث:

(١) تصميم وتصنيع جهاز تعليمي في تطوير الاداء الفني للذراعين للأعمار (١٠-١٢) سنة.

(٢) أعداد تمرينات خاصة لحركة الذراعين للسباحة الحرة على وفق جهاز تعليمي مساعد.

١-٤ فرضيات البحث:

(١) هناك فروق معنوية ذات دلالة احصائية بين نتائج الاختبارات (القبلي والبعدي) للمجموعتين التجريبية والضابطة .

١-٥ مجالات البحث:

١-٥-١ المجال البشري: لاعبي المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية لأعمار (١٠-١٢) سنة. **المجال المكاني:** مسبح الشعب الاولمبي المغلق-٥-٣ **المجال الزمني:** 17 / 9 / 2018 (لغاية 26 / 6 / 2019). **الفصل الثالث** تضمن عرض للاختبارات القبلي والبعدي والاختبارات المستخدمة **الفصل الرابع** تضمن عرض لنتائج البحث الإحصائية وزتحليلها ومناقشتها بأسلوب علمي دقيق ومدعم بالمصادر العلمية ومن خلال المناقشة تم التوصل الى اهداف وفروض البحث. **الفصل الخامس** شمل الاستنتاجات والتوصيات منها(-زيادة وتطور واضح في نتائج اختبار الاداء الفني ل(٢٥م) سباحة حرة(ضربات الذراعين، ضربات الرجلين، التنفس، التوافق، وضع الجسم) واختبار سباحة حرة لعينة البحث التجريبية، من حيث لم تظهر هذه الزيادة، كما في المجموعة الضابطة.

التوصيات:

١-يوصي الباحثان باستخدام الجهاز المصمم من قبل الباحث في تطوير المهارات الاخرى للإداء الفني(ضربات الرجلين، التنفس، وضع الجسم، التوافق)

(The Effect of Using an Educational Device in Developing the Skill Performance of the Arms for ages (10-12) Age)

Dr. Firas Ajil Yawar Al – Daoudi

Firasajeel77@gmail.com

Sara maged

Sara91935590@gmail.com

Keywords: educational device - developing the performance of the arms

Summary of the research

-Chapter 1Introduction and importance of research:

The progress of the world through the rapid changes that keep pace with the scientific process is only a natural and logical result of the compatibility and

congruence between the theory and practice and the need for scientific research in the field of physical education and sports science Areas of life

Research problem

1. The instructor is unable to assess the motor performance of several swimmers at once, so that he can give them meaningful feedback after the performance.
2. It is difficult for the instructor to observe the kinetic performance inside the water (which is important performance) as the effective movements of the swimmer are mostly within the water,

research aims:

- 1) Design and manufacture of an educational device in the development of technical performance of the arms and the completion of (50) m swimming pool for ages (10-12) years.
- 2) the preparation of special exercises for the movement of the arms of the free swimming according to the teaching aids.

1.4 Research hypotheses:

- 1) There are statistically significant differences between the results of tests (pre and post) of the experimental and control groups in the test of technical performance and achievement (50 m) free swimming.

-Chapter 2 contains theoretical and similar studies.

- View and analyze the results and discuss the results

Presentation and analysis of results

Presentation of the results of the transmission behavior test of the transmission skill of the two groups

- Chapter 5 Conclusion The conclusions and recommendations were included

١-١ المقدمة وأهمية البحث:-

ان التقدم الحاصل للعالم من خلال المتغيرات السريعة التي تواكب المسيرة العلمية ما هو الا نتيجة طبيعية ومنطقية للتوافق والتطابق بين النظرية والتطبيق وما يحتاجه البحث العلمي في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة بطريقة تلازم التقدم الذي تشهده العلوم الاخرى من تدفق مستمر لمعلومات وانجازات جديدة تغني الرؤية المستقبلية لشتى مجالات الحياة، لهذا يتطلب منا مساهمة هذا العطاء بروح ايجابية وفعالة للمشاركة بالابداع العلمي لنكون بالصورة التي ترسم لعالم الرياضة والسباحة على وجه الخصوص، لأن الاهتمام بالأجهزة والوسائل التعليمية السليمة هدفنا للتقدم والرقى والجودة وادخال السباحة في مضمارها الصحيح مؤكدين على القواعد التي يجب مراعاتها في عملية التعليم والتدريب وادخال الوسائل الحديثة والاجهزة المساعدة والوسائل والادوات المرافقة لهذه المهمة.

ان الاسهام في تطوير الالعاب المائية يعتمد على التخطيط والبحث العلمي المتواصل والانفتاح على ما يطرأ من تحديث وتغير على مستوى العالم. فالتطور سمة حضارية واستخدام التكنولوجيا بكل مفاصلها ضرورة حتمية لكل فعالية او نشاط انساني. كون الامم والشعوب تتسابق مع الزمن وصولا نحو الافضل وتحقيق نتائج اعلى واحسن.

حيث، تعد السباحة الحرة من اشهر انواع السباحة واكثرها شيوعا. وهي ايضا اسرع انواع الفعاليات الاولمبية وخاصة سباقات ٥٠ - ١٠٠ م لما تتميز به من اداء حركي وفني يتم بانسيابية متبادلة بين عمل حركات الذراعين والرجلين وبصورة خاصة حركات الذراعين كون مهارة الذراعين من أهم المهارات وذلك لاعتماد السباح بنسبة كبيرة على الذراعين تصل الى (٨٥-٧٠%) من قوة السحب للسباح.

مجلة المستنصرية لعلوم الرياضة - المجلد 2 / - العدد 2 / نيسان 2020

وهنا تكمن أهمية البحث من خلال تصميم وتصنيع جهاز تعليمي مرتبط بمنظومة الكترونية تعمل على تحديد الاخطاء للسباح من خلال عرض الاداء المهاري والفني لنموذج، واعداد تمرينات خاصة للذراعين تحمل في طياتها إمكانية تطوير الأداء المهاري والفني للذراعين سباحة حرة للإعمار (١٠-١٢) سنة من خلال الدمج ما بين استعمال الوسيلة التعليمية في أعداد وتصميم جهاز تعليمي مساعد وبين استعمال التقنيات الحديثة السمعية والبصرية لتسهيل اعطاء التغذية الراجعة للمتعلمين وبالتالي تسهيل مهمة تعليمهم وتدريبهم بنجاح.

٢-١ مشكلة البحث:

عند العودة الى المعمول به اثناء تعليم السباحة بشكل عام، وتطوير التكنيك بشكل خاص، هو ان يقوم المدرب بعرض نموذج التكنيك للسباحين، ومن ثم الاداء واعطاء التغذية الراجعة بعد ذلك الاداء، الا اننا عندما ننظر الى تلك الديناميكية البسيطة، يجب علينا ان نفهم مدى صعوبة هذه الديناميكية، حيث هناك ثلاث مشاكل تتخللها وهي:

١. ان المدرب غير قادر على تقييم الاداء الحركي لعدة سباحين في آن واحد، لكي يتمكن من اعطاء التغذية الراجعة المجدية لهم بعد الاداء.
 ٢. من الصعب على المدرب ان يلاحظ الاداء الحركي داخل الماء (وهو الاداء المهم) حيث ان الحركات الفاعلة للسباح هي في الاغلب تتم داخل الماء، لذا يكون من الصعب على المدرب ان يلاحظ ذلك من الخارج، وهنا يفترض ان يكون التصوير الفيديو من داخل الماء .
 ٣. من الصعب على السباح سماع توجيهات وتصحيحات المدرب عند اعطاء التغذية الراجعة .
- فبعد استعمال الاجهزة التعليمية المساعدة التي تعمل على تطوير مقدرة المتعلم أو اللاعب على سرعة اتقان الاداء الفني للحركات، فضلاً عن اختصارها لزمان المتعلم وجعلها أكثر فاعلية للألعاب الفردية والفرقية.

لذا ارتأى الباحثان استعمال جهاز تعليمي مصمم في تطوير الاداء المهاري والفني للذراعين سباحة حرة للإعمار (١٠-١٢) سنة.

٣-١ أهداف البحث:

- ١) تصميم وتصنيع جهاز تعليمي في تطوير الاداء الفني للذراعين سباحة حرة للأعمار (١٠-١٢) سنة.
- ٢) أعداد تمرينات خاصة لحركة الذراعين للسباحة الحرة على وفق جهاز تعليمي مساعد.

٤-١ فرضيات البحث:

- ١) هناك فروق معنوية ذات دلالة احصائية بين نتائج الاختبارات (القبلي والبعدي) للمجموعتين التجريبية والضابطة في اختبار الاداء الفني .

٥-١ مجالات البحث:

- ١-٥-١ المجال البشري: لاعبي المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية لأعمار (١٠-١٢) سنة.

- ٢-٥-١ المجال المكاني: مسبح الشعب الاولمبي المغلق.

- ٣-٥-١ المجال الزمني: (2018 / 9 / 17) لغاية (2019 / ٦ / ٢٦).

١-٢ منهج البحث:

ان طبيعة المشكلة تلزم الباحثان اختيار المنهج الملائم لتحقيق اهداف البحث، والتحقق من صحة فرضيته، إذ استعمل الباحثان المنهج التجريبي ذا المجموعتين التجريبية والضابطة ذات الاختبارين القبلي والبعدي وذلك لملاءمته وانسجامه لطبيعة المشكلة المتعلقة بالبحث، فالمنهج التجريبي هو " التغير المتعمد والمضبوط للشروط المحددة لواقعة معينة ، ومن ثم ملاحظة التغيرات الناتجة في هذه الواقعة ذاتها، وكذلك تفسيرها .

٢-٢ مجتمع البحث وعينته

إن الأهداف التي يضعها الباحث لبحثه هي التي ستحدد طبيعة مجتمع البحث وأفراد العينة التي سيختارها ، لذا اختار الباحث مجتمع البحث المتمثل بلاعبي المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية للإعمار (١٠-١٢) سنة بالطريقة العمدية البالغ عددهم (١٥) لاعبا، تم تقسيمهم الى مجموعتين تجريبية وضابطة إذ تم استبعاد (٣) لاعبين من الذين اجريت عليهم التجارب الاستطلاعية للاختبارات والتمارين الموضوعة، إذ بلغت النسبة المئوية لعينة البحث (٨٠%) من المجتمع الأصلي، وبعد ذلك قسمت العينة بطريقة عشوائية عن طريق القرعة بواقع (٦)

لاعبين لكل مجموعة، وقد أجرى الباحث التجانس لعينة البحث في متغيرات الطول والعمر والوزن والعمر، ويبين الجدول (٢) تجانس العينة بمؤشرات النمو.

٢-٣ الأجهزة والادوات والوسائل المستخدمة :

- ميزان طبي عدد (١) .
- كاميرا فيديو نوع (Sony) عدد (١).
- ساعة توقيت عدد (٢).
- جهاز لابتوب شخصي نوع (hp) عدد (١) .
- جهاز (DVR) نوع سترونك عدد (١).
- كاميرا رقمية للتصوير عدد (٤).
- شاشة عرض قياس (٣٢) نوع (LG) عدد (١).
- سيار كهرباء عدد (٢) .

• الجهاز التعليمي المصمم.

تصميم جهاز تعليمي لغرض تطوير الاداء المهاري للذراعين والفني يشابه حركات الذراعين يمكن استخدامه كجهاز تعليمي مساعد للمناهج المتبعة لتعليم السباحة، بحيث تكون الحركات التي تؤدي عليه مشابهة للحركة الفعلية والتي تستخدم حبال تعليمية تعمل على تحديد المسارات الحركية للذراعين، وتكون بمستوى عرض الكتف امام اسفل مقدمة الرأس بشكل يشابه اتجاه ومسار حركات الذراعين للسباحين وبتوافق كامل للسباحة الحرة، بالإضافة الى عرض حركة اجزاء الجسم (الرأس، الجذع، الذراعين، الرجلين) على شاشة تلفاز مبرونة بمنظومة الكترونية كاميرات، كل كاميرا تسلط على جزء من الاجزاء المذكورة اعلاه، وبالتركيز على حركة الذراعين.

٢-٥ تحديد الاختبارات الخاصة بالبحث:

اولاً: اختبار الأداء الفني ٢٥/م سباحة حرة .

◀ الاختبار : اختبار السباحة الحرة لمسافة ٢٥ م .

◀ هدف الاختبار : قياس مستوى الأداء الفني للمتعلّم في السباحة الحرة والقدرة على أداء ضربات الرجلين وحركات الذراعين والتنفس .

◀ وصف الاختبار : يقف المختبر داخل الحوض في الماء ، ممسكاً الحائط بإحدى اليدين بينما تبقى القدمان على الأرض وبعيداً عن الحائط ، عند الإشارة يبدأ الطالب السباحة من دون توقف حتى قطع مسافة الاختبار .

◀ تسجيل الاختبار : يكون التقييم عن طريق الخبراء وذلك اعتماداً على البطاقة المقدمة لهم على وفق التفاصيل المثبتة فيها .

٢-٦ التجارب الاستطلاعية:

٢-٦-١ التجربة الاستطلاعية الاولى (التجربة الخاصة بالجهاز):

تعد التجربة الاستطلاعية من اولويات البحوث التجريبية التي تهدف الى تعرف ما يحيط من متغيرات الدراسة وهي " دراسة تجربة اولية يقوم بها الباحث على عينة صغيرة قبل قيامه ببحثه، بهدف اختبار اساليب بحثه وادواته"، حيث قام الباحثان مع الفريق المساعد بإجراء التجربة الاستطلاعية الاولى في يوم الخميس المصادف ٢٠١٨/١١/١م في مسبح الشعب الاولمبي المغلق على (٣) لاعبين للمركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية للإعمار (١٢-١٠) سنة، على الجهاز المصمم، وذلك من أجل التأكد من امكانية الجهاز، كذلك اداء اللاعبين عليه للتمرينات المشابهة للإداء الفني للسباحة الحرة، وبعد التعرف على العقبات الموجودة قام الباحث بوضع الحلول للصعوبات والملاحظات المسجلة جميعها والتي رافقت التجربة الاستطلاعية الاولى.

٢-٦-٢ التجربة الاستطلاعية الثانية (الجهاز المصمم):

ومن ثم أجرى الباحث تجربة استطلاعية ثانية بعدها في يوم الخميس المصادف ٢٠١٨/١١/٨م لغرض التأكد من زوال الصعوبات والملاحظات المسجلة في التجربة الاولى ولإيجاد الاسس العلمية

مجلة المستنصرية لعلوم الرياضة - المجلد 2 / - العدد 2 / نيسان 2020

الصحيحة الخاصة بالإداء على الجهاز، وكانت جملة الملاحظات الأساسية المسجلة خلال اجراء التجربتين على النحو الآتي:

- ١- تصحيح بعض الاخطاء المصنعية للجهاز.
 - ٢- ايجاد الحلول للعقبات التي واجهت الباحث خلال التصنيع.
 - ٣- التعرف على امكانية عمل الجهاز بشكل سليم يضمن سلامة المتعلمين.
 - ٤- التأكد من امكانية تطبيق التمرينات وملائمتها لمستوى العينة.
 - ٥- معرفة الزمن المستغرق لإداء التمرينات المعدة من قبل الباحث على الجهاز.
 - ٦- التأكد من توفر شروط السلامة والامان للجهاز.
 - ٧- التأكد من كفاية فريق العمل المساعد وواجبات كل فرد
- ٢-٣ التجربة الاستطلاعية الثالثة (الخاصة بالاختبارات):

من اجل التأكد من سلامة جميع الاجراءات والحصول على اجراءات دقيقة من خلال الوقوف على جميع المتغيرات التي تواجه البحث، قام الباحث في يوم الجمعة المصادف ٢٠١٨/١١/١٦م بإجراء تجربة استطلاعية خاصة بطريقة الاختبارات الخاصة على عينة من (٣) لاعبين المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية للإعمار (١٠-١٢) سنة للوصول الى ما يأتي:

- ١- صلاحية الاجهزة والادوات المستخدمة عند تنفيذ الاختبارات.
- ٢- تنظيم وتهيئة الاختبارات.
- ٣- تحديد الفترة الزمنية التي يستغرقها كل اختبار لكل لاعب.
- ٤- اختيار الاسلوب الامثل في تنفيذ الاختبار.
- ٥- التعرف على المعوقات التي تواجه الباحث اثناء تنفيذ الاختبارات والعمل على ايجاد الحلول لها.
- ٦- تنظيم فريق العمل المساعد وتوضيح التعليمات والارشادات المتعلقة بإجراء الاختبارات.
- ٧- الاسس العلمية للاختبارات المستخدمة وكان من نتائج هذه التجربة هي:-
تحقيق الاهداف التي وضعت وتكون الصورة الواضحة عن طبيعة العمل وكيفية تطبيقه.

٢-٦ إجراءات البحث الميدانية

من اجل الوصول الى تحقيق اهداف البحث من جهة والوقوف على تهيئة واعداد المتغيرات الخاصة بالبحث اذ قام الباحثان باجراء التجربة الرئيسية في تاريخ (١٨ / ١٠ / ٢٠١٨) حيث قامت باجراء الاختبارات على عينة البحث وتم جمع البيانات الخاصة بالاختبارات في استمارة خاصة بجمع البيانات.

٢-٧ الوسائل الاحصائية

تم استخدام الوسائل الاحصائية في البرنامج الجاهز للحقيقة الاحصائية (spss) لمعالجة البيانات

٣- عرض وتحليل النتائج ومناقشة النتائج

١-٣ عرض وتحليل النتائج

١-١-٣ عرض النتائج لاختبار التصرف الحركي لمهارة الأرسال للمجموعتين .

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (T) المحسوبة للاختبارين (البعدين) للمجموعتين التجريبية والضابطة.

ت	المتغيرات	الضابطة		التجريبية		قيمة (t) المحسوبة	sig	الدالة
		س	ع	س	ع			
٢	الاداء الفني ل٢٥م سباحة حرة	١٢,٠٥	٠,١٩	١٢,٣٣	٠,١٦	٢,٧٠	٠,٠٢	معنوي
	ضربات الذراعين	١١,٣٣	١,٠٣	١٢,٦٦	٠,٨١	٢,٤٨	٠,٠٣	معنوي
	ضربات الرجلين	١٣,٥٠	٠,٨٣	١٤,٦٦	٠,٨٠	٢,٤٤	٠,٠٣	معنوي
	التنفس	١٣,٦٦	٠,٨١	١٥,٥٠	١,٣٧	٢,٨٠	٠,٠١	معنوي
	التوافق	١١,٦٦	٠,٨١	١٢,٨٣	٠,٧٥	٢,٥٧	٠,٠٢	معنوي
	وضع الجسم							

يتبين من الجدول السابق بأن الوسط الحسابي والانحراف المعياري للاختبار (البعدي) للمجموعة التجريبية في اختبار انجاز (٥٠م) سباحة حرة والاداء الفني لـ (ضربات الذراعين، ضربات الرجلين، التنفس، التوافق، وضع الجسم) بلغ الوسط الحسابي والانحراف المعياري (٣٩) و (٠,٥٣) ولضربات الذراعين بلغ (١٢,٣٣) و (٠,١٦) ولضربات الرجلين (١٢,٦٦) و (٠,٨١) وللتنفس (١٤,٦٦) و (٠,٨٠) وللتوافق (١٥,٥٠) و (١,٣٧) ولوضع الجسم (١٢,٨٣) و (٠,٧٥) ، اما المجموعة الضابطة فقد بلغت الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للاختبار البعدي (٤٩,١٨) و (٠,٦٦) والأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للإداء الفني لضربات الذراعين بلغ (١٢,٠٥) و (٠,١٩)، ولضربات الرجلين، بلغ (١١,٣٣) و (١,٠٣)، وللتنفس بلغ (١٣,٥٠) و (٠,٨١)، وللتوافق بلغ (١٣,٦٦) و (٠,٨٣)، ولوضع الجسم بلغ (١١,٦٦) و (٠,٨١) اما قيمة (t) سباحة حرة بلغت (٢,٢٧)، ولضربات الذراعين بلغت (٢,٧٠)، ولضربات الرجلين بلغت (٢,٤٨)، وللتنفس بلغت (٢,٤٤)، وللتوافق بلغت (٢,٨٠) ، ولوضع الجسم بلغت (٠,٠٢) . في حين بلغت قيمة (t) الجدولية (٢,٢٢) عند مستوى دلالة (٠,٠٥) وامام درجة حرية (١٠)، ولما كانت القيمة المحسوبة اكبر من الجدولية دل ذلك على معنوية في اختبار انجاز (٥٠م) سباحة حرة والاداء الفني لـ (ضربات الذراعين، ضربات الرجلين، التنفس، التوافق، وضع الجسم)، ولصالح المجموعة التجريبية

٢-٣ مناقشة النتائج

لقد تبين لنا من خلال النتائج المعروضة في الجدول (٦، ٧)، والاشكال البيانية التابعة لها ان هناك تأثيراً معنوياً للمنهج المقترح باستخدام جهاز مصمم من قبل الباحث والمنهج المعتمد من قبل المدرب في اختبار الاداء الفني لـ (٢٥م) سباحة حرة (ضربات الذراعين، ضربات الرجلين، التنفس، التوافق، وضع الجسم) للمجموعتين التجريبية والضابطة بين الاختبارات القبلية والبعديتين ولصالح

الاختبارات البعدية على الرغم من ظهور فوارق بنسب التطور بينهما، ويعزو الباحث التطور الحاصل في المجموعتين الى عوامل عدة:-

أستعمل التمرينات الخاصة للذراعين مبنية على اسس علمية تعمل على رفع مستوى المتعلمين مهارياً، إذ أن " التمرينات الرياضية هي مجموعة من الاوضاع والحركات التي تهدف الى تشكيل الجسم، وبناء وتنمية القدرات الحركية المختلفة لوصول الرياضي الى أعلى مستوى ممكن من الاداء الرياضي والوظيفي وفي مجالات الحياة المختلفة معتمداً على الاسس التربوية والعلمية.

التدرج في استعمال التمرينات من السهل الى الصعب وفقاً لاسس علمية في شرح وعرض التمرينات، فضلاً عن التغذية الراجعة المستخدمة مع المجموعة التجريبية واتفق الباحث مع كل من (ناهدة عبد زيد)، (عمر محمد عبد الرزاق) في ان "استخدام التغذية الراجعة عن طريق التكنولوجيا الحديثة في العملية التعليمية المتعلقة بالتعلم الحركي يؤثر تأثيراً ايجابياً على العملية التعليمية"، كذلك اتفقت نتائج الدراسة مع ماتوصل اليه (الجميل، السامرائي)، في ان "استخدام التغذية الراجعة بمعرفة الاداء يعتبر اكثر انواع التغذية الراجعة تأثيراً على تعلم المهارات الحركية وبشكل ايجابي وخصوصاً التغذية الراجعة البصرية".

كذلك يعزو الباحثان السبب في التطور الى استخدام الوسيلة التكنولوجية المقترحة من قبل الباحث مع المجموعة التجريبية فقد حققت جملة من عوامل الادراك الحسي الحركي التي تؤثر مباشرة في التعلم الحركي، إذ انها وفرت الوضوح في عملية تعلم السباحة الحرة، ولاسيما حركة الذراعين بدرجة اكبر عند افراد المجموعة التجريبية، الامر الذي ساعد على استيعاب المعلومات التي تتعلق باداء الحركات، من خلال المؤثرات الحسية المتوفرة للتعلم خصوصاً البصرية المتعلقة بالاداء لما لها من دور في زيادة التركيز والانتباه نحو هدف الحركة والى التفاصيل المهمة للذراعين في السباحة الحرة، وبالتالي ادى ذلك الى تدعيم المسار الحركي وتطوير الاداء المهاري للذراعين.

كذلك يعزو الباحثان النتائج التي توصل اليها الى تغطية حركة الذراعين من كل جوانبها من خلال الشاشة الامامية للجهاز المصمم والمرتبطة بمنظومة من الكاميرات الموجهة جزء منها على حركة الذراعين من (الاعلى، الامام، الجانب اليمين، الجانب اليسار)، اعطت فرصة للتعلم تكوين صورة كاملة وواضحة عن أدائه مما زاد في التصور الحركي الصحيح للاداء، ويبين (علاوي) أنه " مهما بلغت دقة الوصف اللفظي أو الشرح لا يمكن بأي حال من الاحوال أن يعوض اللاعب عن وئته النموذج الخاص بالحركة، إذ ان عملية التعلم الحركي ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالصورة المرئية الحقيقية"، والذي بدوره يعمل على التأثير الايجابي والفعال في مواصفات الاداء الحركي الذي ينتج اساساً من خلال التطور الحركي.

٤-الاستنتاجات والتوصيات

٤-١ الاستنتاجات

٤-١-١ الاستنتاجات:

- ١- فاعلية الجهاز التعليمي المصمم من قبل الباحثة لتطوير الاداء المهاري
- ٢- أن التمرينات الخاصة للذراعين على وفق الجهاز التعليمي المصمم من قبل الباحثان حققت تأثيراً ايجابياً في تطوير الاداء المهاري للذراعين من خلال التحسن في نتائج اختبار الاداء الفني ل(٢٥م) سباحة حرة بدرجة معنوية ذات دلالة احصائية ولمصلحة الاختبار البعدي.
- ٣- زيادة وتطور واضح في نتائج اختبار الاداء الفني ل(٢٥م) سباحة حرة (ضربات الذراعين، ضربات الرجلين، التنفس، التوافق، وضع الجسم) لعينة البحث التجريبية، من حيث لم تظهر هذه الزيادة، كما في المجموعة الضابطة.

٤-٢ التوصيات:

- ١- يوصي الباحثان باستخدام الجهاز المصمم من قبل الباحث في تطوير المهارات الاخرى للإداء الفني (ضربات الرجلين، التنفس، وضع الجسم، التوافق)

مجلة المستنصرية لعلوم الرياضة - المجلد / 2 - العدد / 2 نيسان 2020

- ٢- ضرورة استعمال التمرينات الخاصة المقترحة لحركة الذراعين بالسباحة الحرة وفق الجهاز التعليمي في المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية لفئات عمرية أخرى، لما له من تأثير ايجابي في تطوير الاداء الفني ل(٢٥م) سباحة حرة .
- ٣- ضرورة استخدام الجهاز في عملية تعليم المبتدئين في تعليم السباحة كونه يعطي نتائج فعلية جيدة.

المصادر العربية

- إبراهيم عبد الوكيل : تربويات الحاسوب وتحديات مطلع القرن الحادي والعشرين، ط٢ (دار الكتاب الجامعي ٢٠٠٠).
- أحمد حسن علاوي؛ علم النفس الرياضي: ط٢ (القاهرة مركز الكتاب للنشر، ١٩٩٨).
- اسامة كامل راتب ؛ تعليم السباحة : ط٣، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٨ .
- اسامة كامل راتب ؛ تعليم السباحة، القاهرة، دار الفكر العربي للنشر، ١٩٩٨ .
- افتخار احمد السامرائي : تطور مستوى الاداء الحركي اثناء عملية تعلم سباحة الصدر للبنات، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد، ١٩٨٤، ص٩٧ .
- تامر الملاح: تكنولوجيا التعليم ، ط١ (مصر، دار النور والمعرفة، ٢٠١٥).
- ثائر رشيد حسن مطر؛ تأثير تمرينات مهارية بجهاز قاذف الكرات في تنمية التوقع الحركي وتعلم المهارات الدفاعية بالكرة الطائرة للناشئين: (اطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الاساسية، قسم التربية الرياضية، جامعة ديالى، ٢٠١٤م).
- داليا عامر سعدون الخفاجي : تأثير منهاج تعليمي باستخدام وسائل متنوعة لتعلم المهارات الاساسية في السباحة الحرة لأعمار (٤-٥) سنوات.
- دريد مجيد حميد الحمداني؛ الاسس والمفاهيم العلمية الحديثة في تعليم وتدريب السباحة : ط١، مطبعة جامعة صلاح الدين ،اربيل، ٢٠١٦ .
- شاكر محمود عبد المنعم؛ الوسائل التعليمية في تدريس المواد الاجتماعية، مجلة الفتح ، العدد الرابع ، مايس ١٩٩٩ .

المصادر الاجنبية

- Cross. R : Considerations for Teaching and Learning in R cross (ED) .U.S.A. 1991 .
Swimming Teaching and Coaching .
- Dienstmann, Ronald; Games for motor learning , ll ,Human Kinetics, 2008, p6-7 .
- Cazden, C.B(2001), Classroom discourse: the language of teaching and learning(2nded) , Portsmouth, NH; Heinemann.