



مجلة المستنصرية لعلوم الرياضة

<https://mjss.uomustansiriyah.edu.iq/index.php/mjss/index>



بناء وتقنين اختبار باستخدام جهاز مصمم لقياس دقة مهارة الاعداد لدى لاعبين المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية بالكرة الطائرة للأعمار (10-17) سنة

ريم جليل رضا¹ وردة علي عباس²

Reem.reda2204m@copew.uobaghdad.edu.iq¹

Warda@copew.uobaghdad.edu.iq²

تاريخ الاستلام : 2025/ 1/10

تاريخ القبول: 2025/ 1/29

تاريخ النشر: 2025/4/1



هذا العمل مرخص من قبل Creative Commons Attribution 4.0 International License

ملخص البحث:

تجلت أهمية البحث في بناء اختبار لقياس دقة مهارة الاعداد من الاسفل وفق جهاز مصمم للاعبين الكرة الطائرة لمساعدة المدربين في معرفة مستوى اللاعبين في مجال الكرة الطائرة , ونظرا للتطورات الحاصلة في لعبة الكرة الطائرة ومتطلباتها ارتأت الباحثة لبناء اختبار لقياس دقة الاعداد من الاعلى بلعبة الكرة الطائرة ليتلائم مع مستوى وعمر وجنس المجتمع .

هدفت الدراسة الى : بناء اختبار لقياس دقة الاعداد من الاعلى للاعبين مركز الموهبة الرياضية بالكرة الطائرة , واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي وتحدد مجتمع البحث بلاعبين مركز الموهبة الرياضية في بغداد والبالغ عددهم (35) وتكونت عينة البحث من (32) وتم اعتماد خطوات بناء الاختبارات المهارية واستخراج الاسس العلمية لها , وتضمنت نتائج البحث الوصف الاحصائي للاختبارات وتحديد المستويات والدرجات المعيارية للاختبار المعد , وتوصلت الباحثة الى بناء اختبار لقياس دقة مهارة الاعداد من الاعلى خاص بالكرة الطائرة .

الكلمات المفتاحية : جهاز مصمم , اختبار مهارة الاعداد بأستخدام جهاز مصمم .

Constructing and standardizing a test using a device designed to measure the accuracy of the preparation skill among players of the National Center for the Care of Sports Talent in volleyball for ages (10-17) years

Reem jalil reda¹ Warda ali abbas²

Abstract:

The importance of the research was evident in constructing a test to measure the accuracy of the skill of setting from below according to a device designed for volleyball players to help coaches know the level of players in the field of volleyball. In view of the developments taking place in the game of volleyball and its requirements, the researcher decided to construct a test to measure the accuracy of setting from above in the game of volleyball to suit the level, age and gender of the community.

The study aimed to: build a test to measure the accuracy of the top-up numbers for the players of the Sports Talent Center in volleyball. The researcher used the descriptive approach with the survey method and determined the research community as the players of the Sports Talent Center in Baghdad, numbering (35). The research sample consisted of (32). The steps of building skill tests and extracting their scientific foundations were adopted. The research results included the statistical description of the tests and determining the levels and standard scores for the prepared test. The researcher reached the conclusion of building a test to measure the accuracy of the skill of top-up numbers, specific to volleyball.

Keywords: Designed device, Test of preparation skill using designed device.

1- المقدمة واهمية البحث :

أن استخدام الاختبارات المهارية أحد أدوات التقويم حيث يمكن ان تظهر لنا المستويات الحقيقية للمتعلمين او المتدربين , والتي تمكن المدرس او المدرب من تقسيم الافراد الى فئات متجانسة اثناء بناء الوحدة التعليمية او التدريبية وذلك لضمان عامل التنافس , كما شهد العالم في الوقت الحاضر تقدماً علمياً وتقنياً كبيراً في تطبيق الأسس العلمية والتكنولوجيا الحديثة في المجال الرياضي والتي ساهمت برفع المستوى العلمي بشكل عام

والمستوى الرياضي بشكل خاص , وتعد الاختبارات النواة لكل أداء مهاري , وتعد أهميتها في تحديد المستويات البدنية للعبة الكرة الطائرة و الوقوف على عقبات تعلم مهارتها.

وتعتبر الأجهزة الرياضية هي مجموعة من الإمكانيات المادية التي تأخذ اشكالاً متعددة و أحجاماً مختلفة وتخدم أهدافاً متنوعة و تدخل في تطور أجزاء المهارات من ناحية الاختبارات والقياس والتدريب والتعلم و الهدف من الأجهزة خدمة هذه المهارات واتقانها بصورة افضل , والأجهزة الرياضية تكون متعددة الأهداف فهي تلبي احتياجات المتدربين و ترتقي بمستوى الأداء الرياضي .

وفق (ناهدة عبد زيدون واخرون 2015, 9)

لذا من الضروري الإفادة منها للنهوض بالفعاليات الرياضية بصورة عامة وفي لعبة الكرة الطائرة بصورة خاصة .

ومن خلال الاطلاع على البحوث والمصادر في هذا المجال وجد أن هناك ندرة في الاختبارات المعتمدة في قياس مهارة الاعداد بالكرة الطائرة , كما ان اغلب المتوفرة لا تناسب اعمار اقل من (17) سنة ولا تتلائم معاييرها مع المستويات الحالية او انها مصممة لقياس مهارات اللاعبين المتقدمين , ومن هنا تكمن أهمية البحث في اتباع الأسلوب العلمي في تصميم اختبارات مهارية تخص مهارة الاعداد بالكرة الطائرة , حيث تعتبر مؤشرات جيدة للقياس والتقويم ويمكن استخدامها في لعبة الكرة الطائرة مما يؤدي الوصول الى نتائج موضوعية تساعد في تحقيق افضل تقويم للمستويات التدريبية لدى لاعب المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية بالكرة الطائرة .

2-1 مشكلة البحث :

تعد الاختبارات المهارية للاعب الكرة الطائرة احدى الجوانب المهمة التي يستند عليها في اختبار اللاعبين وتقويم البرنامج التدريبي, وتوجد الكثير من الاختبارات المهارية الا انها لا تتناسب مع اعمار اقل من (17) سنة , لذا تناولت هذه المشكلة في تصميم اختبارات مهارية خاصة بمهارة الاعداد ومحاولة للإسهام في تقديم اختبارات تساعد في تمكين المدربين من اختيار اللاعب الموهوب و المؤهل لتمثيل الفرق الرياضية .

3-1 أهداف البحث :

1-تصميم جهاز لقياس دقة مهارة الاعداد .

2-تصميم اختبارات مهارية باستعمال جهاز مصمم لقياس دقة مهارة الاعداد .

4-1 مجالات البحث :

1-4-1 المجال البشري : لاعبو مركز الموهبة الرياضية بالكرة الطائرة في بغداد, اعمار (10-17) سنة

2-4-1 المجال الزمني : 2024/7/1 لغاية 2024/9/1 .

3-4-1 المجال المكاني : قاعة الكرة الطائرة المغلقة للمدرسة التخصصية في وزارة الشباب والرياضة.

2- منهج البحث واجراءاته الميدانية :

1-2 منهج البحث :

استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمة طبيعة المشكلة .

2-2 عينة البحث :

حدد مجتمع البحث بلاعبى المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية بالكرة الطائرة في بغداد مكونة من

(34) لاعبا وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية التي بلغ عددها (32) لاعبا وبهذا تكون النسبة المئوية

(91,4294,11%) كما مبين بالجدول رقم (1)

جدول (1)

النسبة المئوية	المتبقون	المستبعدون	العدد الكلي	العينة
94,11	32	3	34	المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية في بغداد للكرة الطائرة

3-2 أدوات البحث :

1-المراجع و المصادر

2-الاستبيان

3-الاختبارات

الأجهزة المستخدمة والأدوات :

1-كرات قانونية عدد (5)

2- كاميرا تصوير نوع نيكون

3- جهاز لابتوب شخصي

4- جهاز Ssrv-volley ball :

يعد من أجهزة الاختبارات الحديثة وهو عبارة عن جهاز يتميز بقياس SSRV_VOLLEY BALL عدة مهارات مختلفة من مهارات الكرة الطائرة. مثل (الضرب الساحق , الاعداد , الاستقبال, الارسال)



مواصفات الجهاز: *يحتوي الجهاز على ثلاث حلقات دائرية معدنية مختلفة القياس , قياس الحلقة الأولى (50 سم) قياس الحلقة الثانية (75سم) قياس الحلقة الثالثة (100سم) تستخدم لقياس دقة مهارة الاستقبال والاعداد بجميع انواعه .

*يحتوي على مقبضين لمسك الكرة تتكون من معدن وطبقة اسفنجية لحماية يد اللاعب عند ضرب الكرة .

- * عمود معدني مركب بعجلة للتحكم بطول الجهاز ليتناسب مع اطوال اللاعبين ويصل الارتفاع الى ثلاث امتار
- * يوجد في اعلى الجهاز أنبوب حديدي قياسه (150سم) لحمل الكرات وحمل الحلقة المعدنية ومثبت فيه المقبضين .
- * يحتوي الجهاز على قاعدة اتران قياسها (150سم) تتكون من صندوق حديدي قياسه (75سم) مربع, وانابيب حديدية مجوفة مستطيلة تستند على الأرض بدواليب أربعة ارتفاعها عن الأرض (15سم).

4-2 إجراءات البحث الميدانية

اعداد استمارة تحديد صلاحية الاختبار :

تم عرض الاختبارات الخاصة بمهارة الاعداد (الاعداد من مركز 3 الى مركز 4) بواسطة استبيان (*) وذلك للتحقق من مدى صلاحية الاختبارات لمستوى افراد العينة , وبعد جمع البيانات اسفرت النتائج عن اتفاق الخبراء على الاختبار كما موضح في الجدول (2) , مع بعض الملاحظات البسيطة في تحديد القياسات .

جدول (2)

الاختبارات	الموافقون	غير الموافقون	النسبة المئوية	يصلح	لا يصلح
قياس دقة الاعداد من مركز 3 الى مركز 4	16	1	94.11%	/	

التجربة الاستطلاعية

التجربة الاستطلاعية الأولى :

- تم إجراء التجربة الاستطلاعية الأولى في تمام الساعة (4) عصراً المصادف يوم الاثنين بتاريخ (2024/7/1) م في قاعات وزارة الشباب و الرياضة على قاعة الكرة الطائرة بتجربة الجهاز على عينة البحث والمكونة من (5) لاعبين وكان الهدف من التجربة ما يأتي:
- * التعرف على المعوقات والصعوبات التي يمكن أن تواجه الباحثة اثناء اجراء الاختبار لتفاديها.
- * معرفة مدى صلاحية الجهاز .
- * معرفة كفاية فريق العمل المساعد(*) .
- * تعرف فريق العمل المساعد(*) على الية تطبيق الاختبارات وطريقة التنفيذ .
- التعرف على قدرة المختبرين واستعدادهم لاستعمال الجهاز .

وقد اسفرت نتائج التجربة الاستطلاعية عن التعديلات الآتية :

*يكون بعد الكاميرا الأولى للملعب 5 متر وذلك لقياس درجات الدقة .

التجربة الاستطلاعية الثانية :

بعد اجراء التجربة الاستطلاعية الأولى اجرت الباحثة ونفذت التجربة الاستطلاعية الثانية يوم الأربعاء في الساعة (4) عصراً المصادف (2024/7/3) م في قاعات وزارة الشباب و الرياضة على قاعة الكرة الطائرة بتطبيق الاختبارات المهارية على عينة البحث البالغ عددهم (5) لاعبين ومن النتائج التي اسفرت عنها التجربة الاستطلاعية الثانية :

*تحقيق صلاحية الاختبارات للعينة المختارة .

* التحقق من مدى كفاءة فريق العمل المساعد.

* التأكد من المسافات الخاصة بمناطق الدقة .

* التعرف على الوقت اللازم لاجراء الاختبارات.

وتم اجراء التعديلات على الاختبارات المطبقة على عينة التجربة الاستطلاعية الثانية كآتي :

-تم تبديل الحلقة (75) سم بحلقة (100) سم لتناسب المختبرين .

5-2 الأسس العلمية:

معامل الصدق للاختبارات :

استخدمت الباحثة صدق المحكمين (المحتوى) , اذ يعد الاختبار صادقاً اذا عرض على عدد من المتخصصين في المجال الذي يقيسه الاختبار وحكموا بأنه يقيس ما وضع لقياسه بكفاءة. وفق (ريسان خربيط و ثائر داود 2000 , 19) وللتأكد من صدق الاختبار اذ تم عرض الاختبار من قبل الباحثة على مجموعة من الخبراء والمختصين بالمجال الرياضي في اختصاص الاختبار والقياس والكرة الطائرة والبالغ عددهم (17) خبير ومختص , للتأكد من صلاحيته , كما مبين بالجدول (2) وبذلك تحقق الصدق في المحتوى , فضلا عن استخدام الباحثة للصدق التجريبي وذلك بالتحقق من القوة التمييزية للاختبار , ومستوى الصعوبة , كما مبين بالجدول (5).

الثبات:

الثبات هو (الاتساق في النتائج ويعتبر ثابتاً اذا حصلنا منه نفس النتائج عند إعادة تطبيقه على نفس الافراد وفي نفس الظروف) حسب راي (ريسان خربيط 2000 . 23)

بغية التحقق من معامل الثبات للاختبارات المبحوثة اعتمدت الباحثة بيانات الاختبارات على عينة البناء, وقد أعيد التطبيق للاختبارات المبحوثة بتاريخ 2024/7/9 و عمدت الباحثة الى استخدام معامل الارتباط البسيط بين نتائج الاختبار وإعادة الاختبار , واسفرت النتائج عن ان جميع قيم معامل الارتباط كانت ذات دلالة إحصائية , وذلك لان جميع قيم مستوى الخطأ كانت اقل من (0.05) , وهذا يشير الى ان الاختبارات المبحوثة كانت تتمتع بمعامل ثبات جيد , كما مبين بالجدول (4). (ريسان خربيط وثائر داود 2000 , 20) **موضوعية الاختبار:**

ترجع موضوعية الاختبار في الأصل الى مدى وضوح التعليمات الخاصة بتطبيق الاختبار وحساب الدرجات او النتائج الخاصة به "أن الاختبار يعد موضوعيا اذا كان يعطي في الحالات جميعها الدرجات نفسها بغض النظر عن يصححه" حسب رأي (محمد صبحي حسنين 2001, ص288)

فضلاً عن ان للموضوعية علاقة وثيقة بمعامل الثبات اذ ان الدرجات في الثبات عندما تكون عالية يتحقق لنا معامل الموضوعية كما أشار اليها (ريسان خربيط مجيد 2000. 23) "وان ارتفاع معامل الثبات يقابله ارتفاع معامل الموضوعية " ولغرض التعرف على موضوعية الاختبارات المستخدمة في البحث استخدمت الباحثة معامل الارتباط لموضوعية الاختبارات بين درجات اثنين من المحكمين (مدرب الفريق ومساعدته) (*) وقد أظهرت البيانات بأن الاختبارات جميعها تتمتع بموضوعية عالية إذ تراوحت القيم بين (0,914) و (0,938).

جدول (3) بين معامل الثبات والموضوعية لاختبارات البحث

ت	الاختبارات	الثبات	sig	الدلالة الإحصائية	الموضوعية	sig	الدلالة الإحصائية
1	اختبار دقة الاعداد من مركز (3) الى مركز (4)	0,881	0,000	معنوي	0,914	0,000	معنوي

6-2 الاختبار المقترح:

اسم الاختبار : اختبار قياس دقة مهارة الاعداد من مركز (3) الى مركز(4) باستخدام جهاز **ssrv-volleyball**.

الغرض من الاختبار : قياس دقة مهارة الاعداد من مركز (3) الى مركز (4).

الادوات : ملعب كرة الطائرة ،جهاز **ssrv-volleyball**،حلقه قطر ها 1 م ترتفع عن مستوى الحافة العليا للشبكة بمقدار 70سم، 5كرات طائرة.

مواصفات الاداء : يقوم المدرب بتوجيه الكرة للمختبر ويقوم المختبر باعدادها الى الحلقة في مركز (4)>

شروط الاختبار :

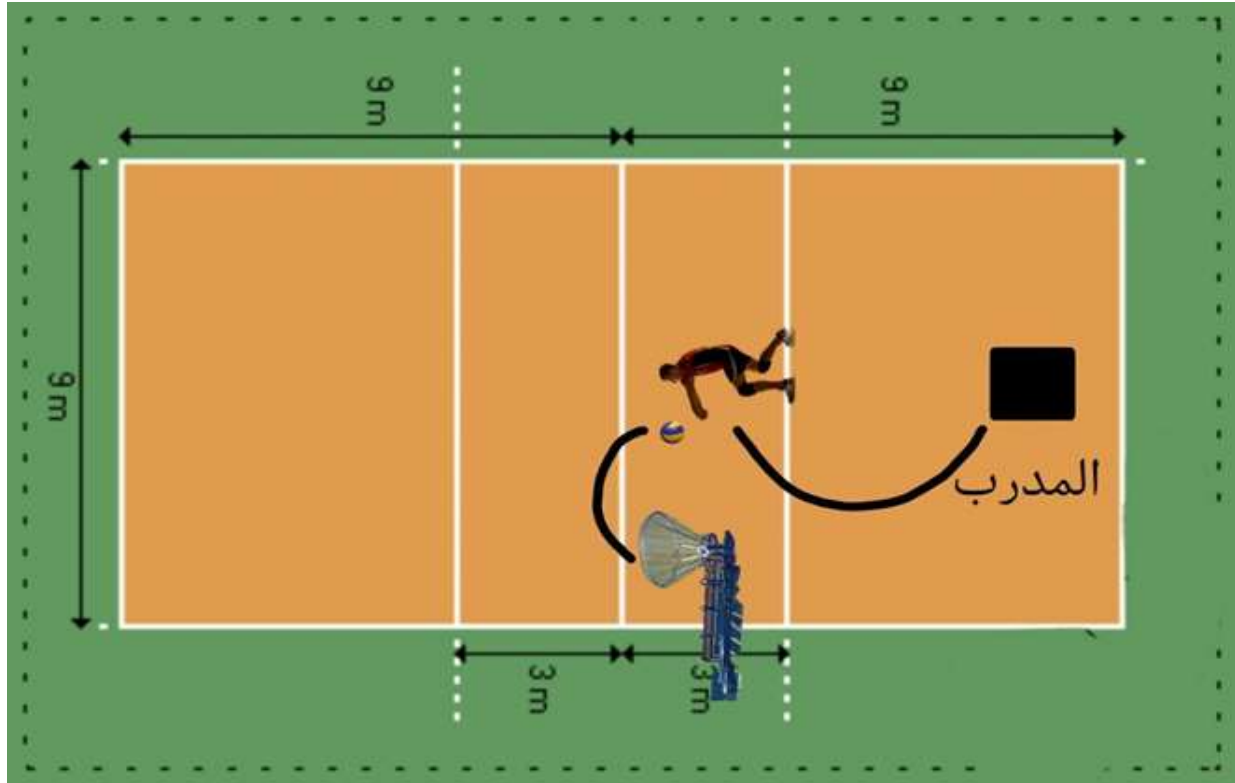
- لكل مختبر 5 محاولات

- يجب استخدام الاعداد باليدين من الأسفل والتمرير الى الحلقة

- يجب الاعداد من المركز (3)

طريقة التسجيل :

- 1- 3 نقاط لكل محاولة تدخل فيها الكرة الحلقة دون ملامستها
- 2- نقطتين لكل محاولة تدخل فيها الكرة عند ملامستها
- 3- نقطة واحدة لكل محاولة تمس فيها الكرة الحلقة دون دخولها فيها
- 4- صفر في حال عدم دخول الكرة الى الحلقة



7-2 مستوى صعوبة الاختبارات

ان الاختبار المناسب هو الذي لا يتميز بالصعوبة بحيث يتعذر اداءه من المختبرين , وقد لجأت الباحثة للتعرف على مستوى صعوبة الاختبارات , ان الاختبار المناسب هو الذي يتميز بدرجة صعوبة ملائمة لمستوى اللاعبين , وبغية التعرف على مستوى صعوبة وسهولة الاختبارات , عمدت الباحثة الى إيجاد قيمة (ك²) للبيانات الخاصة بعينة البناء , إذ اسفرت النتائج ان جميع الاختبارات ذات مستوى سهولة صعوبة ملائم وذلك لان القيم جاءت اقل من (0.05) وبذلك تكون الاختبارات ذات درجة صعوبة ملائمة لأفراد العينة كما مبين بالجدول (5)

جدول (4)

ت	الاختبارات	س	ع	قيمة ك ²	sig	الدالة الإحصائية	طبيعة التوزيع
2	اختبار دقة الاعداد من مركز (3) الى مركز (4)	8,451	2,907	10,563	0.000	معنوي	اعتدالي

8-2 تطبيق الاختبارات :

تم تطبيق الاختبار على العينة بعد التأكد من صلاحيتها من خلال إيجاد الأسس العلمية لها وملائمتها لعينة البحث , اذ تم اجراء التجربة الرئيسية على عينة البناء البالغ عددهم (32) لاعب وقد طبقت في تاريخ (2024/7/5) الساعة 9 صباحا يوم الجمعة , وبعدها بشهرين تم اجراء اختبار التقنين بنفس ظروف اختبار البناء.

9-2 الوسائل الإحصائية : لمعالجة البيانات واستخراج النتائج تم استخدام الحقيبة الإحصائية (spss)

3- عرض ومناقشة النتائج :

جدول (5) يبين الدرجات المعيارية لاختبار مهارة الاعداد من مركز 3 الى مركز 4

درجة خام	درجة معيارية	درجة خام	درجة معيارية	درجة خام	درجة معيارية	درجة خام	درجة معيارية
1.407	23	5.758	42	10.109	61	14.46	80
1.178	22	5.529	41	9.88	60	14.31	79
0.949	21	5.30	40	9.651	59	14.002	78
0.72	20	5.071	39	9.422	58	13.773	77
		4.842	38	9.193	57	13.544	76
		4.613	37	8.964	56	13.315	75
		4.384	36	8.735	55	13.086	74
		4.155	35	8.506	54	12.857	73
		3.926	34	8.277	53	12.628	72
		3.697	33	8.048	52	12.399	71
		3.468	32	7.819	51	12.17	70
		3.239	31	7.59	50	11.941	69
		3.01	30	7.361	49	11.712	68
		2.781	29	7.132	48	11.483	67
		2.552	28	6.903	47	11.254	66
		2.323	27	6.674	46	11.025	65
		2.094	26	6.445	45	10.796	64
		1.865	25	6.216	44	10.567	63
		1.636	24	5.987	43	10.338	62

عرض الدرجات الخام والدرجات المعيارية لاختبار الاعداد :

جدول (7) يبين الدرجات الخام وحدودها ونسبها المقابلة للمستويات المعيارية في اختبارات استقبال الارسال

ضعيف جدا	ضعيف	مقبول	متوسط	جيد	جيد جدا
21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80
%2.145	%13.585	%34.135	%34.135	%13.585	%2.145

جدول (7) الدرجات الخام وحدودها ونسبها جدول (7)

0.949-3.01		3.239-5.30		5.529-7.59		7.819-9.88		-12.17 10.109		-14.46 12.399	
النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد
0	0	18.75 %	6	31.25 %	10	%28.125	9	18.75 %	6	3.125 %	1

الاختبار: (اختبار قياس دقة مهارة الاعداد من مركز 3 الى مركز 4) أظهرت العينة وكما مبين في الجدول (7) نسب متفاوتة قياساً للنسب المئوية المقررة في المستوى المعياري الأول (جيد جدا) حققت العينة نسبة مقدارها (3,125%) وهي نسبة اعلى من المقررة لها في التوزيع الطبيعي وفي المستوى المعياري الثاني (جيد) حققت العينة نسبة مقدارها (18,75%) وهي نسبة اعلى من المقرر لها في التوزيع الطبيعي وفي

المستوى المعياري الثالث (متوسط) حققت العينة نسبة مقدارها (28,125%) وهي نسبة اقل من المقرر لها في التوزيع الطبيعي وفي المستوى المعياري الرابع (مقبول) حققت العينة نسبة مقدارها (31,25%) وهي نسبة اقل من المقرر لها في التوزيع الطبيعي وفي المستوى الخامس (ضعيف) حققت العينة نسبة مقدارها (18,75%) وهي نسبة اعلى من المقرر لها في التوزيع الطبيعي وفي المستوى السادس (ضعيف جدا) حققت العينة نسبة مقدارها (صفر) وهي اقل من المقرر لها في التوزيع الطبيعي نلاحظ مما سبق ان نتائج الاختبار السادس انحصرت بين المستويات (متوسط ومقبول) .

4- الاستنتاجات والتوصيات :

1-4 الاستنتاجات:

- 1- عند تطبيق الاختبار على عينة التقنين تبين ان الاختبارات تتميز بالسهولة وعدم التعقيد ويمكن استخدامها من قبل الباحثين والمدربين .
- 2- ان استخدام (6) مستويات معيارية للاختبارات المستخلصة دل على عدم تشتت الدرجات .
- 3- وجود اختلاف في التباين بين مستويات اللاعبين من الناحية المهارية ناتج من طبيعة الاختلاف في مستوى المعرفة وكمية المعلومات والتفكير أي هناك فروق فردية.

2-4 التوصيات:

- 1- الاختبارات المهارية تعد محكما موضوعيا لكونها اكثر واقعية عند عملية التقويم للعبة كرة الطائرة.
- 2- اعتماد الاختبار في عملية التقويم المستمر للاعبين فضلا عن ذلك تعد من العوامل المهمة في اختيار اللاعبين .
- 3- نتائج الدراسة الحالية تسهم في الارتقاء بمستويات الأداء المهاري بمهارة الكرة الطائرة.

المصادر

- 1- ريسان خريبط وثائر داود: طرق تصميم الاختبار والقياس في التربية الرياضية ,جامعة بغداد 2000,ص19.
- 2- ريسان خريبط وثائر داود: طرق تصميم الاختبار والقياس في التربية الرياضية ,جامعة بغداد 2000,ص20.
- 3- ريسان خريبط وثائر داود: طرق تصميم الاختبار والقياس في التربية الرياضية ,جامعة بغداد 2000,ص23.
- 4- محمد صبحي حسانين ؛القياس والتقويم في التربية البدنية الرياضية ,ج1,ط4,(القاهرة ,دار الفكر العربي ,2001)ص288.
- 5- ناهدة عبد زيد وآخرون ؛ الكرة الطائرة الحديثة ومتطلباتها التخصصية ,ط1,(بيروت, دار الكتب العلمية ,2015)ص9 .