مجلة المستنصرية لعلوم الرياضة
https://mjss.uomustansiriyah.edu.iq/index.php/mjss/index

التنبؤ بالذكاء الميداني بدلالة دقة مهارتي التمرير والتهديف بكرة القدم المفتوحة للاعبين الشباب

عباس ناجي نعمة[1] حيدر نفل رسن[2] احمد علي صادق[3]
مديرية تربية النجف الاشرف1
مديرية تربية واسط2
جامعة المثنى/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة3
[1]Abbasnaji3@gmail.com
[2]yy65ytbjfmri@gmail.com
[3]Ahmedalisadeq@mu.edu.iq

تاريخ الاستلام : 2026/1/5
تاريخ القبول: 2026/3/15
تاريخ النشر: 2026/7/1

هذا العمل مرخص من قبل Creative Commons Attribution 4.0 International Licens

ملخص البحث

يهدف البحث الحالي الى بناء معادلة للتنبؤ بالذكاء الميداني بدلالة دقة مهارتي التمرير والتهديف بكرة القدم المفتوحة .ولتحقيق الهدف استعان الباحثون المنهج الوصفي بأسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية. اما مجتمع البحث فتمثل باللاعبين الشباب بكرة القدم المفتوحة في محافظة واسط مركز المدينة للموسم الرياضي (2025-2026) والبالغ عددهم (143) لاعباً , موزعين على (6) اندية , اما عينة البحث حدد الباحثون (10) لاعبين من كل نادي وبطريقة القرعة وبهذا اصبح عدد العينة (60) لاعباً , وبعد ذلك تم اعداد مقياس للذكاء الميداني المعد من قبل (سلمان الجنابي) والمتكون من (42) موقف موزعة بواقع (3) مواقف ذات بديلين , (17) موقف ذات ثلاثة بدائل ,(22) موقف ذات أربعة بدائل , اما درجة المقياس فتتراوح من (42 – 145) درجة وبعد ذلك تم اعداد اختبارات لقياس مهارتي (التمرير والتهديف) بكرة القدم وبعد ذلك باشر الباحثون بتطبيق التجربة الرئيسية وبعد الحصول على النتائج استعان الباحثون بالحقيبة الإحصائية (spss) وعليه توصل الباحثون ان بالإمكان التنبؤ بالذكاء الميداني بدلالة دقة مهارتي التمرير والتهديف بكرة القدم وكذلك ان امتلاك اللاعب لدرجة عالية من التمرير والتهديف يسهمان بشكل إيجابي في رفع مستوى الذكاء الميداني للاعب كرة القدم .

الكلمات المفتاحية: الذكاء الميداني , دقة مهارتي التمرير والتهديف

Predicting Field Intelligence Based on the Accuracy of Handling and Scoring Skills in Open Football for Young Players

Abbas Naji Neamah[1] Haider Nafel Resen[2] Ahmed Ali Sadeq[3]

Abstract

The current research aims to build an equation to predict field intelligence based on the accuracy of the passing and shooting skills in open football. To achieve the goal, the researchers used the descriptive method with the survey method and correlational relationships. The research population consisted of young open football players in Wasit Governorate, city center, for the 2025-2026 sports season, totaling 143 players distributed across six clubs. The researchers selected 10 players from each club by lottery, resulting in a sample size of 60 players. A field intelligence scale, developed by Salman Al-Janabi, was then created. This scale comprised 42 situations: three situations with two alternatives, 17 situations with three alternatives, and 22 situations with four alternatives. The scale ranged from 42 to 145 points. Tests were then developed to measure passing and shooting skills in football. Following this, the researchers conducted the main experiment. After obtaining the results, they used the SPSS statistical package. The researchers concluded that field intelligence can be predicted based on the accuracy of passing and shooting skills in football, and that a player possessing a high level of passing and shooting ability is likely to have better results. They contribute positively to raising the level of field intelligence of the football player.

Keywords: Field intelligence, accuracy of handling and scoring skills

1. التعريف بالبحث

1-1 مقدمة البحث واهميته

تهتم العلوم الطبيعية، عادة باكتشاف شيء ما عن ظاهرة معينة يفترض وجودها فعليا في العالم الحقيقي. ومهما كانت الظاهرة التي يراد فهمها وشرحها، فإننا نحاول ذلك من خلال جمع البيانات من العالم الحقيقي، واستخدام هذه البيانات لاستخلاص النتائج عن الظاهرة. حيث يتم التعامل مع البيانات المتوفرة واستخدامها بطريقة ذات مغزى، وغالبا ما يتضمن ذلك بناء النماذج الإحصائية التي تتم دراستها.

وتعد لعبة كرة القدم من الألعاب الجماعية التي تلقي انتشاراً بين الجماهير مقارنة ببقية الألعاب وبسبب التطور الحاصل في اللعبة من حيث طبيعة الأداء وتنوع الخطط جعلت منها تخطو خطوات جيدة نحو التقدم .

واخذت لعبة كرة القدم الاهتمام العالمي المتزايد كونها من اكثر الالعاب شعبية في العالم وشهدت تطورا متزايدا في السنوات الاخيرة وعلى نطاق دولي واسع في النواحي البدنية والمهارية والخططية و النفسية وترتبط هذه النواحي بعلاقات متداخلة الواحدة بالأخرى اذ ان النواحي الفنية هي احدى المرتكزات الرئيسية في هذه اللعبة من خلال اتقانها يتحسن مستوى الاداء, و لأهمية التهديف في تحقيق فوز الفريق فانه يعد من المهارات الاساسية المبذول من قبل اعضاء الفريق. ويعد التهديف على المرمى من أهم المهارات الهجومية بكرة القدم ، إذ يكون فيه الأداء محكوماً بخصائص تكون هي المحدد الاساس لنجاح مهارة التهديف , اما التمرير فمن خلال التمريرات الصحيحة يضمن للفريق السيطرة على المباراة وعدم فقدان الكرة وكذلك ضمان الوصول الى مرمى فريق الخصم لغرض تسجيل الأهداف.

ان اهم ما يميز لاعب كرة القدم هو الذكاء الميداني يجب ان يعطى اهتماما كبيرا من قبل المدربين العاملين في مجال كرة القدم اذا اننا يمكننا ان نطلق تسمية اللاعب الذكي على اللاعب الذي عنده القابلية والاستعداد الكبير لتعلم المفردات عناصر اللعبة ولدية القدرة في استعمال ما تعلمة اثناء المباراة .

وللذكاء الميداني بكرة القدم له الدور في بيان واقع تطبيق الفريق للمهارات بكرة القدم والتي تنعكس على امتلاك اللاعبين للقدرات والامكانيات البدنية والمهارية والخططية ، فالرياضي ذو الذكاء الميداني له القدرة على الأداء والتحرك بشكل صحيح سواء بكرة او بدون كرة بحسب المواقف المتغيرة خلال المباريات.

وتكمن أهمية البحث في وضع اطار معرفي لمدربي كرة القدم عن التنبؤ باستخدام انموذج الانحدار البسيط إذ يقدم معادلة مستنبطة يمكن من خلالها معرفة اللاعب الذي يمتلك ذكاء ميداني عالي من خلال دقة التمرير والتهديف بكرة القدم .

2-1 مشكلة البحث

تكمن مشكلة البحث بالإجابة عن التساؤل الآتي :

1. هل يمكن تحقق معادلة تنبؤية للذكاء الميداني بدلالة دقة مهارتي التمرير والتهديف بكرة القدم المفتوحة؟.

3-1 اهداف البحث

1. التعرف على واقع كل من دقة مهارتي (التمرير والتهديف) والذكاء الميداني للاعبين الشباب بكرة القدم في محافظة واسط.
2. التعرف على العلاقة الارتباطية بين تفاعل دقة مهارتي التمرير والتهديف مع الذكاء الميداني بكرة القدم المفتوحة .
3. اعداد معادلة للتنبؤ بالذكاء الميداني بدلالة دقة مهارتي التمرير والتهديف بكرة القدم المفتوحة .

4-1 مجالات البحث

1-4-1 المجال البشري : لاعبو شباب كرة القدم في محافظة واسط مركز المدينة .

1-4-2 المجال الزمني : للفترة من 2025/11/11 ولغاية 2026/1/1 .

1-4-3 المجال المكاني : ملعب نادي الكوت الرياضي .

2. منهجية البحث واجراءاته الميدانية

2. منهج البحث

استعان الباحثون المنهج الوصفي بأسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية لملائمتهما طبيعة مشكلة البحث .

2-2 مجتمع البحث وعينته

حدد الباحثون مجتمع البحث والمتمثل باللاعبين الشباب بكرة القدم المفتوحة في محافظة واسط مركز المدينة للموسم الرياضي (2025-2026) والبالغ عددهم (143) لاعباً , موزعين على (6) اندية , اما عينة البحث والتي تعد جزءاً من المجتمع الأصلي إذ حدد الباحثون (10) لاعبين من كل نادي وبطريقة القرعة وبهذا اصبح عدد العينة (60) لاعباً والجدول يبين ذلك

جدول (1) مجتمع البحث وعينته

ت	اسم النادي	عدد اللاعبين	عدد العينة
1	الكوت	23	10
2	واسط	24	10
3	النهرين	24	10
4	الجهاد	25	10
5	الشهداء	24	10
6	الفلاحية	23	10
المجموع		143	60

3-2 وسائل جمع المعلومات

استعان الباحث باختبارات (التمرير والتهديف) بكرة القدم وكذلك استعان بمقياس الذكاء الميداني بكرة القدم كوسيلة لجمع المعلومات

4-2 الأدوات والأجهزة (العدد) المستعملة في البحث

- كرات قدم .
- شاخص .
- مرمى كرة قدم .
- حبل .
- بورك .
- علم صغير.
- صافرة
- استمارة تسجيل .
- أدوات مكتبية .
- جهاز لابتوب نوع DELL .

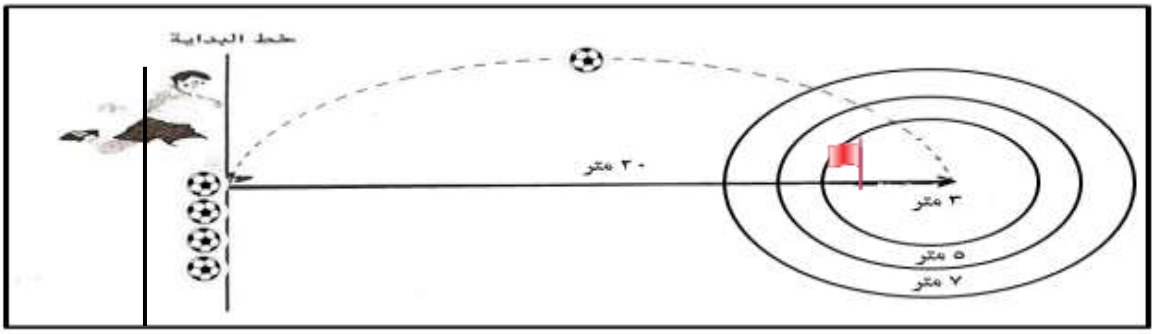
5-2 توصيف اختبارات البحث

اولاً – مقياس الذكاء الميداني

استعان الباحثون بمقياس الذكاء الميداني المعد من قبل (سلمان الجنابي :2002 : 46) والمتكون من (42) موقف موزعة بواقع (3) مواقف ذات بديلين , (17) موقف ذات ثلاثة بدائل ,(22) موقف ذات أربعة بدائل , اما درجة المقياس فتتراوح من (42 – 145) درجة

ثانياً- الاختبار (مهارة التمرير) (احمد جلال حسين : 2008)

- **هدف الاختبار** : دقة التمرير بكرة القدم .
- **الأدوات المستعملة :** خمسة كرات قدم , بورك لكي تحدد الدوائر, علم صغير.
- **وصف الاختبار :** يتم تحديد (3) دوائر على بعد (20 متر) من خط بداية الأداء .
- ✓ الدائرة الصغرة (3م) ، الوسطى (5م) ، الكبيرة (7م) كما موضح في شكل (2) .
- ✓ توضع خمسة كرات عند خط البداية
- ✓ يقف المختبر خلف خط البداية ويتخذ وضع الاستعداد وعند إعطاء اشارة البدء يسدد الكرات حسب المقدم المفضلة .
- **التسجيل :** يمنح كل لاعب (5) تسديدات وتكون نتيجة الاختبار (15) درجة ويسجل مجموع النقاط التي حصل عليها اللاعب وفقاً لما يلي :-
- ✓ (3) درجات عند سقوط الكرة داخل الدائرة المركزية التي قطرها مسافة (3) متر .
- ✓ (2) درجة عند سقوط الكرة في داخل الدائرة الثانية التي قطرها مسافة (5) متر
- ✓ (1) درجة عند سقوط الكرة داخل الدائرة الثالثة التي قطرها مسافة (7) متر .
- ✓ (0) درجة اذا لم تسقط الكرة داخل الدوائر الثلاثة أي سقطت في خارجها .

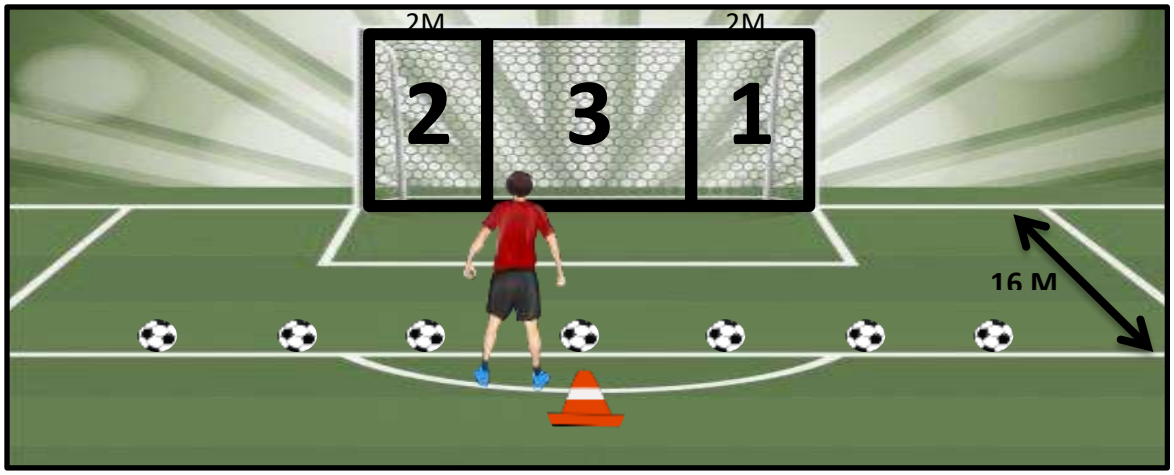


شكل (1) يوضح اختبار دقة التمرير

ثالثاً- الاختبار : اختبار تهديف الكرات (رعد حسين حمزة : 2003 : 108) .

- **الهدف من الاختبار / قياس دقة مهارة التهديف بكرة القدم .**
- **الادوات المستخدمة** / (7) كرات قدم حبل لتقسيم المرمى، شاخص ، ومرمى يقسم على مناطق محددة حسب وفق الشكل الموضح ادناه .
- **طريقة أداء الاختبار** / توزع سبعة كرات داخل منطقة الجزاء وعلى خط 18 ياردة ، ويبدأ المختبر بالركض خلف الشاخص الموضوع على قوس منطقة الجزاء باتجاه الكرة الأولى على اليسار يسددها حسب القدم المفضلة وثم يعود للدوران حول الشاخص ، ويتوجه للكرة الثانية ، وهكذا حتى تسدد الكرات كلها . ويكون التسديد بشكل عالي وليست ارضية . ويكون الأداء من الركض
- **طريقة التسجيل** / تحتسب درجة مجموع التسديدات السبعة وفقاً للآتي :

- يتم منح (3) درجات اذا سددت الكرة ودخلت داخل المنطقتين (2 ، 1) .
- يتم منح (1) درجة اذا سددت الكرة ودخلت المنطقة رقم (3) .
- (صفر) درجة اذا سددت الكرة وخرجت او ارتطمت بالعارضة او العمودين ولم تدخل في المرمى .
- درجة الاختبار تتراوح من (0 – 21) درجة .



6-2 التجربة الاستطلاعية

يوصي المختصون بأجراء تجربة أولية مصغرة للاختبارات المستعان بها في البحث وذلك لغرض الوقوف على مكامن السلبيات التي من المحتمل قد تواجه الباحث اثناء تطبيق الاختبارات في تجربته الرئيسية وعليه طبق الباحثون التجربة الاستطلاعية على (7) لاعبين من خارج عينة البحث وذلك يوم السبت 2025/11/22 في ملعب الكوت الرياضي في تمام الساعة 4 عصراً وقد خرجت التجربة بالنتائج المرجوة منها .

7-2 التجربة الرئيسية

باشر الباحثون بأجراء التجربة الرئيسية على عينة البحث البالغ عددهم (60) لاعباً للفترة من 2025/12/12 ولغاية 2025/12/22 إذ طبقت في ملعب الكوت الرياضي .

8-2 الوسائل الإحصائية

استعان الباحثون بالحقيبة الإحصائية (SPSS) ومن خلالها تم استخراج الوسائل الآتية

- الوسط الحسابي
- الانحراف المعياري
- قيمة F
- معامل الارتباط بيرسون .
- قيمة t .

3. عرض النتائج وتحليلها وتفسيرها

1-3 التوصيف الاحصائي لمتغيرات البحث

جدول (2) التوصيف الاحصائي لمتغيرات البحث

ت	المتغيرات	درجة الاختبار	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري
1	الذكاء الميداني	145 – 42	درجة	126.883	9.076
2	دقة التمرير	15 – 0	درجة	11.583	2.027
3	دقة التهديف	21 – 0	درجة	17.316	2.174

2-3 بناء انموذج للتنبؤ بالذكاء الميداني بدلالة دقة مهارتي التمرير والتهديف بكرة القدم

1-2-3 استخراج مؤشرات انموذج معادلة الانحدار الخطي

لغرض تقييم الانموذج للنتيجة ولامكانية تعميمه لابد ان يكون الانموذج قادر على التوقع بالذكاء الميداني بدلالة دقة مهارتي التمرير والتهديف بكرة القدم عند تطبيقه على عينات أخرى لذلك لجأ الباحثون الى معامل الارتباط البسيط (بيرسون) للتعرف على العلاقات الارتباطية بين متغيرات التنبؤ والنتيجة

جدول (3) مؤشرات الجودة لانموذج الانحدار

المتغيرات		معامل الارتباط R	نسبة المساهمة R2	نسبة المساهمة المعدلة	الخطأ المعياري
التنبؤية	النتيجة				
دقة التمرير	الذكاء الميداني	0.755	0.570	0.563	6.20530
دقة التهديف					

بين الجدول أعلاه ان دقة مهارتي (التمرير والتهديف) يسهمان بنسبة (% 57) من الذكاء الميداني وهذا مؤشر ان التنبؤ بالذكاء الميداني لايعتمد فقط على دقة مهارتي التمرير والتهديف فقط بل يعتمد ايضاً على متغيرات أخرى كأن تكون بدنية او حركية او مهارية أخرى لم يتضمنها الانموذج .

2-2-3 نتائج الفروق بين المتغيرات

جدول (4) قيمة F لبيان الفروق بين المتغيرات

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة F	مستوى الدلالة	الدلالة الاحصائية
بين المجموعات	5062.869	2	2531.434	1106.689	0.000	معنوي
داخل المجموعات	130.381	57	2.287			
الكلي	5193.250	59				

يبين الجدول أعلاه ان قيمة مستوى الدلالة لاختبار f جاء بدلالة معنوية مما يدل ان الانموذج يمثل العلاقة بين المتغيرات افضل تمثيل .

3-2-3 استخراج قيم معاملات الانحدار (الانموذج)

جدول (5) القيم الخاصة بمعادلة الانحدار ومعنوية المعاملات

المتغيرات	طبيعة المعامل	قيمة المعامل للمعادلة			قيمة t	مستوى الدلالة	الدلالة الاحصائية
		غير المعيارية	الخطأ المعياري	المعيارية (بيتا)			
الثابت	أ	50.934	1.744		115.624	0.000	معنوي
التمرير	$ب_1$	2.942	0.075	0.101	4.806	0.000	معنوي
التهديف	$ب_2$	2.375	0.091	0.973	46.169	0.000	معنوي

بين الجدول أعلاه القيم الخاصة بمعادلة التنبؤ بالذكاء الميداني بدلالة دقة مهارتي التمرير والتهديف , إذ تمكن الباحثون من استخدام المعادلة التنبؤية واستخراج القيم المتوقعة للذكاء الميداني وكما يأتي:

معادلة التنبؤ بالذكاء الميداني بدلالة دقة مهارتي التمرير والتهديف

ص = أ + (ب$_2$ × س$_1$) + (ب$_2$ × س$_2$)

أي يعني ان

الذكاء الميداني (ص) = الثابت أ + (ب$_1$ × قيمة دقة التمرير) + (ب$_2$ × قيمة دقة التهديف)

معادلة تطبيق الانموذج

نطبق قيم الأوساط الحسابية لمهارتي التمرير والتهديف

الذكاء الميداني = 50.934 + (11.583 × 2.942) + (17.316 × 2.375) = 126.137 درجة

نلاحظ من خلال التطبيق ان القيمة التنبؤية للذكاء الميداني عند تطبق المعادلة التنبؤية لقيم الأوساط الحسابية لمهارتي التمرير والتهديف إذ ظهرت القيمة مقاربة لقيمة الوسط الحسابي للذكاء الميداني وهذا يعني ان المعادلة قادرة على التنبؤ بالمتغيرات المذكورة

ثم عمل الباحثان على تطبيق المعادلة على اعلى درجات لمهارتي التمرير والتهديف

الذكاء الميداني = 50.934 + (15 × 2.942) + (21 × 2.375) = 144.939 درجة

تبين النتيجة ان قيمة الذكاء الميداني عند تطبيق اعلى درجات الدقة بلغت بمستوى مقارب للحدود العليا للذكاء الميداني وهذا دليل آخر على إمكانية تعميم المعادلة .

3-3 مناقشة النتائج

تبين النتائج المبينة ان لمهارتي التمرير والتهديف بكرة القدم دوراً مهماً في الذكاء الميداني بكرة القدم ويرى الباحثون ان اللاعب ذو الذكاء الميداني له القدرة الى اتخاذ قرار دقيق وسريع وهذا ما يميز اللاعبين ذوي المستويات الرياضية العالية . ويحدث ذلك نتيجة للتحليل الفوري الذكي لمواقف اللعب المختلفة والمتغيرة أثناء المباراة. وهذه القدرة غالبا ما تحدد نجاح التحركات المهارية والخططية للاعبين أثناء اداء الضربات الحرة . وهي أيضا المسؤولة في أغلب الاحيان عن التمايز في الأداء ، وأيضا الفروق الفردية بين اللاعبين (محمد حسن علاوي : 2003 : 59) .

ويرى الباحثون ان للتمرير أهمية كبرى في الذكاء الميداني نظراً لحاجة اللاعبين لها في كل وقت من أوقات المباراة إذ يؤدي التمرير في كل حالة تحرك للاعب بسرعة بعد عمل محاورة بالكرة او استلام الكرة من الزميل ويجب على اللاعب عند أداء التمرير ان يراعي التوقيت والدقة والقوة .

ويرى (جاسم مجيد :2026 : 9) ان أهمية التمرير تساعد على الاستيعاب الحركي فهي تساهم في تحديد اتجاه الأداء وكذلك أداء الحركات المركبة بحسب ما تتطلبة ظروف ومواقف اللعب والتي تتسم بالمفاجأة احياناً سواء بالكرة او بدونها , كما ان التمرير أهمية في تحديد سرعة اللعب .

"ان عبقرية الرياضي تظهر في الظروف الصعبة على قصر المواقف فإيقاع اللعب وسرعة التغير في مواقفه وانفعالاته والفعاليات المباغته للمنافس تتطلب من اللاعب القدرة على سرعة اتخاذ القرار والتركيز العالي وهذا يتفق مع دراسة(مؤيد عبد الرزاق :2010 :2) " كلما زادت خبرة اللاعب وتوسعت معرفته اصبحت قدرته على التصرف بالمواقف

بأكثر دقة واكبر في استخدامها في المستقبل ويصبح اداءه سريعا وسهلا ويتطور تفكيره " كما يتفق ذلك مع هذه الدراسة ان لاعب كرة القدم يحتاج الى القدرة على اكتشاف المشكلة وسرعة اصدار القرار الخططي للتغلب على المنافس .

ويؤكد (غازي, 2000 , 124) ان للمهارات الذهنية تعمل على زيادة القابليات لدى اللاعب على التنبؤ أي زيادته على التصور وكما تعمل على تطوير إمكانية اللاعب تنفيذ كل المهارات الخططية والتحكم في مجريات اللعب بشكل متوازن اثناء المباريات .

ويؤكد (رعد حسين و آخرون : 2018) ان اللاعب الذي يمتاز بذكاء عالي يعمل على تقليل الأخطاء واتخاذ القرارات في وقت التمرير او اتخاذ قرار بالتسديد والتصرف السليم في الاسناد والتغطية والحركة بدون كرة .

ان اللاعب الذكي ميدانياً له القدرة على استغلال انصاف الفرص وتسجيل الأهداف وبالتالي ترجمة العمل الجماعي ويمتاز اللاعب الذكي بالرؤية والقراءة الصحيحة للملعب والوعي بالمكان فإتقان المهارات الأساسية تسير جنباً الى جنب مع اللاعب ذو الذكاء الميداني فهذا اللاعب له القدرة على تسير المباراة وتغير حالات اللاعب وتخليص فريقه من ضغط الفريق المنافس للحصول على الكرة .

4. الاستنتاجات والتوصيات

4-1 الاستنتاجات

1. ان لتفاعل مهارتي التمرير والتهديف علاقة ارتباط معنوية بالذكاء الميداني بكرة القدم .
2. بالإمكان التنبؤ بالذكاء الميداني بدلالة دقة مهارتي التمرير والتهديف بكرة القدم .
3. ان امتلاك اللاعب لدرجة عالية من التمرير والتهديف يسهمان بشكل إيجابي في رفع مستوى الذكاء الميداني للاعب كرة القدم .

4-2 التوصيات

1. الاستفادة من المعادلة التنبؤية في انتقاء المواهب الرياضية .
2. الاستفادة من الاختبارات المعدة في قياس المتغيرات التمرير والتهديف والذكاء الميداني .
3. على المدربون الاهتمام بدقة مهارتي التمرير والتهديف لما لهما من دور في رفع مستوى الذكاء الميداني .
4. اجراء دراسات أخرى يطبق فيها متغيرات لم يتطرق لها الباحثون ومعرفة تأثيرها في الذكاء الميداني
5. اجراء دراسات أخرى لبناء معادلة تنبؤية للذكاء الميداني بفعالية كرة الصالات .

المصادر

- سلمان عكاب سرحان الجنابي : بناء وتقنين مقياس الذكاء الميداني لانتقاء اللاعبين المتقدمين بكرة القدم , رسالة ماجستير , كلية التربية الرياضية , جامعة القادسية , 2002 .
- رعد حسين حمزه: تاثير تمرينات خاصه في تطوير التحمل الخاص وعلاقته بالاداء , اطروحه دكتوراه, كليه التربيه الرياضيه ,جامعه بغداد,2003,ص108.
- احمد جلال حسين : تأثير تمرينات خاصة على تطوير سرعة أداء الدحرجة ودقة التمرير للاعبين الناشئين بكرة القدم : رسالة ماجستير : كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة , جامعة ديالى , 2008 . .
- محمد حسن علاوي ، وآخرون : الإعداد النفسي في كرة اليد ، نظريات – تطبيقات ،ط1 ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، 2003 ، ص59 .
- مؤيد عبد الرزاق : المهارات العقلية وعلاقتها بالتفكير الخططي للدى لاعبي كرة القدم , مجلة الرافدين للعلوم الرياضية , مجلد 16 العدد54 , 2010 ص2.
- غازي صالح محمود : الاستجابة الانفعالية وبعض القدرات العقلية وعلاقتهما بالمعرفة الخططية , رسالة ماجستير , كلية التربية الرياضية , جامعة بغداد , 2000 .
- حسين ر., & سلام م. (2019). تأثير تمرينات خاصة بأسلوب اللعب السريع في تطوير الأداء الخططي بتغيير الاتجاه والتهديف للاعبين الناشئين بأعمار (14 – 16) سنة بكرة القدم. Journal of Physical Education, 30(1), 233-249. https://doi.org/10.37359/JOPE.V30(1)2018.329
- Majeed, J. (2026). التوازن الثابت والمتحرك وعلاقته ببعض المهارات الهجومية للاعبين الشباب تحت (19) بكرة القدم . مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية, 36(1). https://doi.org/10.55998/jsrse.v36i1.1234

الملاحق

ملحق (1)

نموذج من مواقف اختبار الذكاء الميداني

موقف (5) : الكرة عند اللاعب رقم 8 وامامه الاختيارات الآتية

6. تمرير الكرة الى اللاعب رقم9 .
7. التقدم وتمرير الكرة الى اللاعب رقم 6 .
8. التقدم الى الامام وتسديد الكرة .