



مستوى الامن النفسي وعلاقته بالضغوط النفسية لدى اللاعبين المتقدمين في محافظة ذي قار بكرة القدم

نصير خلف كاظم
المديرية العامة للتربية ذي قار
Nsykrhlf885@gmail.com

تاريخ الاستلام : 2026/1/27
تاريخ القبول : 2026/4/29
تاريخ النشر : 2026/10/1

[Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) هذا العمل مرخص من قبل 

ملخص البحث

يعد علم النفس الرياضي أحد فروع العلوم التربوية الحديثة المهمة، حيث حظي باهتمام واسع من الباحثين نظراً لما يقدمه من تفسيرات علمية دقيقة للسلوك الرياضي، يهتم هذا العلم بدراسة السلوك والخبرات والعمليات العقلية المرتبطة بالممارسة الرياضية بمستوياتها ومجالاتها المختلفة، من خلال تحليلها ومناقشتها، بهدف الاستفادة من المعارف المكتسبة في تحسين الأداء الرياضي وتطبيقها عملياً في الميدان.

ومن خلال متابعة الباحث لعدد من مباريات الأندية المحلية في محافظة ذي قار، لوحظ أن أداء بعض الفرق الرياضية لم يتوافق مع متطلبات المنافسة على المراكز المتقدمة، إذ ظهر دون المستوى المتوقع، ويعزو الباحث ذلك إلى أن الجانب النفسي يعد من الركائز الأساسية لتحقيق التفوق الرياضي، حيث إن ضعف الأمن النفسي بين أعضاء الفريق يعد أحد العوامل المسببة لتزايد الضغوط النفسية، فالمشاعر الإيجابية مثل التعاون والمحبة، وتكامل مصادر الأمن النفسي، والتحرر من التوتر والانفعال تسهم جميعها في تعزيز الطمأنينة النفسية، وتساعد على استثمار الطاقات التي غالباً ما تُهدر نتيجة الضغوط النفسية. ويهدف البحث إلى التعرف على مستوى الأمن النفسي والضغوط النفسية لدى اللاعبين المتقدمين في كرة القدم، واعتمد الباحث في هذا البحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح ودراسة العلاقات الارتباطية، نظراً لقدرته على توفير معلومات دقيقة وموثوقة، وتم اختيار عينة البحث عمداً من لاعبي الألعاب الرياضية الفرقية في أندية الغراف، الناصرية، الشطرة، سوق الشيوخ، النصر، والرفاعي بمحافظة ذي قار، وبلغ عددهم 78 لاعباً.

وأظهرت نتائج البحث ارتفاع مستوى الأمن النفسي لدى أفراد العينة، مما يشير إلى قدرتهم على التعامل مع الضغوط النفسية بشكل فعال، ويعزز إمكانياتهم في تحقيق أهدافهم الرياضية. وبناءً على ذلك، أوصى الباحث بضرورة أن تولي الأندية الرياضية اهتماماً بتنمية الصفات الإرادية لدى اللاعبين، مثل الثقة بالنفس والتعاون والاحترام، من خلال برامج إرشادية وتحفيزية تسهم في تعزيز الأمن النفسي، وتمكين اللاعبين من مواجهة الظروف الضاغطة بكفاءة عالية.

الكلمات المفتاحية: علم النفس الرياضي، الامن النفسي، الضغوط النفسية، كرة القدم.

The Level of Psychological Security and Its Relationship to Psychological Stress among Advanced Football Players in Dhi Qar Governorate

Nasir Khalaf Kadhim

Abstract

sciences, as it has attracted significant attention from researchers due to the precise scientific explanations it provides for athletic behavior. This field focuses on studying behaviors, experiences, and cognitive processes associated with sports participation at various levels and domains, through description, analysis, and interpretation, with the aim of applying the acquired knowledge to improve athletic performance in practice.

Through the researcher's observation of several local club matches in Dhi Qar Governorate, it was noted that the performance of some sports teams did not meet the requirements for competing at top positions, falling below the expected level. The researcher attributes this to the fact that the psychological aspect is one of the fundamental pillars for achieving athletic excellence, as low psychological security among team members is considered a key factor contributing to increased psychological pressure. Positive emotions such as cooperation and mutual support, integration of sources of psychological security, and relief from tension and emotional stress all contribute to enhancing mental stability and help in utilizing energies that are often wasted due to psychological pressure.

The study aims to examine the level of psychological security and psychological pressures among advanced football players. The researcher employed the descriptive method using survey and correlational approaches, as these methods are effective in obtaining reliable and accurate information. The research sample was intentionally selected from players of team sports clubs in Al-Gharaf, Nasiriyah, Shatra, Souq Al-Shuyukh, Al-Nasr, and Al-Rifa'i in Dhi Qar Governorate, totaling 78 players.

The results indicated a high level of psychological security among the participants, suggesting that they are capable of effectively managing psychological pressures, thereby enhancing their ability to achieve their athletic goals. Based on these findings, the researcher recommends that sports clubs focus on developing players' volitional traits, such as self-confidence, cooperation, and respect, through guidance and motivational programs that contribute to enhancing psychological security and enable players to cope effectively with stressful conditions.

Keywords: Sports Psychology, Psychological Security, Psychological Stress, Football.

المقدمة:

يعدّ علم النفس الرياضي من فروع العلوم التربوية الحديثة المؤثرة في مستوى الأداء الرياضي، لذلك حظي باهتمام واسع من قبل والمدرّبين الباحثين لما يقدمه من تفسيرات علمية دقيقة للسلوك الرياضي، ويهتم هذا العلم بدراسة السلوك والخبرة والعمليات العقلية المرتبطة بالممارسة الرياضية بمختلف مستوياتها ومجالاتها، من خلال وصفها وتحليلها وتفسيرها، بهدف الاستفادة من المعارف المستخلصة في تحسين الأداء والتطبيق العملي في الميدان الرياضي.

فالحاجة إلى الأمن من الحاجات النفسية الأساسية التي ترافق الفرد بشكل عام والرياضي بشكل خاص طيلة فترة ممارسة الألعاب الرياضية، إذ تمثل دافعاً رئيساً للسلوك الإنساني، وعنصرًا ضروريًا لتحقيق النمو النفسي السليم والتوافق النفسي والصحة النفسية، كما يرتبط الأمن النفسي ارتباطاً وثيقاً بغريزة المحافظة على الذات، ويتجسد في شعور الفرد بالطمأنينة والانتماء داخل بيئة داعمة وأمنة تذلّ العقبات والضغوط النفسية التي يتعرض لها اللاعبون من خلال استعمال أساليب التعامل النفسي مع اللاعبين لا يمكن أن تكون موحدة، نظرًا لاختلاف السمات الشخصية من لاعب إلى آخر، الأمر الذي يفرض تحديات إضافية أمام المدرّبين، خاصة في حال عدم وضوح هذه السمات.

لذا يرى الباحث أن الجانب النفسي يُعد من أهم المقومات الأساسية لتحقيق التفوق الرياضي، ولا سيما أن ضعف الأمن النفسي بين أفراد الفريق يُعد أحد العوامل المسببة لتزايد الضغوط النفسية لديهم. فمشاعر المحبة والتعاون، وتكامل مصادر الأمن النفسي، والتحرر من حالات التوتر والانفعال، تسهم في تعزيز الإحساس بالطمأنينة النفسية، وتساعد على استثمار الطاقات التي غالبًا ما تُهدر بفعل الضغط النفسي.

وانطلاقًا مما سبق، تتجلى أهمية البحث في تناول متغير الأمن النفسي لدى فئة اللاعبين المتقدمين، بوصفهم الفئة الأكثر تعرضًا لتراكم الضغوط النفسية الناتجة عن متطلبات المنافسة والإنجاز، للتعرف على مستوى الأمن النفسي والضغوط النفسية لدى فئة اللاعبين المتقدمين، لما لهذين المتغيرين من تأثير فاعل في تحليل الشخصية الرياضية وفهم انعكاساتهما على الأداء والسلوك الرياضي.

الطريقة والأدوات:**منهج البحث:**

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوبية المسح والعلاقات الارتباطية كونه أكثر الوسائل كفاية في الوصول إلى معرفة موثوق بها.

مجتمع البحث وعينته:

تم تحديد مجتمع البحث بالطريقة العمدية وهم لاعبي كرة القدم المتقدمين (الغراف، الناصرية، الشطرة، سوق الشيوخ، النصر، الرفاعي) محافظة ذي قار وبلغ عددهم (78) لاعب. (Alsaed, Kazem, Kamel, &

Jawad, 2024)

أداة البحث:**أولاً: وصف المقياس:**

اعتمد الباحث مقياس الامن النفسي للباحث (محسن محمد حسن 2010) المتكون من (30) فقرة بصيغته النهائية، كما اعتمد الباحث مقياس الضغوط النفسية للباحث (اسعد علي سفيح 2007) المتكون من (30) فقرة المطبقة على لاعبي كرة القدم

المتقدمين وتم استخراج الخصائص السيكومترية للمقياسين وكالاتي: (Alsaeed, Kazem, Kamel, & kassim Jawad, 2024)

ثانياً: الصدق:

تم استخدام صدق الظاهري وذلك من خلال عرض مقياسي (الامن النفسي، الضغوط النفسية) على مجموعة من الخبراء والمختصين في مجال علم النفس الرياضي والاختبار والقياس، لبيان مدى صلاحية المقياسين، وبعد جمع وتفرغ الاستبانات أسفرت النتائج عن نسبة اتفاق (100%) على فقرات مقياس (الامن النفسي)، (NAEEM, 2025) ونسبة اتفاق (100%) على فقرات مقياس (الضغوط النفسية) الى أن "الصدق من الخصائص المهمة للاختبارات والمقاييس التربوية والنفسية إذ يتعلق الصدق بالصدق الذي يبني من أجله الاختبار أو المقياس فصدق الاختبار يعني درجة الصحة التي يقاس بها ما يراد قياسه من خصائص نفسية" حيث أن "الفقرة تعد مقبولة إذا حظيت باتفاق نسبة (75%) فأكثر من تقديرات الخبراء.

ثالثاً: ثبات:

لغرض ايجاد معامل الثبات للمقياس اعتمد الباحث على طريقة إعادة الاختبار فقد تم تطبيق المقياسين على (10) لاعبين من الأندية الرياضية في محافظة ذي قار – قضاء الشطرة كعينة التجربة استطلاعية بتاريخ (2025/5/30) وبعد مرور (10) أيام تم تطبيق المقياسين مرة أخرى عليهما، لحساب معامل الثبات للعينة نفسها، وفي محاولة ضبط الظروف إلى حد كبير يشبه ظروف اجراء التطبيق الأولي، إذ أن "المدة الزمنية بين التطبيق الأول والثاني لا تقل عن أسبوع، وبعد استخدام معامل الارتباط (بيرسون) بين درجات المدربين في التطبيق الأول والثاني، حصل مقياس الامن النفسي على معامل ثبات (0.84)، كما حصل مقياس مستوى الضغوط النفسية على معامل ثبات (0.89) وهذا يدل على أن مؤشر ثبات عالي للمقياسين، لأن "المقياس الصادق يعد ثابتاً، بينما لا يكون المقياس الثابت صادقاً، والمقياس أو الاختبار الثابت، هو الاختبار الذي له درجة عالية من الدقة، والإتقان، والاتساق فيما وضع من أجله. (Kadhim & Jabar, 2020)

2 4 التجربة الرئيسية:

تم تطبيق المقياسين (الامن النفسي، الضغوط النفسية) على عينة البحث بتوزيع الاستمارات الخاصة بالمقياس على اللاعبين والبالغ عددهم 78 لاعب للفترة من (2025/6/30) ولغاية (2025/7/30).

2 5 الوسائل الإحصائية المستخدمة:

تم معالجة البيانات احصائياً باستخدام الحقيبة الاحصائية (SPSS)، وكما مبين ادناه:

- النسبة المئوية.
- الوسط الحسابي.
- الإنحراف المعياري.
- المتوسط الفرضي.
- معامل الارتباط البسيط (بيرسون).
- اختبار t للعينة الواحدة.

النتائج:**عرض وتحليل نتائج مستوى الامن النفسي لدى لاعبي كرة القدم المتقدمين ومناقشتها:**

الجدول (1) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري والمتوسط الفرضي لمستوى الامن النفسي لدى عينة البحث

المقياس	العينة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الفرضي	درجة الحرية	قيمة (t) المحسوبة	مستوى الدلالة	نوع الدلالة
الامن النفسي	78	166.769231	36.572974	90	77	18.538484	0.000	معنوي

أظهرت نتائج الجدول (1) أن الوسط الحسابي لمستوى الأمن النفسي بلغ (78)، وبانحراف معياري قدره (36.572)، إذ جاء هذا الوسط أعلى من المتوسط الفرضي البالغ (90) لدى عينة البحث، مما يدل على تمتع اللاعبين بمستوى مرتفع نسبيًا من الأمن النفسي. ويُعزى هذا التفوق إلى ارتفاع درجة الشعور بالأمن النفسي لدى أفراد العينة. كما بينت نتائج اختبار (T-test) عند مستوى دلالة إحصائية أقل من (0.05) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الأمن النفسي.

المناقشة:

ويُفسر الباحث هذه النتيجة بطبيعة البيئة الرياضية التي ينتمي إليها اللاعبون، لما توفره من مناخ اجتماعي إيجابي قائم على التعاون والتساند بين أفراد الفريق الواحد. فضلاً عن ذلك، فإن تطور مستوى الأمن النفسي لدى لاعبي كرة القدم يساهم في تعزيز صحتهم النفسية وتحسين أدائهم، (Barbosa et al., 2024) الأمر الذي ينعكس على قدرتهم في تحقيق الأهداف التي يضعها الجهاز التدريبي. وقد أكدت النتائج التي أظهرها الجدول المشار إليه هذا التوجه (Gaid et al., 2025).

كما تختلف استجابات اللاعبين للمواقف والتنبيهات المتنوعة تبعاً للفروق الفردية فيما بينهم، إذ تتطلب المواقف التي تتسم بالتحدي تقديم التعزيز المناسب، بما يساهم في زيادة إحساس اللاعب بالأمن النفسي، ويحول دون تأثيره السلبي بتلك المواقف أو تجنبها نتيجة شعوره بالتهديد أو انخفاض تقديره لذاته. وعليه، يُعد الشعور بالأمن النفسي شرطاً أساسياً ينبغي توافره لدى اللاعبين، ليس فقط لضمان جودة العلاقة مع المدرب، وإنما أيضاً لتحقيق الرضا النفسي وتعزيز الدافعية المستمرة لممارسة لعبة كرة القدم.

عرض وتحليل نتائج لمستوى الضغوط النفسية لدى لاعبي كرة القدم المتقدمين ومناقشتها:

الجدول (1) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري والمتوسط الفرضي لمستوى الضغوط النفسية لدى عينة البحث

المقياس	العينة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الفرضي	درجة الحرية	قيمة (t) المحسوبة	مستوى الدلالة	نوع الدلالة
الضغوط النفسية	120	103.461538	8.838658	90	77	13.451034	0.000	معنوي

وضحت نتائج الجدول (1) أن الوسط الحسابي لمستوى الضغوط النفسية بلغ (103.461)، وبانحراف معياري مقداره (8.838)، إذ جاء أعلى من المتوسط الفرضي البالغ (90) لدى عينة البحث، مما يشير إلى وجود فروق معنوية. ويعزو الباحث ان الفروق في مستوى الضغوط النفسية التي يتعرض لها اللاعبون، كما بينت نتائج اختبار (T-test) عند مستوى دلالة إحصائية أقل من (0.05) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الضغوط النفسية. (المهدي & لمياء, 2020)

المناقشة:

ويُفسر الباحث هذه النتائج بطبيعة الضغوط المرتبطة بالمنافسات الرسمية، والسعي إلى تحقيق المراكز المتقدمة، فضلاً عن القلق الناتج عن احتمالات الفوز أو الخسارة، أو فقدان المركز في سلم الترتيب، أو ضياع الفرص الحاسمة. وتسهم هذه العوامل في زيادة تركيز اللاعب على تفاصيل المباراة كافة، وهذا ما كان لا يحصل كون اللاعبين المتقدمين لديهم خبرات طويلة وتفكير ميداني حاذق في التعامل من المواقف والتي يمكن أن تجعل لاعب أو الفريق تحت ضغط نفسي يؤثر على سير المباراة أو التدريب ولا سيما في ظل تزايد الخبرات التنافسية التي تتطلب امتلاك القدرة على التعامل الإيجابي مع الضغوط النفسية، بما يساعد على تقليل العبء الواقع على أفراد الفريق وكذلك الجمهور والإدارة (Alsaed, Kazem, Kamel, & Jawad, 2024).

وفي حال عدم إدارة هذه الضغوط بالشكل المناسب، فإنها قد تنعكس سلباً على مستوى الأداء، إذ يتوقف تأثيرها على طبيعة الموقف وحدته، والسمات الشخصية للاعب، وطريقة تفكيره في اختيار الأسلوب الأنسب لمواجهة المواقف الضاغطة، ويعود ذلك بدرجة كبيرة إلى الخبرة الرياضية المتراكمة لدى اللاعبين المتقدمين، إذ يختلف لاعبو المستويات العليا عن غيرهم في كيفية التعامل مع الضغوط النفسية، نتيجة تعايشهم المستمر مع مختلف المواقف والتحديات التي مروا بها خلال مسيرتهم الرياضية. (حسن & الخطاب, 2025)

عرض وتحليل نتائج علاقة الامن النفسي والضغوط النفسية لدى كرة القدم المتقدمين ومناقشتها:

الجدول (2) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري والمتوسط الفرضي الامن النفسي بالضغوط النفسية لدى عينة البحث

المقياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (r) المحسوبة	مستوى الدلالة	نوع الدلالة
الامن النفسي	166.769231	36.572974	-0.051895	0.000	معنوي
الضغوط النفسية	103.461538	8.838658			

Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

تشير بيانات الجدول (3) إلى وجود علاقة ارتباط إيجابية بين الامن النفسي ومستوى الضغوط النفسية، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط (-0.051895) عند مستوى دلالة إحصائية أقل من (0.000). كما يظهر من الجدول ذاته وجود ارتباط سلبي بين الامن النفسي والضغوط النفسية، وهو ارتباط بمستوى مقبول، مما يدل على أن زيادة الامن النفسي لدى اللاعبين ترتبط بقدرتهم على التحكم بالضغوط النفسية، والتي تُعد من الركائز الأساسية لبناء شخصية رياضية متزنة (Barbosa et al., 2024).

المناقشة:

ويُلاحظ أن ارتفاع مستوى الامن النفسي يسهم في تقليل حدة التوترات والضغوط النفسية لدى اللاعبين، كما يعزز رغبتهم وحماستهم لممارسة كرة القدم، وينمي الثقة في قدراتهم الذاتية، ويزيد من شعورهم بالمسؤولية اتجاه الأداء الفردي والجماعي. إضافة إلى ذلك، فإن استخدام أساليب المسابقات، وتحليل أهداف التدريب، والمتابعة اليومية للاعبين، يساهم بشكل كبير في تطوير الصفات الإرادية لديهم، مما يمكّنهم من مواجهة الضغوط والمشكلات أثناء التدريب والمنافسة (ALDULIMEY et al., 2024).

ومن هنا يتضح أن اللاعبين الذين يلتزمون بالتمارين بشكل مستمر ويستمرون في التدريب المنتظم، يكتسبون المعرفة والخبرة الكافية للتعامل مع المشكلات النفسية والضغط، ويظهرون مستوى مرتفعاً من الصفات النفسية الإرادية، والصحة النفسية الجيدة، والثقة العالية، إلى جانب شعور قوي بالأمن النفسي (Adamson et al., 2024).

الاستنتاجات:

1. أظهرت نتائج البحث ارتفاع مستوى الأمن النفسي لدى أفراد العينة، مما يشير إلى امتلاك اللاعبين القدرة على التعامل مع الضغوط النفسية بشكل فعال، مما يعزز إمكانية تحقيق أهدافهم الرياضية.
2. يلعب الأمن النفسي دوراً وقائياً، حيث يساهم في تمكين اللاعبين من التعامل الواعي والفعال مع المواقف الضاغطة أثناء المباريات والتدريبات.
3. بينت النتائج وجود علاقة عكسية بين الأمن النفسي والضغط النفسية، حيث ينعكس ارتفاع مستوى الأمن النفسي في تقليل الضغوط، مما يساهم في تعزيز استقرار سلوك اللاعبين خلال التدريبات والمباريات.
4. تساهم الخبرة والالتزام بالتدريب المستمر في بناء شخصية اللاعبين، وهو ما ينعكس إيجاباً على سلوكهم، حيث تساعد الخبرة المكتسبة اللاعبين على مواجهة الظروف الضاغطة بشكل أفضل مقارنة باللاعبين الأقل خبرة.

المصادر

- Adamson, B., Lindsay, K. G., Almasri, L., Duffy, M. K., Kirkpatrick, S., & Hernandez, M. E. (2024). Evaluating the Impact of Seated Pilates on Functional Outcomes Among Those With Mild, Moderate, and Severe Multiple Sclerosis Impairment: A Pilot Feasibility Trial. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 1(aop), 1-29.
- ALDULIMEY, N. A. Z., ABDUALAH, S. A., & Ibrahim, F. S. (2024). تأثير استراتيجيات التناقض المعرفي في الاتجاه نحو التعلم واكتساب مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة للطلاب. مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية, 513-499.
- Alsaed, R., Kazem, H. A., Kamel, S. S., & Jawad, W. Q. (2024). Specific assessment exercises based on visual sensory modeling and its effect on some biomechanical indicator spiking skill on volleyball. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 34(3).
- Alsaed, R., Kazem, H. A., Kamel, S. S., & kassim Jawad, W. (2024). Specific assessment exercises based on visual sensory modeling and its effect on some biomechanical indicator spiking skill on volleyball. *التربية الرياضية*, 538-528. مجلة دراسات وبحوث.
- Barbosa, M., de Melo, C. A., & Torres, R. (2024). The effects of adding a six-month Pilates exercise program to three months of traditional community-based pulmonary rehabilitation in individuals with COPD: A prospective cohort study. *Canadian Journal of Respiratory Therapy: CJRT= Revue Canadienne de la Therapie Respiratoire: RCTR*, 60, 68.
- Gaid, D., Neufeld, J., Boden, C., Knox, K. B., Bayley, M., Bruno, T. R., Simpson, R., & Donkers, S. J. (2025). Rehabilitation interventions for improving gait for people with multiple sclerosis: A scoping review of reviews. *Multiple Sclerosis and Related Disorders*, 106784.

- Kadhim, H. A., & Jabar, H. S. (2020). The Effect of Pilates Exercises in the Repair of the Aberration and Balance of the Muscles of Shoulder Girdle as a Beginning for the Fitness. *Indian Journal of Forensic Medicine & Toxicology*, 14(1).
- NAEEM, A. (2025). تأثير تمارين علاجية باستخدام الحبال المطاطية في تقويم بعض الانحرافات القوامية للرياضيين. بأعمار (15-18) سنة. مجلة واسط للعلوم الرياضية, 24(2), 591-601.
- المهدى, ل., & لمياء. (2020). دمج بعض النظريات الادارية الحديثة للحد من الضغوط الادارية المدرسية بالتربية الفنية. مجلة العمارة والفنون والعلوم الإنسانية, 5(24), 582-605.
- حسن, ع., & الخطاب, ع. ب. (2025). أثر الصلابة النفسية على المظاهر النفسية المرتبطة بالإصابات للرياضيين. (دراسة تنبؤية). المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة, 80(1), 153-208.

ملحق رقم (1)

أسماء السادة الخبراء والمختصين الذين عرض عليهم مقياس الامن النفسي والضغوط النفسية

ت	الاسم	الاختصاص	الكلية	الجامعة
1	أ.د باسم سامي شهيد	الإدارة والتنظيم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	جامعة ذي قار
2	أ.د عبد الحليم نزال جبر	إدارة وتنظيم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	جامعة البصرة
3	أ.م. د جاسم سعد جاسم	علم النفس الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	جامعة ذي قار
4	أ.د عبد العباس عبد رزق	علم النفس الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	جامعة ذي قار
5	أ.د ربيع لفقة داخل	اختبارات وقياس	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	جامعة ذي قار
6	أ.د عماد كاظم ياسر	اختبارات وقياس	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	جامعة ذي قار
7	أ.م. د عامر عدنان مزهر	التدريب الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	جامعة ذي قار
8	أ.م.د عباس عكلة بادي	علم النفس الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	جامعة سومر