



## تقنين اختبار التهديف من القفز خارج القوس بعد اداء جهد بدني للاعبين الدرجة الاولى بكرة السلة

علي سومم الفرطوسى  
الجامعة المستنصرية / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة  
[ali.smoom.edbs@uomustansiriyah.edu.iq](mailto:ali.smoom.edbs@uomustansiriyah.edu.iq)

الملخص:

هدفت الدراسة الى تقنين اختبار التصويب من خارج القوس بعد اداء جهد بدني للاعبين الدرجة الاولى بكرة السلة ، اذ استخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمة طبيعة البحث، واشتمل مجتمع البحث على لاعبي الدرجة الاولى المشاركون في نهائيات بطولة العراق 2024 والبالغ عددهم (92) لاعبا ، اذ كان عدد الاندية التي تم اجراء اختبارات البحث عليها (8) اندية تمثلت (الناصرية - السماوة- دربندخان- اليات الشرطة - عمال نينوى - الجماهير -نفط ميسان- سايس) حيث بلغ عدد اللاعبين التجربة الاستطلاعية (12) لاعباً وعدد للاعبين التقنين (80) لاعباً ، وبعد اجراء الاختبار من قبل الباحث على العينة توصل الى ايجاد درجات ومستويات معيارية ، والتي تتناسب مع امكانيات اللاعبين، يوصي الباحث على ضرورة استخدام الاختبار الهجومي المشابه لظروف اللعب التي قام بها لمعرفة أداء اللاعبين من قبل المدربين والمختصين، ولمساعدتهم في تطوير الأداء كذلك ضرورة اعتماد الدرجات والمستويات المعيارية التي توصل اليها الباحث كإحدى وسائل التقويم الموضوعي للاعبين بكرة السلة .

كلمات مفتاحية : بناء – تقنين – تصويب

# **Legalizing the scoring test from jumping outside the arc after performing a physical effort for first-class basketball players**

Ali Smoom Al-Fartusi

## **Abstract:**

The study aimed to standardize the test of shooting from outside the arc after performing a physical effort for first-class basketball players, as the researcher used the descriptive approach to suit the nature of the research, and the research community included first-class players participating in the 2024 Iraqi Championship finals, who numbered (92) players, as they were The number of clubs on which research tests were conducted (8) clubs represented (Al-Nasiriyah - Al-Samawa - Darbandikhan - Police Vehicles - Nineveh Workers - Al-Jamahir - Maysan Oil - Sabis), where the number of players in the exploratory experiment reached (12) players and the number of legalization players reached (80) players, and after conducting the test by the researcher on the sample He reached to find standard grades and levels, which are appropriate to the capabilities of the players, The researcher recommends the need to use the offensive test similar to the playing conditions that he conducted to determine the performance of the players by coaches and specialists, and to help them in developing performance, as well as the need to adopt the grades and standard levels that the researcher arrived at as one of the means of objective evaluation of basketball players.

**Keywords:** construction - legalization – correction

## 1- الفصل الاول :

### 1 . 1 مقدمة البحث واهميته :

ان التقدم العلمي الحاصل في المجال الرياضي قد شهد تطوراً ملحوظاً في معظم الالاعاب الرياضية وبات اثره واضحاً في الارتقاء بالمستويات المتطرفة وان من بين هذه الالاعاب الرياضية لعبة كرة السلة والتي شهدت تطويراً كبيراً اذ اصبحت هذه اللعبة في كثير من دول العالم المنافس الاول لكرة القدم لما تتمتع به هذه اللعبة من اهتمام كبير من قبل اللاعبين لهذه اللعبة والمتبعين بكافة مستوياتهم وعنوانينهم وتمتاز لعبة كرة السلة بایقاع سريع ومناورات وأثارة واداء مهاري رائع يجعل من هذه اللعبة اكثر تشويقاً ومنافسة . ومن اجل مواكبة هذا التقدم لا بدّ من نظرية عميقة لطبيعة اللعب خلال المباريات في لعبة كرة السلة لكونها متغيرة ومتعددة وتحدث في وقت قصير ومساحة صغيرة تفرض على اللاعبين استعمال اشكال مركبة وكثيرة للمهارات المختلفة بما يتناسب مع طبيعة وتركيب كل مهارة .

أن تحديد المستوى على نحو دقيق ومستمر في لعبة كرة السلة يتطلب دائماً اختبارات تتناسب وتتناغم مع طبيعة اللعبة نفسها وهو هدف المدربين في معرفة القدرات الحقيقة للاعبين، وعليه إذا ما تحقق ذلك ستكون عملية التقويم في إصدار الحكم في النتائج مثمرة وفاعلة في إيجاد الطرائق التي من شأنها أن تحد من نقاط الضعف والعمل على تلافيها وتدعم نقاط القوة والمحافظة عليها صوب تحقيق مستويات أفضل، ولذلك بقدر ما يكون الاختبار متيناً بتحطيم علمي سليم تكون النتائج والمستويات متقدمة لأن " تقدم المستويات الرياضية هو نتاج لمجهودات علمية مقننة " ( الشاذلي ، ماجدة صلاح الدين ، 1995 : 198 ) ، لذا تكمن أهمية البحث في تقنين اختبار التصويب من القفز خارج القوس بعد اداء جهد بدني مشابه للاداء في المباريات بكرة السلة .

## 2- مشكلة البحث

من خلال المتابعة الميدانية وبشكل مستمر للعديد من مباريات دوري الدرجة الاولى بكرة السلة لاحظ الباحث الكبير من اللاعبين يفقدون الدقة في اداء المهارات الهجومية بهذه اللعبة والتي بدورها تؤثر وبشكل كبير على الاداء الفني لهذه اللعبة مما يدل على قلة اهتمام بعض المدربين او اغفال وضعف مكونات العملية التدريبية ومنها القدرات البدنية والحركية المرتبطة بالاداء المهاري إذ لا يكفي إجراء اختبار لمتغير واحد للمهارة كمحك يبين للمدرب كفاية اللاعب او اختيار اختبار لا يتشابه مع موقف الأداء في موافق اللعب الفعلية .

اذ ان الباحث ولكونه من المهتمين في هذا المجال لاحظ عدم وجود اختبارات خاصة انواع التصويب المشابهة للاداء حسب ظروف المباراة للاعبى كرة السلة ، مما دعى الباحث الى الخوض في هذا الموضوع لتقنين اختبار التصويب من القفز خارج القوس بعد اداء جهد بدني مشابه للاداء في المباريات بكرة السلة.

### 1 - 3 هدف البحث:

تقنين اختبار التصويب من القفز خارج القوس بعد اداء جهد بدني على لاعبي الدرجة الاولى بكرة السلة.

### 1 \_ 4 مجالات البحث:

1-4-1 المجال البشري : لاعبي اندية الدرجة الاولى المشاركين في دوري كرة السلة للموسم 2023-2024

1-4-2 المجال الزماني: المدة من( 2014/2/28 ) حتى ( 2024/3 / 5 ).

1-4-3 المجال المكاني: القاعات الرياضية المغلقة لاندية عينة البحث .

### 2 - الفصل الثاني : منهجة البحث واجراءاته الميدانية

#### 2 – 1 منهج البحث :

استخدم الباحث منهج الوصفي الذي يعرف بأنه "أحد أشكال التحليل والتفسير العلمي المنظم لوصف ظاهرة أو مشكلة محددة وتصويرها كماً بوساطة جمع البيانات والمعلومات المقنة عن الظاهرة أو المشكلة وتصنيفها وتحليلها وإخضاعها للدراسة الدقيقة" ( علي الفرطوسى وشذى الميداني ، 2023: 72)

#### 1- مجتمع البحث وعينته :

تمثل مجتمع البحث من لاعبي اندية الدرجة الاولى المشاركين في دوري كرة السلة في الموسم (2023-2024) اذ بلغ عددها(92) لاعب وتمثلت عينات البحث(12) للتجارب الاستطلاعية و(80) لتقنين حسب مايوضع جدول(1) .

**الجدول ( 1 ) توزيع العينة والنسبة المئوية**

عينة التقين	الاستطلاعية	عدد اللاعبين	اسم النادي	ت
	12	12	اليات الشرطة	1
11		11	نفط ميسان	2
12		12	عمال نينوى	3
12		12	السماوة	4
11		11	الناصرية	5
10		10	الجماهير	6
12		12	دربندخان	7
112		12	سايپس	8
80	12	92	المجموع	

جدول (2) يبين (الوسط الحسابي ، والانحراف المعياري ، والوسيط ، ومعامل الالتواء) لمتغيرات التجانس

معامل الالتواء	الوسيط	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	وحدات القياس	المعالم الإحصائية للمتغيرات
-0.456	185.00	6.12	188.22	سم	الطول
1.453	25.00	0.35	24.240	سنة	العمر الزمني
0.234	10.00	2.22	10.133	سنة	العمر التدريبي
-1.567	75.00	5.45	78.32	كغم	الكتلة

### 3-2 الوسائل المستخدمة:-

- 1- المصادر والمراجع العربية والأجنبية .
- 2- الاختبارات والقياسات.
- 3- فريق العمل المساعد.
- 4- استماراة تسجيل وتغريف نتائج الاختبارات الخاصة بالبحث.

### 2-4 الأجهزة والأدوات المستخدمة لتنفيذ الإختبار :

- كرات سلة قانونية عدد (8).
- ملعب كرة سلة قانوني.

- ساعة توقيت الكترونية كاسيو عدد (1).
- شواخص عدد (4) ارتفاعها 40 سم .
- كاميرا تصوير نوع (SONY) عدد 1.
- شريط لاصق.
- صافرة.
- كرسي عدد(2).

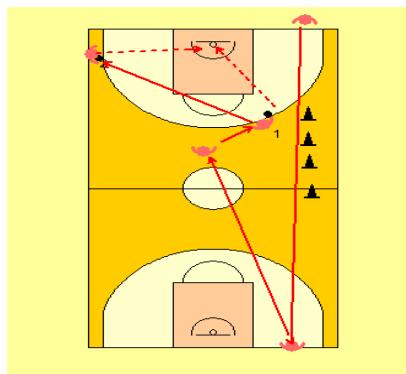
**5-2 اختبار التصويب من القفز من خارج القوس المحتسب بثلاث نقاط (على سعوم الفرطولي وعلى فاضل 2020 )**

**الغرض من الاختبار:** قياس دقة التهديف من خارج القوس

**الادوات اللازمة:** ملعب كرة السلة شريط قياس كرة السلة عدد 2 قانونية هدف كرة سلة استماره تسجيل .

**طريقة اداء الاختبار:** يتم اداء التصويب من القفز خارج القوس المحتسب بثلاث نقاط من خارج القوس حيث يؤدي اللاعب رميتين من القفز من على جهة الموجهة للهدف والرمية الثانية من على الجانب اليسار من منطقة التهديف وعلى بعد 10سم من خارج قوس المحتسب بثلاث نقاط وعلى شكل مجموعتين كل مجموعة 5 رميات كما موضحة في الاشكال التالية

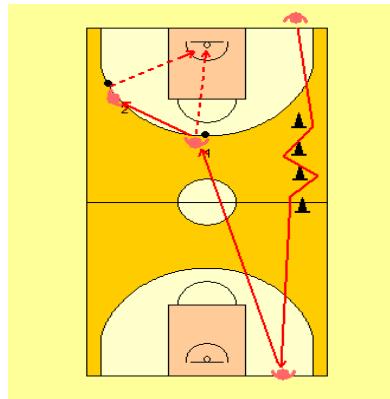
**اولا:** حيث يبدء اللاعب بالركض من خلف خط نهاية الملعب على جهة اليمين للملعب من ثم الرجوع باقصى سرعة الى منطقة التصويب المواجهة لمنطقة التهديف ليصوب رمية واحدة من القفز خارج القوس امام الهدف والثانية من على الطرف اليسار من خارج قوس المحتسب بثلاث نقاط .



شكل (1) يوضح اختبار التصويب من القفز المحتسب بثلاث نقاط.

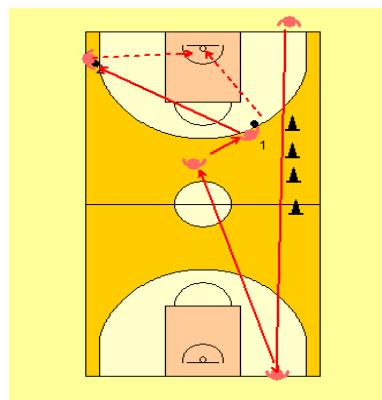
ثانياً: يقوم اللاعب باداء الركض من خلف خط نهاية الملعب من ثم التعرج بين الشواخص حيث يبلغ عدد الشواخص 4 شواخص والمسافة بين شواخص واخر 1,5 متر والرجوع بسرعة الى منطقة التصويب ليصوب تصويبتين من القفز خارج القوس الاولى من امام منطقة التهديف والثانية من على الجانب

اليسار من الملعب



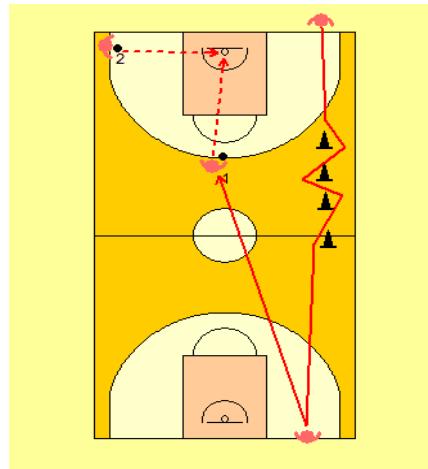
شكل (2) يوضح اختبار التصويب من القفز خارج القوس المحتمب بثلاث نقاط

ثالثاً: يبدء اللاعب باداء نصف دبني لمدة عشر ثوانٍ من خلف خط نهاية الملعب على جانب اليمين للملعب ثم الركض الى نهاية الملعب والرجوع بسرعة الى منطقة التصويب ليصوب تصويبتين الاولى من امام منطقة الهدف والثانية من على جانب اليسار للملعب



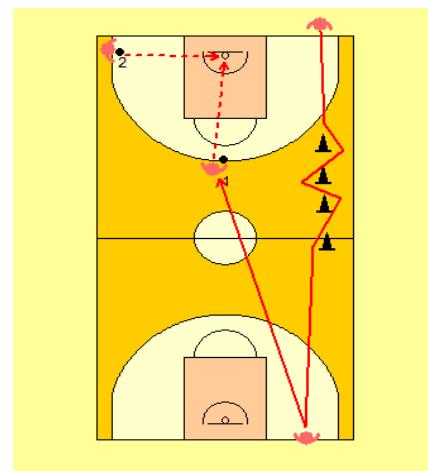
شكل (3) يوضح اختبار التصويب من القفز خارج قوس المحتمب بثلاث نقاط.

رابعاً: يقوم اللاعب باداء استناد امامي لمدة عشر ثوانٍ من خلف خط نهاية الملعب على جهة اليمين للملعب ثم اداء الركض التعرج بين الشواخص حيث يبلغ عدد الشواخص 4 شواخص يبعد كل شواخص عن الاخر مسافة 1,5 من ثم الركض الى نهاية الملعب والرجوع بسرعة الى منطقة التصويب ليصوب تصويبتين الاولى من امام منطقة التهديف خارج القوس والثانية من على جانب اليسار لمنطقة التهديف خارج القوس المحتمب بثلاث نقاط



شكل (4) يوضح اختبار التصويب من القفز خارج قوس المحتسب بثلاث نقاط

خامساً: حيث يقوم اللاعب بالقفز على البقاع لمدة عشر ثواني من خلف خط نهاية الملعب على جانب اليمين للملعب ثم الركض المتعرج بين الشواخص حيث يبلغ عدد الشواخص 4 شواخص ويبعد كل شاخص عن الآخر 1,5 من ثم الركض الى نهاية الملعب والرجوع بسرعة الى منطقة التصويب ليصوب تصويبتين من القفز من خارج الاولى امام منطقة التصويب والثانية من على الجانب اليسار لمنطقة التصويب



شكل (5) يوضح اختبار التصويب من القفز خارج المحتسب بثلاث نقاط

**تعليمات الاختبار :-**

وضع اللاعب خلف خط نهاية الملعب من جهة اليمين او خارج قوس المحتسب بثلاث نقاط قرب منطقة التصويب خارج القوس على شكل تصويبتين الاولى من امام منطقة التصويب خارج القوس والثانية من جانب اليسار لمنطقة التصويب خارج القوس المحتسب بثلاث نقاط حيث يوضع اللاعب خلف خط نهاية

الملعب لكي يقوم في اداء التمارين من ثم القيام باداء اختبار التصويب من القفز خارج قوس المحتسب بثلاث نقاط حيث يوجد شواخص في بعض التمارين يبلغ عددها 4 شواخص البعد بين كل شاخص واخر 1,5 متر حيث يقوم اللاعب بعد اداء كل تمارين تصويبتان من القفز خارج القوس بواقع مجموعتين لكل مجموعة خمس رميات والدرجة النهائية 20 نقطة .

#### **طريقة التسجيل:**

1. تحتسب ثلاث نقاط اذا دخلت الكرة مباشر دون لمس الحلق
2. تحتسب نقطة واحدة اذا لمست الحلقه والم تدخل
3. تحتسب صفر اذا لم تصل الكرة الحلق

#### **2- 6 التجربة الاستطلاعية :**

اجريت التجربة الاستطلاعية الاولى بتاريخ 26/1/2024 المصادف يوم السبت على العينة مكونة من (12) لاعباً تمثل فريق اليات الشرطة وذلك للتعرف على صلاحية الاجهزه والادوات و المناسبة الاختبارات المبينة لعينة البحث ومنها اوجد الباحث مايلي:

- 1\_ مناسبة الاختبارات التي ثبتهما الباحث لعينة البحث
- 2\_ صلاحية الاجهزه والادوات المستخدمة
- 3\_ قدرة فريق العمل المساعد على تنفيذ الاختبارات
- 4\_ امكانية اجراء الاختبارات في يوم واحد لكل فريق
- 5- التحقق من الاسس العلمية .

#### **7-2 التجربة الرئيسية :**

بعد التأكد من سلامة جميع الإجراءات المنفذة وصحتها بما فيها المعاملات العلمية للاختبار ، تم التطبيق العملي والميداني على لاعبي عينة البحث المتمثلة بلاعبي اندية العراق للدرجة الاولى بكرة السلة والمشاركين في نهائيات العراق للموسم 2023 – 2024 خلال المدة من يوم 2 / 2 / 2023 لغاية 10 / 2023 .

## 7-2 الوسائل الإحصائية :

استخدم الباحث الحقن الإحصائية (SPSS) في جهاز الحاسوب الإلكتروني لمعالجة النتائج للوصول إلى تحقيق أهداف البحث .

### 3 – الفصل الثالث : عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

#### 3-1 : عرض نتائج الدرجات والمستويات المعيارية لاختبار ( التصويب من الفرز خارج القوس المحسوب بثلاث نقاط ) وتحليلها ومناقشتها :

عرض الباحث نتائج درجات الاختبار والتي تطبقها على عينة التقنيين البالغة (80) لاعباً بعد ترتيبها تصاعدياً ، والدرجة المعيارية (الزائبة) والدرجة المعيارية المعدلة لها لغرض إيجاد المستويات المعيارية لها ، اذ ان الدرجات الأولية المتحصلة من الاختبار لا تكون ذات فائدة ، مالم تكون هناك طريقة لمقارنتها بدرجة أخرى هي الدرجات المعيارية (القياسية) " تعني انحراف القيم عن وسطها الحسابي " ، فمثلاً حصل طالب على درجة (35) في الاختبار الأول لمادة الإحصاء وعلى (70) في الاختبار الثاني ، فهذه الدرجات وحدتها لا تعطينا فكرة عن مستوى الطالب (هل أن مستوى الطالب في الاختبارين كان متساوي أم لا) ، وللحكم بصورة صحيحة نلجأ إلى أسلوب التقويم عن طريق إيجاد الدرجة المعيارية لكل درجة امتحان ثم المقارنة بينهما ، إذ تسمى النسبة الناتجة عن قسمة انحرافات القيم عن وسطها الحسابي على الانحراف المعياري لها ( بالدرجات المعيارية ) وكما مبين بجدول (3):

جدول (3) يبين الدرجات الخام والدرجة المعيارية والدرجة المعيارية المعدلة المرتبة تصاعدياً لاختبار التصويب من الفرز خارج القوس المحسوب بثلاث نقاط

ن	الدرجة الخام	عدد اللاعبين الحاصلين نفس الدرجة	الدرجة المعيارية	الدرجة المعيارية المعدلة
1	9	13	-1.517	34.83
2	10	9	-1.205	37.95
3	11	11	-.892	41.08
4	12	6	-0.519	44.81
5	13	5	-0.267	47.33
6	14	6	0.045	50.45
7	15	6	0.358	53.58
8	16	5	0.670	56.70
9	17	5	0.983	59.83
10	18	5	1.295	62.95
11	19	8	1.608	66.08

$$(n = 80) ، علمًا أن (س = 13.8551 ، ع = \pm 3.2005)$$

يتبيّن من الجدول (3) أن الوسط الحسابي للدرجات المعيارية كان (0) والإنحراف المعياري (1) وأن قيمها محسورة بين ( $\pm 3$ ) مما يعني إن درجات الاختبار المعيارية تقع ضمن المستوى الأعتدالي (الطبيعي) ، بعد تطبيق الاختبارات على عينة البحث تم الحصول على نتائج أولية تسمى الدرجات الخام وهي " النتيجة الأصلية المشتقة من تطبيق الاختبارات أو أي أداة قياس أخرى قبل إن تعالج إحصائيا " ( علي الفرطوسى ، 2020: 126 ) ، لذا تم تحويل الدرجات الخام إلى درجات معيارية بطريقة التابع وذلك عن طريق زيادة أو نقصان الرقم الثابت إلى المتوسط الحسابي ، وحسب مايلي :

$$\text{الدرجات المعيارية} = \text{الوسط الحسابي} \pm \text{المقدار الثابت}$$

$$\text{المقدار الثابت} = 0.1 \times \text{الإنحراف المعياري}$$

ومن خلالها توصل الباحث إلى إيجاد الدرجات المعيارية لأفراد عينة البحث ، ولغرض التعرف على المستويات المعيارية لاختبار التصويب من القفز خارج القوس، تم تنويب بيانات الجدول (3) .

اذ تم تحديد المستويات المعيارية وفقاً لمنحنى قوس للتوزيع الطبيعي ، إذ إن " اغلب الصفات والخصائص التي تقام في التربية الرياضية يقترب توزيعها من التوزيع الطبيعي " ( علي الفرطوسى ، 2017 : 94 ) ، وان بناء هذه المستويات جاء على أساس تقسيمها إلى ستة مستويات اختارها الباحث ضمن ستة مديات يكون لكل مدى (1) من الدرجات المعيارية ضمن ثلاثة انحرافات معيارية تقع على يمين ويسار الوسط الحسابي ويقسمه المدى إلى " ستة درجات معيارية " ( علي الفرطوسى ، 2016 : 76 ) ، انظر الجدول (4) .

جدول (4) يبيّن المستويات المعيارية لاختبار القفز خارج القوس المحتسب بثلاث نقاط

النسبة المئوية	عدد اللاعبين (التكرارات)	المستوى المعياري	الدرجة المعيارية المعدلة	الدرجة المعيارية
% 0	0	ضعيف جداً	29 فما دون	(-) فما دون
%27.50	22	ضعيف	39 – 30	(1-) – (1.99-)
%27.50	22	مقبول	49 – 40	(0) – (0.99-)
%28.75	23	متوسط	59 – 50	(1) – (0.01)
%16.25	13	جيد	69 – 60	(2) – (1.01)
%0	0	جيد جداً	70 فما فوق	(2.01)
%100	80			المجموع

يتبيّن من الجدول (4) أن عدد اللاعبين ضمن مستوى ضعيف جداً (0) بنسبة مئوية (%) ، وكان عدد اللاعبين ضمن مستوى ضعيف (22) بنسبة مئوية (27.50%) ، وكان عدد اللاعبين ضمن مستوى مقبول (23) بنسبة مئوية (28.75%) ، وكان عدد اللاعبين ضمن مستوى متوسط (22) بنسبة مئوية (27.50%) ، وكان عدد اللاعبين جيد (13) بنسبة مئوية (16.25%) ، وكان عدد اللاعبين ضمن مستوى جيد جداً (0) بنسبة مئوية (0%). وبذلك فقد حقق الأختبار (4) مستويات معيارية توزع عليها اللاعبين توزيعاً طبيعياً .

ويعزّز الباحث ظهور هذه النتائج والمستويات لعينة البحث والتي غالباً ما حققت مستوى ( ضعيف وضعيّف جداً ) إلى نوعية أداء التصويب ومستوى اللاعبين في الاندية فضلاً عن تفاعلهم مع المباريات مما يحتاج إلى سعي أكثر من اللاعبين مع مدربיהם لتطوير هذه المهارة المهمة بكرة السلة بصورة دقيقة وسليمة ، وبدا واضحاً ضعف التصويب من خارج القوس من خلال تتبع النتائج النهائية لللاعبين عينة البحث في هذا الموسم .

#### 4- الفصل الرابع : الاستنتاجات والتوصيات

##### 1-4 الاستنتاجات

1. ضعف اداء اغلب اللاعبين في (اختبار التصويب من القفز من خارج ) مع المتغيرات الحاصلة على .
2. اوجد الباحث درجات ومستويات معياريّه للاختبار على لاعبي عينة البحث .
3. ظهر من نتائج البحث ان النسبة الكبيرة من أفراد العينة كانوا في المستوى المعياري ضعيف ومتوسط في الأداء للاختبار .
4. التفاوت الواضح بين افراد العينة في أداء مهارة التصويب من القفز خارج القوس بكرة السلة.

##### 2-4 التوصيات

1. اعداد اختبارات اخرى مقاربة لظروف اللعب من الناحية التكنيكية والتكتيكية ليكون تقييم الاداء اكثر واقعية .

2. اعتماد الدرجات والمستويات المعيارية التي توصل اليها الباحث كإحدى وسائل التقويم الموضوعي للاعبين كرة السلة .
3. إيجاد الدرجات والمستويات المعيارية لهذه الاختبار على اللاعبين المتقدمين .
4. بناء وتقييم اختبارات مهاريات أخرى وتحديد درجات ومستويات معيارية لمراحل عمرية مختلفة.

### **المصادر**

- الشاذلي، ماجدة صلاح الدين . تقويم مسابقات الميدان والمضمار في جمهورية مصر العربية: مجلة التربية الرياضية – جامعة الزقازيق . مج18، ع35-36، أبريل، 1995.
- علي سعوم الفرطوسى وشذى الميداني ؛ اساسيات منهجية البحث العلمي ، مصر ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر 2023
- علي سعوم الفرطوسى وعلي فاضل : بناء وتقييم اختبار التصويب من القفز خارج القوس مقارب للأداء للاعبين الشباب بكرة السلة ، بحث منشور : مجلة المستنصرية لعلوم الرياضة ، مج2 العدد 2020 : 2020 .
- علي سعوم الفرطوسى. مبادئ الطرائق الإحصائية في التربية الرياضية. بغداد: مطبعة المهيمن،2016.
- علي سعوم الفرطوسى وصادق جعفر .: القياس والتقويم في المجال الرياضي .. ط2.القاهرة : دار الفكر العربي ، 2020
- علي سعوم الفرطوسى . الاختبارات الوظيفية والعقلية والمهاراتية لانتقاء الناشئين بكرة السلة . القاهرة : دار الفكر العربي ، 2017 .