



تقنين اختبار التهديف من القفز خارج القوس بعد اداء جهد بدني للاعبي الدرجة الاولى بكرة السلة

علي سموم الفرطوسي
الجامعة المستنصرية /كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
ali.smoom.edbs@uomustansiriyah.edu.iq

المخلص:

هدفت الدراسة الى تقنين اختبار التصويب من خارج القوس بعد اداء جهد بدني للاعبي الدرجة الاولى بكرة السلة ، اذ استخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة البحث، واشتمل مجتمع البحث على لاعبي الدرجة الاولى المشاركين في نهائيات بطولة العراق 2024 والبالغ عددهم (92) لاعبا ، اذ كان عدد الاندية التي تم اجراء اختبارها ارات البحث ث عليها
(8) اندية تمثلت (الناصرية – السماوة- دربندخان- اليات الشرطة – عمال نينوى – الجماهير –نفط ميسان –سابيس)حيث بلغ عدد اللاعبين التجربة الاستطلاعية (12) لاعباً وعدد للاعبي التقنين (80) لاعباً ، وبعد اجراء الاختبار من قبل الباحث على العينة توصل الى ايجاد درجات ومستويات معيارية ، والتي تتناسب مع امكانيات اللاعبين، يوصي الباحث على ضرورة استخدام الاختبار الهجومي المشابه لظروف اللعب التي قام بها لمعرفة أداء اللاعبين من قبل المدربين والمختصين، ولمساعدتهم في تطوير الأداء كذلك ضرورة اعتماد الدرجات والمستويات المعيارية التي توصل اليها الباحث كإحدى وسائل التقويم الموضوعي للاعبين بكرة السلة .

كلمات مفتاحية : بناء – تقنين – تصويب

Legalizing the scoring test from jumping outside the arc after performing a physical effort for first-class basketball players

Ali Smoom Al-Fartusi

Abstract:

The study aimed to standardize the test of shooting from outside the arc after performing a physical effort for first-class basketball players, as the researcher used the descriptive approach to suit the nature of the research, and the research

community included first-class players participating in the 2024 Iraqi Championship finals, who numbered (92) players, as they were The number of clubs on which research tests were conducted (8) clubs represented (Al-Nasiriyah - Al-Samawa - Darbandikhan - Police Vehicles - Nineveh Workers - Al-Jamahir - Maysan Oil - Sabis), where the number of players in the exploratory experiment reached (12) players and the number of legalization players reached (80) players, and after conducting the test by the researcher on the sample He reached to find standard grades and levels, which are appropriate to the capabilities of the players, The researcher recommends the need to use the offensive test similar to the playing conditions that he conducted to determine the performance of the players by coaches and specialists, and to help them in developing performance, as well as the need to adopt the grades and standard levels that the researcher arrived at as one of the means of objective evaluation of basketball players.

Keywords: construction - legalization - correction

1- الفصل الاول :

1.1 مقدمة البحث واهميته :

ان التقدم العلمي الحاصل في المجال الرياضي قد شهد تطورا ملحوظا في معظم الالاعاب الرياضية وبات اثره واضاحا قي الارتقاء بالمستويات المتطورة وان من بين هذه الالاعاب الرياضية لعبة كرة السلة والتي شهدت تطورا كبيرا اذ اصبحت هذه اللعبة في كثير من دول العالم المنافس الاول لكرة القدم لما تتمتع به هذه اللعبة من اهتمام كبير من قبل اللاعبين لهذه اللعبة والمتابعين بكافة مستوياتهم وعناوينهم وتمتاز لعبة كرة السلة بايقاع سريع ومناورات وأثارة واداء مهاري رائع يجعل من هذه اللعبة اكثر تشويقاً ومنافسة . ومن اجل مواكبة هذا التقدم لا بدّ من نظرة عميقة لطبيعة اللعب خلال المباريات في لعبة كرة السلة لكونها متغيرة ومتنوعة وتحدث في وقت قصير ومساحة صغيرة تفرض على اللاعبين استعمال أشكال مركبة وكثيرة للمهارات المختلفة بما يتناسب مع طبيعة وتركيب كل مهارة . أن تحديد المستوى على نحو دقيق ومستمر في لعبة كرة السلة يتطلب دائماً اختبارات تتناسب وتتناغم مع طبيعة اللعبة نفسها وهو هدف المدربين في معرفة القدرات الحقيقية للاعبين، وعليه إذا ما تحقق ذلك ستكون عملية التقويم في إصدار الحكم في النتائج مثمرة وفاعلة في إيجاد الطرائق التي من شأنها أن تحد من نقاط الضعف والعمل على تلافيها وتدعيم نقاط القوة والمحافظة عليها صوب تحقيق مستويات أفضل، ولذلك بقدر ما يكون الاختبار متميزاً بتخطيط علمي سليم تكون

النتائج والمستويات متقدمة لأن (تقدم المستويات الرياضية هو نتاج لمجهودات علمية مقننة)⁽¹⁾، لذا تكمن أهمية البحث في تقنين اختبار التصويب من القفز خارج القوس بعد اداء جهد بدني مشابه للاداء في المباريات بكرة السلة .

2-1 مشكلة البحث

من خلال المتابعة الميدانية وبشكل مستمر للعديد من مباريات دوري الدرجة الاولى بكرة السلة لاحظ الباحث الكثير من اللاعبين يفتقدون الدقة في اداء المهارات الهجومية بهذه اللعبة والتي بدورها تؤثر وبشكل كبير على الاداء الفني لهذه اللعبة مما يدل على قلة اهتمام بعض المدربين او اغفال وضعف مكونات العملية التدريبية ومنها القدرات البدنية والحركية المرتبطة بالاداء المهاري إذ لا يكفي إجراء اختبار لمتغير واحد للمهارة كمحك يبين للمدرب كفاية اللاعب أو اختيار اختبار لا يتشابه مع موقف الأداء في مواقف اللعب الفعلية.

اذ ان الباحث ولكونه من المهتمين في هذا المجال لاحظ عدم وجود اختبارات خاصة انواع التصويب المشابهة للاداء حسب ظروف المباراة للاعب كرة السلة ، مما دعى الباحث الى الخوض في هذا الموضوع لتقنين اختبار التصويب من القفز خارج القوس بعد اداء جهد بدني مشابه للاداء في المباريات بكرة السلة.

1 - 3 هدف البحث: تقنين اختبار التصويب من القفز خارج القوس بعد اداء جهد بدني على لاعبي الدرجة الاولى بكرة السلة.

1 _ 4 مجالات البحث:

1-4-1 المجال البشري : لاعبي اندية الدرجة الاولى المشاركين في دوري كرة السلة للموسم 2023-2024

1-4-2 المجال الزمني: المدة من (2014/2/28) حتى (2024/3/ 5).

1-4-3 المجال المكاني: القاعات الرياضية المغلقة لاندية عينة البحث .

2 - الفصل الثاني : منهجية البحث واجراءاته الميدانية

2 - 1 منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي الذي يعرف بأنه "أحد أشكال التحليل والتفسير العلمي المنظم لوصف ظاهرة أو مشكلة محددة وتصويرها كمّاً وبوساطة جمع البيانات والمعلومات المقننة عن الظاهرة أو المشكلة وتصنيفها وتحليلها وإخضاعها للدراسة الدقيقة"⁽¹⁾

(1) الشاذلي، ماجدة صلاح الدين . تقويم مسابقات الميدان والمضمار في جمهورية مصر العربية: مجلة التربية الرياضية – جامعة الزقازيق . مج18، ع35-36، أبريل 1995م، ص104.

2- 2 مجتمع البحث وعينته :

تمثل مجتمع البحث من لاعبي اندية الدرجة الاولى المشاركين في دوري كرة السله في الموسم (2023-2024) اذ بلغ عددها (92) لاعب وتمثلت عينات البحث (12) للتجارب الاستطلاعية و (80) للتقنين حسب مايوضع جدول (1) .

الجدول (1) توزيع العينة والنسبة المئوية

ت	اسم النادي	عدد اللاعبين	الاستطلاعية	عينة التقنين
1	اليات الشرطة	12	12	
2	نفط ميسان	11		11
3	عمال نينوى	12		12
4	السماوة	12		12
5	الناصرية	11		11
6	الجماهير	10		10
7	دربندخان	12		12
8	سابيس	12		112
	المجموع	92	12	80

جدول (2) يبين (الوسط الحسابي ، والانحراف المعياري ، والوسيط ، ومعامل الالتواء) لمتغيرات التجانس

المعالم الإحصائية المتغيرات	وحدات القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسيط	معامل الالتواء
الطول	سم	188.22	6.12	185.00	-0.456
العمر الزمني	سنة	24.240	0.35	25.00	1.453
العمر التدريبي	سنة	10.133	2.22	10.00	0.234
الكتلة	كغم	78.32	5.45	75.00	-1.567

2-3 الوسائل المستخدمة:-

- 1- المصادر والمراجع العربية والأجنبية .
- 2- الاختبارات والقياسات.
- 3- فريق العمل المساعد.
- 4- استمارة تسجيل وتفرغ نتائج الاختبارات الخاصة بالبحث.

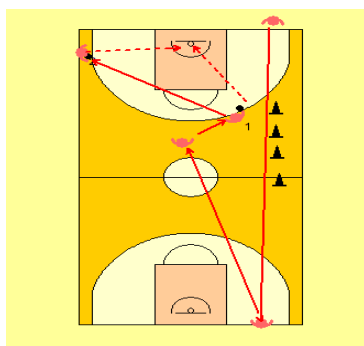
2-4 الأجهزة والأدوات المستخدمة لتنفيذ الاختبار :

- كرات سلة قانونية عدد (8).
- ملعب كرة سلة قانوني.
- ساعة توقيت الكترونية كاسيو عدد (1).

(¹) علي سموم الفرطوسي وشذى الميداني ؛ اساسيات منهجية البحث العلمي ، مصر ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر 2023 ، ص 72.

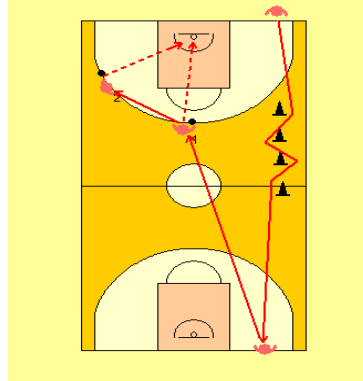
- 5- 5 اختبار التصويب من القفز من خارج القوس المحتسب بثلاث نقاط ⁽¹⁾

اولاً: حيث يبدأ اللاعب بالركض من خلف خط نهاية الملعب على جهة اليمين للملعب من ثم الرجوع بأقصى سرعة الى منطقة التصويب المواجهة لمنطقة التهديد ليصوب رمية واحدة من القفز خارج القوس امام الهدف والثانية من على الطرف اليسار من خارج قوس المحتسب بثلاث نقاط



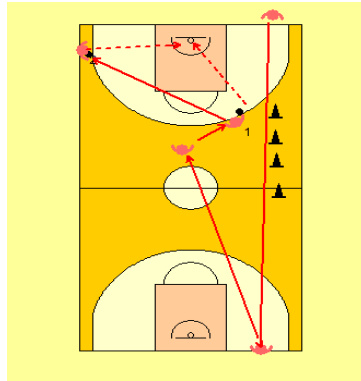
924

والرجوع بسرعة الى منطقة التصويب ليصوب تصويبتين من القفز خارج القوس الاولى من امام منطقة التهديد والثانية من على الجانب اليسار من الملعب



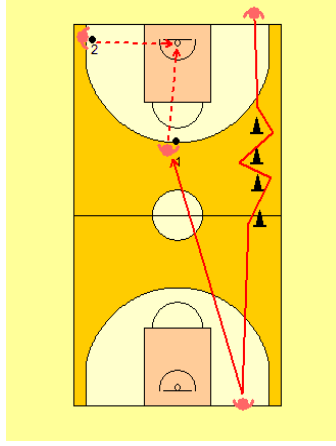
شكل (2) يوضح اختبار التصويب من القفز خارج القوس المحتسب بثلاث نقاط

ثالثا: يبدأ اللاعب باداء نصف دبري لمدة عشر ثواني من خلف خط نهاية الملعب على جانب اليمين للملعب ثم الركض الى نهاية الملعب والرجوع بسرعة الى منطقة التصويب ليصوب تصويبتين الاولى من امام منطقة الهدف والثانية من على جانب اليسار للملعب



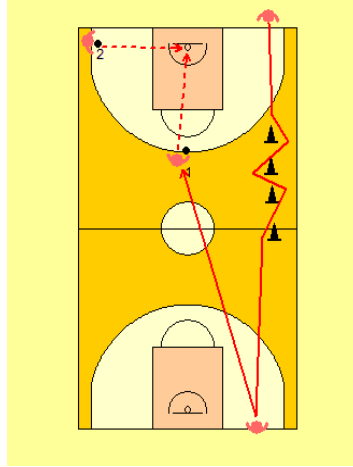
شكل (3) يوضح اختبار التصويب من القفز خارج قوس المحتسب بثلاث نقاط.

رابعا: يقوم اللاعب باداء استناد امامي لمدة عشر ثواني من خلف خط نهاية الملعب على جهة اليمين للملعب ثم اداء الركض التعرج بين الشواخص حيث يبلغ عدد الشواخص 4 شواخص يبعد كل شاخص عن الآخر مسافة 1,5 من ثم الركض الى نهاية الملعب والرجوع بسرعة الى منطقة التصويب ليصوب تصويبتين الاولى من امام منطقة التهديد خارج القوس والثانية من على جانب اليسار للمنطقة التهديد خارج القوس المحتسب بثلاث نقاط



شكل (4) يوضح اختبار التصويب من القفز خارج قوس المحتسب بثلاث نقاط

خامسا: حيث يقوم اللاعب بالقفز على البقاع لمدة عشر ثواني من خلف خط نهاية الملعب على جانب اليمين للملعب ثم الركض المتعرج بين الشواخص حيث يبلغ عدد الشواخص 4 شواخص ويبعد كل شاخص عن الآخر 1,5 من ثم الركض الى نهاية الملعب والرجوع بسرعة الى منطقة التصويب ليصوب تصويبتين من القفز من خارج قوس الاولى امام منطقة التصويب والثانية من على الجانب اليسار لمنطقة التصويب



شكل (5) يوضح اختبار التصويب من القفز خارج قوس المحتسب بثلاث نقاط

تعليمات الاختبار :-

وضع اللاعب خلف خط نهاية الملعب من جهة اليمين او خارج قوس المحتسب بثلاث نقاط قرب منطقة التصويب خارج القوس على شكل تصويبتين الاولى من امام منطقة التصويب خارج القوس والثانية من جانب اليسار لمنطقة التصويب خارج القوس المحتسب بثلاث نقاط حيث يوضع اللاعب خلف خط نهاية الملعب لكي يقوم في اداء التمرين من ثم القيام باداء اختبار التصويب من القفز خارج قوس المحتسب بثلاث نقاط حيث يوجد شواخص في بعض التمارين

يبلغ عددها 4 شواخص البعد بين كل شاخص واخر 1,5 متر حيث يقوم اللاعب بعد اداء كل تمرين بتصويبتين من القفز خارج القوس بواقع مجموعتين لكل مجموعة خمس رميات والدرجة النهائية 20 نقطة .

طريقة التسجيل:

1. تحتسب ثلاث نقاط اذا دخلت الكرة مباشر دون لمس الحلق

2. تحتسب نقطة واحدة اذا لمست الحلقة والم تدخل

3. تحتسب صفر اذا لم تصل الكرة الحلق

2-6 التجربة الاستطلاعية :

اجريت التجربة الاستطلاعية الاولى بتاريخ 2024/2/26 المصادف يوم السبت على العينة مكونة من (12) لاعباً تمثل فريق اليات الشرطة وذلك للتعرف على صلاحية الاجهزة والادوات ومناسبة الاختبارات المبينة لعينة البحث ومنها اوجد الباحثمايلي:

1_ مناسبة الاختبارات التي ثبتها الباحثانلعينة البحث

2_ صلاحية الاجهزة والادوات المستخدمة

3_ قدرة فريق العمل المساعد على تنفيذ الاختبارات

4_ امكانية اجراء الاختبارات في يوم واحد لكل فريق

6- التحقق من الاسس العلمية .

2-7 الوسائل الإحصائية :

استخدم الباحثالحقيبة الإحصائية (SPSS) في جهاز الحاسوب الالكتروني لمعالجة النتائج للوصول إلى تحقيق أهداف البحث .

3 – الفصل الثالث : عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

3-1 : عرض نتائج الدرجات والمستويات المعيارية لاختبار (التصويب من القفز خارج القوس

المحتسب بثلاث نقاط) وتحليلها ومناقشتها :

عرض الباحث نتائج درجات الاختبار والتي تطبيقها على عينة التقنين البالغة (80) لاعباً بعد ترتيبها تصاعدياً ، والدرجة المعيارية (الزائية) والدرجة المعيارية المعدلة لها لغرض إيجاد المستويات المعيارية لها ، اذ ان الدرجات الأولية المتحصلة من الاختبار لا تكون ذات فائدة ، مالم تكون هناك طريقة لمقارنتها بدرجة أخرى هي الدرجات المعيارية (القياسية) " تعني

انحراف القيم عن وسطها الحسابي " ⁽¹⁾ ، فمثلا حصل طالب على درجة (35) في الاختبار الأول لمادة الإحصاء وعلى (70) في الاختبار الثاني ، فهذه الدرجات وحدها لا تعطينا فكرة عن مستوى الطالب (هل أن مستوى الطالب في الاختبارين كان متساوي أم لا) ، وللحكم بصورة صحيحة نلجأ إلى أسلوب التقويم عن طريق إيجاد الدرجة المعيارية لكل درجة امتحان ثم المقارنة بينهما ، إذ تسمى النسب الناتجة عن قسمة انحرافات القيم عن وسطها الحسابي على الانحراف المعياري لها (بالدرجات المعيارية) وكما مبين بجدول (3):

جدول (3) يبين الدرجات الخام والدرجة المعيارية والدرجة المعيارية المعدلة المرتبة تصاعدياً لاختبار التصويب من القفز خارج القوس المحتسب بثلاث نقاط

ن	الدرجة الخام	عدد اللاعبين الحاصلين نفس الدرجة	الدرجة المعيارية	الدرجة المعيارية المعدلة
1	9	13	-1.517	34.83
2	10	9	-1.205	37.95
3	11	11	-.892	41.08
4	12	6	-.519	44.81
5	13	5	-.267	47.33
6	14	6	0.045	50.45
7	15	6	0.358	53.58
8	16	5	0.670	56.70
9	17	5	0.983	59.83
10	18	5	1.295	62.95
11	19	8	1.608	66.08

(ن = 80) ، علماً أن (س = 13.8551) ، (± 3.2005) يتبين من الجدول (3) أن الوسط الحسابي للدرجات المعيارية كان (0) والانحراف المعياري (1) وأن قيمها محصورة بين (± 3) مما يعني إن درجات الاختبار المعيارية تقع ضمن المستوى الأعتدالي (الطبيعي) ، بعد تطبيق الاختبارات على عينة البحث تم الحصول على نتائج أولية تسمى الدرجات الخام وهي " النتيجة الأصلية المشتقة من تطبيق الاختبارات أو أي أداة قياس أخرى قبل إن تعالج إحصائياً " ⁽¹⁾ ، لذا تم تحويل الدرجات الخام إلى درجات معيارية بطريقة التتابع وذلك عن طريق زيادة أو نقصان الرقم الثابت إلى المتوسط الحسابي ، وحسب مايلي :

الدرجات المعيارية = الوسط الحسابي $\pm$ المقدار الثابت

المقدار الثابت = $0.1 \times$ الانحراف المعياري

ومن خلالها توصل الباحث إلى إيجاد الدرجات المعيارية لأفراد عينة البحث ، ولغرض التعرف على المستويات المعيارية لاختبار التصويب من القفز خارج القوس، تم تبويب بيانات الجدول (3) .

⁽¹⁾ علي سموم الفرطوسي. مبادئ الطرائق الإحصائية في التربية الرياضية. بغداد: مطبعة

المهيمن، 2016، ص106.

⁽¹⁾ علي سموم الفرطوسي وصادق جعفر .: القياس والتقويم في المجال الرياضي .. ط2. القاهرة : دار الفكر العربي ، 2020، ص123.

اذ تم تحديد المستويات المعيارية وفقاً لمنحنى كاوس للتوزيع الطبيعي ، إذ إن " اغلب الصفات والخصائص التي تقاس في التربية الرياضية يقترب توزيعها من التوزيع الطبيعي " (2) ، وان بناء هذه المستويات جاء على أساس تقسيمها إلى ستة مستويات اختارها الباحث ضمن ستة مديات يكون لكل مدى (1) من الدرجات المعيارية ضمن ثلاثة انحرافات معيارية تقع على يمين ويسار الوسط الحسابي ويقسمه المدى إلى " ستة درجات معيارية " (3) ، انظر الجدول (4) .

جدول (4) يبين المستويات المعيارية لاختبار القفز خارج القوس المحتسب بثلاث نقاط

الدرجة المعيارية	الدرجة المعيارية المعدلة	المستوى المعيارى	عدد اللاعبين (التكرارات)	النسبة المئوية
(- 2) فما دون	29 فما دون	ضعيف جداً	0	0 %
(- 1.99) — (1 -)	30 – 39	ضعيف	22	27.50 %
(- 0.99) — (0)	40 – 49	مقبول	22	27.50 %
(0.01) — (1)	50 – 59	متوسط	23	28.75 %
(1.01) — (2)	60 – 69	جيد	13	16.25 %
(2.01) فما فوق	70 فما فوق	جيد جداً	0	0 %
المجموع			80	100 %

يتبين من الجدول (4) أن عدد اللاعبين ضمن مستوى ضعيف جداً (0) بنسبة مئوية (0%) ، وكان عدد اللاعبين ضمن مستوى ضعيف (22) بنسبة مئوية (27.50%) ، وكان عدد اللاعبين ضمن مستوى مقبول (22) بنسبة مئوية (27.50%) ، وكان عدد اللاعبين ضمن مستوى متوسط (23) بنسبة مئوية (28.75%) ، وكان عدد اللاعبين ضمن مستوى جيد (13) بنسبة مئوية (16.25%) ، وكان عدد اللاعبين ضمن مستوى جيد جداً (0) بنسبة مئوية (0%) . وبذلك فقد حقق الاختبار (4) مستويات معيارية توزع عليها اللاعبين توزيعاً طبيعياً .

ويعزو الباحث ظهور هذه النتائج والمستويات لعينة البحث والتي غالباً ما حققت مستوى (ضعيف وضعيف جداً) إلى نوعية أداء التصويب ومستوى اللاعبين في الاندية فضلاً عن تفاعلهم مع المباريات مما يحتاج الى سعي اكثر من اللاعبين مع مدربيهم لتطوير هذه المهارة المهمة بكرة السلة بصورة دقيقة وسليمة ، وبدا واضحاً ضعف التصويب من خارج القوس من خلال تتبع النتائج النهائية للاعبين عينة البحث في هذا الموسم .

4- الفصل الرابع : الاستنتاجات والتوصيات

1-4 الاستنتاجات

1. ضعف أداء اغلب اللاعبين في (اختبار التصويب من القفز من خارج) مع المتغيرات الحاصلة للعب.

(2) علي سموم الفرطوسي . الاختبارات الوظيفية والعقلية والمهارية لانتقاء الناشئين بكرة السلة . القاهرة : دار الفكر العربي ، 2017 ، ص 94 .

(3) علي سموم الفرطوسي . مصدر سبق ذكره . ، ص 76 .

2. اوجد الباحث درجات ومستويات معياريه للاختبار على لاعبي عينة البحث .
3. ظهر من نتائج البحث ان النسبة الكبيرة من أفراد العينة كانوا في المستوى المعيارى ضعيف ومتوسط في الأداء للاختبار .
4. التفاوت الواضح بين افراد العينة في أداء مهارة التصويب من القفز خارج القوس بكرة السلة.

2-4 التوصيات

1. اعداد اختبارات اخرى مقارنة لظروف اللعب من الناحية التكنيكية والتكتيكية ليكون تقييم الاداء اكثر واقعية .
2. اعتماد الدرجات والمستويات المعيارية التي توصل اليها الباحث كإحدى وسائل التقييم الموضوعي للاعبي كرة السلة .
3. إيجاد الدرجات والمستويات المعيارية لهذه الاختبار على اللاعبين المتقدمين .
4. بناء وتقنين اختبارات مهارية اخرى وتحديد درجات ومستويات معيارية لمراحل عمرية مختلفة.

المصادر

- الشاذلي، ماجدة صلاح الدين . تقويم مسابقات الميدان والمضمار في جمهورية مصر العربية: مجلة التربية الرياضية – جامعة الزقازيق . مج18، ع35-36، أبريل، 1995.
- علي سموم الفرطوسي وشذى الميداني ؛ اساسيات منهجية البحث العلمي ، مصر ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر 2023.
- علي سموم الفرطوسي وعلي فاضل : بناء وتقنين اختبار التصويب من القفز خارج القوس مقارب للأداء للاعبي الشباب بكرة السلة ، بحث منشور : مجلة المستنصرية لعلوم الرياضة ، مج2 العدد2 : 2020 .
- علي سموم الفرطوسي.مبادئ الطرائق الإحصائية في التربية الرياضية.بغداد: مطبعة المهيم،2016.
- علي سموم الفرطوسي وصادق جعفر .: القياس والتقويم في المجال الرياضي ..ط2.القاهرة : دار الفكر العربي ، 2020.
- علي سموم الفرطوسي .الاختبارات الوظيفية والعقلية والمهارية لانتقاء الناشئين بكرة السلة . القاهرة : دار الفكر العربي ، 2017 .