



دراسة تحليلية لبعض انواع المهارات الدفاعية لنادي ديالى لكرة اليد للموسم

الرياضي 2025-2024

فحطان فاضل محمد¹ عمر رشيد حسين²
 كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى/ العراق^{1,2}
 qahtan.fhadel@uodiyala.edu.iq
 Omarralrashed85@gmail.com

تاريخ الاستلام : 2025/8 /9

تاريخ القبول: 2025/9 /2

تاريخ النشر : 2025/ 10/1

Creative Commons Attribution 4.0 International Licens



هذا العمل مرخص من قبل

ملخص البحث:

تُعد كرة اليد من الرياضات ذات الطابع الحركي المتسارع حيث يتميز الأداء الدفاعي في هذه اللعبة بقدرة عالية على التأثير في مجريات المباراة وتحديد التفوق والفوز، وتهدف الدراسة الحالية إلى تحليل المهارات الدفاعية لاعبي نادي ديالى لكرة اليد في، مع التركيز على التشكيلات الدفاعية المختلفة وأداء اللاعبين داخل تلك التشكيلات ومقارنة بين المهارات الدفاعية وتطبيقاتها في التشكيلات الدفاعية المختلفة، مثل التشكيل (0،6) و(1،5)، بهدف الكشف عن أفضليات كل نوع من هذه التشكيلات، ومن أجل الوصول الى ذلك استعمل الباحثان المنهج الوصفي بأسلوب المسحي لملاءمته مشكلة البحث واهدافه على مجتمع البحث المتمثل بأندية دوري النخبة لكرة اليد للموسم الرياضي 2025-2024 والبالغ عددهم (200) لاعب، اما العينة تمثلت بلاعبي نادي ديالى والبالغ عددهم (20) لاعب وبلغت نسبتها 10%، وتم اختيار لاعبي نادي ديالى مع لاعبي نادي كربلاء لكون الفريقين خلال المباراتين لم يتغير لا الكادر التدريبي ولا الاعبين عكس باقي الاندية الذي تم تغير في الكوادر الادارية واللاعبين، بعد الاطلاع على المصادر والدراسات واجراء المقابلات مع المختصين تم تحديد المهارات الدفاعية الاكثر استخداماً من قبل الاندية (0،6) و(1،5) واستخدام استمارة تقييم المعدة من قبل (محمد كاظم:2020) واستعمل الباحثان الحقيبة الاحصائية لمعالجة البيانات وتحليل النتائج التي استنتج بواسطتها الباحثان الى اهمية التشكيلات الدفاعية المحددة بالبحث (0-6)(1-5). ويوصي الباحثان الى تعزيز التنظيم الدفاعي الجماعي عبر تدريبات مختلفة.

الكلمات المفتاحية: دراسة تحليلية، المهارات الدفاعية، كرة اليد، نادي ديالى.

An Analytical Study of Some Defensive Skills of Diyala Handball Club for the 2024-2025 Sports Season

Qahtan Fadhel Mohammed¹ Omar Rashid Hussein²

Abstract

Handball is considered one of the high-paced sports, where defensive performance plays a significant role in influencing the course of the match and determining superiority and victory. The current study aims to analyze the defensive skills of the players of Diyala Handball Club, focusing on various defensive formations and the players' performance within those formations. The study compares the application of defensive skills in different systems, such as the (6-0) and (5-1) formations, with the aim of identifying the advantages of each type. To achieve this, the researchers adopted the descriptive method using the survey style, as it suits the nature of the research problem and its objectives. The research community consisted of players participating in the Iraqi Elite Handball League for the 2024-2025 season, totaling 200 players. The sample was represented by Diyala club players, numbering 20 players, or 10% of the total. Diyala and Karbala clubs were selected because neither the coaching staff nor the players changed during the two matches, unlike other clubs which saw changes in coaching and player rosters. After reviewing relevant sources and studies and conducting interviews with experts, the most commonly used defensive skills and formations—(6-0) and (5-1)—were identified. A performance evaluation form prepared by Mohammed Kazem (2020) was used, and the researchers employed the statistical software package to process the data and analyze the results. Through this analysis, the researchers concluded the importance of the specified defensive formations (6-0) and (5-1) and recommend enhancing collective defensive organization through varied training methods.

Keywords: Analytical Study of Defensive Skills in Handball, Diyala Club.

المقدمة:

أن للبحوث والدراسات أثرًا أساسًا في تطوير الحركة الرياضية من جميع النواحي وبوساطة الدراسات التي قام بها الكثير من الباحثين ومن ضمنها الحالة التدريبية للرياضي والإنجاز الرياضي، وقد شكّلت هذه الدراسات الدافع بالتسارع لمواكبة التطور اعتمادًا على العلوم الحديثة والعلمية، وتعد لعبة كرة اليد من الألعاب الرياضية التي تتميز بالفاعلية الدفاعية الأكثر تأثيرًا في تحديد التفوق والفوز على المنافس، وعلى الرغم من أن الهجوم هو المعنى بتسجيل الأهداف بكرة اليد، فالفريق الناجح دفاعيًا يمنع تسجيل الهدف في مرماه، ويعطي فرصة لجهده الهجومي بأن يسجل في مرمى المنافس، على ذلك وجب أن تتسم تحركات اللاعبين الدفاعية الفردية والجماعية بالفاعلية في الحد من تحركات الهجوم المنافس، فالفريق الذي يطبق

خطته الدفاعية لا يمكن أن ينجح في صد أو الحد من فاعلية هجوم الفريق المنافس ما لم يتمتع كل لاعب مدافع بمستوى أداء دفاعي ناجح من ناحية المتطلبات (البدنية، والخطية، والنفسية ليوكب مجريات اللعب واعطاء الافضلية للفريقه للتقدم والفوز، لذا يتطلب من العاملين في المجال التدريبي التركيز على عدة عوامل منها: قلة الاستعمال للوسائل والطرائق التدريبية المتنوعة، وسوء استعمال بعض الإستراتيجيات التي من شأنها أن تعمل على تهيئة الظروف المناسبة لتوظيف الجوانب البدنية والمهارية، من أجل حسم المواقف الدفاعية والهجومية، ومعرفة التشكيل الدفاعي المناسب للفريق وتطوير المهارات الدفاعية ليمتلك الفريق الافضلية في المباراة. ومن هنا تكمن اهمية البحث في التعرف على افضلية المهارات الدفاعي للاعبين بعض اندية دوري النخبة بكرة اليد.

مشكلة البحث: ومن خلال خبرة الباحث الاول بصفته حكم وعضو لجنة الحكام لكرة اليد وتدرسي لمادة كرة اليد والقياس والاختبار واما الباحث الثاني اكاديمي وتدرسي لمادة كرة اليد والقياس والاختبار ومختص بتحليل مباريات كرة اليد، وبعد اجراء المقابلات الشخصية مع بعض مدربي الاندية المشاركة بدوري النخبة بكرة اليد (الملحق 2) لاحظ أن هناك فروق في تطبيق بعض المهارات الدفاعية داخل التشكيلات الدفاعية، ولاسيما وسط الملعب والتمثلة بأرقام مراكز اللاعبين (2،3،4،6) في التصدي وإفشال هجوم المنافس، لأن أغلب المهارات عند الفرق متفاوتة مما جعل الباحثان يحاولان اجراء دراسة مقارنة ومعرفة نقاط القوة والضعف لفريق نادي ديالى بكرة اليد،

اهداف البحث

1. التعرف إلى أفضلية كل مهارة داخل التشكيل الدفاعي للاعبين نادي ديالى بكرة اليد
2. التعرف إلى أفضلية انواع التشكيلات الدفاعية المستعملة (0،6) و(1،5) للاعبين نادي ديالى بكرة اليد

مجالات البحث

المجال البشري: لاعبي نادي ديالى المشارك في دوري النخبة العراقي بكرة اليد،

المجال الزمني: المدة من 2024/10/27 ولغاية 2024/2/28

المجال المكاني: قاعات الرياضية لأندية البحث.

الطريقة والادوات

منهج البحث:

استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي لملاءمته مشكلة البحث واهدافه "لان المنهج الوصفي من أفضل المناهج وأيسرها للوصول إلى تحقيق أهداف البحث، فالمسح يزود الباحث بمعلومات تمكنه من التحليل والتفسير واتخاذ القرارات، وتكشف له عن العلاقات بين المتغيرات المدروسة"(حسين وابو الحلو:233:2009).

مجتمع البحث وعينة:

تمثل مجتمع البحث الحالي بأندية دوري النخبة لكرة اليد للموسم الرياضي 2024-2025 والبالغ عددهم (200) لاعب، اما العينة فهي " الجزء الذي يمثل مجتمع الاصل أو تعتبر النموذج الذي يجري عليه الباحث مجمل محور عمله" (الكاسمي:84:2012)، وبلغت عينة البحث على لاعبي نادي ديالى والبالغ عددهم (20) لاعب وبلغت نسبتها 10%، وتم اختيار لاعبي نادي ديالى مع لاعبي نادي كربلاء لكون الفريقين خلال المباراتين لم يتغير لا الكادر التدريبي ولا اللاعبين عكس باقي الاندية الذي تم تغير في الكوادر الادارية واللاعبين

الأجهزة والأدوات والوسائل المستخدمة في البحث :

- ❖ المصادر العربية والأجنبية .
- ❖ المقابلة.
- ❖ الملاحظة.
- ❖ حاسوب (لاب توب) نوع HP منشأ كوري .
- ❖ حاسبة يدوية نوع (CASIO) .
- ❖ اقلام.

إجراءات البحث الميدانية:

تحديد متغيرات البحث:

بعد الاطلاع على المصادر والدراسات السابقة واجراء المقابلات مع السادة الخبراء وبعض المدربين اندية الدوري تم تحديد المهارات الدفاعية الاكثر استخداماً من قبل الاندية كما مبين في الجدول (1) .

يبين نسب الاتفاق على التشكيلات

التشكيلات	ت
6-0	1
5-1	2

استمارة خاصة لتقييم أهم المهارات ضمن التشكيلات الدفاعية:

تم استخدام استمارة تقييم المعدة من قبل (محمد كاظم:2020) ملحق (1)، إذ حُددت المحاور التي قد ضمنها استمارة تقييم أهم المهارات في ضمن التشكيل الدفاعي، إذ شملت عدّة مهارات: (وقفة الاستعداد الدفاعي، وقطع الكرة وتشتيتها، والتسليم والتسلم، ومهاجمة المهاجم، والتغطية)، ولمعرفة التناسق الدفاعي الناجح (✓) بأنواعه: الأول، والثاني، والفاشل (×) لشوطي المباراة كلاً على حدة.

التجربة الاستطلاعية : تم اجراء التجربة الاستطلاعية على مباراه نادي ديالى مع نادي الجيش ومسجلة في الدوري العراقي بكره اليد للموسم (2025/2024) وكانت المباراة على قاعة نادي الجيش في محافظة بغداد لغرض منها تطبيق الاستمارة وكيفية ملئ الاستمارة وكيفية تحليل الاداء الدفاعي والتشكيلات الدفاعية .

التجربة الرئيسية

قام الباحث بإجراء التجربة على مباريات مُسجلة من مباريات الدوري النخبة بكرة اليد للموسم (2024-2025) بين ناديي ديالى وكربلاء يوم الثلاثاء الموافق 2025/2/4 مرحلة الذهاب وكانت المباراة على قاعة المرحوم علي سلام في مدينة بعقوبة، بعدها قام الباحثان بعرض المباراة على مقومين(*) واعطائهم قرص للمباراة، لغرض تحليل أداء أهم المهارات والتشكيلات الدفاعية بكرة اليد المستخدمة في البحث، وبتاريخ 2025/3/29 جرت مباراة الاياب بين نادي ديالى وكربلاء وعلى قاعة نادي كربلاء وتم اجراء نفس الخطوات ونفس المقومين في المباراة الاولى وتم الحصول على النتائج وتم معالجتها احصائياً من اجل تحقيق اهداف البحث.

الوسائل الاحصائية

استعمل الباحثان الحقيبة الإحصائية (SPSS) لتحليل نتائج الدراسة.

النتائج

• عرض نتائج مهارات التشكيلات الدفاعية

1. عرض نتائج مهارات التشكيل الدفاعي (0-6)

جدول (2) يبين المهارات الدفاعية لتشكيل الدفاعي (0-6)

مباراة	محاولات تشكيل (0-6)		محاولات وقفة الاستعداد		محاولات قطع الكرة		محاولات مهاجمة المهاجم		محاولات التسليم والتسلم		محاولات التغطية	
	ناجحة	فاشلة	ناجحة	فاشلة	ناجحة	فاشلة	ناجحة	فاشلة	ناجحة	فاشلة	ناجحة	فاشلة
الاولى	3	4	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2
الثانية	4	5	1	1	0	0	1	1	2	1	1	1

2. عرض نتائج المهارات الدفاعية للتشكيل (1-5)

جدول (3) يبين المهارات الدفاعية لتشكيل الدفاعي (1-5)

مباراة	محاولات تشكيل (1-5)		محاولات وقفة الاستعداد		محاولات قطع الكرة		محاولات مهاجمة المهاجم		محاولات التسليم والتسلم		محاولات التغطية	
	ناجحة	فاشلة	ناجحة	فاشلة	ناجحة	فاشلة	ناجحة	فاشلة	ناجحة	فاشلة	ناجحة	فاشلة
الاولى	6	13	2	3	0	1	4	7	1	4	2	2
الثانية	8	14	3	2	1	1	2	5	3	7	2	4

المناقشة:

استناداً إلى البيانات الواردة في الجدولين (2 و3)، تم تحليل أداء اللاعبين في تنفيذ المهارات الدفاعية خلال المباراتين الأولى والثانية. ويهدف هذا التحليل إلى تحديد نقاط القوة والضعف لتوجيه الجوانب التدريبية مستقبلاً. وفيما يلي أبرز نتائج المناقشة:

(*) المقومان هما:

- أ.م.د. محمد كاظم، ، جامعة ديالى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، تدريب رياضي، كرة يد.
- أ.م.د. أحمد مهدي صالح، وزارة التربية، تعلم، كرة اليد.

أولاً: محاولات تشكيل الدفاع (0-6):

ان تشكيلة الدفاع (0-6) تعتمد كلياً على تنظيم المدافعين الستة على حدود منطقة الـ 6 أمتار، مما يتطلب تمرکز دقيق لكل لاعب وتواصل بصري ولفظي مستمر بين أفراد الخط الدفاعي وتحركات جماعية متناغمة عند تحول الهجوم من جهة لأخرى، وفي بحثنا شهدت المباراة الثانية ارتفاعاً طفيفاً في عدد المحاولات الناجحة (5 محاولات) مقارنةً بالأولى (4 محاولات)، إلا أن عدد المحاولات الفاشلة بقي مرتفعاً، مما يدل على وجود خلل في التمرکز أو التواصل بين اللاعبين أثناء التحول الدفاعي، ويؤكد (Schwesig et al., 2015) على ضرورة مراجعة التدريب الدفاعي على التمرکز والتواصل ويجب تطوير أداء اللاعبين ضمن تشكيلة (0-6) من خلال تمارين خاصة بترابط الدفاع وتحاكي ضغوط المباريات مع استخدام الفيديو التحليلي لتحليل مواقع الخلل بدقة وبتكثيف التمارين المتعلقة بالتحرك الجماعي والتمرکز الدفاعي.

• وقفة الاستعداد:

أظهرت المباراة الثانية تحسناً في هذا الجانب، مما يشير إلى تطور في وعي اللاعبين الدفاعي واستعدادهم للمهام الدفاعية، وأشار (Wagner et al., 2010)، إن وقفة الاستعداد تعد عنصرًا حاسماً في الدفاع الفعال، حيث ترتبط بقدرة اللاعب على تنفيذ التحولات الدفاعية القصيرة بسرعة وبدقة. ومع ذلك ما زال عدد الإخفاقات يدل على الحاجة إلى تعزيز الانتباه الذهني والجاهزية البدنية.

• قطع الكرة:

لم يتم تسجيل أي تقدم واضح في هذه المهارة، حيث ظلت النتائج ثابتة في المباراتين (1 ناجحة، 1 فاشلة). ويتفق الباحثان مع (Gruić et al., 2011) إلى ضعف التوقيت وعدم القدرة على اختيار اللحظة الدقيقة لصالح قطع الكرة التي تتطلب انتباهاً فورياً لحركة الكرة والخصم، وتنبؤاً مسبقاً بسلوك اللاعب المهاجم وقد يكون دخول غير صحيح على الكرة التي يتوجب أن تتم عملية القطع بالقوة والسيطرة وليس بالخشونة حتى لا تُرتكب أخطاء تُكلف الفريق بالتعطيل أو فرض خطأ ضد فريقك. وان ثبات الأداء في حالة القطع رغم الإخفاق يشير إلى أن الفريق لم يطور الاختيار اللحظي للفرصة أو لم يتدرّب كفاية على التوقيت الدقيق للدخول على الكرة. يتطلب تحسين هذه المهارة التمرين المستمر، ورفع مستوى الفهم التكتيكي، مع تعزيز التواصل والمراقبة المحسوبة.

• مهاجمة المهاجم:

لوحظ غياب كامل لهذه المحاولات في المباراة الأولى مما يعكس تردداً أو قصوراً في تنفيذ هذه المهارة، بينما سُجلت محاولة ناجحة في المباراة الثانية وهو تطور إيجابي لكنه غير كافٍ للحكم على تطور ملموس، ويعزى ذلك إلى ضعف في الجراءة الدفاعية والاندفاع المنضبط، أو قصور في التدريب على مهارات الضغط الفردي، خصوصاً في الحالات التي يتقدم فيها الخصم دون تمرير مباشر. وفقاً لما ذكره

(Srhoj, 2002) ان الضغط المباشر على حامل الكرة يُعد من أكثر العناصر الدفاعية تأثيراً في تعطيل بناء الهجمة المنظمة، ويجب أن يتم بشكل محسوب من حيث التوقيت والزاوية والمسافة لذا يجب التركيز على تدريب هذه المهارة بشكل مكثف.

• التسلم والتسليم:

حقق الفريق تحسناً جيداً في هذه المهارة في المباراة الثانية، حيث ارتفعت المحاولات الناجحة إلى (2) مما يعكس انسجاماً وتواصلاً أفضل بين اللاعبين أثناء الدفاع. بحسب (Bilge, 2012)، فإن مهارات التسلم والتسليم الدفاعي تُعد من المؤشرات الفارقة في الفرق ذات المستوى العالي، حيث تعتمد على سرعة قراءة تحركات الخصم ودقة التنسيق بين المدافعين مما يدل على تحسن مستوى التفاهم بين اللاعبين زيادة الوعي التكتيكي لكيفية التعامل مع تحركات المهاجمين وتطور في الاتصال البصري واللفظي أثناء المواقف الدفاعية المتغيرة.

• التغطية الدفاعية:

شهدت المباراة الثانية تراجعاً طفيفاً في عدد المحاولات الناجحة، ما قد يُعزى إلى ضعف في التمرکز أو الإرهاق البدني. توصي النتائج بتكثيف التمارين التي تركز على الوعي المكاني وسرعة الاستجابة الدفاعية.

أظهرت النتائج تحسناً نسبياً في بعض المهارات الدفاعية، خاصة في تشكيل الدفاع والتعليم والتسليم. في المقابل، لا تزال بعض المهارات مثل قطع الكرة ومهاجمة المهاجم بحاجة إلى تحسين. يعكس تذبذب النتائج وجود تفاوت في أداء اللاعبين من مباراة لأخرى، مما يتطلب خطة تدريبية موجهة تركز على الثبات وتحسين الجوانب الفردية والجماعية في الدفاع.

ثانياً: محاولات تشكيل الدفاع (1-5):

ارتفعت المحاولات الناجحة من 6 إلى 8 في المباراة الثانية، ولكن الفاشلة كذلك ارتفعت من 13 إلى 14. التحليل: بالرغم من الزيادة في المحاولات الناجحة، إلا أن ارتفاع عدد المحاولات الفاشلة يدل على وجود تكرار في الأخطاء أو ضعف في الثبات التكتيكي عند الانتقال من الهجوم إلى الدفاع.

• وقفة الاستعداد:

لم يحدث تغير: 3 ناجحة، 2 فاشلة في كلتا المباراتين.

التحليل: يشير إلى ثبات في الأداء، ولكن عدم تحسن هذه المهارة يعكس ضرورة التركيز عليها في التدريبات، خاصة في مواقف الانتقال السريع.

• محاولات قطع الكرة:

تحسن واضح: من 0 ناجحة إلى 1 ناجحة، وانخفضت الفاشلة من 3 إلى 1.

التحليل: هناك تحسن إيجابي في قدرة اللاعبين على قراءة اللعب والتدخل الصحيح، وهو مؤشر جيد على تطور الوعي الدفاعي

• **مهاجمة المهاجم:**

تحسن ملحوظ: من 4 ناجحة إلى 5، ومن 1 فاشلة إلى 2.

التحليل: تطور نسبي في الضغط على الخصم، ولكن زيادة المحاولات الفاشلة تشير إلى الحاجة للتركيز على التوقيت والدخول السليم.

• **التسليم والتسليم:**

تحسن واضح: ناجحة ارتفعت من 2 إلى 3، والفاشلة انخفضت من 4 إلى 2.

التحليل: يدل على تحسن في التعاون بين المدافعين وفهم الأدوار الدفاعية، وهو عنصر مهم في الدفاع المنظم.

• **التغطية الدفاعية:**

• تضاعف عدد المحاولات الناجحة من 2 إلى 4، وثبات في عدد المحاولات الفاشلة (2).

التحليل: تطور جيد في القدرة على التغطية الدفاعية وسد الثغرات، وهذا عنصر أساسي في الحد من خطورة الخصم.

ويوضح الباحثان ان التشكيل الدفاعي (5-1) من أكثر الأنظمة شيوعاً وفعالية في كرة اليد الحديثة، نظراً لما يقدمه من توازن بين التغطية الخلفية والضغط الأمامي على صانع الألعاب أو اللاعبين الأساسيين في الهجوم. يتكوّن هذا التشكيل من خمسة مدافعين مصطفين على شكل قوس أمام منطقة الـ 6 أمتار مع مدافع سادس متقدّم أمامهم (يسمى المتقدم أو المدافع العائم) تكون مهمته الأساسية هي مضايقة حامل الكرة وقطع خطوط التميرير. لذا يجب على المدربين التركيز على المهارات الدفاعية من وقفة الاستعداد التي تعد حجر الأساس لأي تشكيلة دفاعية ناجحة، لاسيما في 5-1، حيث يتطلب من المدافعين التحرك المستمر وفق تغيّر مواقع المهاجمين. (Wagner et al., 2010)، ومهارة قطع الكرة ومن العناصر التي تميز التشكيل 5-1، خصوصاً بوجود المدافع المتقدم الذي يضغط على صانع اللعب. واما مهارة مهاجمة المهاجم تُعد من أهم وظائف المدافع المتقدم في 5-1 حيث يسعى إلى منع التميريرات المنظمة وإجبار الفريق المهاجم على اتخاذ قرارات خاطئة أو سريعة (Srhoj, 2002) والتسليم والتسليم الدفاعي يمثل هذا العنصر التكتيكي واحدة من أكبر التحديات في التشكيل 5-1، حيث يتطلب من المدافعين

التنسيق السريع عند قطع أحد المهاجمين بشكل عرضي أو قطري، فضلاً عن التغطية الدفاعية في التشكيل 1-5، يحتاج المدافعون الخلفيون إلى تغطية فعالة للمساحات، خصوصاً عند تحرك المدافع المتقدم إلى الأمام.

الاستنتاجات

1. أهمية التشكيلات الدفاعية المحددة بالبحث (1-5)(0-6).
2. فاعلية المهارات الدفاعية (وقفة الاستعداد الدفاعية، ومهاجمة المهاجم، وقطع الكرة وتشتيتها والاستحواذ عليها، والتسليم والتسلم، والتغطية).
3. أن التحركات الدفاعية ومواقف اللعب تتغير وتتنوع حسب موقف المباراة.
4. التنظيم الدفاعي الجماعي عبر تدريبات والمباريات.

التوصيات

1. تحسين مهارة قطع الكرة من خلال تمارين تركز على قراءة نوايا الخصم، توقيت التدخل، وتقنيات الدخول على الكرة دون ارتكاب الأخطاء.
2. زيادة التركيز على وقفة الاستعداد بتكثيف التدريبات التي تتطلب رد فعل سريع وتحول مباشر من الهجوم إلى الدفاع، لتعزيز الجاهزية الذهنية والبدنية.
3. استمرار التطوير في مهارات التسليم والتسلم والتغطية للحفاظ على التقدم المحقق والبناء عليه، من خلال سيناريوهات تدريبية متقدمة تشمل التمرير تحت الضغط والدفاع المنظم ضد الهجمات المرتدة.
4. استخدام التحليل المرئي الفيديو لعرض أخطاء اللاعبين أثناء المباريات وتعزيز وعيهم التكتيكي من خلال المراجعة الجماعية للأداء

الشكر والامتنان

أتقدم بالشكر الجزيل والامتنان لعينة البحث المتمثلة بلاعبي نادي ديالى الرياضي لكرة اليد والى إدارة النادي التي سعت لاتاحة الفرصة لنا من أجل نجاح البحث وإظهاره بالأسلوب الأمثل.

المصادر

1. حسين وابو حلو، الاسس المنهجية والاستخدامات الاحصائية في بحوث العلوم التربوية والانسانية (، اثناء للنشر والتوزيع، عمان. 2009)
2. ظافر هاشم الكاظمي؛ التطبيقات العملية لكتابة الرسائل والاطارح التربوية والنفسية : (بغداد: دار الكتب والوثائق، 2012).
3. محمد كاظم صالح، تأثير تمرينات التناسق الحركي في اهم المهارات التشكيلات الدفاعية لكرة اليد للمتقدمين، اطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الاساسية، جامعة ديالى، 2020.

- Wagner, H., Buchecker, M., von Duvillard, S. P., & Müller, E. (2010). Kinematic description of elite vs. low level players in team-handball jump throw.

- Schwesig, R., Hermassi, S., Fieseler, G., et al. (2015). Defensive strategies and biomechanical performance in handball. Journal of Sports Sciences.
- Gručić, I., Vuleta, D., Milanović, D. (2011). Performance indicators in handball. In Kinesiology.
- Srhoj, V. (2002). "Tactical preparation in handball defense". Kinesiology.
- Bilge, M. (2012). Game analysis of Olympic, World and European Championships in men's handball. Journal of Human Kinetics.

الملاحق

الملحق (1) استمارة تقييم المهارات والتشكيلات الدفاعية

الملحق (2) أسماء السادة الخبراء والمختصين

ت	اسم الخبير	اللقب	الاختصاص	مكان العمل
1	ليث ابراهيم جاسم	أستاذ	تدريب/ كرة يد	جامعة ديالى/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2	نزار ناظم محمد	أستاذ	تدريب/ كرة يد	جامعة ديالى/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3	حاتم شوكت عباس	استاذ	تدريب/ كرة يد	جامعة ديالى/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
4	محمد كاظم صالح	استاذ مساعد	تدريب/ كرة يد	جامعة ديالى/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة