

بناء وتقنين اختبارات دقة وتوافق وتركيز التهديف وعلاقتهم بالشجاعة الرياضية للاعبين
كرة الصالات

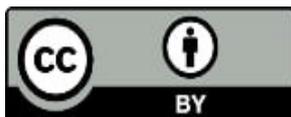
أ.م.د. أسيل ناجي فهد

aseelnaji@uomustansiriyah.edu.iq

تاريخ التقديم: 2022/10/28

تاريخ القبول: 2022/11/8

تاريخ النشر: 2023/1/2



[this work is licensed under a creative commons attribution 4.0 international license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

المستخلص:

يلجأ الكثير من الخبراء والباحثين والمدربين الى البحث عن الاختبارات الموضوعية التي تقيس بدقة سواء كانت الاختبارات البدنية او المهارية للأنشطة الرياضية وخاصة كرة القدم الصالات بالإضافة الى الشجاعة الرياضية ضرورية لانها من مميزات الشخصية ويمكن أن تحصل بتوجيه سلوك اللاعب بشكل واع في الحالات الخطرة غير المألوفة ، مشكلة البحث قلة الاختبارات التي تستند إلى أسس علمية من اجل تقويم مستواهم المهاري في (دقة وتوافق وتركيز) التهديف إضافة الى ذلك تتطلب شجاعة رياضية من للاعب لذا وجب على الباحثة الخوض في هذا المجال من خلال تصميم وتقنين اختبارات لقياس دقة وتركيز وتوافق التهديف في لعبة كرة الصالات ومعرفة علاقتها بسمة الشجاعة الرياضية للاعبين ثم استعملت الباحثة المنهج لوصفي اما أهداف البحث هي تصميم وتقنين اختبارات (دقة و تركيز وتوافق) التهديف للاعبين اندية بغداد ،وضع درجات ومستويات معيارية للاختبارات المقننة ،التعرف على العلاقة بين اختبارات دقة وتوافق وتركيز التهديف و الشجاعة الرياضية للاعبين كرة الصالات، حددت الباحثة مجتمع البحث تكون عينة البحث من 60 لاعب من لاعبين أندية بغداد مثلن المجتمع 80% 20 لاعب لغرض التجربة الاستطلاعية، بعد تم تفرغ النتائج ومعالجة النتائج الاستنتاجات الباحثة إن اختبارات المستخدمة أثبتت صلاحيتها لقياس التوافق العين والقدم ودقة التهديف والتركيز البصري، اما التوصيات استخدام اختبارات المستخدمة لقياس تركيز ودقة والتوافق التهديف في كرة الصالات .

الكلمات المفتاحية : دقة وتوافق وتركيز التهديف ، الشجاعة الرياضية

Building and standardizing (accuracy, compatibility and concentration) scoring tests and a relationship to the athletic courage of futsal players

Aseel Naji Fahd

Abstartc

Many experts, researchers and coaches resort to searching for objective tests that accurately measure whether physical or skill tests for sports activities, especially futsal, in addition to sports courage is necessary because it is one of the characteristics of the personality and can be obtained by consciously directing the player's behavior in unfamiliar dangerous situations, a problem The research is a lack of tests that are based on scientific foundations in order to evaluate their skill level in (accuracy, compatibility and concentration) scoring. In addition, it requires athletic courage from the player, so the researcher must delve into this field by designing and codifying tests to measure the accuracy, concentration and compatibility of scoring in the game of futsal. And knowing its relationship to the attribute of athletic courage for the players, then the researcher used the descriptive method. The objectives of the research are designing and codifying tests to

measure (accuracy, concentration and compatibility) scoring tests for Baghdad club players, setting grades and standard levels for standardized tests, identifying the relationship between (accuracy, concord and concentration) scoring tests and Sports courage of futsal players, the researcher determined the research community, the research sample consisted of 60 players from Baghdad clubs, such as The community is 80% of 20 players for the purpose of the exploratory experiment, after the results have been unloaded and the results processed. The researcher's conclusions are that the tests used have proven their validity to measure eye and foot compatibility, scoring accuracy and visual focus. As for the recommendations, use the tests used to measure concentration, accuracy and compatibility in futsal scoring.

Keywords: accuracy, compatibility and concentration of scoring, athletic courage

1-1 مقدمة واهمية ومشكلة البحث

تعد كرة الصالات من الالعاب الجماعية المشوقة للممارسين والمشاهدين معا , وهذه المتعة التي تحققها اللعبة للجميع أوجب على المهتمين بها مواكبة كل ما هو جديد كي يتم الاستفادة منه في رفق هذه اللعبة لتوازي التطور الذي حصلت عليه من شعبية خلال زيادة عدد المشاهدين والممارسين في البطولات الاولمبية والدولية بالإضافة الى المباريات والبطولات المحلية التابعة لكل اتحاد محلي في دول العالم كافة . فالمهتمون بهذه اللعبة بحاجة الى الكثير من الاختبارات والتي تعتمد على اساس ذات الثقل العلمي المستند الى الاساليب الاحصائية الدقيقة التي تؤكد ثباتها وتعزز من صلاحيتها في القياس الاداء , وتعد مهارات تركيز و دقة وتوافق التهديد من المهارات المهمة والتي يعتمد عليها الفرق لتحقيق الفوز , اصبحت الاختبارات احد اهم مقومات التطور العلمي التي شهدها المجال الرياضي تلعب دورا بارزا في التشخيص والتصنيف والتقويم , ووضع الدرجات والمعايير والمستويات , فضلا عن انها تساعد في توجيه اللاعبين للتعرف على نقاط الضعف والقوة للمهارات والصفات البدنية المطلوب تقويمها لدى اللاعبين . لذا يلجأ الكثير من الخبراء والباحثين والمدربين الى البحث عن الاختبارات الموضوعية التي تقيس بدقة سواء كانت الاختبارات البدنية او المهارية للأنشطة الرياضية المختلفة الى جانب ذلك الصفات النفسية , ومن السمات الشخصية هي الشجاعة الرياضية فالأعداد الصحيح للرياضي يتم على أساس التغلب على المصاعب في كل ميادين الحياة وهذا يتحقق بزج الرياضي في مواقف تتطلب السيطرة على النفس او المواقف التي تتطلب دقة والتركيز وتوافق المعقد بالإضافة الى الشجاعة الرياضية ضرورية لأنها من مميزات الشخصية ويمكن أن تحصل بتوجيه سلوك اللاعب بشكل واع في الحالات الخطرة غير المألوفة , والشجاعة من وجهة نظر علم النفس الرياضي هي زيادة عمليات التركيز التي تنشأ بواسطة اوضاع الرياضي وبوضع يتطلب عمله أو سلوكه أو كلماته شجاعة فعليه أن يتخذ موقفا وهذا الموقف ينجم عن المعرفة تمنح ا والقوة تصنع الشجاعة.

هنا جاءت اهمية البحث بناء وتقنين اختبارات خاصة بالتهديد واعداد مستويات معيارية لها والتعرف على علاقة الاختبارات المبنية بالشجاعة الرياضية للاعب كرة الصالات , من البديهي ان اي سمة او ظاهرة او حالة لا يتم تفسيرها او تحديد مستواها او تحديد نسبتها او تحليلها ما لم يتم اختبارها او قياسها إذ تكمن مشكلة البحث لا يوجد للمدربين والعاملين في المجال التدريبي بكيفية قياس مستوى دقة وتركيز وتوافق مهارة التهديد بكرة الصالات وإعطاء معلومات دقيقة عن الحالة التدريبية ويعود السبب في ذلك الى قلة الاختبارات التي تستند إلى أسس علمية من اجل تقويم مستواهم المهاري في (دقة وتوافق وتركيز) التهديد إضافة الى ذلك تتطلب شجاعة رياضية من للاعب لذا وجب على الباحثة الخوض في هذا المجال من

خلال تصميم وتقنين اختبارات لقياس دقة وتركيز وتوافق التهديف في لعبة كرة الصالات ومعرفة علاقتها بسمة الشجاعة الرياضية للاعبين.

1-2 اهداف البحث:

- تصميم وتقنين اختبارات لقياس (دقة و تركيز وتوافق) التهديف للاعبين اندية بغداد
- وضع درجات ومستويات معيارية للاختبارات المقننة
- التعرف على العلاقة بين اختبارات (دقة وتوافق وتركيز) التهديف والشجاعة الرياضية للاعبين كرة الصالات

1-3 مجالات البحث:

- 1-4-1 المجال البشري: 60 لاعب من لاعبين اندية محافظه بغداد.
- 1-4-2 المجال الزمني: من (15 / 6 / 2022) ولغاية (5 / 10 / 2022).
- 1-4-3 المجال المكاني: قاعة المركزية ملعب الشعب.
- 1-2 منهجية البحث واجراءات الميدانية:
- 1-2 منهج البحث: استعمل المنهج الوصفي لملائمته مع مشكله البحث.
- 2-2 عينة البحث:

تكونت عينة البحث من 80 لاعب من لاعبين أندية بغداد لاعب 20 تجربة استطلاعية و60 لاعب تجربة رئيسية مع ترك 2 من كل نادي لاستبعادهم لأسباب صحية

اندية بغداد	عدد اللاعبين	العينة	التجربة الاستطلاعية
الجيش	12	10	
الحشد الشعبي	12	10	
اليات الشرطة	12	10	
الشرطة	12	10	
المرور	12	10	
الضفر	12	10	
الشرقية	12	0	10
امانة بغداد	12	0	10

3-3 الاختبارات المستخدمة

2-3-1 اختبار توافق العين والقدم بالتهديف بكرة الصالات

اسم الاختبار: توافق العين والقدم

الغرض من الاختبار: توافق العين والقدم بالتهديف

الادوات المستخدمة: كرة الصالات كرة، لوحة توافق ، ساعة توقيت ، طباشير

طريقة اداء الاختبار: قياس التوافق على الهدف كرة الصالات في الملعب يقف اللاعب مسافة 6م عن اللوحة

التوافق ويقوم بالتهديف بعد وضع امامه 5 كرة بشكل متتالي على الارقام العربية بالتتابع ثم ضرب 5 الكرة

اخرى على نفس لوحة الارقام الانكليزية بالتتابع

التسجيل: تحسب للاعب المحاولة الصحيحة (للأرقام عربي انكليزي) ثم وتجمع وتقسمة على 2 يعطى

لكل لاعب محاولتين تأخذ الأفضل

2-3-2 اختبار تركيز البصري

اسم الاختبار: اختبار التركيز البصري

الغرض من الاختبار: قياس التركيز البصري في كرة الصالات

الادوات المستخدمة: كرة الصالات كرة ، لوحة تركيز البصري ، ساعة توقيت ، طباشير

طريقة الاداء: يقف للاعب مسافة 6م عن اللوحة وضع 5 كرات امامه بالتهديف على اللوحة التي تحتوي

على خمسة اشكال (لكل شكل) موزعة بشكل متفرق بعد سماع ايعاز المدرب بالشكل المراد اما مربع مثلث

او مستطيل او بيضوي يقوم للاعب بالتهديف المتتالي على نفس الشكل اينما وجد .

التسجيل: تحسب المحولة الصحيحة مع اهمال الخارطة اعطاء كل لاعب محاولتين

2-3-3- اختبار دقة التهديد المتحركة

اسم الاختبار: دقة التهديد المتحركة

الغرض : دقة اداء التهديد المتحرك

الادوات: كرة الصالات كرة ، لوحة دقة التهديد ، ساعة توقيت ، طباشير

طريقة الاداء : وضع لوحة تحتوي على ارقام واشكال وللون تثبت على الهدف كرة الصالات يقف للاعب لمسافة 6م ويعطى المدرب ايعازات بشكل سريع (رقم عربي انكليزي ، شكل بلون) مع حساب الوقت 10 ايعازات

التسجيل : يعطى محاولتين لكل للاعب ويحسب الافضل وتعطى لكل محاولة صحيحة 1 والمحاولة الخاطئة صفر لعشرة ايعازات

4-3-2 مقياس الشجاعة الرياضية (6ص،8)

مقياس الشجاعة الرياضية والمبني من قبل سلام جبار ورأفت عبد الهادي، 2012 والمقنن للبيئة العراقية ويتألف المقياس من (19) فقرة ،ملحق 1 وتتم الإجابة عن المقياس وفق تدرج خماسي موافق جداً، موافق الى درجة كبيرة، موافق الى حد ما، موافق ، غير موافق (وتعطى درجات للفقرات الايجابية 5 ، 4 ، 3 ، 2 ، 1 أما الفقرات السلبية فتعطى الدرجات 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 وإن أعلى درجة للمقياس (95) ، وأقل ، درجة للمقياس هو (19) وإن درجة اللاعب هي مجموع درجات فقرات المقياس، ومن ثم تقوم الباحثة بجمع درجات لاعبي الفريق الواحد للتعرف على متوسط درجات الفريق في مستوى الشجاعة التي يشعر به اللاعب و الفرق، إذ إنه كلما زاد المتوسط الحسابي للفريق كلما زاد شعور الفريق بالشجاعة، وكلما قلت قيمة الوسط الحسابي كلما قل مستوى الشجاعة

3-3 الأجهزة والادوات ووسائل جمع البيانات:

استعملت عدة وسائل للوصول الى هدف البحث وهي:

1- تحليل محتوى المصادر العلمية والبحوث السابقة لتحديد الاختبار المصمم.

2- الملاحظة والتجريب 3- كرة 4- ساعة الإلكترونية. 5- شريط قياس 6- مقياس الشجاعة الرياضية

3- التجربة الاستطلاعية:

3-5-1 التجربة الاستطلاعية:

تم اجراء التجربة الاستطلاعية، للاختبارات فقط كون مقياس الشجاعة الرياضية مقنن والا يحتاج الى أسس علمية في يوم الاحد الموافق 28-8-2022 الساعة العاشرة صباحاً على (20) لاعب لم يدخلوا ضمن التجربة الرئيسية وكان الهدف منها الحصول على الثبات والموضوعية المصمم والتي تشمل الصدق والثبات والموضوعية وأعيد تطبيق الاختبار على للاعبين بعد (7) ايام من التطبيق الاول في يوم الاثنين الموافق 5-8-2022 لاستخراج معامل الثبات. تم استخراج المعاملات العلمية والملائمة للاختبار وبأسلوب التالي:

3-5-1-1 معامل الصدق التمييزي:

تم حساب الصدق التمييزي وهو أحد الاساليب المستخدمة لاستخراج الصدق اذ يشير هذا النوع الى " قدرة الاختبار على التمييز بين مجموعتين متميزتين منطقياً بالنسبة الى الصفة المقاسة". (1ص166) لذلك طبق الاختبار على عينة البناء بتقسيمهم متساويتين بالعدد (30) للاعبين من منتخب العراق (30) للاعبين اندية غير داخله بالتجربة الرئيسية اجل حساب الصدق التمييزي تم معالجة النتائج باستخدام اختبار (ت) للعينات المستقلة كما مبين في الجدول

الجدول(1) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) المحسوبة لاختبار

الاختبار	اعلى الدرجات		قيمة (ت) المحسوبة	اقل الدرجات		مستوى الخطأ	مستوى الدلالة	الدلالة
	ع	س		ع	س			
دقة التهديد	0.88	5.43	43.13	0.981	9	006.0	0.05	معنوي
التركيز البصري	1.75	25.34	15.6	2.019	33.1	0.002	0.05	معنوي
توافق العين والقدم	1.99	34	17.48	2.19	39.3	0.001	0.05	معنوي

تبين من الجدول ان مستوى الخطأ أصغر من مستوى الدلالة (0.05) مما يدل على وجود فروق معنوية بين نتائج الاختبار للمجموعتين، إذ ان الاختبار يميز بين ذوي الدرجات العالية وذوي الدرجات المنخفضة أي إن الاختبارات المصممة صادقه بالنسبة للصفة المقاسة كونه ميز بين المستوى العالي (اللاعبين منتخب) والمستوى المنخفض (اللاعبين اندية).

3-1-5-2 معامل الثبات:

تم ايجاد الثبات عن طريقة الاختبار وإعادة الاختبار ومن ثم حساب معامل الارتباط بين درجات التطبيق الاول ودرجات التطبيق الثاني للاختبار على (20) لاعب من غير عينة البحث اذ طبق الاختبار الاول في يوم الثلاثاء الموافق 2022-10-28 الساعة العاشرة صباحا وأعيد تطبيق الاختبار بعد (7) ايام من التطبيق الاول في يوم الاثنين الموافق 2022-11-6 لاستخراج معامل الثبات استخدمت الباحثة معامل الارتباط قيمة معامل الارتباط عند مستوى خطأ اقل من مستوى دلالة (0.05) للاختبارات (دقة التهديد=0.87 والتركيز البصري=0.89 وتوافق العين والقدم=0.91) وذلك يعني ان النتائج متقاربة بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني.

3-1-5-3 الموضوعية:

الموضوعية هي ان نصف قدرات الفرد كما هي موجودة فعلاً لا كما نريدها ان تكون , وان لا يختلف المحكمين في تقدير تلك القدرة او الصفة.⁽¹⁵³⁾ وبما ان الاختبار المصمم في البحث واضح وغير مبهم وبعيد عن التقييم الذاتي ويتم التسجيل باستخدام الدرجات الموضحة بالاختبار، لذلك تم وضع درجات (20) لاعبة في الاختبار الثلاث من قبل حكمين استخدام معامل الارتباط بيرسون بين نتائج الحكمين تبين نتائج الارتباط هي (0.96,0.98,0.94) على التوالي

وبذلك فقد حصل الاختبار على درجة موضوعية عالية اذ كانت قيمة معامل الارتباط عند مستوى خطأ اقل من مستوى دلالة (0.05) وذلك يعني ان النتائج متقاربة جدا بين تقييم الحكم الأول وتقييم الحكم الثاني، أي عدم اختلاف المحكمين في التقدير.

3-6 التجربة الرئيسية:

تم تطبيق الاختبارات والمقياس يوم 2022/11/10 على عينة مكونة من 60 للاعب وبعد جمع النتائج تفرغها في جدول خاص لغرض معالجتها احصائيا ومناقشتها.

3-7 الوسائل الإحصائية:

تم استخدام الحقيبة الإحصائية spss للاستخراج النتائج وفق القوانين الآتية:

- الوسط الحسابي.

- الانحراف المعياري.

- معامل الالتواء.

- معامل الارتباط البسيط

- اختبارات للعينات المستقلة.

- النسبة المئوية.

- الدرجة المعيارية

- الدرجة المعيارية المعدلة

3- عرض الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للاختبارات المصممة

جدول (2)

يبين الأوساط والانحرافات المعيارية للاختبارات المصممة

الاختبارات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري
اختبار توافق التهديد	درجة	37,38	083,2
اختبار التركيز التهديد	درجة	79,30	36,2
اختبار دقة التهديد	درجة	05,7	93,0

2-3 عرض مديات الدرجات الخام والمستويات المعيارية لنتائج اختبارات

جدول (3)

يبين مديات الدرجات والمستويات المعيارية لنتائج اختبار توافق التهديد

المستوى	النسب المئوية للتكرارات	التكرار	الدرجات الخام	الحدود المعيارية
ممتاز	15%	9	11,9902- 32,33	71-80
جيد جدا	28%	17	134,077- 98,36	61-70
جيد	22%	13	36,1617- 286,38	51-60
متوسط	17%	10	37,0443-38,40	41-50
مقبول	12%	7	4609,3356-40,42	31-40
ضعيف	7%	4	7522,7016- 45,47	21-30

تبين من الجدول (3) لنتائج اختبار توافق التهديد ان عدد اللاعبين في المستوى ضعيف 4 لاعب وبمستوى مقبول 7 لاعب و عدد اللاعبين بمستوى متوسط بلغ 10، اما المستوى الجيد بلغ عدد اللاعبين 13 لاعب وفي مستوى جيد جدا بلغ عدد اللاعبين 17 لاعب، اما في المستوى ممتاز بلغ عدد اللاعبين 9 لاعبين. لذا نجد ان اللاعبين حقق اعلى نسبة في المستوى جيد جداً وكانت هذه نتائج

جدول (4)

يبين مديات الدرجات والمستويات المعيارية لنتائج اختبار دقة التهديد

المستوى	النسب المئوية للتكرارات	التكرار	الدرجات الخام	الحدود المعيارية
ممتاز	12%	7	87,033-9,9	71-80
جيد جدا	17%	10	94,073-8,8	61-70
جيد	23%	14	980,143-7,7	51-60
متوسط	28%	17	05,213-7,6	41-50
مقبول	15%	9	120,283- 6,5	31-40
ضعيف	5%	3	19,446- 5,4	21-30

اما جدول (4) اختبار دقة التهديد ان عدد اللاعبين في المستوى ضعيف 3 لاعب وبمستوى مقبول 9 لاعب و عدد اللاعبين بمستوى متوسط بلغ 17، اما المستوى الجيد بلغ عدد اللاعبين 14 لاعب وفي مستوى جيد جدا بلغ عدد اللاعبين 10 لاعب، اما في المستوى ممتاز بلغ عدد اللاعبين 7 لاعبين. لذا نجد ان اللاعبين حقق اعلى نسبة في المستوى متوسط .

جدول (5)

يبين مديات الدرجات والمستويات المعيارية لنتائج اختبار التركيز التهديد

المستوى	النسب المئوية للتكرارات	التكرار	الدرجات الخام	الحدود المعيارية
ممتاز	8%	5	34,78- 49,6	71-80
جيد جدا	25%	15	701,089- 3,0	61-70
جيد	15%	9	99,711- 2,27	51-60
متوسط	25%	15	79,501-30,58	41-50
مقبول	18%	11	61,37-58,92	31-40
ضعيف	8%	5	449,16- 95,23	21-30

اما جدول (5) اختبار التركيز التهديد ان عدد اللاعبين في المستوى ضعيف 5 لاعب وبمستوى مقبول 11 لاعب و عدد اللاعبين بمستوى متوسط بلغ 15، اما المستوى الجيد بلغ عدد اللاعبين 9 لاعب وفي مستوى جيد جدا بلغ عدد اللاعبين 15 لاعب، اما في المستوى ممتاز بلغ عدد اللاعبين 5 لاعبين. لذا نجد ان اللاعبين حقق اعلى نسبة في المستوى متوسط وجيد جداً، ترى الباحثة ان الاختبارات المقننة وسيلة من وسائل قياس القدرات والصفات البدنية لدى اللاعبين لكونهم من الصفات المهمة ذات التأثير الكبير على مستوى ادائهم والحالة التدريبية لديهم لأنها تؤثر بشكل مباشر على المنافسة والمباراة لذا ارتأت الباحثة بناء

وتقنين المقياسين كونهم يؤثران على مستوى لعبة كرة الصالات كونها لعبة جماعية فيأثر لاعب واحد على مستوى باقي الفريق

جدول (6)

وصف مقياس الشجاعة الرياضية لدى عينة البحث

المتغيرات	الوسط الحسابي	الوسط الفرضي	الانحراف المعياري	اعلى قيمة	اقل قيمة	معامل الالتواء
مقياس الشجاعة الرياضية	64	57	83,6	80	26	0.908

عرض وتحليل ومناقشة العلاقة بين (دقة وتوافق وتركيز) التهديف بالشجاعة الرياضية للاعبين كرة الصالات

جدول (7)

متغيرات	معامل الارتباط	نسبة الخطأ	الدلالة
اختبار دقة التهديف للاعبين كرة الصالات	73,0	005,0	معنوي
اختبار تركيز التهديف للاعبين كرة الصالات	69,0	001,00	معنوي
اختبار توافق التهديف للاعبين كرة الصالات	78,0	003,0	معنوي
مقياس الشجاعة الرياضية			

وان قيمة معامل الارتباط بين الشجاعة الرياضية اختبار دقة التهديف للاعبين كرة الصالات بلغت (0,73) عند مستوى دلالة $> (0,05)$ أما ان الوسط الحسابي اختبار دقة التهديف للاعبين كرة الصالات (7,05) بانحراف معياري (0,93) وان قيمة معامل الارتباط بين مؤشر الشجاعة الرياضية واختبار تركيز التهديف للاعبين كرة الصالات بلغت (0,69) عند مستوى دلالة $> (0,05)$. اما ان الوسط الحسابي ل اختبار تركيز التهديف للاعبين كرة الصالات (30,79) بانحراف معياري (2,36) وان قيمة معامل الارتباط بين الشجاعة الرياضية اختبار التوافق التهديف للاعبين كرة الصالات بلغت (0,78) عند مستوى دلالة $> (0,05)$ أما ان الوسط الحسابي اختبار التوافق التهديف للاعبين كرة الصالات (38,37) بانحراف معياري (2,083)

ذن هناك علاقة ارتباط معنوي بين الشجاعة الرياضية اختبارات دقة وتوافق وتركيز التهديف قيد البحث. وتشير العديد من الدراسات إلى أن الشجاعة الرياضية للفرد يعزز التركيز والدقة والتوافق بالتهديف من خلال تعزيز إيمان الفرد بقدراته لإنجاز الإيجابية، حيث يحتاج اللاعبون صفة الشجاعة في مواجهة المنافسين الأقوياء عدم التخوف من ذلك وفي مقاومتهم للتعب ومجاهاة المواقف الصعبة والحرارة والانقضاض على المنافس للاستحواذ على الكرة وفي غير ذلك كما القدرة على التركيز والتوافق والدقة لا غنى عنها للاعبين كرة القدم لتقرير مصير محاولاتهم الهجومية او الدفاعية وإعطاء القرار لصحيح المتناسب مع حالات اللعب المختلفة دون تردد او خوف من فشل هذا القرار لتحقيق المطلوب وعلى المدرب ان يربي هذه الصفة باهتمام عند اللاعبين كل حسب وظيفته في ملعب المباراة (2،ص45)

وعليه ان الشجاعة الرياضية عملية مستمرة يظهر من خلالها الفرد سلوكاً تكيفياً ايجابياً لمواجهة المحن والصدمات والتركيز. كلما كانت الشجاعة الرياضية مرتفعة وبذلك يكون ادائه جيد مما يؤدي الى تحقيق النتائج الجيدة (3،ص44).

وهذا ما اشار اليه (طارق وبدر الدين ، 2014) الى ان الشجاعة الرياضية المرتبطة بقدرته وبمستواه يؤثر بصورة واضحة على مستوى الفرد الرياضي وقدراته وبالتالي على دقة والتركيز والتوفيق

4-الاستنتاجات والتوصيات

4-1[الاستنتاجات:

- إن اختبارات المستخدمة أثبتت صلاحيتها لقياس التوافق العيني والقدم ودقة التهديف والتركيز البصري.

- إيجاد مستويات معيارية للاختبارات المصممة.
- يتمتع أفراد العينة بمستوى دال من الشجاعة الرياضية.
- الشجاعة الرياضية لها علاقة معنوية في دقة والتركيز والتوافق اما اعلى درجة حصلت عليه كان اختبار توافق التهديد للاعبين كرة الصالات .
- 4-التوصيات:
- استخدام اختبارات المستخدمة لقياس تركيز ودقة والتوافق التهديد في كرة الصالات.
- استخدام الدرجات والمستويات المعيارية التي اظهرتها نتائج تلك الدراسة في تقويم طالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في مادة كرة الصالات.
- استخدام الاختبارات المصممة عند انتقاء لاعبين الأندية لكرة الصالات.
- دراسة سمات الشخصية للاعبين كرة الصالات وخاصة سمة الشجاعة الرياضية
- التعرف على الشجاعة الرياضية للاعبين الألعاب الاخرى

المصادر العربية والأجنبية:

- احمد سلمان عودة؛ القياس والتقويم في العملية التدريسية. (دار الامل للطباعة، الاردن، 1985).
- أسامة كامل راتب ؛ الإعداد النفسي للناشئين (مصر ، دار الفكر العربي ، 2888)ص45
- مصطفى حسن باهي وسمير عبد القادر جاد : سيكولوجية الاداء الرياضي نظريات تحليلات تطبيقات : (القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، 2006 .
- مروان عبد ألمجيد؛ الاسس العلمية والطرق الاحصائية للاختبارات والقياس في التربية الرياضية.ط1): دار الفكر العربي، عمان، 1999).
- طارق محمد بدر الدين : الرعاية النفسية للناشئ الرياضي (ط1 ، الاسكندرية ، مؤسسة عالم الرياضة ودار الوفاء لدينا الطباعة ، 2014 .
- سالم جبار صاحب و رأفت عبد الهادي كاظم؛ بناء وتقني مقياس الشجاعة الاختيار العبي كرة القدم المتقدمين على وفق مراكز: (مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية – العراق، المجلد/العدد: مج15، ع 2012،

مقياس الشجاعة ملحق (1)

ت	الفقرات	موافق جدا	موافق الى درجة كبيرة	موافق الى حد ما	موافق	غير موافق
1	أقوم باختراق المدافعين حتى وان كان أكثر من واحد					
2	أخشى الاشتراك مع المنافس في المواقف الصعبة في المباراة					
3	لا أكثرث لعدد المهاجمين المتقدمين للهدف واقوم بواجبي الدفاعي					
4	أخاف عند مواجهة أكثر من مهاجم					
5	أنقض على الكرة في المواقف المختلفة ولا أخشى الاصابة					
6	أتهرب من المنافس الذي يفوقني بدني ومهاريا					
7	اعتقد انني اتمتع بشجاعة كبيرة في المباراة					
8	إذا تعرضت لإصابة من منافس فإني لا أقترّب منه طيلة المنافسة					
9	لا أخشى الاشتراك في المواقف الصعبة في المباراة					
10	أتهرب من تنفيذ ركلات الجزاء او التراجع					
11	لا اخاف من المنافس حتى اذا كان افضل مني بدنيا او مهاريا					
12	اخاف من انزعاج جمهور الفريق المنافس ويؤثر هذا على ادائي في المباراة					
13	زملاتي يصفونني بالشجاع في المنافسات					
14	اخاف من اللعب في ملعب الفريق المنافس					
15	يوكل لي المدرب مهام تحتاج الى شجاعة عالية					
16	ذا كان اكثر من مدافع في الفريق المنافس فإني أخشى اختراقهم					
17	لا اخاف من تنفيذ ركلات الجزاء او التراجع حتى اذا اعتمد عليها مصير فريقي					
18	اخشى من انزعاج جمهور فريقي ويكون ادائي منخفض ا					
19	لا اخاف اللعب في ملعب الفريق المنافس					