



## مجلة المستنصرية لعلوم الرياضة



<https://mjss.uomustansiriyah.edu.iq/index.php/mjss/index>

### تأثير منهج تدريبي وفق الانقضاض الامرکزي في تطوير القوة العضلية القصوى لبعض عضلات الرجلين للاعبى القوه البدنية

تيسير احمد سعيد

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة بغداد

[thamer.hammad@cope.uobaghdad.edu.iq](mailto:thamer.hammad@cope.uobaghdad.edu.iq)

تاريخ الاستلام : 2025/2/28

تاريخ القبول: 2025/3/18

تاريخ النشر: 2025/4/1



Creative Commons Attribution 4.0 International Licens

هذا العمل مرخص من قبل

#### ملخص البحث:

تعد رياضة القوة البدنية من الرياضات الفردية الحديثة التي تعتمد في إنجازها على القوة العضلية، وهي من الفعاليات التي تميز بها لاعبو الاندية العراقية على المستوى العربي والقاري، ولذلك وجب على المختصين والباحثين السعي الى تطوير هذه الرياضة من خلال البحث العلمي الدقيق في الوسائل والاساليب التي يجب ان تعتمد في عملية التدريب في هذه الرياضة لكي تستطيع مواكبة التطور الحاصل في هذا المجال والحصول على أعلى الانجازات مما يعزز المسيرة الرياضية، اذ يهدف البحث الى اعداد منهج تدريبي لتطوير القوة العضلية القصوى بالانقضاض الامرکزي لعضلات الرجلين لدى لاعبى القوه البدنية، والتعرف على تأثير المنهج التدريبي وفق الانقضاض الامرکزي في القوة العضلية القصوى لبعض عضلات الرجلين لدى لاعبى القوه البدنية، اما عينة البحث ف تكونت من (6) لاعبين من لاعبى المنتخب الوطنى للشباب لقوى البدنية البالغ عددهم (6) مقسمين على مجموعتين لوزن (74) باعمر 19 - 21 سنه، طبق عليهم منهج تدريبي معد من قبل الباحث الذي استمر لمدة (8) اسابيع بواقع (3) وحدات تدريبية في الاسبوع، اما هم الاستنتاجات كانت ظهور تطور إيجابي في قوة العضلات العاملة بشكل متفاوت بين المجاميع البحث، وايضاً تحسن ملحوظ في القوة العضلية القصوى للرجلين لدى الاعبين بعد تطبيق المنهج التدريبي، اما توصيات البحث فكان من اهمها ضرورة الإستفادة من نتائج هذا البحث عند وضع مناهج التدريب المتتبعة في تدريبات لاعبى القوه البدنية والاعتماد على اساليب جديدة في مناهج التدريب لتطوير القوة العضلية القصوى.

**الكلمات المفتاحية:** الانقضاض الامرکزي، القوة العضلية، القوه البدنية

# The Effect of an Eccentric Contraction Training method on Developing the Maximum Muscle Strength of some Leg Muscles for Powerlifting players

Tayseer Ahmed Saeed

## Abstract:

Powerlifting is a modern individual sport that relies heavily on muscle strength for success. This activity has distinguished Iraqi club players at both Arab and continental levels. Therefore, it is essential for specialists and researchers to work towards the development of this sport through precise scientific research into the methods and means adopted in training. This effort will enable us to keep pace with advancements in the field and achieve the highest accomplishments that enhance athletic careers. The objective of this research is to create a training curriculum aimed at developing maximum muscle strength through the eccentric contraction of the leg muscles in powerlifting athletes. Additionally, it seeks to investigate the impact of this training curriculum on the maximum muscle strength of powerlifting players. The research sample consisted of six players from the national youth powerlifting team, divided into two groups, each weighing 74 kg and aged between 19 and 21 years. The researcher applied a training curriculum designed for them, which lasted for eight weeks, with a frequency of three training sessions per week. The findings indicated a positive development in muscle strength, with varying degrees of improvement between the groups. Furthermore, there was a significant enhancement in the maximum muscle strength of the players' legs following the implementation of the training program. The research recommendations emphasize the importance of utilizing the results of this study when developing training methods for powerlifting athletes. It is also crucial to consider the appropriate motor performance pathways related to technical execution when designing training programs.

**Keywords:** eccentric contraction, muscle strength, powerlifting

## المقدمة والأهمية

تُعد القوة العضلية القصوى من العناصر الأساسية للأداء الرياضي، خاصة في رياضات القوة البدنية مثل رفع الأثقال وكمال الأجسام. وتعد الطرق التربوية المختلفة وسيلة فعالة لتطوير القوة العضلية، ومن بين هذه الطرق يبرز الانقباض اللامركزي كأحد الأساليب المتقدمة التي تسهم في تحسين الأداء وزيادة القوة. ويعتمد التدريب بالانقباض اللامركزي على إطالة العضلات تحت حمل مرتفع، مما يؤدي إلى تحفيز التكيفات العضلية والعصبية التي تسهم في تطوير القوة العضلية القصوى. ويعُد هذا النوع من التدريب ضروريًا لتعزيز قدرة العضلات على تحمل الضغوط العالية، وزيادة كفاءة الجهاز العصبي.

وتعد رياضة القوة البدنية من الرياضات الفردية الحديثة التي تعتمد في إنجازها على القوة العضلية، وهي من الفعاليات التي تميز بها لاعبو الاندية العراقية على المستوى العربي والقاري، ولذلك وجب على المختصين والباحثين السعي إلى تطوير هذه الرياضة من خلال البحث العلمي الدقيق في الوسائل والأساليب التي يجب أن تعتمد في عملية التدريب في هذه الرياضة لكي تستطيع مواكبة التطور الحاصل في هذا المجال والحصول على أعلى الانجازات مما يعزز المسيرة الرياضية. كما إن الشروط الأساسية للنشاط العضلي يحتاج القوة الآلية وكمية كبيرة من مقدار السرعة وبنفس الوقت الذي بدأ بالانقباض العضلي القوي، فعملية الإنقباض العضلي وتحرير الطاقة تعتمد على ما يرسله الجهاز العصبي من إشارات عصبية من أجل تجنيد الوحدات الحركية (Motor Unit) والتي تكون فعالة في تغيير سرعة الإنقباض العضلي الذي يمثل قدرة العضلات الحقيقية بالتأغل على الجهد الواقع عليها وخاصة عند لاعبي القوة البدنية. وعندما يكون الثقل الذي يتبعين ان ترفعه العضلة أكبر من قوة العضلة يؤدي إلى أداء انقباض أقوى من خلال تجنيد وحدات حركية إضافية يزيد من كفاءة عمل الجهاز العصبي أثناء الأداء". مما يتطلب أداء تمارين ذات مستوى توافقى عالي من أجل زيادة سرعة التردد والإثارة على أن يكون متزامناً مع تجنيد الوحدات الحركية الأخرى وهذا لا يتم الاً من خلال البرامج التربوية المتنوعة والحديثة. وأنجحت المناهج التربوية الى مختلف التمارين من أجل زيادة آلية الانقباض العضلي وهذا ما يسعى اليه كل من اللاعبين والمدربين لكي يصبح أقوى وأسرع. (السيد عبد المقصود 1997).

تبرز أهمية هذه الدراسة تحسين القوة العضلية القصوى حيث تشير الأبحاث إلى أن التدريب اللامركزي يمكن أن يزيد من القوة العضلية بدرجة أكبر مقارنة بالتدريبات الأخرى، نظراً لأنه يسمح باستخدام أوزان أعلى وتحميل أعلى على العضلات (Hody et al., 2019). تُعد القوة العضلية القصوى عاملاً رئيسياً في تحسين الأداء الرياضي، خاصة في رياضات القوة البدنية التي تعتمد بشكل أساسي على قدرة العضلات على

تحمل الأحمال العالية. وعلى الرغم من تعدد أساليب التدريب المستخدمة لتطوير هذه القوة، إلا أن العديد من البرامج التقليدية تركز بشكل أساسي على التدريبات ذات الانقباض المركزي أو المتعدد المركزي (Concentric Training)، مما قد لا يحقق أقصى استفادة ممكنة من الإمكانيات الفسيولوجية للعضلات، وتمثل مشكلة البحث في التساؤل الرئيسي التالي: ما هو تأثير تطبيق منهج تدريبي قائم على الانقباض اللامركزي في تطوير القوة العضلية القصوى لبعض عضلات الرجال لدى لاعبي القوة البدنية؟

ويهدف البحث إلى إعداد منهج تدريبي وفق الانقباض اللامركزي لتطوير القوة العضلية القصوى لبعض عضلات الرجال لدى لاعبي القوة البدنية، ومن ثم التعرف على تأثير المنهج التدريبي.

ويفرض الباحث عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبار القلي والاختبار البعدى للمجموعتين التجريبية والضابطة. وتمثلت مجالات البحث بلاعبي المنتخب الوطنى للشباب للقوة البدنية لمدة من (27-28) إلى (2024-2025) فى صالة الالعاب الرياضة فلكس جم / الجادرية / بغداد.

## الطريقة و الأدوات

### منهج البحث

استخدم الباحث المنهج التجريبى لملايئته طبيعة المشكلة. وتم تقسيم أفراد العينة على مجموعتين :

- 1- المجموعة الضابطة : وضمت (3) لاعبين خضعوا إلى المنهج الموضوع من مدرب النادى .
- 2- المجموعة التجريبية : وضمت (3) لاعبين خضعوا إلى المنهج الموضوع من الباحث .

### العينة

تكونت العينة من (6) لاعبين من لاعبي المنتخب الوطنى للشباب للقوة البدنية البالغ عددهم 6 مجموعين على مجموعتين لوزن (74) بأعمار 19- 21 سنه، وجدول (1) يبيان تجانس العينة.

جدول (1)

معامل الالتواء	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المتغيرات
0.0215	0.2813	20.34	العمر
0.0169	0.9362	179.55	الطول

ولكون نتائج معامل الالتواء جاءت كلها بين ( $\pm 1$ ) فيكون افراد عينة البحث متجانسة بالمتغيرات المذكورة.

### الاختبار المستخدم بالبحث

اختبار القوة العضلية القصوى للرجالين (مؤيد جاسم، 2005، ص 71):

- اسم الاختبار: اختبار القرفصاء الخلفي.

• الغرض من الاختبار: قياس القوة العضلية القصوى لعضلات الرجلين خلال حركة الهبوط الكامل للأسفل ثم النهوض.

• الأجهزة والأدوات:

1. بار حديدي نظامي زنة (20) كغم (نوع اليكو المنشا سويد).
2. أقراص حديدية مختلفة الأوزان من (1,25، 5، 10، 15، 20) كغم(نوع اليكو المنشا سويد).
3. حمالات حديدية (المنشا عراقي).
4. افال عدد (2) (نوع اليكو المنشا سويد).

• الإجراءات: حساب وزن البار الحديدي مع حساب وزن الأقراص الحديدية لكل فرد في المجاميع التجريبية بما يتلاءم والإمكانية البدنية، ويقوم المختبر بمسك البار الحديدي بمسافة أعرض من الكتفين بعد تحميشه بالأقراص وبمساعدة فريق العمل.

• وصف الاختبار: يتصف الوضع الابتدائي لهذا الاختبار بوضع البار والأقراص الحديدية على الكتفين مستندًا على أسفل الرقبة وبشكل عمودي ويقبض عليه باليدين بمسافة أكبر من أتساع الكتفين ويكون البعد بين القدمين بعرض الكتفين مع المحافظة على وضع الظهر مستقيما والصدر عاليًا، بعد اخذ عامود الثقل من الحمالات ويقوم المختبر بثني الركبتين كاملاً، ثم النهوض الكامل بالحديد مع المحافظة على مواصفات الوضع الابتدائي، وتسجيل نتيجة أفضل محاولة بأعلى وزن ممكن.

• التسجيل: حساب أعلى وزن مرتفع ولمرة واحدة فقط.

و قام الباحث بإجراء التجربة الاستطلاعية في يوم الاربعاء المصادف ( 27-11-2024 ) متضمنة كيفية تطبيق الاختبار والمنهج التدريبي الخاص بالبحث على (3)لاعبين بمساعدة فريق العمل ، وذلك من أجل تحقيق أهداف عدة منها:

1. الوقف على حجم الصعوبات التي تعترض الباحث.
2. التعرف على سلامة الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث.
3. التعرف على كفاية فريق العمل المساعد.
4. التعرف على الوقت الذي يستغرقه الاختبار.
5. معرفة مدى استعداد عينة البحث لأداء الاختبار وتطبيق المنهج التدريبي.

## التجربة الرئيسية

تم اجراء الاختبار القبلي لمجموعتي البحث (الضابطة و التجريبية) والتي ضمت على (6) لاعبين (3) لاعبين في كل مجموعة في يوم الخميس الموافق (28-11-2024) وذلك في صالة الالعاب الرياضة فلكس جم / الجادرية / بغداد، تمهداً لتطبيق المنهج التربوي الذي اعده الباحث على المجموعة التجريبية الذي استمر لمدة (8) اسابيع بواقع (3) وحدات تدريبية في الاسبوع، اي (24) وحدة تدريبية (ملحق 1)، وتم احتساب الشدة على اساس الوزن الذي استطاع اللاعب من رفعه لمرة واحدة لكل تمرين والتي تعتبر الشدة القصوى (%) في الانقباض المركزي (1RM) مثلاً اذا قام الباحث باداء اختبار الدبني لمرة واحدة ويستمر اللاعب بزيادة الوزن لحين الفشل من رفعه ويحتسب اقصى وزن استطاع اللاعب رفعه، اما بالنسبة للتكرار فتم الزيادة بصورة تدريجية، اما بالنسبة للراحة فكانت بنسبة (1:6) زمن العمل الى الراحة واعتمد الباحث طريقة التدريب التكراري في المنهج التربوي وبعد انتهاء المنهج التربوي شرع الباحث الى اجراء الاختبار البعدي في يوم الاثنين الموافق (25-11-2024) في نفس مكان اداء الاختبار القبلي وهو في صالة الالعاب الرياضة فلكس جم / الجادرية / بغداد وتحت نفس الظروف وذلك لاستخراج البيانات ومعالجتها والحصول على النتائج ومناقشتها.

## تحليل البيانات

تم استخدام حزمة البرمجيات SPSS الإصدار 24 للتحليل الإحصائي، لاستخراج ما يأتي:

1. الوسط الحسابي.
2. الانحراف المعياري.
3. معامل الالتواء.
4. الاختبار الثنائي للعينات المستقلة.

## النتائج

جدول (2) يبيّن الأوساط الحسابية والإنحرافات المعيارية للمجموعة التجريبية في نتائج الإختبارين القبلي والبعدي في الإختبار قيد البحث

نسبة التطور	نوع الدلالة	قيمة الدلالة	قيمة (t) المحسوبة	فرق الانحرافات	فرق الاوساط	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الاختبار	
								اختبار القوة العضلية قبلى	القصوى للرجلين بعدى
%14.93	معنوي	0.00 1	6.813	0.305	2.108	1.376 1.071	6.263 8.371		

يتبيّن من الجدول (2) ان الوسط الحسابي للمجموعة التجريبية في الاختبار القبلي بلغ (6.2633) بانحراف معياري مقداره (1.376) ، في حين بلغ الوسط الحسابي في الاختبار البعدي للاختبار نفسه (8.371) بانحراف

معياري مقداره (1.071). وبلغ فرق الأوساط الحسابية بين نتائج الاختبارين القبلي والبعدي (2.108) بانحراف معياري مقداره (0.305)، وبلغت قيمة ( $t$ ) المحسوبة (6.813) في حين كان مستوى الخطأ (0.001)، مما يدل على معنوية الفروق بين الاختبارين القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البعدى عند مستوى الخطأ (0.05) بنسبة مؤدية للتطور مقدارها (14.93%).

### مناقشة النتائج

يمكن تفسير هذه النتيجة إلى المنهج التدريبي المعد الذي راعى فيه الباحث الإمكانيات والفرق الفردية لكل لاعب كما أستخدم وبالاعتماد على المصادر العلمية وكما تشير النتائج إلى وجود تحسن كبير في القوة العضلية القصوى للرجلين بعد البرنامج التدريبي، حيث ارتفع المتوسط الحسابي من 6.263 إلى 8.371، بنسبة تطور بلغت 14.93%. يتماشى هذا مع دراسات سابقة أكدت أن التدريب المستمر والموجه يؤثر إيجابياً على تطوير القوة العضلية (Kraemer & Ratamess, 2004). وان انخفاض الانحراف المعياري بعدياً من 1.376 إلى 1.071 (يشار إلى تجانس الأداء بين اللاعبين، مما يعني أن البرنامج التدريبي لم يحسن فقط القوة العضلية القصوى ولكن جعله أكثر تأثيراً على جميع لاعبين. يوضح ذلك أهمية البرامج المصممة بشكل علمي في تقليل التباين في الأداء البدني) (Fleck & Kraemer, 2014). ونلاحظ ان القيمة المحسوبة لاختبار (t) تساوي 6.813، مع قيمة دالة 0.001، تؤكد أن التحسن ليس مجرد صدفة إحصائية بل نتيجة حقيقة للبرنامج التدريبي. وفقاً لـ Field (2018)، فإن القيم الصغيرة للدالة الإحصائية ( $p < 0.05$ ) تعني أن الفروق بين القياسين قبل وبعد ذات دالة إحصائية قوية، مما يدعم الفرضية القائلة بأن التدريب أثر إيجابياً على الأداء. كما تعدد نسبة التطور مؤشراً هاماً على فاعلية التدريب، إذ أظهرت الأبحاث أن الزيادة في القوة العضلية القصوى تتراوح بين 10-20% خلال 6-12 أسبوعاً من التدريب المستهدف (Suchomel et al., 2018) وهذا يؤكد أن النتائج تتماشى مع المعايير العلمية المتوقعة لتحسين القوة العضلية القصوى عند اتباع برنامج تدريبي مناسب، وأن الزيادة بالحمل التدريبي بصورة تدريجية أي كلما زاد الحمل التدريبي أكثر كلما قل عدد المجاميع بصورة متناسبة ، فإن الفائدة الفسيولوجية من هكذا تحويل هو ضمان تحفيز أو تجنيد أغلب الوحدات الحركية إذا لم تكن الوحدات الحركية كلها لأداء العمل العضلي" (Young, W, 1994)

ويرى الباحث أن الوحدات التدريبية التي تضمنها المنهج التدريبي أدت إلى الزيادة في أثارة أكبر عدد ممكن من الألياف العضلية في المجاميع العضلية موضوعة البحث وبالتالي زيادة القوة العضلية المنتجة حيث يذكر محمد حسن علاوي " أنه كلما زاد أشتراك عدد أكبر من الألياف العضلية كلما أدى إلى زيادة القوة التي تستطيع العضلة إنتاجها " (محمد حسن، 1982، ص122)، ويذكر منصور جميل "أن نشاطات اللاعب البدنية جمعتها تؤدي إلى حدوث تغيرات جسمية عديدة ولكن عندما تكون تلك النشاطات واقعة على الجسم وفق القواعد

العلمية المنتظمة فإنه يؤدي بعد ذلك إلى تحسين الأنجاز" (منصور جميل، 2010، ص45)، وهذا ما حصل فعلاً في اختبار الدبني الكامل البعدى حيث حصلت المجموعة التجريبية على نسبة تطور (14.93) وهذا يدل على مدى تأثير المنهج المقترن من قبل الباحث ولخصوصية هذه الرياضة وهذه العينة فإن مثل هذه النسبة تكون فعالة جداً في رفع أرقام العينة وأنجازاتهم.

### الاستنتاجات

من خلال النتائج توصل الباحث إلى الاستنتاجات الآتية

1. ظهور تطور إيجابي في قوة العضلات العاملة بشكل متفاوت بين المجاميع البحث.
2. هناك تطور ملحوظ في القوة العضلية القصوى للرجلين لدى اللاعبين بعد تطبيق البرنامج التدريسي.

### الوصيات

1. ضرورة الإستفادة من نتائج هذا البحث عند وضع مناهج التدريب المتتبعة في تدريبات لاعبي القوة البدنية.
2. الاعتماد على أساليب جديدة في مناهج التدريب لتطوير القوة العضلية القصوى.
3. لتحقيق نتائج أفضل لابد من زيادة المدة الزمنية للمنهج التدريسي .

### المصادر

- ❖ السيد عبدالمقصود: أسس التدريب الرياضي فسيولوجيا تدريب القوة، القاهرة، دار الكتاب للنشر والتوزيع، 1997
- ❖ محمد حسن علاوي ، محمد نصر الدين رضوان: اختبارات الاداء الحركي ، ط١، القاهرة، مطبعة دار الفكر العربي 1982.
- ❖ منصور جميل العنبي؛ التدريب الرياضي وأفاق المستقبل: ط١(بغداد،المكتبة الرياضية، 2010).
- ❖ مؤيد جاسم عباس؛ بعض متغيرات التحميل لشدة الحمل في والحدة التدريبية وتأثيرها على التكيف الفسيولوجي والبدني لقوى العضلية: (أطروحة دكتوراه، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، 2005).
- ❖ زينب قحطان عبد المحسن. (2024). تأثير تمرينات الاتزان العضلي وفق النشاط الكهربائي لعضلات الجزء على القدرات البدنية وانجازات الوثب العالي للشباب. مجلة المستنصرية لعلوم الرياضة، 6(3)، 1-11.  
<https://doi.org/10.62540/mjss.2024.3.6.3>
- ❖ عناصر اللياقة البدنية لدى طلبة المرحلة المتوسطة. مجلة المستنصرية لعلوم الرياضة، 3(1)، 202-210.  
<https://doi.org/10.62540/mjss.2021.03.01.21>
- ❖ Young, W. Specificity of Jumping Ability and Implications for Training and Testing. Proceedings of the National coaching conference, Canberra, Australian coaching council, Inc., (1994).
- ❖ Field, A. (2018). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics*. Sage.
- ❖ Fleck, S. J., & Kraemer, W. J. (2014). *Designing resistance training programs*. Human Kinetics.
- ❖ Kraemer, W. J., & Ratamess, N. A. (2004). *Fundamentals of resistance training: Progression and exercise prescription*. Medicine & Science in Sports & Exercise, 36(4), 674-688.
- ❖ Suchomel, T. J., Nimphius, S., & Stone, M. H. (2018). *The importance of muscular strength in athletic performance*. Sports Medicine, 48(4), 765-785.

- ❖ □ Douglas, J., Pearson, S., Ross, A., & McGuigan, M. (2017). Eccentric exercise: Physiological characteristics and acute responses. *Sports Medicine*, 47(4), 663-675.
- ❖ □ Hody, S., Croisier, J. L., Bury, T., Register, B., & Leprince, P. (2019). Eccentric muscle contractions: Risks and benefits. *Frontiers in Physiology*, 10, 536.
- ❖ □ LaStayo, P. C., Marcus, R. L., Dibble, L., Frajacomo, F., & Lindstedt, S. L. (2014). Eccentric exercise in rehabilitation: Safety, feasibility, and application. *Journal of Applied Physiology*, 116(11), 1426-1434.
- ❖ □ Suchomel, T. J., Nimpfius, S., & Stone, M. H. (2019). The importance of muscular strength in athletic performance. *Sports Medicine*, 46(10), 1419-1449.
- ❖ □ Tous-Fajardo, J., Maldonado, R. A., Quintana, J. M., Pozzo, M., & Tesch, P. A. (2016). The flywheel leg-curl machine: Offering eccentric overload for hamstring development. *International Journal of Sports Physiology and Performance*, 11(6), 739-746.

### ملحق (1) آلية التحميل للمنهج التدريبي

الأسباب	النكرار للتمارين	الشدة	الراحة بين المجاميع	الراحة بين التمارين
الأسبوع الأول	3×5	%100	1 دقيقة	2 دقيقة
الأسبوع الثاني	3×6	%100	1 دقيقة	2 دقيقة
الأسبوع الثالث	3×6	%110	1 دقيقة	2 دقيقة
الأسبوع الرابع	3×6	%110	1 دقيقة	2 دقيقة
الأسبوع الخامس	3×6	%115	1 دقيقة	2 دقيقة
الأسبوع السادس	3×4	%115	1 دقيقة	2 دقيقة
الأسبوع السابع	3×3	%120	1 دقيقة	2 دقيقة
الأسبوع الثامن	3×4	%120	1 دقيقة	2 دقيقة

### الوحدة التدريبية في الأسبوع الأول الوحدة التدريبية الأولى

اسم التمرين	النكرار	الراحة بين المجاميع	الراحة بين التمارين
ترايسبيس سيقان	3 × 5	1 دقيقة	2 دقيقة
دبني خلفي	3 × 5	1 دقيقة	2 دقيقة
هاك باك	3 × 5	1 دقيقة	2 دقيقة
كيل سيقان	3 × 5	1 دقيقة	2 دقيقة