

استعمال المنظومة الالكترونية بتمرينات خاصة وتأثيرها في تنمية سرعة ودقة أداء مهارة التصويب على السلة لفئة الناشئين

احمد عامر عبد الحسين

ahmedamer404@gmail.com

أ.م.د. علي سبهان صخي

ali.sabhan75@gmail.com

كلمات مفتاحية : منظومة الكترونية ، كرة سلة ، دقة تصويب
يهدف هذا البحث الى دراسة تنمية سرعة ودقة أداء مهارة التصويب بكرة السلة عن طريق أعداد تمرينات خاصة باستعمال منظومة الكترونية مبتكرة وتطبيقه على فئة ناشئي المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية في وزارة الشباب والرياضة ١٠/١ - ٢٠١٩/١١/١ .
ولتحقيق أهداف البحث قام الباحث بمقارنة نتائج المجموعة التجريبية التي طبقت على المنظومة الالكترونية المبتكرة مع المجموعة الضابطة التي طبقت التمرينات بدون استعمال المنظومة الالكترونية ، وانتهى البحث الى ان هناك فروقا ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين التجريبية والضابطة في تنمية سرعة ودقة أداء مهارة التصويب على السلة ، وهذه الفروق لصالح المجموعة التجريبية ، وبذلك توصلنا الى وجود تأثير ايجابي وواضح في استعمال المنظومة المبتكرة وكذلك التمرينات التي لائمة مستوى عينة البحث.

The use of the electronic system with special exercises and its impact in the development of shooting on the basketball for young people

Ahmed Amer Abdul Hussein

ahmedamer404@gmail.com

M.D. Ali Subhan Sakhi

ali.sabhan75@gmail.com

Key words : basketball, electronic board , accurate shooting

This research aims to study the development of the speed and accuracy of the performance of basketball shooting skills through the numbers of special exercises using an innovative electronic system and apply it to the category of juniors of the National Center for The Care of Sports Talent in the Ministry of Youth and Sports 1/10-1/11/2019.

To achieve the objectives of the research, the researcher compared the results of the experimental group applied to the innovative electronic system with the control group that applied exercises without the use of the electronic system, and the research concluded that there are statistically significant differences between the experimental and control groups in the development of the speed and accuracy of the performance of the skill of shooting on the basket, and these differences in favor of the experimental group, and thus we reached a positive and clear effect in the use of the innovative system as well as the exercises that are appropriate to the level of the research sample.

١- التعريف بالبحث

١-١ المقدمة وأهمية البحث:-

ان طريق الصدفة والعمل الكيفي في تنمية المهارات الرياضية للفرد الرياضي في الالعاب الرياضية بشكل عام تكون مخرجاته الفشل وعدم تحقيق الغاية التي نتطلع لتحقيقها ، لذا صار لزاما على الباحثين وذوي الاختصاص بهذا المجال اعتماد التخطيط السليم والمدروس بطرق علمية رصينة عن طريق البحوث ونتائجها والتي يجب ان تكون خالية من الانحياز مرتكزا على المصادقية في تثبيت النتائج التي يتم التوصل اليها من خلال المناهج التطبيقية التي يعتمدها الباحثون للوصول الى اعماق التفاصيل والجزئيات من اجل معالجة المشكلات التي تواجه الرياضيين ويجاد الحلول التي تعالج تلك المشكلات والسيطرة عليها في سبيل مواكبة متغيرات العصر الذي توجه بشكل كبير الى الجانب التكنولوجي في التعلم والتدريب منذ اعداد الناشئين حتى الوصول بهم الى المستويات العليا في تحقيق الانجازات في البطولات كافة ، عن طريق اعداد مناهج مدروسة واستعمال الأجهزة المبتكرة بطرق علمية وخاصة اذا كانت تلك الأجهزة تحاكي المتعلم او المدرب والتي عن طريقها يستطيع ان ينمي قدراته الحركية والوصول الى المهارات بشكل سهل وتفاعلي مستوعبا جزئيات المهارة المطلوب تنفيذها وهذا يعطي تعزيزا للمتعلم لصحة او خطأ التنفيذ كتغذية راجعة لتصحيح الاستجابة ، ومما لاشك فيه ان لعبة كرة السلة تركز في تنمية مهاراتها على الاسس العلمية والتي تحتم على اللاعب التعامل مع ظروف سريعة ومتغيرة تتناسب ومواقف اللعب وهنا تكمن اهمية البحث باستعمال منظومة الالكترونية بتمرينات خاصة الغرض منها تنمية سرعة ودقة اداء مهارة التصويب بكرة السلة لفئة الناشئين وفق تمرينات خاصة مرتكزا على الجانب الحركي الذي يجعل من المنظومة الالكترونية عامل اثاره وتشويق لاحتوائه على مثيرات صوتية وضوئية لها تاثير فعال على احساسات اللاعبين في تحديد مسار التصويب الصحيح وبالسرعة والدقة المطلوبة .

١-٢ مشكلة البحث:-

من خلال خبرة الباحث كلاعب سابق ومتابع لاغلب الدوريات بكرة السلة بالإضافة لاطلاعه على العديد من المصادر العلمية واستطلاع آراء الخبراء ، وجد أن اغلب المدربين يركزون في وحداتهم التعليمية والتدريبية على خبراتهم الشخصية بشكل أساسي واتباعهم الأساليب والأدوات التقليدية في تدريباتهم وتعليمهم لمهارة التصويب التي تعتبر من المهارات الفعالة لدى لاعب كرة السلة في التعامل مع منافسه أثناء المبارات ، مما يؤدي وبشكل واضح الى ظهور ضعف في سرعة ودقة الأداء للتصويب بكرة السلة ، وتزامنا مع التطور الحاصل ارتأى الباحث معالجة تلك المشكلة باستعمال منظومة الالكترونية وتوظيفها لتنمية سرعة ودقة اداء مهارة التصويب بكرة السلة وفق تمرينات خاصة تتلائم ومستوى العينة.

١-٣ هدفا البحث

١- التعرف على تأثير المنظومة الالكترونية في تنمية سرعة ودقة اداء مهارة التصويب لفئة الناشئين بكرة السلة.

٢- التعرف على تاثير التمرينات الخاصة باستعمال المنظومة الالكترونية في تنمية سرعة ودقة اداء مهارة التصويب لفئة الناشئين بكرة السلة

١-٤ فرضا البحث

١- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي لتأثير المنظومة الالكترونية بتمرينات خاصة في تنمية سرعة ودقة اداء مهارة التصويب لفئة الناشئين بكرة السلة .

٢- هناك فروق ذات دلالة إحصائية في الاختبارات البعدية بين المجموعتين التجريبية والضابطة لتأثير المنظومة الالكترونية في تنمية سرعة ودقة اداء مهارة التصويب لفئة الناشئين بكرة السلة .

١-5 مجالات البحث

١-المجال البشري :- عينة من الناشئين وعددهم ٤٠ لاعب من لاعبي المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية بكرة السلة

٢- المجال ألزمني:- الفترة من ١٠/١ - ٢٠١٩/١١/١

المجال المكاني:- قاعة المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية في وزارة الشباب والرياضة

٢- منهج البحث واجراءاته الميدانية :-

١-٢ منهج البحث :- استخدم الباحث المنهج التجريبي بأسلوب المجموعتين الضابطة والتجريبية كونه " أكثر الوسائل كفاية في الوصول إلى معرفة موثوق بها "(١).

٢-٢ مجتمع وعينة البحث :- اذ تم اختيار العينة بالطريقة العمدية والمتمثلة بفئة لاعبي كرة السلة الناشئين والبالغ عددهم (٤٠) لاعبا في مركز الوطني في وزارة الشباب والرياضة والذي تم تقسيمهم إلى مجموعتين الأولى تمثل المجموعة الضابطة وعددهم (٢٠) لاعبا والثانية تمثل المجموعة التجريبية وعددهم (٢٠) لاعبا وتم توزيعهم بالطريقة العشوائية.

٣-٢ الوسائل والاجهزة والادوات- المصادر العربية والاجنبية - الاختبارات المهارية واستمارة تسجيل الاختبارات- المقابلات الشخصية و آراء الخبراء والمختصين - الوسائل الاحصائية - فريق العمل المساعد- حاسبة الكترونية - كاميرا- منظومة الالكترونية.

٢-٤ اختبار البحث(١)

١-٤-٢ اختبار التصويب على السلة لمدة نصف دقيقة

الغرض من الاختبار : قياس الدقة والسرعة في التصويب على السلة .

الأدوات المستخدمة:- كرة سلة قانونية- هدف كرة سلة قانوني - استمارة تسجيل - ساعة إيقاف

الإجراءات:- يقف اللاعب في اي مكان يختاره قريبا من السلة ، ممسكا الكرة باليدين

- وعند اعطاء اشارة البدء يبدأ في التصويب على السلة وتستمر في ذلك حتى يعلن الميقاتي انتهاء الزمن المقرر للاختبار.

-التصويب على السلة يكون من اي مكان ، وباي طريقة ، وباقصى سرعة ممكنة.

-الغرض من الاختبار هو تحقيق اكبر عدد من الاهداف خلال زمن ٣٠ ثانية.

-تعطى كل لاعب محاولتين متتاليتين .

حساب الدرجات: تسجل للاعب عدد الاهداف التي تحقها خلال ٣٠ ثانية بالنسبة لكل محاولة او محاولتين .

-تحتسب للاعب افضل محاولة من محاولتين

-درجة اللاعب هي :مجموع عدد الاهداف التي يسجلها في احسن محاولة.

٢-٤-٢ التجربة الاستطلاعية :- قام الباحث باجراء التجربة الاستطلاعية في يوم ٥ على ٥ لاعبين لمعرفة

مدى ملائمة الاختبار و اوقات الوحدة التعليمية ، والتحقق من الادوات المستخدمة وسلامتها، وحساب الوقت

الذي تستغرقه الاختبارات وكذلك تدريب فريق العمل على المنظومة الالكترونية المبتكرة للافادة منه في

التجربة الرئيسية

٢-٤-٣ الاختبارات القبليّة

تم اجراء الاختبارات القبليّة في تمام الساعة الرابعة عصرًا يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٩/١٠/١ في قاعة

المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية / في تمام الساعة الرابعة عصرًا .

٣-٤-٣ تجانس وتكافؤ العينة: تم اجراء تجانس العينة في يوم ٢٠١٩ / ١٠ / ١ لتأمين صلاحية العينة اذ تم

اختيار لاعبين باعمار متقاربة لفئة الناشئين وهم من الذكور اذ يلاحظ من الجدول (١) ان قيم معامل الالتواء

قد اقتربت من الدرجة (صفر) ولم تتجاوز درجة(٣+) او(٣-) مما يعني ان عينة البحث كانت ضمن

التوزيع الطبيعي .

الجدول (١)

يبين تجانس المجموعتين التجريبية والضابطة للاختبار القبلي

| الاختبار المهاري | س- | ع | الوسيط | المنوال | معامل الالتواء (*) |
|-------------------------|--------|---------|--------|---------|--------------------|
| مهارة التصويب على السلة | ١,٧٥٤٨ | ٠,٤٦٥٨٥ | ١,٦٦٠٠ | ١,٦٦ | ٠,٢٥٧ |

٢-٤-٥ تكافؤ عينة البحث: تم اجراء اختبار التكافؤ في يوم الثلاثاء الموافق ١/١٠/٢٠١٩ بين مجموعتي البحث التجريبية والضابطة في الاختبارات القبليّة وان الهدف من التكافؤ هو لضمان عدم وجود فروقات بين المجموعتين في الاختبارات الموضوعية وكما مبين في جدول (٢)

الجدول (٢)

يبين تكافؤ المجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبار القبلي

| النتيجة | مستوى الدلالة الحقيقية | قيمة (t) المحسوبة (*) | التجريبية | | الضابطة | | الاختبار |
|-----------|------------------------|-----------------------|-----------|-------|---------|--------|-----------------------------------|
| | | | ع | س | ع | س | |
| غير معنوي | ٠,٣١٠ | ١,٠٢٩ | ٠,٥١٣٣٢ | ١,٦٧٩ | ٠,٤١٢١٨ | ١,٨٣٠٥ | مهارة المناولة الصدرية بكرة السلة |

• قيمة (t) المحسوبة تحت مستوى دلالة (٠,٠٥) ودرجة حرية (٣٨).

٢-٥ التجربة الرئيسية

لتحقيق أهداف البحث العلمي قام الباحث بإعداد تمارينات خاصة باستعمال المنظومة الالكترونية من قبل الباحث الخاص بالمجموعة التجريبية وتتضمن (١٦) وحدة تعليمية بواقع (٤) وحدات تعليمية في الأسبوع مدة الوحدة التعليمية (٤٥) دقيقة وهي الجمعة والسبت والاثنين والاربعاء، وقسمت الوحدات التعليمية على (٤) اسابيع، وبعد اطلاع الباحث على المصادر العلمية والأخذ بأراء السادة الخبراء والمختصين (*) قام الباحث باستخدام التمارين في الوحدات التعليمية وصياغة المفردات التي ستنفذ على المجموعة التجريبية باستعمال المنظومة الالكترونية كذلك حدد عدد الوحدات التعليمية لمجموعة البحث وأرقام التمارين المستخدمة في كل وحدة تعليمية اذ تم تقسيم الجزء الرئيسي الى ٤٥ دقيقة على النحو الاتي

١٠ دقيقة جزء تعليمي :- ويتم بتقديم شرح عن المهارة وعرضها على المتعلمين بشكل واضح

٣٥ دقيقة جزء تطبيقي:- تمارينات على المنظومة الالكترونية مقسمة وحسب التوقيت المحدد لها

٢-٤-٦ الاختبارات البعديّة:- تم اجراء الاختبارات البعديّة في الساعة الرابعة عصرًا يوم الموافق

٢٠١٩/١١/٢ اذ قام الباحث بتوفير نفس الظروف التي تمت بالاختبارات القبليّة

للعينات المترابطة T

٢-٥ الوسائل الاحصائية الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الارتباط بيرسون و

٣-١ عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

٣-١-١ يبين فروق الاوساط الحسابية والخطا المعياري وقيمة t المحسوبة ومستوى الدلالة للاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية للاختبار التصويب على السلة ٣٠ كما في الجدول

(٣)

| النتيجة | مستوى الدلالة الحقيقية | قيمة (t) المحسوبة (*) | ف هـ | ف- | الاختبار |
|---------|------------------------|-----------------------|---------|---------|--------------------------|
| معنوي | ٠,٠٠٠ | ١٢,٧٧٩ | ٠,١٦٦٩٥ | ٢,٦٥١٠٠ | دقة التصويب على السلة ٣٠ |
| معنوي | ٠,٠٠٠ | ٩,٦٣٧ | ٠,٠٢٧٢٩ | ٠,٢٩٠٠٠ | سرعة التصويب على السلة |

تحت مستوى دلالة (٠,٠٥) وبدرجة حرية (١٩).

يوضح الاختبار المهاري لمجموعة البحث التجريبية للاختبارين القبلي والبعدي وكما اظهره الجدول (٣)، إذ تبين ان قيمة الفرق بين الاوساط الحسابية لاختبار تنمية الدقة والسرعة لاداء مهارة التصويب على السلة في كرة السلة هي (٢,٦٥١٠٠) اما الخطا المعياري لفرق الاوساط المحسوبة ظهر على التوالي (٠,١٦٦٩٥) اما قيمة (t) فقد ظهرت (١٢,٧٧٩)، وهما اكبر من قيمة مستوى الدلالة الحقيقية (٠,٠٠٠)، عند مستوى دلالة (٠,٠٥) ودرجة حرية (١٩) وبما ان قيمة (t) المحسوبة اكبر من الجدولية مما يدل على وجود فرق معنوي بين الاختبارين القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البعدي. اما تنمية السرعة لاداء مهارة التصويب على السلة فقد سجلت وسط حسابي مقداره ٠,٢٩٠٠٠ وانحراف معياري قدره ٠,٠٢٧٢٩ وقيمة t المحسوبة ٩,٦٣٧، ومستوى الدلالة الحقيقية (٠,٠٠٠) مما يدل على وجود فرق معنوي بين الاختبارين القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البعدي.

٣-١-٢ يبين فروق الاوساط الحسابية والخطا المعياري وقيمة t المحسوبة ومستوى الدلالة للاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة للاختبار التصويب على السلة ٣٠ ث كما مبين في الجدول (٤)

| الاختبار | وحدة القياس | ف - | ف هـ | قيمة (t) المحسوبة (*) | مستوى الدلالة الحقيقية | النتيجة |
|-------------------------|-------------|---------|----------|-----------------------|------------------------|---------|
| دقة التصويب على السلة | درجة | ١,٠٦٦٠٠ | ٠,١٠٧١٤٠ | ٨,٩٥٠ | ٠,٠٠٠ | معنوي |
| سرعة التصويب بكرة السلة | متر | ١,٠٦٣١٦ | ٠,١٢٩٩٩ | ٧,١٧٩ | ٠,٠٠٠ | معنوي |

قيمة t المحسوبة تحت مستوى دلالة (٠,٠٥) ودرجة حرية (١٩).
 أظهر الجدول ٤ ان قيمة الوسط الحسابي (١,٠٦٦٠٠) في حين ظهرت قيمة الخطأ المعياري لفرق الوسط الحسابي هي (٠,١٠٧١٤٠)، اما قيمة (t) المحسوبة فقد سجلت (٩,٩٥٠) وهما أكبر من قيمة مستوى الدلالة الحقيقية، (٠,٠٠٠) عند مستوى دلالة (٠,٠٥) ودرجة حرية (١٩) مما يدل على وجود فرق معنوي بين الاختبارين القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البعدي. اما سرعة المناولة الصدرية بكرة السلة سجلت قيمة الوسط الحسابي ١,٠٦٣١٦، في حين سجلت قيمة الخطأ المعياري لفرق الوسط الحسابي هي (٠,١٢٩٩٩)، اما قيمة t المحسوبة فقد سجلت ٧,١٧٩ وهي اكبر من قيمة مستوى الدلالة الحقيقية (٠,٠٠٠) عند مستوى دلالة (٠,٠٥) ودرجة حرية (١٩).

مناقشة النتائج

من خلال عرض نتائج جدول ٣-٤ الذي يبين نتائج الاختبارات القبلي والبعدي لعينة البحث التجريبية والضابطة اتضح ان هناك فروق معنوية ذات دلالة احصائية ولصالح الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية وهذا يدل على فاعلية استعمال المنظومة الالكترونية في عملية تنمية الدقة وسرعة اداء مهارة التصويب بكرة السلة والتي كان لها الاثر الواضح والفعال من خلال النتائج المبينة اعلاه. وكذلك يتبين لنا يتبين لنا نتائج هناك فروق معنوية ذات دلالة احصائية ولصالح المجموعة التجريبية وهذا الفرق جاء نتيجة استعمال التمرينات الخاصة والتي ولدت احساس حقيقي للمهارة قيد البحث في حين ان استخدام التمرينات للمجموعة الاولى بدون المنظومة الالكترونية كان اقل فاعلية في تنمية المهارات قيد البحث مما اعطى تنمية كبيرة للمجموعة الثانية التجريبية التي استعملت المنظومة مع التمرينات وهذه النتائج تنسجم مع ما جاء في الكثير من الدراسات والبحوث التي تعتقد بضرورة استخدام الوسائل والاجهزة التعليمية الحديثة منها دراسة (وسام توفيق حمادي) التي أكد فيها "إن تهيئة كافة الظروف والاجواء التعليمية المناسبة مع ادخال تقنية حديثة وتوظيفها في عملية تعلم المهارات الرياضية كان له الاثر الكبير والايجابي في تطور افراد المجموعة التجريبية".

٤ - الاستنتاجات والتوصيات

٤-١ الاستنتاجات

- ١- المنظومة الالكترونية له تاثير واضح والذي مكن المجموعة التجريبية من تنمية الدقة والسرعة لاداء مهارة التصويب بكرة السلة لفئة الناشئين للمجموعة التجريبية.
- ٢- التمرينات المستخدمة له دور فعال في تنمية عنصري السرعة والدقة لدى عينة البحث.

٤-٢ التوصيات

- ١- يوصي الباحث على اهمية استعمال الأجهزة الحديثة لمواكبة كل ما هو جديد لعبة كرة السلة
- ٢- الاستفادة من تلك التمرينات لتنمية الدقة والسرعة لمهارة التصويب بكرة السلة
- ٣- اعداد مناهج تنموية و تعليمية وتطويرية وتطبيقها على الجهاز المنظومة على وفق ما يتناسب والفئة العمرية في لعبة كرة السلة.

المصادر

- ١- ديو بولد دالين ؛ مناهج البحث العلمي في التربية وعلم النفس ، ترجمة محمود نبيل واخرون (القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٨٤).
- ٢- داليا سمير . تأثير استخدام الحاسوب في تعليم اداء مهارتي الارسال واستقباله بالكرة الطائرة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة بغداد : كلية التربية الرياضية للبنات ، ٢٠٠٤ .
- ٣- ريسان خريبط محمد : موسوعة القياسات والاختبارات في التربية البدنية والرياضية ، ج١ (جامعة البصرة ، مطابع التعليم العالي ، ١٩٨٩)
- ٤- ماهر محمد عواد العامري وعبدالرزاق الماجدي: الوافي في البحث العلمي، ط١ (بغداد، دار ومكتبة عدنان للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠١٩)،
- ٥- وسام توفيق حمادي: تأثير منهج باستخدام الحاسوب في تعليم الاداء المهاري والمعرفي لبعض المهارات الاساسية بكرة القدم (رسالة ماجستير ، جامعة بابل ، كلية التربية الرياضية، ٢٠٠٥)