

الدافع نحو الاداء وعلاقته بالتصرف الخططي للاعبين مدارس الموهبة الرياضية

م.د رياض مزهر

أ.د منى عبد الستار

مصطفى نجدت

[mustfa ngdt@yahoo.com](mailto:mustfa_ngdt@yahoo.com)

(الكلمات الافتتاحية : (الدافع نحو الاداء، التصرف الخططي)

ملخص

الباب الأول: التعريف بالبحث: -احتوى هذا الباب على المقدمة والأهمية والمشكلة والمجالات للبحث، حيث تم التطرق في أهمية البحث على وتعد لعبة كرة القدم من الألعاب التي لاقت الاهتمام العالمي المتزايد في كل بلدان العالم حيث شهدت تطوراً هائلاً في إعداد اللاعبين ، وتميز هذا التطور بارتفاع مستوى الأداء المهاري والبدني والخططي والنفسي والذهني للاعبين من حيث امتلاكهم للقدرات والمهارات العالية ، وتمتعهم بمستوى بدني جيد ، وتطوير تفكيرهم الجماعي ، وقدرتهم على تنظيم تحركاتهم الخططية ، وعلى أساس ذلك يتم تنفيذ التصرف الخططي السليم في كل موقف من مواقف المباراة .**إما مشكلة البحث:** من خلال خبرة الباحث وكذلك اطلاعه على المصادر العربية والاجنبية وكذلك المقابلات الشخصية وجد ان اغلب المدربين لايهتمون بالجانب النفسي من خلال اخضاع اللاعبين الى جلسات مستمرة بالاضافة الى ذلك لا يعرفون ان اهمية الدافع نحو الاداء له تاثير كبير على التصرف الخططي .

أهداف البحث:-

١- التعرف على مستوى الدافع نحو الاداء والتصرف الخططي للاعبين مدرسة الموهبة الرياضية.

٢- التعرف على نوع العلاقة بين الدافع نحو الاداء والتصرف الخططي للافراد عينة البحث.

مجالات البحث:-**المجال البشري:** لاعبو مدرسة الموهبة الرياضية**المجال الزمني:** المدة من ١٨ / ٧ / ٢٠١٨ ولغاية ١٠ / ١٠ / ٢٠١٨**المجال المكاني:** ملعب المدرسة موهبة الرياضية في ملعب الشعب الثاني.

اما الباب الثاني: استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية، وحدد عينته بلاعبين موهبة رياضية باعمار (١٦-١٤) سنة والبالغ عددهم (٣٠) لاعباً، وتم تحديد الاختبارات للدافع نحو الاداء والتصرف الخططي ، والأدوات المستخدمة، والتجربة الاستطلاعية ، والحقيقية الإحصائية (SPSS) لغرض معالجة البيانات، **اما الثالث:** تم وضع البيانات في جداول وتم مناقشتها بأسلوب علمي دقيق مدعم بالمصادر العلمية الرصينة، والتي تم التوصل من خلالها إلى تحقيق أهداف البحث، **اما الباب الرابع: الاستنتاجات والتوصيات:-** تضمن هذا الباب مجموعة من الاستنتاجات التي توصل إليها الباحث من خلال النتائج الإحصائية التي أفرزتها الدراسة،

The motivation towards performance and its relation to the tactical**behavior of the athletes of sports talent schools****Dr. Riad Mezhe****Dr. Mona Abdel Sattar****Mostafa Necdet****mustfa ngdt@yahoo.com****Opening words: (motivation towards performance, act of action)****Abstract**

Part One: Definition of research: -This section contains the introduction, importance, problem and areas of research. The importance of research on football is one of the most popular games in the world. And their ability to organize their movements, and on the basis of this is implemented the correct conductive behavior in each position of the game The problem of research:

through the experience of the researcher as well as his knowledge of Arab and foreign sources as well as personal interviews found that most trainers are not interested in the psychological aspect by subjecting the two games to continuous sessions in addition to that do not know that the importance of motivation towards performance has a significant impact on the behavior of the plan.

research goals:-

1 - Identify the level of motivation towards the performance and behavior of the players of the school of sports talent.

2 - To identify the type of relationship between the motivation towards the performance and dispositional behavior of individuals in the research sample.

Research fields:

Human Field: Athletes Athletic School

The Azerbaijani domain: Duration from 18/7/2018 to 10/10/2018

Sphere: School of Sports Talent at the Second People Stadium

As for the second section, the researcher used the descriptive approach in the style of associative relationships. He identified him as a sports talent player in the age of (14-16) years, and the number of (30) players, and the tests were determined for motivation towards performance and dispositional behavior, tools used, exploratory experiment,) For the purpose of data processing, while the third: the data was placed in tables and discussed in a scientific method supported by accurate scientific sources, and through which it was achieved to achieve the objectives of the research, The fourth section: Conclusions and Recommendations: - This section contains a set of conclusions reached by the researcher through the statistical results produced by the study,

١- التعريف بالبحث:-

١-١ مقدمة البحث وأهميته:-

وتعد لعبة كرة القدم من الألعاب التي لاقت الاهتمام العالمي المتزايد في كل بلدان العالم حيث شهدت تطوراً هائلاً في إعداد اللاعبين ، وتميز هذا التطور بارتفاع مستوى الأداء المهاري واليدني والخططي والنفسي والذهني للاعبين من حيث امتلاكهم للقدرات والمهارات العالية ، وتمتعهم بمستوى بدني جيد ، وتطوير تفكيرهم الجماعي ، وقدرتهم على تنظيم تحركاتهم الخططية ، وعلى أساس ذلك يتم تنفيذ التصرف الخططي السليم في كل موقف من مواقف المباراة إن الدافع نحو الأداء هو كل ما يدفع إلى السلوك سواء أكان الحركي أم الذهني، هذا جانب. ومن الجانب الآخر فإن الدوافع من أكثر موضوعات علم النفس أهمية واثارة لاهتمام البشر، وأن الشواهد تدل على أنه يوجد سبب أو دافع وراء كل سلوك، فالسبب يرتبط بحالة الكائن الحي الداخلية وفقاً لحدوث السلوك من جهة وبمتغيرات البيئة الخارجية من جهة أخرى، أي أن الفرد لا يستطيع أن يتنبأ بما يمكن أن يقوم به في كل موقف من المواقف. إن الدافع الذي يملكه اللاعب كل ما كان عالياً كان اللاعب ذا فاعلية في التمرين وفي المباراة، ولذلك من المهم أن يكون للاعب الدافع الخاص لتحسين مستواه المهاري والخططي والذهني إن كرة القدم لعبة اتخاذ قرارات سريعة مثلما اللاعب سريع الحركة وتتطلب سرعة التصرف مقدرة اللاعب على هضم المعلومات التي تصل إليه عن طريق ملاحظة المواقف المختلفة في أثناء المباراة. وكلما كان اللاعب قادراً على سرعة التصرف وملاحظة المعلومات التي تصل إليه وتفهمها كان متمكناً من التفكير السريع مستنتجاً ما يجب عمله منفذاً التحرك المطلوب في الوقت المناسب تماماً. وكان لذلك كله أثره الفعال في أدائه السليم في أثناء المباراة، إذ يوجد في كرة القدم العديد من المواقف والحالات المتغيرة في أثناء اللعب مما يتطلب من اللاعب تركيز انتباهه لملاحظة الموقف، ثم إدراك مواقف اللاعبين زملائه واللاعبين المنافسين فيفكر كيف يتحرك وينتهي إلى استخلاص

مجلة المستنصرية لعلوم الرياضة - المجلد / 2 - العدد / 2 نيسان 2020

معين يترتب عليه تصرفه الخططي المناسب ، والتصرف الخططي بوجه الى الاداء الجيد قدر الامكان بما ينسجم والمعلومات الخططية والمهارات الأساسية، وحالة الرياضي الجيدة وسرعة رد الفعل والإرادة عنده.

١-٢ مشكلة البحث:-

من خلال خبرة الباحثين وكذلك اطلاعهم على المصادر العربية والاجنبية وكذلك المقابلات الشخصية وجد ان اغلب المدربين لايهتمون بالجانب النفسي من خلال اخضاع اللاعبين الى جلسات مستمرة بالاضافة الى ذلك لا يعرفون ان اهمية الدافع نحو الاداء له تاثير كبير على التصرف الخططي ..

١-٣ أهداف البحث:-

١- التعرف على مستوى الدافع نحو الاداء والتصرف الخططي للاعبين مدرسة الموهبة الرياضية.

٢- التعرف على نوع العلاقة بين الدافع نحو الاداء والتصرف الخططي للافراد عينة البحث.

٤-١ مجالات البحث:-

١-٤-١ المجال البشري: لاعبو مدرسة الموهبة الرياضية

٢-٤-١ المجال الزمني: المدة من ١٨/٧/٢٠١٨ ولغاية ١٠/١٠/٢٠١٨

٣-٤-١ المجال المكاني: ملعب المدرسة موهبة الرياضية في ملعب الشعب الثاني.

٢- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:-

١-٢ منهج البحث:-

اعتمد الباحثون على المنهج الوصفي بالأسلوب العلاقات الارتباطية لملائمته طبيعة المشكلة بوصفه انسب المناهج وأيسرها لتحقيق أهداف الدراسة.

٢-٢ مجتمع البحث وعينته:-

اختر البحث مجتمع البحث من لاعبي مدرسة الموهبة الرياضية وعددهم ٣٠ لاعب اما عينة البحث فكان عدد لاعبي ٢٠ لاعب واما التجربة الاستطلاعية بلغ ٨ لاعبين وتم استبعاد ٢ لاعبين لعدم التزامهم بالتمرينات.

٢-٣ أدوات البحث:-

أدوات البحث "هي الوسائل التي يستطيع الباحثان من خلالها جمع البيانات وحل المشكلة لتحقيق أهداف البحث مهما كانت تلك الأدوات من بيانات وعينات وأجهزة (٢١٩، ٢١٨:١١) فقد استعان الباحث بالوسائل والأجهزة الآتية:-

٢-٣-١ وسائل جمع البيانات:-

- المصادر والمراجع العربية والأجنبية:

- الشبكة الدولية (انترنت).

- الملاحظة:

- المقابلات الشخصية:

٢-٣-٢ الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث (الوسائل المساعدة):-

استعان الباحث بالأجهزة والأدوات الآتية:-

- ملعب كرة قدم.

٢-٤-١ تحديد اختبارات مكونات المؤشرات المبحوثة:-

حدد الباحثون مجموعة من الاختبارات على وفق خبرته واطلاعه على الأدبيات العلمية الخاصة بالاختبارات والقياس،

٢-٤-٢ الدافع نحو الاداء

اسم الاختبار: الدافع نحو الاداء

الهدف من الاختبار: قياس الدافع نحو الاداء (٢١:٣)

الادوات: حاسبة لابتوب

طريقة الاداء: يجلس اللاعب امام الحاسبة وعند الضغط على كلمة (بدا) يقوم اللاعب باختيار اشكال اختبار عن طريق تحريك الماوس اذ يتم تمييز الارقام لغرض تقييم الدافع نحو الاداء ويطلب من المتسجيب الاشارة الى اي واحد من الرموز المختلفة التي لا تنتمي الى الارقام .

مجلة المستنصرية لعلوم الرياضة - المجلد / 2 - العدد / 2 نيسان 2020

التسجيل: تحسب مجموع الدرجات التي حصل عليها اللاعب عند اداء الاختبار من خلال القيمة المميزة لك لدافع نحو الاداء من الاجابات التي اجاب عليها .

٣ - اختبار التصرف الخططي (المعدل):

اسم الاختبار : التصرف الخططي للاعب كرة القدم (٦:٨٦) :

الهدف من الاختبار : قياس التصرف الخططي لكل لاعب

الادوات : ملعب كرة قدم قانوني ، كرة قدم

طريقة الاداء : قام الباحث باجراء المباراة التجريبية بين الفريق المجموعة التجريبية الموزع حسب اختبار ادراك المحيط والفريق المجموعة الضابطة الموزع من قبل المدرب على ملعب المدرسة التخصصية لموهبة الرياضية في ملعب الشعب وقام الباحث بتصوير المباراة عن طريق الكاميرا وخبزها على اقراص (DVD) وعرضها على الخبراء(*) المختصين في مجال كرة القدم .

التسجيل : تحسب مجموع الدرجات التي حصل عليها اللاعب علماً ان اعلى درجة يحصل عليها اللاعب (٤٥) درجة واقل درجة يحصل عليها اللاعب (١٥) درجة علماً ان استمارة تقييم التصرف الخططي تتكون من (٣ ، ٢ ، ١) علماً ان الاستمارة تتكون من (٥) مواقف.

٢-٥ التجربة الرئيسية والأساسية للبحث:-

قام الباحثون بأجراء التجربة الرئيسية بتاريخ ٢٠١٨/٩/١٨ إذ تم تنفيذ جميع الاختبارات على عينة البحث وتم تبويب ذلك في استمارات خاصة للمختبرين.

٣-٩ الوسائل الإحصائية المستخدمة بالبحث:-

استخدم الباحثان البرنامج الجاهز (spss) في الحقيبة الإحصائية لمعالجة البيانات والحصول على النتائج.

٤- عرض النتائج ومناقشتها:-

تناول هذا الباب عرض البيانات الإحصائية التي تم التوصل إليها الباحث بغية تحليلها ومناقشتها ومعرفة ما يطابق الأهداف المحددة بالبحث،

٤-٢ الوصف الإحصائي لتوزيع الاختبارات:-

قام الباحثون باستخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والوسيط ومعامل الالتواء للتعرف على مستوى العينة في الاختبارات المبحوثة وهذا ما يدل تحقيق الهدف الاول هو التعرف على مستوى العينة بالاختبارات.

جدول (١) بين الإحصاء الوصفي للاختبارات.

ت	الاختبارات	الوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
١	الدافع نحو الاداء	٣٥,٣٠	٣٥,٠٠	٢,٠٤	٠,١٤
٢	التصرف الخططي	١٦,٦٠	١٦,٠٠	١,٩٠	٠,٣١

الجدول (٢) يبين العلاقة بين الدافع نحو الاداء والتصرف الخططي.

المتغيرات	الارتباط	نسبة الخط	الدلالة
الدافع نحو الاداء	٠,٨١	٠,٠٠	معنوي
التصرف الخططي			

مناقشة النتائج

* ١- ا.د صباح قاسم

٢- أ.م.د محمد عبد الحسين

٣- أ.م.د فارس سامي

يتبين من خلال جدول (٢) ان هناك علاقة ارتباط معنوية بين الدافع نحو الاداء والتصرف الخططي ويعزو الباحث ذلك ان الجانب النفسي مهم في عملية التدريب لان درجة من الاستمتاع بأداء المهارات، والتمرينات الذي سينعكس على تصرفهم الخططي التي تولدت لديهم رغبة داخلية في تحقيق النجاح والتفوق، وهذا ما أكده أيضا عبد الرحمن عدس حيث قال إن "الطلاب الذين لديهم الدافع العالي للتحصيل واقعيون في انتهاز الفرص وأخذ المجازفات بعكس المنخفضين في دافع التحصيل الذين أما أن يقبلوا بواقع هين وأما أن يطمحوا في واقع أكبر بكثير من قدراتهم على تحقيقه" (٤:٤٥). أن دور المدرب في هذه المرحلة العمرية مهمة جدا لأن زيادة التشجيع المستمر وإعطائهم الثقة العالية مما يولد دافعية خارجية عالية، وهذا يتفق مع الزعبي (٢٠٠٣) بأنها القوة التي تدفع الأفراد لأداء أعمالهم، فالأفراد الذين يمتلكون دافعية عالية يحاولون الوصول إلى أقصى حد من الأداء تسمح به طاقاتهم بينما، الأفراد الذين لا يمتلكون الدافعية لا يصلون إلا إلى مستوى أداء منخفض" (١:٣٩)، ان مستوى الفريق يتحدد بمستوى قدرات لاعبيه البدنية والحركية وقدراتهم على التصرف فيما يخص زملائهم والمنافسين والموقف المتاح وكيفية خلق موقف له أو لزميله أي القدرة على التصرف وليس على فن الأداء فقط" (٥:٢٣٨).

ان في مباريات كرة القدم التي يوجد فيها جمهور قوي ومتحمس حيث يفرز ناحية سلبية على اللاعبين لذا يوجب أن يمتلك اللاعب الدافعية اللازمة لكي يتخلص من هذه الحالة، وهو تعويدهم على تعلم الثقة بالنفس والقدرة على السيطرة على الانفعالات والتحكم في الأعصاب، وفي هذا الجانب تؤكد أن الانشغال بأفعال الجمهور وتأثيرات سوف تؤثر بشكل كبير جدا في أداء اللاعبين، ويؤثر أيضا في شرودهم الذهني مما يوقعهم بأخطاء فنية وخطئية. لذا نرى في التدريب على بعض المهارات النفسية مسألة ضرورية ومنها الدافعية والانتباه... لما لها تأثير على التصرف الخططي للاعبين" (٢:٣٢٤).

٤ - الاستنتاجات والتوصيات.

٤ - 1 الاستنتاجات.

- ١- وجود علاقة بين التصرف الخططي والدافع نحو الاداء
- ٢- وجود مستوى جيد للعينة البحث في اختبارات الدافع نحو الاداء والتصرف الخططي.

5 - 2 التوصيات.

- ١- يوصي الباحثون على اهمية تكثيف الجلسات النفسية للاعبين لما لها تأثير كبير على اداء اللاعبين.
- ٢- استخدام اختبارات النفسية المستمرة في منظومة فينا لسهولة تطبيقها وذات درجة من الموضوعية عالية
- ٣- استخدام التصرف الخططي على عينات اخرى..

المصادر العربية

١. دلال الزعبي، ضغوط العمل وعلاقتها بالدافعية نحو العمل لدى رؤساء الأقسام الأكاديمية في الجامعات الأردنية، (أطروحة دكتوراه غير منشورة)، جامعة عمان العربية للدراسات العليا، عمان، لأردن، ٢٠٠٣، ص ٢٩.
٢. صباح رضا جبر واخرون : كرة القدم للصفوف الثالثة، (الموصل، دار الحكمة للطباعة، ١٩٩١)، ص ٣٢٤.
٣. عادل عبد الرحمن صديق الصالحي: المختبر النفسي اسسه، مكوناته، تطبيقاته العلمية والعملية، مركز الدراسات التربوية والابحاث النفسية، لسنة ٢٠١٢، ص ٢١.
٤. عبد الرحمن عدس ونايفة قطامي، مبادئ علم النفس، ط ١ (عمان، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٠)، ص ١٤٥.
٥. كمال عبد الحميد: كرة اليد للناشئين وتلاميذ المدارس، (القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٧٤)، ص ٢٣١.
٦. ناجي كاظم؛ تأثير تمارين خاصة بأسلوب اللعب السريع في تطوير سرعة اداء التصرف الخططي ودقته بكرة القدم، رسالة غير منشورة، جامعة بغداد، لسنة ٢٠١٠، ص ٨٥.