

تمريعات مشابهة للعب في تطوير حيازة الكرة وعلاقتها بنتائج المباريات للاعبين منتدي شباب خانقين
بكرة القدم

وسام عبد الرزاق جبارة

Wa556886@gmail.com

الكلمات المفتاحية: تمرينات مشابهة , حيازة الكرة , كرة قدم
ملخص البحث

تعد حيازة الكرة من الامور الاساسية المهمة في لعبة كرة القدم ولذلك يسعى مدربو ولاعبو كرة القدم الاهتمام بحيازة الكرة لما لها من علاقة بنتائج المباريات لأنها تعطي الثقة بالنفس وتقلل من الجهد المبذول وتسهم في التخطيط لبدء الهجمات ضد الفريق المنافس في وقت قياسي وبالتالي يستطيع الفريق الخروج بنتائج ايجابية لصالح الفريق .

اما مشكلة البحث تكمن :- من خلال ملاحظة الباحث ان فقدان الاستحواذ على الكرة وتحول اللاعبين من جانب الهجوم الى جانب الدفاع وهذا ما دفع الباحث والمهتمين في الميدان الرياضي الى ايجاد طريقة جديدة لرفع المستوى وتحقيق افضل أنجاز وهذا لا يتحقق الى عن طريق حيازة الكرة والتمرير السليم وايصال الكرة الى المهاجمين بأسرع وقت وقد لاحظ الباحث عدم قدرة الكثير من فرق كرة القدم على انهاء الهجوم بشكل جيد مما يؤدي الى ضياع مجهود الفريق في ثلث الملعب الهجومي من مادفع الباحث الى اللوج في هذه المشكلة.

ويرمي الباحث : الى اعداد تمرينات مشابهة للعب لتطوير حيازة الكرة بكرة القدم للشباب والتعرف على مستوى الحيازة وعلاقته بنتائج المباريات بكرة القدم للشباب.

ويفترض الباحث: هناك تأثير للتمرينات المشابهة للعب في تطوير حيازة الكرة بكرة القدم للشباب

اما عينة البحث فكانت من منتدي شباب خانقين للمديرية شباب ورياضة ديالى وقد بلغ عددهم (20) لاعبا اذا قام الباحث بقياس الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعتين فضلا عن الوسائل الاحصائية.

Similar exercises to playing in the development of possession of the ball and their relationship to the results of matches for the players of Khanaqin

Youth Forum in football

Wissam Abdul Razzaq Jbara

Keywords: similar exercises, possession of the ball, football

Possession of the ball is one of the most important basic things in the game of football, and therefore coaches and football players seek to pay attention to possession of the ball because it is related to the results of the matches because it gives self-confidence and reduces the effort and contributes to planning to start attacks against the opposing team in record time and thus the team can come out with results Positive for the team.

The problem of the research lies: - By noting the researcher that losing possession of the ball and shifting players from the attacking side to the defense side, and this is what prompted the researcher and those interested in the sports field to find a new way to raise the level and achieve the best achievement, and this can only be achieved through possession of the ball and proper passing. And deliver the ball to the attackers as soon as possible. The researcher noticed the inability of many football teams to finish the attack well, which leads to wasting the team's effort in

a third of the offensive field, which prompted the researcher to enter into this problem.

The researcher aims: to prepare similar exercises to play to develop possession of the ball in football for young people and to identify the level of possession and its relationship to the results of matches in football for young people.

The researcher assumes: There is an effect of exercises similar to playing in the development of football possession for youth.

As for the sample of the research, it was from the Khanaqin Youth Forum of the Directorate of Youth and Sports of Diyala, and their number reached (20) players if the researcher measured the pre and post tests for the two groups as well as the statistical means.

التعريف بالبحث

المقدمة: وتعد لعبة كرة القدم من الالعاب الفرقية التي تمتاز بقدرات عديدة منها البدنية والحركية والمهارية وما لهذه القدرات من دور فاعل في تحقيق أعلى مستوى مهاري للعبة ، وان الارتقاء بهذا المستوى لا يتم الا اذا كان هناك تدريب علمي يشمل كل المرتكزات العلمية التدريبية سواء كانت بدنية أو خططية أو مهارية أو نفسية أو عقلية وترقية كل ما من شأنه إظهار المستوى المهارى الجيد أثناء المنافسة أو المباريات ، من خلال استخدام وسائل ومبادئ لتنفيذ اللعبحيارة الكرة وأن مبادئ الحيازة يعتمد على قدرة الفريق في الانطلاق بشكل دقيق من خلال التحركات في المكان الملازم لكل لاعب وهذا يتطلب امتلاك افراد الفريق القدرة على فهم التوجيهات وتنفيذها بأسرع وقت ممكن لإنجاز الهدف ، ومن خلال ما تقدم لابد من الاشارة الى التمرينات الخاصة المشابهة للعب التي تلعب دوراً كبيراً في تنشيط ذهن اللاعبين من خلال التمرينات المنظمة التي تساعد على اكتساب المهارات التي تعزز عملية الحيازة الايجابية لما يمثله من أهمية في تطوير لعبة كرة القدم . " ولقد أكد القائمون على التدريب في لعبة كرة القدم بأن الوحدة التدريبية تعد من المسلمات الاساسية تحت مفهوم (صديق الكرة) بحيث يُمكن للاعب أن يلامس الكرة بكافة الجوانب بأكبر عدد ممكن وهذه المهمة تقع على عاتق المدرب من خلال تنظيمه للتمرين لكي يتعود اللاعب على وضع المباراة وبكل الاوضاع المتشابهة مع لعبة كرة القدم الحديثة التي تؤكد على استثمار الفرص الملائمة للاستحواذ على الكرة ومن خلال ما تقدم لابد من الاشارة الى التمرينات المشابهة للعب التي تلعب دوراً كبيراً في تنشيط ذهن اللاعبين من خلال التمرينات المنظمة التي تساعد على اكتساب المهارات التي تعزز عملية الحيازة على الكرة لما يمثله من أهمية في تطوير لعبة كرة القدم .

مشكلة البحث : من خلال ملاحظة الباحث ان فقدان الاستحواذ على الكرة وتحول اللاعبين من جانب الهجوم الى جانب الدفاع وهذا ما دفع الباحث والمهتمين في الميدان الرياضي الى ايجاد طريقة جديدة لرفع المستوى وتحقيق افضل أنجاز وهذا لا يتحقق الى عن طريق حيازة الكرة والتمرير السليم وايصال الكرة الى المهاجمين بأسرع وقت وقد لاحظ الباحث عدم قدرة الكثير من فرق كرة القدم على انهاء الهجوم بشكل جيد مما يؤدي الى ضياع مجهود الفريق في ثلث الملعب الهجومي من مادفع الباحث الى اللوج في هذه المشكلة.

أهداف البحث : الى عداد تمرينات مشابهة للعب لتطوير حيازة الكرة للشباب و التعرف على تأثير التمرينات المشابهة للعب في تطوير الحيازة بكرة القدم للشباب **منتدى شباب خانقين مديريةية شباب ورياضة ديالى.**

فرضيات البحث: هناك تأثير للتمرينات المشابهة للعب في تطوير الحيازة بكرة القدم **منتدى شباب خانقين مديريةية شباب ورياضة ديالى.**

منهج البحث واجراءاته الميدانية:

استخدم الباحث المنهج التجريبي لملائمة طبيعة المشكلة المراد حلها لان المشكلة هي التي تحدد المنهج المستخدم للحصول على المعلومات والنتائج الدقيقة فالمنهج التجريبي هو " الاسلوب الذي يتبعه الباحث لتحديد خطوات بحثه الذي يمكن من خلاله التوصل الى حل مشكلة البحث (محجوب، 2000، ص29). واتباع الباحث تصميم المجموعتين (الضابطة والتجريبية) ذات الاختبارين القبلي والبعدي اي قياس المجموعتين قبل وبعد التجربة لحل مشكلة بحثه.

التصميم التجريبي للبحث

ت	المجموعات	الخطوة الاولى الاختبار القبلي	الخطوة الثانية المتغير المستقل	الخطوة الثالثة الاختبار البعدي	الخطوة الرابعة	الخطوة الخامسة	الخطوة السادسة
1	المجموعة التجريبية	قياس حيازة الكرة	التمارين المشابهة للعب	قياس حيازة الكرة	الفرق بين الاختبارين القبلي والبعدي	الفرق بين المجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبار البعدي	إيجاد العلاقة الارتباطية بين متغيرات البحث ونتيجة المباريات
2	المجموعة الضابطة	قياس حيازة الكرة	التمرينات المتبعة	قياس حيازة الكرة			

عينة البحث : وتمثل مجتمع البحث بلاعبين منتدي شباب خانقين بكرة القدم مديرية شباب ورياضة ديالى. للموسم (2021- 2022) والبالغ عددهم (26) لاعباً وقد اشتملت عينة البحث (20) لاعبا من مجتمع البحث تم اختيارهم بالطريقة العشوائية البسيطة بعد استبعاد (6) لاعبين (2) منهم بسبب الاصابة و (3) بسبب عدم انتظامهم بالوحدات التدريبية و(1) حارس مرمى .

اسباب اختيار الباحث مجتمع البحث بالطريقة العمدية :

- 1- تعاون مديرية الشباب مع الباحث .
- 2- ضمان تواجد العينة لأداء التمارين .
- 3- ضمان توافر العدد المناسب من اللاعبين لتحقيق اهداف البحث .
- 4- توفر الملعب لتنفيذ التمارين

وسائل جمع البيانات و المعلومات : الملاحظة ،المقابلة ،الاستبيان ، الاختبارات ، المصادر ،الدراسات والبحوث المشابهة ، حاسبة الكترونية و يدوية ، الوسائل الاحصائية ، استمارة استطلاع آراء الخبراء والمختصين للتمارين المشابهة للعب ، استمارة قياس الهجوم الجماعي ،برنامج الـ (Dart Fish) ، أقماع عدد (25) ،كرات قدم عدد (30) ، أهداف صغيرة عدد (4) ،صافرة عدد (1).

تحديد متغيرات البحث : تعد هذه الدراسة من الدراسات التجريبية باستخدام المجموعتين التجريبية والضابطة , وقد اشتملت على المتغيرات الاتية . المتغير المستقل : التمرينات المشابهة للعب .

المتغير التابع : الهجوم الجماعي وحيازة الكرة ، اذ قام الباحث بقياس المتغير (حيازة الكرة) عن طريق برنامج خاص المسمى بـ (Dart Fish) .

تصميم استمارة قياس الحيازة على الكرة

تم تصميم استمارة لقياس الحيازة على الكرة لمعرفة زمن الحيازة على الكرة لكل شوط وذلك من خلال تفريغ البيانات التي ظهرت في استخدام البرنامج اذ قام الباحث بقياس متغير الحيازة على الكرة عن طريق

المباريات التي خاضتها عينة البحث عن طريق عملية التوقيت للاستحواذ على الكرة وكل شوط على حدة من خلال البرنامج (Dart Fish)

التجربة الاستطلاعية :

- أجرى الباحث هذه التجربة خلال اجراء مباراة اقيمت بين منتدى شباب خانقين ومنتدى شباب جلولا بكرة القدم لغرض قياس الحيازة اذ قام الفريق المساعد بتسجيل نتائج المباراة بالاستمارة المخصصة لهذا القياس وكان الهدف والفائدة المتحققة من التجربة الاستطلاعية هي (رضوان ، 2003 ، ص212)
 - معرفة الصعوبات والمشاكل التي قد تواجه الباحث و الوقوف على كفاية فريق العمل المساعد .
 - معرفة امكانية تطبيق برنامج Dart Fish .
 - تحديد المكان المناسب لوضع الكاميرا لتصوير مباريات عينة البحث.
- الاسس العلمية

الصدق :- يقصد بصدق الاختبار " قدرته على قياس ما وضع من اجله أو ما يفترض الاختبار أن يقيسه سواء أكانت صفة بدنية أم مهارية أم نفسية أم سمة من السمات الشخصية (الصميدعي (واخرون) ، 2012 ، ص102) وهناك عدة انواع من صدق الاختبار , لذا قام الباحث باستخراج الصدق بطريقة الصدق الظاهري (اراء الخبراء) عن طريق عرض الاستمارة في صورتها الاولى على عدد من السادة الخبراء في كرة القدم حيث أجمع اكثرهم على سلامة تكوين ومحتوى الاستمارة وقدرتها على تحليل المباريات بشكل يتفق مع اهداف الدراسة

الثبات :- ثبات الاختبار يعني " مدى دقة الاختبار في القياس واتساق نتائجه عند تطبيقه مرات متعددة على نفس الافراد (عمر (واخرون) ، 2010 ، ص87) اذا قام الباحث بأجراء مباراة بين منتدى شباب خانقين ومنتدى شباب جلولا بكرة القدم للشباب في يوم (2021/11/8) في تمام الساعة الثانية ظهراً , اذ تم تصوير المباراة ومن ثم عرضها على برنامج (Dart Fish) لقياس الحيازة ثم إعادة عرض نفس المباراة يوم (2021/11/11) على نفس البرنامج لقياس مستوى الحيازة وتم استخدام الباحث معامل الارتباط البسيط (بيرسون) بين الدرجتين , كما مبين في الجدول (2) .

• الجدول (2)

• بين الصدق والثبات لمتغير حيازة الكرة

ت	متغير البحث	معامل الثبات	معامل الصدق الذاتي
1	حيازة الكرة	1	1

الموضوعية :- الاختبار الموضوعي هو الاختبار الذي يعطي نفس النتائج مهما اختلف المصححون أي أن النتائج لا تتأثر بذاتية المصحح او شخصيته (الياسرس ، 2010 ، ص76) حيث أن الاستمارة الخاصة بحيازة الكرة هي سهلة الفهم وغير قابلة للتأويل وبعيدة عن التحيز الذاتي إذ ان التسجيل يتم بإعادة المباريات لعدة مرات للتأكد منه وبذلك تعد استمارة التحليل ذات موضوعية عالية

الاختبارات القبليّة :- تم تنفيذ الاختبار القبلي على عينة البحث وبمساعدة فريق العمل المساعد اذ اجريت مباراة بين بين منتدى شباب خانقين (عينة البحث) ونادي ديالى يوم (15 / 11 / 2021) اذ تم اختبار المجموعة التجريبية والضابطة للمتغير حيازة الكرة عن طريق استخدام برنامج متطور والمسمى بـ (Dart Fish) ويعطي هذا البرنامج بيانات دقيقة .

التجربة الرئيسية :- اطلع الباحث على المراجع العلمية للوقوف على التمارين التي تناسب عينة البحث الحالي اذ اعتمد الباحث على جزء من تمارين (محمد محمد السيد 2014) (عبد اللطيف ، 2014 ، ص156) الخاصة

بحيازة الكرة ومن خلال البحث المستمر لم يعثر الباحث على تمارين مشابهة للعب خاصة في حيازة الكرة محلياً .

وبعد اعداد التمارين المشابهة للعب تم عرضها على مجموعة من الخبراء في مجال التدريب الرياضي وكرة القدم وبالتعاون مع السيد المشرف لأبداء آرائهم وملاحظاتهم حول هذه التمرينات ومدى ملائمتها مع افراد عينة البحث المتمثلة بمنندى شباب خانقين ، اذا قام الباحث بالأخذ بأراء الخبراء حول الملاحظات التي وجهوها على التمرينات المشابهة للعب اذ تم توزيع التمرينات في الوحدات التدريبية بعد اجراء التعديلات عليها .

اذ استغرقت التجربة الرئيسية للعينة (10) اسابيع بواقع ثلاث وحدات تدريبية في الاسبوع للأيام (السبت ، الاثنين ، الاربعاء) ابتداءً من يوم (2021/11/18) ولغاية يوم (2022/1/27) وبلغ عدد الوحدات التدريبية (30) وحدة تدريبية زمن كل وحدة تدريبية 90 دقيقة .

الاختبارات البعدية :

أجرى الباحث الاختبار البعدي لقياس الهجوم الجماعي اذ اقيمت مباراة بين فريقي منتدى شباب خانقين بكرة القدم مديرية شباب رياضة ديالى (عينة البحث) ومنندى شباب جلولاء بكرة القدم على ملعب منتدى شباب خانقين لقريق الشباب يوم 2022/3/2 . في تمام الساعة الرابعة عصراً وقد اتبع الباحث الاجراءات نفسها التي اتبعها في الاختبار القبلي وكان الهدف من الاختبار هو التعرف على المستوى الذي وصل اليه اللاعبين ومدى التطور الحاصل لديهم بعد تطبيقهم التمارين المشابهة للعب .

الوسائل الاحصائية : استخدم الباحث الحقيبة الاحصائية spss

عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

عرض نتائج اختبارات الحيازة على الكرة في الاختبارات القبليّة والبعدية للمجموعتين التجريبية والضابطة وتحليلها ومناقشتها

جدول (3)

يبين قيمة (T) المحسوبة ودلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة في الحيازة على الكرة

ت	المتغير	المجموعة	الاختبار القبلي		الاختبار البعدي		س ف	ع ف	T - المحسوبة	دلالة الفروق
			س-	ع	س-	ع				
1	الحيازة	التجريبية	10,74	0,68	14,97	0,72	4,23	2,87	4,7	معنوي
	على الكرة	الضابطة	10,16	0,61	10,95	0,64	0,79	1,03	2,46	معنوي

قيمة (T) الجدولية (2,26) عند مستوى دلالة (0,05) وبدرجة حرية (9)

يوضح الاوساط الحسابية للمجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبارين القبلي والبعدي لحيازة الكرة

بينت نتائج الجدول (3) قيم الاوساط الحسابية لحيازة الكرة اذ بلغت في المجموعة التجريبية في الاختبار القبلي (10,74) وبانحراف معياري (0,68) اما في الاختبار البعدي فقد بلغ الوسط الحسابي (14,97) وبانحراف معياري (0,72) اما فرق الاوساط فبلغ (4,23) في حين بلغ انحراف الفروق عن وسطها الحسابي (2,87) وقيمة (T) المحسوبة (4,7) وقيمة (T) الجدولية (2,26) عند مستوى دلالة (0,05) وبذلك

تكون قيمة (T) المحسوبة اكبر من الجدولية , وهذا يعني وجود فروق معنوية في المجموعة التجريبية ولصالح الاختبار البعدي .

اما في المجموعة الضابطة فقد بلغت الاوساط الحسابية في الاختبار القبلي (10,16) وبانحراف معياري (0,61) اما في الاختبار البعدي فقد بلغ الوسط الحسابي (10,95) وبانحراف معياري (0,64) اما فرق الاوساط فبلغ (0,79) في حين بلغ انحراف الفروق عن وسطها الحسابي (1,03) وقيمة (T) المحسوبة (2,46) وقيمة (T) الجدولية (2,26) عند مستوى دلالة (0,05) وبذلك تكون قيمة (T) المحسوبة اكبر من الجدولية , وهذا يعني وجود فروق معنوية في المجموعة الضابطة ولصالح الاختبار البعدي .

لقد أظهرت النتائج المعنوية في الجدول (3) لمتغير الحيازة على الكرة يعود بشكل اساسي الى التمرينات المشابهة التي استخدمها الباحث والتي من خلالها ازدادت مؤهلات اللاعبين في تطوير حيازة الكرة أثناء عملية اللعب . ويرى الباحث ان مستوى أداء لاعبي شباب منتدى شباب خانقين أثناء المباراة فاق بقية الاندية ويعود ذلك الى أثر التمرينات المشابهة للعب التي طبقها الباحث على عينة البحث وكذلك دور الكادر التدريبي من حيث تطبيق التمرينات بصورة واضحة وقريبة من مستوى اللاعبين وقدرتهم على تطبيقها وأن مدى تأثير التمارين واثرها في تطوير الحيازة على الكرة الذي ادخلت في المنهج التدريبي قد ساعد ذلك في تطوير عوامل مهمة ظهر أثرها في نجاح المباريات فضلاً عن الامكانيات المهارية لدى اللاعبين والتي لعبت دوراً كبيراً في نجاح المباريات وهذا ما أكدّه (الشيخلي , خورشيد , 2012) بقوله أن العناية باختيار التمرينات التي تحقق الهدف الاساسي من التدريب تساعد اللاعبين للوصول الى اعلى مستوى مطلوب من المدة الزمنية لحيازة الكرة والتي بدورها تكون عاملاً حاسماً لصناعة الفوز وهذا ما أكدّه (قاسم حسن حسين) بأن التركيز على التدريب ووضعه في برامج تدريبية متقنة يمكن استخدامها بسهولة لأكبر فترة ممكنة مما يؤدي الى تعود اللاعبين على استخدامها في المكان والوقت المحدد الذي يتطلب منهم ذلك وبالتالي يمكن تحقيق الفوز (الشيخلي , الزهاوي , 2012 ,ص123)

عرض وتحليل نتائج قياس الحيازة على الكرة في الاختبارات البعدية للمجموعتين التجريبية والضابطة
جدول (4)

يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (T) المحسوبة والجدولية ومستوى الدلالة للاختبارات البعدية للمجموعتين التجريبية والضابطة في الحيازة على الكرة

ت	المتغير	وحدة القياس	المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		قيمة (T) المحسوبة	الدلالة الاحصائية
			ع	س-	ع	س-		
1	الحيازة على الكرة	الزمن	14,97	0,72	10,95	0,64	12,96	معنوي
قيمة (T) الجدولية (2.10) عند مستوى دلالة (0,05) وبدرجة حرية (18)								

من خلال الجدول (9) الذي بين قيمة (T) المحسوبة في الاختبارات البعدية للمجموعتين التجريبية والضابطة لمتغير الحيازة على الكرة اذ بلغ الوسط الحسابي في المجموعة التجريبية (14,97) وبانحراف معياري (0,72) اما في المجموعة الضابطة فقد بلغ الوسط الحسابي (10,95) وانحراف معياري (0,64) وقد بلغت قيمة (T) المحسوبة (12,96) وهي اكبر من قيمة (T) الجدولية وهذا يعني وجود فروق معنوية دالة إحصائية بين المجموعتين .
ويعزو الباحث هذه الفروق الى ما يأتي :-

من خلال الاطلاع على نتائج الحيازة على الكرة في الجدول (4) تبين ان شباب منتدى شباب خانقين يتمتعون بفاعليات فنية فقد اعتمدوا على الاداء الجماعي المنظم وعلى اسلوب اللعب السريع أثناء تمريرات نقل الكرة وهذا مما ساعدهم على تنفيذ الواجبات في الوقت والمكان المناسب ويعزو الباحث ذلك أن

للتدريبات المشابهة للعب التي أدخلت في المنهج التدريبي للاعبين شباب منتدى شباب خائفين بكرة القدم لها تأثير واضح من خلال النتائج المعنوية لمتغير حيازة الكرة ويعود ذلك الى طبيعة التمرينات التي استخدمها الباحث خلال فترة التجربة والتي أثرت ايجاباً في ازدياد مؤهلات اللاعبين البدنية والمهارية وهذا ما أدى للاستمرار في الاداء لزمن حيازة الكرة ويعد هذا عاملاً من عوامل نجاح المباريات وان الامكانيات المهارية لدى اللاعبين لعبت دوراً مهماً وكبيراً في جعل الفريق متماسكاً وحريصاً على تطبيق كل الواجبات التي يكلف بها اللاعبون من قبل الكادر التدريبي كما أدى ذلك ايضاً الى اكتشاف الكثير من القابليات للاعبين الفريق , ويرى الباحث ايضاً بأنه اذا أعطي التوقيت الصحيح لتنفيذ التمرينات وكيفية ملائمتها مع اوقات الوحدات التدريبية لعينة البحث فإن ذلك يؤدي الى حيازة الكرة وامتلاكها وهذا ما اكده (شفيق حسان 1989) " كلما كان التدريب في الوقت المناسب وهو الوقت الذي يكون فيه اللاعب مستعداً للتلقى والاستفادة من خبرات المدرب يسهم أكثر في تطور اللاعبين (العبادي ، 2022 ، ص 11)

عرض نتائج علاقة الهجوم الجماعي بنتائج المباريات وتحليلها ومناقشتها لعينة البحث

جدول (5)

يبين قيمة معامل الارتباط المحسوبة والجدولية والدالة الاحصائية بين الهجوم الجماعي ونتائج المباريات

ت	المتغير	وحدة القياس	الملاحظات	قيمة (ر) المحسوبة	قيمة (ر) الجدولية	الدالة الاحصائية
1	الهجوم الجماعي	الدرجة	14	0,61	0,532	دالة احصائياً
2	نتائج المباريات	الدرجة				

درجة الحرية (ن - 2) عند مستوى دلالة (0.05)

يتبين من الجدول (5) أن قيمة (ر) المحسوبة فيما بين نتائج الهجوم الجماعي ونتائج المباريات قد بلغت (0,61) وهي اكبر من قيمة (ر) الجدولية البالغة (0,532) عند درجة حرية (12) ومستوى الدلالة (0,05) مما يعني ذلك وجود علاقة ارتباطية موجبة بينهما .

عرض نتائج علاقة الحيازة على الكرة بنتائج المباريات وتحليلها ومناقشتها لعينة البحث

جدول (5)

يبين قيمة معامل الارتباط المحسوبة والجدولية والدالة الاحصائية بين الحيازة على الكرة ونتائج المباريات

ت	المتغير	وحدة القياس	الملاحظات	قيمة (ر) المحسوبة	قيمة (ر) الجدولية	الدالة الاحصائية
1	حيازة الكرة	الزمن	14	0,69	0,532	دالة احصائياً
2	نتائج المباريات	الدرجة				

درجة الحرية (ن - 2) عند مستوى دلالة (0.05)

يتبين من الجدول (11) أن قيمة (ر) المحسوبة فيما بين نتائج الحيازة على الكرة ونتائج المباريات قد بلغت (0,69) وهي اكبر من قيمة (ر) الجدولية البالغة (0,532) عند درجة حرية (12) ومستوى الدلالة (0,05) مما يعني ذلك علاقة ارتباطية موجبة بينهما .

وفي ضوء النتائج التي ظهرت في الجدول (5) تبين أن هناك علاقة ارتباط معنوية بين حيازة الكرة ونتائج المباريات ومن خلال هذه العلاقة الارتباطية الايجابية يعزو بها الباحث الى العلاقة التبادلية بين متغير حيازة الكرة ونتائج المباريات لا يمكن الفصل بينهما حيث يبدأ اللاعب بحيازة الكرة من خلال استحواذه عليها

من الفريق المنافس وهذا يعتمد على درجة كفاءة اللاعبين لأداء ادوارهم الهجومية وتوظيفها اثناء اللعب وهذا يتطلب منهم العدو السريع بالكرة او بدونها لأخذ المكان المناسب سواء كان أثناء الجري او التوقف وهذا يدل على تفوقهم بالأساليب الفنية التي تحقق لهم الفوز . واكدت نتائج العديد من الدراسات والبحوث على فعالية اسلوب الاستحواذ على الكرة وعلاقتها بنتائج المباريات منها منظمة (Opta) الانجليزية التي أجريت على فرق الدوري الانجليزي الممتاز لمدة ثلاث سنوات من موسم (2008 – 2010) وقد أشارت الاحصائيات الى أن الفرق التي حققت نسبة استحواذ ما بين (50 – 59 %) فازت بنسبة (43 %) وخسرت بنسبة (31 %) وتعادلت بنسبة (26 %) وهذا ما يدل على قوة العلاقة الارتباطية بين نسبة الاستحواذ على الكرة والفوز في المباريات (الشبلي، 2017، ص 37) .

توصل الباحث الى اهم الاستنتاجات : إن اعداد التمرينات المشابهة للعب لها أثر ايجابي في تطوير حيازة الكرة للاعبين كرة القدم لشباب منتدى شباب خانقين وظهور علاقة ايجابية بين حيازة الكرة ونتائج المباريات للاعبين كرة القدم لشباب منتدى شباب خانقين فاعلية جيدة في تحقيق الفوز في مباريات كرة القدم من خلال مبدأ التعاون بين اللاعبين لأنهاء الهجمات بالطريقة المثلى.

في ضوء نتائج البحث الحالي يوصي الباحث بما يلي :- التأكيد على استخدام التمارين المشابهة للعب في تطوير حيازة الكرة وإجراء بحوث ودراسات في استخدام التمرينات المشابهة وحيازة الكرة لفئات عمرية مختلفة والاهتمام بالأعداد البدني والنفسي الى جانب الاعداد المهاري لما لها من أهمية كبيرة في حسم نتائج المباريات وخاصة في الربع الأخير من المباراة .

المصادر

- خليفة الشبلي ؛ الالعب المصغرة لبناء هرم الاستحواذ في كرة القدم : ط1 (2017) .
- سعد منعم الشبخلي وهافال خورشيد الزهاوي ؛ تدريب كرة القدم المبادئ والتطبيقات : ط1 (مكتب به يوه ند للطباعة والنشر، السلیمانیة، العراق ، 2012) .
- علي خليفة بريص العبادي ؛ تأثير تمرينات خاصة في تطوير الهجومية الجماعي بكرة القدم للاعبين شباب نادي بهرز الرياضي : (مجلة علوم الرياضة ، العدد خمسون ، 2022)
- محمد جاسم الياسري ؛ الاسس النظرية لاختبارات التربية الرياضية : (النجف ، دار الياء للطباعة والتصميم ، 2010) .
- محمد نصر الدين رضوان ؛ الاحصاء الاستدلالي في علوم التربية البدنية وعلوم الرياضة : ط1 (القاهرة ، دار الفكر العربي ، 2003) .
- محمود احمد عمر (واخرون) ؛ القياس النفسي والتربوي : ط1 (دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان ، الاردن ، 2010) .
- وجيه محجوب ؛ اصول البحث العلمي ومناهجه : ط1 (عمان ، دار المناهج للنشر والتوزيع ، 2000) .