DoI:10.62540/mjss.2026.3.8.3 المجلد (8) العدد (3) 2026

مجلة المستنصرية لعلوم الرياضة

https://mjss.uomustansiriyah.edu.iq/index.php/mjss/index

تحديد مستويات معيارية للأداء البدني والحركي للاعبين المصابين بعد التأهيل

مصطفى محمد علي فرحان
جامعة واسط – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
mmali@uowasit.ed.iq
ID-0009-0001-7243-9931

تاريخ الاستلام : 2026/2/28
تاريخ القبول: 2026/5/20
تاريخ النشر: 2026/7/1

هذا العمل مرخص من قبل Creative Commons Attribution 4.0 International Licens

ملخص البحث

هدف البحث الى تحديد مستويات معيارية للأداء البدني والحركي للاعبين التنس المصابين بعد التأهيل. أستخدم الباحث المنهج التجريبي لملائمته مشكلة البحث .اما مجتمع البحث وعينته فقد أشتمل مجتمع البحث على اللاعبين المصابين في اندية العراق والبالغ عددهم (148) لاعباً، وتم استبعاد اللاعبين المصابين بالدرجة الخفيفة من الدراسة، إذ قام الباحث باختيار هؤلاء اللاعبين لانهم يمثلون الاندية المشاركة في البطولات التي يقيمها الاتحاد العراقي وبالطريقة العمدية، و (28) لاعبا بالطريقة العشوائية المنتظمة (القرعة) كعينة للتجربة الاستطلاعية، وقد عمد الباحث الى اجراء عدة مقابلات مع عدد من الخبراء في مجال التدريب والقياس والتقويم، لغرض اختيار الاختبارات الملائمة لعينة البحث، ومن خلال اجراء المعاملات الاحصائية تم اختيار عدد من الاختبارات التي تقيس المستويات المعيارية للاعبين المصابين بعد التأهيل، ومن ثم لجأ الباحث الى وضع نتائج البحث في جداول احصائية لغرض التحليل والمناقشة، وقد توصل الباحث الى تحديد مستويات معيارية تقسم العينة على ثلاث اقسام كل حسب مستوى انجاز، وبما ان جميع النتائج جاءت اقل من قيمة مستوى الدلالة (0.05) يستنتج الباحث بإمكانية تصنيف المصابين على ثلاثة اقسام حسب نوع الاصابة، ويوصي بإخضاعهم لاختبارات مستمرة، للحفاظ على عناصر اللياقة البدنية بمستوى عالٍ.

الكلمات المفتاحية: مستويات معيارية ، الاداء البدني والحركي ، لاعبي التنس المصابين ، التأهيل.

Setting Standard Levels for Physical and Motor Performance of Injured Players after Rehabilitation

Mustafa Muhammad Ali Farhan
University of Wasit / College of Physical Education and Sports Sciences
ID-0009-0001-7243-9931
mmali@uowasit.ed.iq

Abstract

The research aimed to establish standard levels of physical and motor performance for injured tennis players after rehabilitation. The researcher used the experimental method as it was best suited to the research problem.

The research population and sample consisted of (148) injured players in Iraqi clubs. Players with mild injuries were excluded from the study. The researcher selected these players purposively because they represent clubs participating in tournaments organized by the Iraqi Football Association. An additional (28) players were selected randomly (by lottery) as a pilot sample. The researcher conducted several interviews with experts in training, measurement, and evaluation to select appropriate tests for the research sample. Statistical analysis was used to select several tests that measure the standard levels of injured players after rehabilitation. The researcher then presented the research results in statistical tables for analysis and discussion. The researcher established standard levels that divide the sample into three categories, each based on performance level. Since all results were less than the significance level of (0.05), the researcher concludes that injured players can be classified into three categories according to the type of injury and recommends subjecting them to continuous testing to maintain a high level of physical fitness.

Keywords: Standard levels, physical and motor performance, injured tennis players, rehabilitation.

المقدمة وأهمية البحث:

من المعروف أنه هناك تعدد في ألوان وأشكال الاختبارات والمقاييس في أي من الميادين والمجالات المعنية بالشأن الرياضي، سواء كان ذلك في علم التدريب أو في علم النفس وغيرها. ولا غرابة في أن يكون مثل هذه المجالات عامراً وكاملاً بالعديد من الاختبارات والمقاييس الجيدة، ولقد أدى التطور العلمي في الوقت الحاضر الى الاعتماد على القياس الذي يساعد في التعرف على الحالة البدنية ومستوى المهارة الحركية للفرد وسماته وخصائصه العقلية والاجتماعية في جميع المجالات ومنها مجال التأهيل الرياضي. إذ يرى (Reilly and karlistad:2004) بأهمية القياس والتقويم في المجال الرياضي وخاصة بعد مرحلة التأهيل والتي تؤدي الى للوقوف والتعرف على حاجات ومسؤوليات الافراد تجاه اللعبة، وخاصة ايجاد المستويات المعيارية لهم وفق اسس صحيحة مستندة على المعرفة العلمية في المجال الرياضي، إذ إن استخدام الاساليب العلمية في تأهيل الاصابات الرياضية تنسجم مع الاتجاهات الحديثة للدول المتقدمة التي تبني خططها وتقوّم أهدافها وتعدل من برامجها، لذا تشكل الاختبارات الموضوعية، نوعاً من الوسائل الفنية للتقويم الحديث، مما جعل العاملين في أغلب المجالات يشعرون بالحاجة الى مقاييس يعرفون فيها المستوى البدني للفرد. لذلك نرى أن التعرف على المستويات العليا لأصحاب الانجاز بعد التأهيل احد الجوانب المهمة لمعرفة مدى اهمية البرامج التأهيلية للمصابين وهل لها التأثير الصحي للاعب لضمان العودة الى الملاعب بكفاءة عالية.

ولكي نقع على الاسباب التي تقف وراء نجاح تلك البرامج التأهيلية نحتاج الى وحدات قياسية مناسبة ذات فواصل متساوية المدى، إذ أن عملية القياس، تساعد الباحثين في معرفة مقدار التغيرات في الظاهرة المقاسة التي تقيس شتى المجالات، ومنها مجال التأهيل الرياضي، الذي يهتم في موضوع الاصابات الرياضية، ويبحث في الحقائق والنقاط الجوهرية ، التي تُشكل الاساس الذاتي للنشاط الرياضي، وغاية ذلك كله هو تطوير هذا النوع من النشاط العلاجي مع محاولة ايجاد الحلول العلمية لمختلف مشكلاته الميدانية والتطبيقية. الأمر الذي علينا أن نفكر فيه، هو كيف ستتمكن تلك الاختبارات والمقاييس من إيجاد الحلول الملائمة لتلك الاصابات، فضلاً عن أن القائمين على الاختبارات يجدون الحلول والاساليب الناجحة لدراسة مثل هكذا موضوعات. والاجابة هنا حاضرة، وهي لابد من إجراء عمليات التشخيص من خلال دراسة الواقع الذي يحد من وقوع الاصابات الرياضية التي تحدث بين اللاعبين في شتى الالعاب، وحتى نتمكن من التفريق ما بين الاختبار والمقياس، يمكننا أن نرجع الى الأصل، وهو أن كل من القياس والاختبار، أداتان مهمتان لعملية التقويم. وأن التقويم دائماً أعم وأشمل من القياس، كما أن الاختبار يعد وليداً للقياس (الياسري وآخرون : 2024). ويأتي هذا من أن الاختبار يعد تجربة ولا تفاعل فيه، لأنه يهتم بقياس السلوك. وإذ أن القياس نوعان أولهما مباشر وفيه التفاعل الشيء الكثير، وثانيهما غير مباشر، يمثل التجربة ولا تفاعل فيه، وأنه يهتم بقياس السلوك، عليه فأنه يمكن اعتباره اختباراً، ولهذا فهو يعد وليداً للقياس.

وتعد رياضة التنس احدى الالعاب التي تتطلب التكامل في العناصر البدنية، إذ أنها تحتاج الى رياضي يتمتع بالقوة والسرعة والتحمل، فضلاً عن التوافقات الحركية ، لذا وجب على كل لاعب تنس أن يتمتع بقوة جسمانية تؤهله الى الخوض في غمار المنافسات. وهي تتطلب نضالاً عنيفاً ولياقة بدنية عالية، حيث يجب أن يتميز اللاعب بكفاية وظيفية عالية. كما انها تحتاج الى الاداء المهاري العالي، وهذا يأتي من خلال اتباع الاساليب التدريبية فضلاً عن الاجهزة والادوات الخاصة بالقياس. ويرى (إيلين وديع : 2007) أنها احدى الرياضات التي تتميز بالديناميكية المستمرة من خلال المواقف المختلفة للاعب في كافة انحاء الملعب نسبياً مما يتطلب قدرات خاصة تميزها من غيرها من الرياضات الاخرى. لذا يرى الباحث بأن هناك حاجة ملحة لتطوير الاختبارات والقياسات في مجال التأهيل الرياضي وللإصابات التي تحدث في رياضة التنس والابتعاد عن القياسات التقليدية من أجل الوقوف على المستويات التي يصل عندها لاعبي التنس قبل حدوث الاصابة ، وكذلك تحديد المستويات المعيارية التي يصل اليها اللاعب بعد التأهيل لضمان عدم تكرار الاصابة ، بالتالي نكون قد خسرنا لاعبين كان من الممكن أن

يصلوا الى مستويات تحقق الانجاز في المنافسات المحلية والدولية. لذلك تبرز اهمية البحث في مسايرة الاتجاهات العلمية الحديثة، من خلال وضع مستويات معيارية لتحديد مدى جاهزية المصاب بعد مرحلة التأهيل من أجل مواصلة الانجازات التي يحققها.

مشكلة البحث:

عند اجراء الاختبارات والقياسات لابد من تحديد الشيء المراد قياسه وكذلك نوع القياس المستعمل فضلاً عن طريقة القياس ووحدة القياس المستعملة، فالقياس والاختبار ظاهرة واسعة الانتشار في مجال العلوم الرياضية، فهو يستهدف التقدير الكمي للسمة أو القدرة أو الظاهرة المطلوب قياسها. من أجل الوقوف على المستويات المعيارية للاعبي التنس المصابين بعد اجراءهم للتأهيل الرياضي ومعرفة مستوى الانجازات التي يحققونها بعد تعرضهم للإصابة، لابد أن تكون هناك اساليب علمية للتقييم وتجري بصورة مستمرة ومن هذه الاساليب الجداول المعيارية، حتى يمكن التأكد من الحالة البدنية التي يكون عليها المصابين بعد التأهيل، اذ أن الكشف عن الحالة البدنية بإعطائها درجات معيارية تحدد الوضع النسبي لهم وتكون مؤشراً دقيقاً للمستوى، وبما ان هذه الاساليب العلمية والجداول المعيارية غير متوفرة، فهي مشكلة بحد ذاتها، فقد لاحظ أن العديد من لاعبي التنس المصابين وبعد عودتهم للعب لا يخضعون الى اختبارات تتضمن الاداء البدني والحركي للتأكد من جاهزية اللاعب المصاب، من جميع عناصر اللياقة البدنية (البدنية والحركية) التي يتمتع بها، لذلك ارتأى الباحث في وضع مستويات معيارية تمثل المستوى الذي يصل اليه المصاب بعد التأهيل، ويكون جاهزاً لممارسة الوحدات التدريبية والاشتراك في المنافسات.

هدفا البحث:

1- التعرف على مستوى انجاز لاعبي التنس المصابين بعد التأهيل.

2- تحديد مستويات معيارية لمستوى لاعبي التنس المصابين بعد التأهيل.

مجالات البحث:

المجال البشري: عينة من لاعبي اندية العراق المصابين في لعبة التنس الارضي.

المجال الزماني: الفترة من 2025/7/3 ولغاية 2025/11/14.

المجال المكاني: ملاعب أندية بغداد بلعبة التنس.

منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

منهج البحث: أستخدم الباحث المنهج التجريبي لملائمته طبيعة البحث .

مجتمع البحث وعينته: تحدد مجتمع البحث بلاعبي الاندية العراقية في لعبة التنس الارضي، ومن خلال الحصر الشامل لهؤلاء اللاعبين، حيث بلغ عددهم (148) لاعباً ينتمون إلى تلك الاندية، وتم اعتماد عدد من اللاعبين المصابين بالدرجة الخفيفة الى المتوسطة وحسب التقارير المُستحصلة من قبل الاطباء إذ بلغ عددهم (56) لاعب مصاب، اما نوع الاصابة فقد شملت عدة أنواع وكما مبينة في الجدول (1)، وقد اختار الباحث عينة البحث وعن طريق القرعة، إذ وقع الاختيار على (12) لاعب مصاب، من أندية كربلاء وبابل والديوانية، ولغرض التجربة الاستطلاعية من الدراسة، اختار الباحث (4) لاعبين من نفس العينة، كما شكلت نسبة عينة البحث من المجتمع الاصلي (8.10 %) من مجتمع الاصل.

جدول (1) يبين توزيع العينات حسب نوع الاصابة

العينة	الاصابة	العدد	العينة	الاصابة	العدد
الكلية	الكتف	10	الرئيسة	الكتف	3
	المرفق	9		المرفق	2
	الرسغ	12		الرسغ	2
	الركبة	9		الركبة	3
	الكاحل	16		الكاحل	2
المجموع	—	56	المجموع	—	12

الوسائل والاجهزة والادوات المستخدمة في البحث:

أولاً: وسائل جمع المعلومات:

1. المصادر والمراجع العلمية.
2. الانترنت.
3. المقابلة.
4. استمارة جمع المعلومات.
5. التقارير الطبية.

ثانياً: الاجهزة والادوات المستخدمة في البحث:

1. لابتوب نوع (hp) كوري الصنع.
2. كايرا نوع (Sony) مايزي الصنع.
3. استناد كاميرا ثلاثي.
4. كرات طبية.
5. ساحة ملعب مستوية.
6. اشرطة قياس عدد (3).
7. اقماع.
8. ساعة توقيت (صيني الصنع).

تحديد متغيرات البحث:

بعد الاطلاع على العديد من المصار والمراجع العلمية وإجراء عدد من المقابلات الشخصية مع الخبراء والمتخصصين في مجال القياس والتقويم، وفي مجال التدريب الرياضي، والتأهيل، والبالغ عددهم (9) خبراء. وعن طريق اتباع المعاملات الاحصائية باستخدام طريقة الاهمية النسبية، حدد الباحث المتغيرات التي من شأنها تهدف الى ما يصبوا اليه في دراسته الحالية، إذ عمد الباحث الى اختيار المتغيرات التي حصلت على نسبة اعلى من (75 %) والجدول (2) يبن ذلك.

الجدول (2) يبين نسب اتفاق الخبراء حول تحديد عناصر اللياقة البدنية

الخبراء / الصفة البدنية	الاختبارات									الاهمية النسبية
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
القدرة الانفجارية	√	√	√	√	√	√	√	√	√	% 100
القوه المميزة بالسرعة	√	√	√	√	√	√	√	√	√	%100
سرعة، الاستجابة ،الحركية	√	√	X	√	√	√	√	√	√	%89
تحمل القوة	√	√	√	√	√	√	√	√	√	%100
تحمل السرعة	√	X	√	√	X	√	X	√	√	%75
الرشاقة	√	√	√	√	√	√	√	√	√	%100
المرونة	√	√	√	√	√	√	√	√	√	%100
التوافق	√	√	√	√	√	√	√	√	√	%100
التوازن	√	√	√	X	X	√	√	X	√	%75

يبين الجدول (2) نسب اتفاق السادة الخبراء حول عناصر اللياقة البدنية، إذ اعتمد الصفات البدنية المذكورة في الجدول، والتي حصلت على نسبة اتفاق (75%) فأكثر من آراء السادة المتخصصين .كما عمد الباحث الى توزيع استمارة استبيان شملت مجموعة من الاختبارات البدنية، التي تختص بالصفات البدنية التي تم ترشيحها، وتوزيعها على السادة الخبراء في القياس والتقويم، والتأهيل الرياضي، للحصول على نسب اتفاق حول مدى صلاحيتها، وكما مبين في الجدول (3).

الجدول (3) يبين نسب، اتفاق السادة الخبراء للاختبارات البدنية

ت	الصفة البدنية	الاختبارات البدنية	وحدة القياس	التكرار	النسبة	الترشيح
1	القوة الانفجارية	رمي كرة طبية زنة (2) كغم، من امام الصدر من الجلوس.	م	13	% 100	√
2		رمي كرة، طبية زنة (2) كغم: باليدين إلى الخلف	م	8	% 73	
4		الوثب الطويل" من الثبات	م	13	% 100	√
5		القفز العمودي :من الثبات	سم	10	% 90	
1	القوة المميزة بالسرعة	ثني ومد الذراعين، من وضع المائل خلال (10/ثا)	ت	13	%63	
2		ثلاث حجلات بالرجل المختارة	م	7	%100	√
3		ثن ومد الرجلين: من الركبتين من القفز في(20/ثا)	ت	7	% 63	
4		الوثب الطويل إلى الأمام المستمر لمدة (10/ ثا)	م	13	% 100	√
1	سرعة الاستجابة الحركية	سرعة الاستجابة الحركية: بثلاثة اتجاهات	ثا	6	%54	
2		اختبار: نيلسون لسرعة الاستجابة الحركية.	ثا	13	%54	
3		اختبار الاستجابة الحركية لأربعة اتجاهات	ثا	7	%100	√
4		خفض ورفع، الذراعين ،(خلال 20/ثا)	ت	13	%100	√
5		دوران القدم، حول السلة، خلال (30/ثا).	ت	8	%72	
6		إدخال القدمين، بالتعاقب ،داخل السلم.	ثا	8	%72	
7		الجري في المكان ،لمدة (10/ثا)	ت	10	%90	
8		الدوائر ،بالذراع (خلال20/ثا).	ت	8	%72	
1	مطاولة القوة	الحجل المستمر، بالقدمين معاً لقطع اكبر مسافة: في الدقيقة	م	10	% 90	
2		الحجل على قدم واحدة: لقطع أكبر مسافة في الدقيقة	م	5	%100	√
3		الوقوف: ثن ومد الركبتين الدبني، لمدة (90/ثا)	ت	13	%63	
4		الوقوف: ثن ومد الركبتين الدبني حتى استنفادِ الجهد	ت	10	% 90	
5		ثن ومد الذراعين: من وضع الانبطاح المائل لغاية استنفاد الجهد	ت	13	% 100	√
1	الرشاقة	الجري المتعرج ،بين الحواجز2×5	ثا	10	%72	
2		الجري المكوكي، (5×4)	ثا	13	%100	√
3		الجري المتعدد، الجهات	ثانية	8	% 73	

4		الخطو الجانبي، (10/ ثا)	م	5	% 55	
5		الجري المكوكي 10م، ذهاب واياب	ثانية	5	%54	
1	المرونة	ثن الجذع ،إلى الأمام والأسفل من الوقوف.	د	13	% 100	√
2		ثن الجذع ،إلى الأمام من، الجلوس الطويل.	سم.	10	% 72	
3		ميلان الجذع يميناً ويساراً.	سم	8	% 73	
4		الانبطاح، مد الجذع عاليا من	سم.	5	% 54	
5		الوقوف، ثني الجذع، للخلف	سم	5	%54	
1	التوافق	الدوائر المرقمة (توافق الرجلين والعينين)	ت	6	%100	√
2		قذف الكرات على الحائط، ولقفها باليد نفسها	ت	5	%55	
3		الحبو في شكلمكوكي ،توافق الرجلين واليدين.	ثانية	10	%72	
4		الجري على شكل من تحت العارضة 4 دورات	ثانية	13	%54	

يبين الجدول (3) نسب اتفاق اراء السادة الخبراء على اختبارات عناصر اللياقة البدنية، ولغرض حصول الباحث على اختبارات تقيس ما وضعت من اجله، فضلا عن عرض اكبر عدد من الاختبارات على المختصين، والتي بلغت (35) اختباراً، تم اعتمادها من قبل المصادر العلمية، بالتالي اعتمد على نسبة اتفاق (100%) لقبول الاختبار، وبعد تفريغ البيانات، تم قبول (9) اختبارات بدنيةً: من أصل (35) اختباراً.

معامل الصدق للاختبارات:

الصدق الظاهري: " يدل هذا النوع من الصدق على المظهر العام للاختبار كوسيلة من وسائل القياس العقلي ويطلق على هذا النوع من الصدق ايضاً بالصدق السطحي.(أبو حطب، وآخرون:2003) فقد وقع الاختيار على الاختبارات التي بينت انها صادقة ظاهرياً، بالتالي اختار الباحث الاختبارات التي تم عرضها على الخبراء فهي تقيس ما وضعت لأجله ما وضعت من اجله ظاهريا.

صدق المحتوى (المضمون): يُعد صدق المحتوى من أكثر أنواع الصدق صلاحية للاستخدام ، فإذا ما حقق اختبارا يكون مستواه عاليا من صدق المحتوى، فإن هذا يشير إلى أنه يمثل المحتوى الكلي الذي يدور حوله التقويم "(محمد الياسري:2024).

معامل الثبات للاختبارات: يقصد بالثبات، هو الذي يعطي نفس النتائج لنفس المجموعة من الأفراد اذا ما طبق مرة اخرى، وفي نفس الظروف بشرط أن لا يحدث تعلم أو تدريب في الفترات بين مرات إجراء الاختبار(الهلالي : 2023)، وقد استخدم الباحث طريقة تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه (معامل الاستقرار) . فأن هذه الطريقة تُعد من أسهل طرق احتساب الثبات للاختبار، وأكثرها استخداماً في البحث العلمي في المجال الرياضي ، ومن أجل التأكد من استقرار درجات التي حصلنا عليها في الاختبار، حيث يتم يطبق الاختبار على عينة من الأفراد ثم يعاد تطبيقه بعد مدة زمنية معينة، ومن ثم إيجاد معامل الارتباط بين درجات الأفراد في الاختبار نفسه، في مرتي التطبيق "(علام: 2000). ولغرض التأكد من ثبات الاختبارات المرشحة ومعامل استقرار، عمد الباحث الى تطبيق الاختبارات على (12) لاعب مصاب واحتساب درجات المصابين، ثم تم اعادة تطبيق الاختبارات على المصابين وبنفس الظروف، مراعيا المدة الزمنية بين التطبيق الأول، والتطبيق الثاني وهي (7) أيام ،والقيام بحساب معامل الارتباط ومعامل الاغتراب بين درجات التطبيق الأول ودرجات التطبيق الثاني إذ " يمكن حساب معامل الارتباط بين التطبيقين بطريقة (بيرسون) أو(سبيرمان) واستخدام الجداول الإحصائية الخاصة بالارتباط ويفضل أيضا استخدام الاغتراب كمؤشر لقوة الارتباط الدال على معامل الاستقرار (الثبات) "(الفرطوسي، الحسيني:2020) وكما مبين،، في الجدول (4) .

الجدول (4) يبين معامل الصدق والثبات والموضوعية والاغتراب للاختبارات

ت	الاختبارات البدنية	التطبيق الأول		التطبيق، الثاني		معامل الثبات	الصدق الذاتي	الموضوعية	معامل الاغتراب
		س-	±ع	س-	±ع				
1	رمي كرة طبية زنة (2) كغم باليدين من أمام الصدر	3.14	0.50	2.92	0.35	0.76	0.87	0.94	0.69
2	الوثبة الطويلة من الثبات	1.39	0.17	1.33	0.14	0.77	0.86	0.92	0.66
3	الحجل بقدم واحدة لقطع اكبر مسافة، في الدقيقة	11.77	1.35	11.23	1.3	0.87	0.92	0.89	0.61
4	الوثب الطويل إلى الأمام المستمر لمدة (10ثا)	18.63	1.29	18.74	1.10	0.86	0.93	0.88	0.59
5	الجري المكوكي 4 X5	1.32	0.13	1.36	0.12	0.88	0.94	0.86	0.55
6	خفض ورفع الذراعين (خلال20/ثا)	31.06	4.30	29.83	4.38	0.77	0.93	0.88	0.65
7	(ثلاث حجلات بالرجل الحرة	67.23	2.64	66.79	3.54	0.76	0.87	0.94	0.68
8	ثني ومد الذراعين/الانبطاح المائل حتى استنفاد الجهد	19.34	2.66	17.98	2.57	0.89	0.93	0.85	0.47
9	سرعة الاستجابة الحركية بأربعة اتجاهات	9.74	0.79	10.36	0.93	0.79	0.87	0.86	0.64
10	الدوائر المرقمة توافق الرجلين والعينين	5.78	1.44	4.43	1.12	0.77	0.90	0.89	0.66
11	ثني الجذع الى الامام والاسفل من الوقوف	82.34	2.34	79.23	1.22	0.88	0.91	0.83	0.48

معامل الاغتراب = 1- (الثبات)^2

يبين لنا الجدول (4) بان جميع الاختبارات حصلت، على معامل ثبات عالٍ، بالتالي اعتمد الباحث على معامل الثبات الذي لا يقل عن (0.74)، ومعامل، اغتراب لا يزيد عن (0.70)، لذا تكون تلك الاختبارات مقبولة.

معامل الموضوعية للاختبارات:

وهي وصف قدرات الفرد كما هي موجودة فعلاً لا كما نريدها أن تكون، وهي ايضاً عدم اختلاف المقدرين في الحكم على شيء ما أو على موضوع ما، (الفرطوسي وآخرون: 2015)، وبما ان الموضوعية تُعد من اهم صفات الاختبار الجيد، بحيث يكون موضوعياً لقياس الظاهرة التي أُعد لقياسها، فقد عمد الباحث الى استخدام أجهزه، وأدوات دقيقه في القياس: إذ قام الباحث باختيار محكمين لتسجيل نتائج الاختبارات، ومن أجل تجنب تأثر المحكمين أحدهم بالآخر، راعى الباحث بعين الاعتبار تباعد مواقع الجلوس بينهم من خلال تحديد المسافة، بين فينا بينهم من أجل حساب الموضوعية، إذ استخدم الباحث المعاملات الاحصائية ، معامل الارتباط (بيرسون) بين النتائج التي تم تسجيلها من قبل المحكمين، وكل اختبار على حده، ورجح الباحث، معامل الموضوعية بارتباط لا يقل عن (0.82) وكما مبين في الجدول (5) .

الجدول (5) يبين ترتيب الاختبارات البدنية على وفق أراء السادة الخبراء

ت	الصفات البدنية	الاختبارات	وحدة القياس	التسلسل العناصر البدنية	التسلسل الاختبارات
1	القوة الانفجارية	قذف كرة طبية زنة (2) كغم، من أمام الصدر	المتر	1	1
2		الوثب الطويل من الثبات	المتر		2
3	القوة المميزة بالسرعة	الوثب الطويل إلى الأمام لمدة (10 ثا)	المتر	2	2
4		ثن ومد الذراعين، من وضع المائل خلال (10 ثا)	التكرار		1
5	السرعة الاستجابة الحركية	الجري بأربعة اتجاهات	الثانية	7	2
6		خفض ورفع الذراعين لمدة (20 ثا)	التكرار		1
7	مطاولة القوة	الحجل على قدم واحدة لقطع اكبر مسافة في الدقيقة	التكرار	3	2
8		ثن ومد الذراعين، من وضع المائل لغاية استنفاد الجهد	التكرار		1
9	الرشاقة	الجري المكوكي 4 X 5	الثانية	6	1
10	المرونة	ثني الجذع إلى الأمام والأسفل من الوقوف	الدرجة	4	1
11	التوافق	الدوائر المرقمة توافق الرجلين واليدين	الثانية	5	1

وبالاعتماد على تسلسل عناصر اللياقة البدنية على وفق رأي السادة المتخصصين قسم الباحث الاختبارات على (7) أيام ابتداءً من تاريخ 2025/7/8.

التجارب الاستطلاعية:

التجربة الاستطلاعية الأولى:

اجريت التجربة الاستطلاعية الأولى على (2) لاعب مصاب وعلى الملاعب، الخارجية نادي الصيد ببغداد، والمتعلقة بعناصر اللياقة البدنية، إذ كان الهدف هو تحقيق الباحث لنتائج بحثه وفق الآتي:

1- التأكد من مدى صلاحية الأجهزة والأدوات المستخدمة في الاختبارات.

2- تحديد الأبعاد والمسافات للاختبارات التي تم اختيارها .

3- ضبط الادوات المستخدمة في الاختبارات ومنها كيفية تثبيت العوارض، والشواخص جيدا.

4- معرفة وقت كل اختبار تم تطبيقه في هذه التجربة على الوقت الذي يستغرقه، مع تحديد الوقت الكلي للاختبارات .

التجربة الاستطلاعية الثانية:

قام الباحث بإجراء التجربة الاستطلاعية الثانية وعلى نفس افراد العينة في التجربة الاولى، ومن ضمن عينة البحث الرئيسة، للاختبارات البدنية، لغرض الحصول على البيانات، والتي تساعد في إيجاد، المعاملات العلمية للاختبارات (الصدق التمييزي، والثبات) .

الوسائل الإحصائية:

اعتمد الباحث في الحصول إلى نتائج البحث على الحقيبة الاحصائية (SPSS) في إيجاد المعالجات الإحصائية الآتية:

1. الوسط الحسابي.

2. الانحراف المعياري.

3. معامل الارتباط (بيرسون).

4. اختبار (t) للعينات المستقلة.

5. معامل الاغتراب.

6. قانون النسبة المئوية.
7. معامل الالتواء.
8. المستويات المعيارية.

عرض وتحليل النتائج ومناقشتها:

عرض النتائج وتفسيرها:

للتوصل إلى مستويات معيارية بمستوى انجاز عناصر البدنية، قام الباحث بإتباع الخطوات الآتية:

الجدول (6) يبين كيفية الحصول على نتائج الاختبارات البدنية وفق القوانين الاحصائية

ت	الوصف الاحصائي الاختبارات البدنية	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحرا ف	الالتواء	المنوال	اصغر قيمة	اكبر قيمة
1	قذف كرة طبية، زنة (2) كغم من امام الصدر	م	4.32	0.356	0.77	3.00	2.89	300
2	الوثبة الطويلة من الثبات	م	1.55	0.245	0.03	1.49	1.01	2.00
3	الوثب الطويل: إلى الأمام المستمر لمدة (10/ ثا)	م	12.15	1.621	0.07	12.74	7.23	15.02
4	ثن ومد الذراعين: من وضع المائل خلال (10/ ثا)	ت	20.12	1.523	0.09	20.00	7.58	25.00
5	الجري بالاتجاهات الاربعة	ثا	1.39	0.140	0.78-	1.50	1.10	1.88
6	خفض ورفع: الذراعين (خلال 20/ثا).	ك	29.80	3.549	0.50	30.00	28.00	44.00
7	(الحجل بالرجل الواحدة لأكبر مسافة في الدقيقة	ك	69.41	2.58	0.91	46.17	29.05	86.07
8	ثن ومد الذراعين: من وضع المائل حتى استنفاد الجهد.	ك	18.31	2.85	1.14	21.09	15.43	27.06
9	الركض المكوكي 5 x 4	ثا	12.86	0.855	0.14	12.88	8.44	2.13
10	ثن الجذع أمام، وأسفل، من الوقوف	سم	5.34	1.77	0.98	7.09	2.77	8.44
11	الدوائر المرقمة توافق الرجلين واليدين	ثا	19.59	1.423	0.98	20.00	7.00	24.10

بعد حصول الباحث على البيانات للاختبارات البدنية للمتغيرات قيد الدراسة ومعالجتها إحصائياً، تم التعرف على طبيعة هذه البيانات من خلال قيم الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والمنوال ومعامل الالتواء، ولعل الغاية الأساسية من استخراج معامل الالتواء هو محاولة الوصول إلى منحنى اعتدالي مقبول يقترب من الانموذج الذي يكون معامل التواء يساوي صفرا، ومن هنا تظهر أهمية حساب معامل الالتواء "(التكريتي والعبيدي: 1999، 166)، وأن ما يدل على هذه الاختبارات تتميز بالاعتدال، وتميل إلى التوزيع الطبيعي والمعتدل، إذ يتبين إن جميع قيم معامل الالتواء لهذه الاختبارات تتراوح ما بين (±٣)، إذ أن القياس، له القدرة على إظهار الفروق بين الجماعات: عندما يكون الالتواء من (-3) في الالتواء السالب إلى (+3) في الالتواء الموجب، فضلاً عن أن كل قيم الأوساط الحسابية، كانت أكبر من الانحرافات المعيارية، فذلك يدل على انتظام عينة البحث، حيث إذا الوسط الحسابي أكبر من الانحراف المعياري فهذا يعني مؤشراً مهماً لانتظام عينة البحث. (الفرطوسي، الحسيني: 2020) .

التصنيف المعياري للاختبارات البدنية:

التصنيف المعياري للاختبار رمي كرة طبية زنة (2) كغم من امام الصدر:

الجدول (7) يبين المستويات المعيارية للاختبار قذف، كرة طبية زنة (2) كغم ، أمام الصدر

المجموعات	الدرجة الخام	التكرار	النسبة المئوية
مجموعة ذات المستوى الاعلى	3.68- فما فوق	49	%19
مجموعة ذات المستوى الوسط	3.67-2.94	188	%75
مجموعة ذات المستوى الادنى	فما دون- 2.93	12	%5
المجموع		249	%100

التصنيف المعياري للاختبار الوثب الطويل من الثبات:

الجدول (8) يبين المستويات المعيارية للاختبار الوثب الطويل من الثبات

المجموعات	الدرجة الخام	التكرار	النسبة المئوية
مجموعة ذات المستوى الاعلى	1.76- فما فوق	65	%23
مجموعة ذات المستوى الوسط	1.75-1.27	147	%61
مجموعة ذات المستوى الادنى	فما دون- 1.26	37	%16
المجموع		249	%100

التصنيف المعياري للاختبار الوثبة الطويلة إلى الأمام المستمر لمدة (10/ثا):

الجدول (9) يبين المستويات المعيارية لاختبار الوثبة الطويلة للأمام وبشكل مستمر لمدة (10/ثا)

المجموعات	الدرجة الخام	التكرار	النسبة المئوية
مجموعة ذات المستوى الاعلى	12.72- فما فوق	38	%15
مجموعة ذات المستوى الوسط	12.71-9.49	181	%73
مجموعة ذات المستوى الادنى	فما دون- 9.48	30	%12
المجموع		249	%100

التصنيف المعياري للاختبار ثني ومد الذراعين، من الوضع المائل خلال (10/ ثا):

الجدول (10) يبين المستويات المعيارية للاختبار ثني ومد الذراعين من الوضع المائل خلال (10/ ثا)

المجموعات	الدرجة الخام	التكرار	النسبة المئوية
مجموعة ذات المستوى الاعلى	20.70- فما فوق	35	%14
مجموعة ذات المستوى الوسط	20.69-17.51	180	%75
مجموعة ذات المستوى الادنى	فما دون- 17.50	28	%11
المجموع		249	%100

التصنيف المعياري للاختبار نيلسون للاستجابة الحركية:

الجدول (11) يبين المستويات المعيارية لاختبار الجري بأربعة اتجاهات

المجموعات	الدرجة الخام	التكرار	النسبة المئوية
مجموعة ذات المستوى الاعلى	1.24- فما دون	46	%18
مجموعة ذات المستوى الوسط	1.53- 1.25	171	%68
مجموعة ذات المستوى الادنى	1.54- فما فوق	32	%14
المجموع		249	%100

التصنيف المعياري للاختبار خفض ورفع الذراعين (خلال20/ثا):

الجدول (12) يبين المستويات المعيارية للاختبار خفض ورفع الذراعين (خلال20/ثا)

المجموعات	الدرجة الخام	التكرار	النسبة المئوية
مجموعة ذات المستوى الاعلى	34.35- فما فوق	47	%19
مجموعة ذات المستوى الوسط	34.34-27.26	187	%76
مجموعة ذات المستوى الادنى	فما دون- 27.25	15	%5
المجموع		249	%100

التصنيف المعياري لاختبار الحجل بالرجل الواحدة لأكبر مسافة في الدقيقة

الجدول (13) يبين المستويات المعيارية للاختبار لاختبار الحجل بالرجل الواحدة لأكبر مسافة في الدقيقة

المجموعات	الدرجة الخام	التكرار	النسبة المئوية
مجموعة ذات المستوى الاعلى	69.18- فما فوق	55	%23
مجموعة ذات المستوى الوسط	69.17-63.69	162	%66
مجموعة ذات المستوى الادنى	فما دون- 63.68	32	%11
المجموع		249	%100

التصنيف المعياري للاختبار ثني ومد الذراعين، الوضع المائل لغاية استنفاد الجهد:

الجدول (14) يبين المستويات المعيارية للاختبار ثني ومد الذراعين، الوضع المائل لغاية استنفاد الجهد

المجموعات	الدرجة الخام	التكرار	النسبة المئوية
مجموعة ذات المستوى الاعلى	22.11- فما فوق	46	%23
مجموعة ذات المستوى الوسط	22.10-16.40	136	%44
مجموعة ذات المستوى الادنى	فما دون- 16.39	67	%33
المجموع		249	%100

التصنيف المعياري للاختبار الجري المكوكي(4×5):

الجدول (15) يبين المستويات المعيارية للاختبار الجري المتعرج بين الحواجز (2×5)

المجموعات	الدرجة الخام	التكرار	النسبة المئوية
مجموعة ذات المستوى الاعلى	12.14- فما فوق	34	%13
مجموعة ذات المستوى الوسط	12.13-10.19	155	%62
مجموعة ذات المستوى الادنى	فما دون- 10.18	60	%25
المجموع		249	%100

التصنيف المعياري للاختبار ثني الجذع أمام وأسفل من الوقوف:

الجدول (16)يبين المستويات المعيارية للاختبار ثني الجذع أمام وأسفل من الوقوف

المجموعات	الدرجة الخام	التكرار	النسبة المئوية
مجموعة ذات المستوى الاعلى	7.15- فما فوق	115	%47
مجموعة ذات المستوى الوسط	7.14-3.74	121	%49
مجموعة ذات المستوى الادنى	فما دون- 3.73	13	%4
المجموع		249	%100

التصنيف المعياري للاختبار الجري، من تحت العارضة (4) دورات:

الجدول (17) يبين المستويات المعيارية للاختبار ثني الجذع أمام وأسفل من الوقوف

المجموعات	الدرجة الخام	التكرار	النسبة المئوية
مجموعة ذات المستوى الاعلى	22.16- فما فوق	64	%26
مجموعة ذات المستوى الوسط	22.15-18.99	166	%67
مجموعة ذات المستوى الادنى	فما دون- 18.98	17	%7
المجموع		247	%100

2-3 مناقشة النتائج:

من خلال تفسير الجداول اعلاه، اظهرت النتائج انه يمكن تقسيم عينة البحث الى ثلاثة مجاميع وحسب مستويات معيارية وموضوعية، مجموعة عليا تمثل الافراد ذوي الاداء العال المرتفع في مستوى الانجاز، مجموعة وسطى تمثل الافراد ذوي ذات الاداء المتوسط في مستوى الانجاز، واخرى مجموعة دنيا تمثل الافراد ذوي الاداء المنخفض الواطئ في مستوى الانجاز طبقا للمجموعات الثلاثة، وإذا ما أردنا التعرف على مستوى انجاز اي اختبار من اختبارات عناصر اللياقة البدنية المرشحة في الدراسة ومعرفة مستوى الانجاز البدني لأي لاعب من اللاعبين في تلك الاندية، ويصنف الى اي مجموعة ينتمي لأغراض

التصنيف او الانتقاء او التوجيه، فمن خلال درجة الخام التي يحصل عليها جراء اداءه للاختبارات البدنية وبالرجوع إلى الجدول ومطابقتها بمستويات المجموعات، يمكن الاستدلال على مستوى انجازه ودرجته في اداء اختبارات عناصر اللياقة البدنية وفي اي المجموعات الثلاثة التي ينتمي لها، بالتالي نستدل من نتائج تلك الاختبارات أن اللاعبين المصابين سابقاً، قد صنفوا على ثلاث مستويات وحسب نوع الاصابة التي تعرض لها سابقاً، مما يدل على أن البرنامج التأهيلي الذي خضع له اللاعب المصاب قد يكون أعاد له عناصر اللياقة البدنية بأحسن حال، فضلاً عن استمراره بالالتزام بالتدريبات ضمن منهاجه التدريبي للنادي الذي ينتمي له. اما الصنفان الاخران فقد يتبين ذلك ان الاصابة التي تعرضوا لها لم تخضع لبرنامج تأهيلي بالمستوى المطلوب، ولم يستعيد اللاعب جميع عناصر اللياقة البدنية ومنها البدنية والحركية بالشكل الجيد، لذا وجب على كل لاعب أن يستكمل المدة النهائية للتأهيل، وان يخضع لاختبارات مستمرة يلاحظ منها مدى اكتمال القدرات البدنية والتوافقية، لكي يحقق ويصل الى مستوى الانجاز الذي يليق بالنادي الذي ينتمي اليه.

الخلاصة:

يستخلص الباحث من هذه الاجراءات أن اللاعبين الذين تعرضوا الى اصابة سابقة، لابد من أن يخضعوا الى اختبارات مستمرة تبين مدى قدرتهم على تحقيق الانجاز في المنافسات.

الاستنتاجات:

1. تصنيف اللاعبين المصابين سابقاً حسب نوع الاصابة،
2. تحديد مستوى القدرات البدنية والحركية للاعبين المصابين، بما يحقق مستوى الانجاز لديهم.

التوصيات:

1. ضرورة اتباع الاساليب الاحصائية في تحديد مستوى الانجازات للاعبين المصابين سابقاً في التنس.
2. اخضاع اللاعبين المصابين الاختبارات مستمرة، للحفاظ على عناصر اللياقة البدنية بمستوى عالٍ.

المصادر:

- إيلين وديع فرج: (2007)، التنس (تعلم – تدريب – تحكيم – تقييم) ، ط2، الاسكندرية ، منشأة المعارف.
- باهي، مصطفى حسين وآخرون (1999): الإحصاء التطبيقي في مجال البحوث التربوية والنفسية والاجتماعية والرياضية ، ط1 ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة.
- التكريتي، وديع ياسين والعبيدي، حسن محمد (1999): التطبيقات الاحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل.
- حسن هادي الهلالي: (2023)، البحث العلمي في المجال الرياضي (اعداد -صياغة- كتابة)، ط1، بغداد، دار الكوثر للطباعة.
- الحسناوي، بسمة توفيق صالح (2006): أنواع السرعة بوصفها مؤشرا لانتقاء وتعليم سلسلة الحركات الأرضية بالجمناستك، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة القادسية .
- الحسيني، بسام علي محمد (2010): بناء وتقنين اختبارات لقياس بعض عناصر اللياقة البدنية الخاصة للاعبي الريشة الطائرة المتقدمين في المنطقة الشمالية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل .
- رضوان، محمد نصرالدين (2006): المدخل الى القياس في التربية البدنية والرياضة، ط1، مركز الكتاب للنشر، القاهرة .
- صاحب، سلام جبار (2006): القيمة التنبؤية للأداء المهاري بدلالة القياسات الجسمية والبدنية والحركية والفسيولوجية لانتقاء ناشئي كرة القدم، اطروحة دكتوراه، غير منشورة ،كلية التربية الرياضية، جامعة بابل.
- علام، صلاح الدين محمود (2003): تحليل البيانات في البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية،،دار الفكر العربي، القاهرة
- علاوي، محمد حسن ورضوان، محمد نصرالدين (2000): القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي، دار الفكر العربي، القاهرة.

- علي سموم الفرطوسي (وآخرون): القياس والاختبار والتقويم في المجال الرياضي، بغداد ، مطبعة المهيمن، 2015، ص 201.
- علي سموم وصادق جعفر: (2020)، القياس والتقويم في المجال الرياضي، ط1، القاهرة-دار الفكر العربي للطباعة والنشر والتوزيع.
- عمر، محمد صبري واخرون (2001): الإحصاء التطبيقي في التربية البدنية والرياضة، ط2، الإسكندرية .
- فرحات، ليلى السيد (2000): القياس والاختبار في التربية الرياضية، ط4، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
- فؤاد أبو حطب وآخرون: (2003)، التقويم النفسي، ط10، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية.
- محمد جاسم الياسري: الاسس النظرية لاختبارات التربية الرياضية، ط1، عمان، دار صفاء للطباعة والنشر، 2024.
- ملحم ،سامي محمد (2005): القياس والتقويم في التربية وعلم النفس، ط3، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان .
- النعيمي، غيداء سالم عزيز (2002): بناء بطارية عملية لاختبارات اللياقة البدنية ومؤشرات النمو الجسمي لطالبات المرحلة المتوسطة في مدينة الموصل، أطروحة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل.
- فرحان ح. م. ع., & المؤمن أ. . د. ح. س. (2025). The effect of an e-learning program supported by expert systems on cognitive flexibility and learning some basic football skills for students. Wasit Journal of Sports Sciences, 23(1), 775-789. https://doi.org/10.31185/wjoss.846.
- salman Daoud Taima, Shihab Ahmed Neama, & Hossam Saeed Al-Momen. (2024). تأثير تدريبات متواترة عالية الكثافة في تطوير التحمل الخاص والأداء المهاري الهجومي للاعبي كرة السلة المتقدمين. Mustansiriyah Journal of Sports Science, 1(5), 716–733. https://doi.org/10.62540/mjss.Conf2024.05.177.
- Farhan, M. M. A., & Farhan, H. M. A. (2025). The effectiveness of special exercises accompanied by the nutritional supplement (Extend BCAA) in the rehabilitation of carpal tunnel injury in advanced football goalkeepers. Journal of Studies and Researches of Sport Education, 35(2), 577-594.
- Reilly. & Kristad. (2004): "Ttest fitness Training or High School physical Education". The joumal and phsical Education Recreation and Dance. 6 (2).