

**تحليل نسبة اخطاء ومخالفات منتخب تربية ذي قار في بطولة العراق المدرسية بكرة اليد
م.م وسام اذياب فيصل**

wesamnr25@gmail.com

الكلمات المفتاحية: (تحليل- اخطاء- مخالفات- كرة اليد)

الملخص البحث

تعد عملية تحليل المباريات باستخدام التصوير واحدة من تلك الوسائل التي تستخدم من قبل المدربين والتي من خلالها نستطيع التعرف على مكامن الضعف والقوة لكلا الفريقين وكذلك معرفة مدى كفاءة الخطط الموضوعة ومدى إتقان المهارات الفردية والجماعية . وتعد لعبة كرة اليد واحدة من تلك الألعاب التي تطورت حديثاً بدرجة كبيرة حيث حافظت على مكانتها كواحدة من أكثر الألعاب الجماعية انتشاراً في جميع أنحاء العالم التي شملت حركة النهوض والتطور العلمي والتكنولوجي.

وتكمن أهمية البحث في التعرف على قدرات الفريق الهجومية والدفاعية من خلال استكشاف نقاط الضعف والقوة ووضعها تحت تصرف المدربين وبذلك يستطيعوا من تحسين إمكانات لاعبيه ووضع الخطط الملائمة لتلك القدرات ، فهي كالمرآة التي يستدل بواسطتها مدرب الفريق على الخلل المتواجد ومعالجته والتركيز عليها من خلال التدريب وبالتالي تخصيص الوقت الكافي لتحسين تلك المهارات وبذلك تكون عملية التدريب مبنية على أسس سليمة وصحيحة . واستخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته طبيعة المشكلة، وتحدد مجتمع البحث بلاعبين الناشئين في فريق منتخب تربية ذي قار بكرة اليد.

Analysis of the percentage of mistakes and irregularities of the education team Dhi Qar in the Iraqi championship school handball.

WISAM ITHYAB FAISAL

wesamnr25@gmail.com

Key words(analyzing-the error-Irregularities-handball)

Abstract

Analysis of the percentage of mistakes and irregularities of the education team Dhi Qar in the Iraqi championship school handball.

The analysis of games using photography is one of those methods used by the coaches, through which we can identify the weaknesses and strengths of both teams as well as knowing the efficiency of the plans and the mastery of individual and team skills.

Handball is one of the most recently developed games that has maintained its position as one of the most popular group games around the world. It is also a team game that has been included in the movement of scientific and technological .

The importance of research is to identify the team's offensive and defensive abilities by exploring the weaknesses of the strengths and put them at the disposal of the coaches so that they can improve the potential of his players and develop appropriate plans for those abilities, such as the mirror by which the team coach to identify the existing defect, address and focus through training and thus customize Time to improve these skills so that the training process is built on a sound basis.

The researcher used the descriptive approach to suit the nature of the problem,

and identified the research community as emerging players in the team team education Dhi Qar handball.

١-١- المقدمة وأهمية البحث :-

أن التقدم العلمي الذي يشهده العالم في الوقت الحالي كان ولا يزال احد الأسباب الرئيسة في تقدم ورقي الحياة البشرية من خلال التخطيط العلمي المبرمج والمدرّس والذي يساهم في تحقيق أهداف الإنسان ، أن هذا التقدم شمل جميع مجالات الحياة ومنها المجال الرياضي إذ أصبحت التطورات الأخيرة تحتم علينا المتابعة والملاحقة حتى نستطيع مواكبة التقدم الحاصل من خلال استخدام العديد من الأجهزة والأدوات العلمية الحديثة التي تساعد في تحسين الأداء الحركي وهي بذلك تسهم في الوقوف على مدى نجاح العملية التدريبية ومؤشرا " لما وصل له الرياضي ، وتعد عملية تحليل المباريات باستخدام التصوير واحدة من تلك الوسائل التي تستخدم من قبل المدربين والتي من خلالها نستطيع التعرف على مكان الضعف والقوة لكلا الفريقين وكذلك معرفة مدى كفاءة الخطط الموضوعية ومدى إتقان المهارات الفردية والجماعية ، وتعد لعبة كرة اليد واحدة من تلك الألعاب التي تطورت حديثاً بدرجة كبيرة حيث حافظت على مكانتها كواحدة من أكثر الألعاب الجماعية انتشاراً في جميع أنحاء العالم وهي أيضاً من الألعاب الفرعية التي شملت حركة النهوض والتطور العلمي والتكنولوجي وأخذت بالانتشار سريعاً لما تمتاز به من عناصر تشويق ومتعة لممارسيها .

وتكمن أهمية البحث في التعرف على قدرات الفريق الهجومية والدفاعية من خلال استكشاف نقاط الضعف والقوة ووضعها تحت تصرف المدربين وبذلك يستطيعوا من تحسين إمكانات لاعبيه ووضع الخطط الملائمة لتلك القدرات ، فهي كالمراة التي يستدل بواسطتها مدرب الفريق على الخلل المتواجد ومعالجته والتركيز عليها من خلال التدريب وبالتالي تخصيص الوقت الكافي لتحسين تلك المهارات وبذلك تكون عملية التدريب مبنية على أسس سليمة وصحيحة

١-٢- مشكلة البحث:

أن كثرة ارتكاب الأخطاء القانونية في مباريات كرة اليد هي إحدى المشاكل المهمة التي تواجه المدربين والعاملين في هذا المجال وتبعدهم عن تحقيق ما يصبون إليه من أهداف ، فتحليل الأخطاء والمخالفات خلال المباريات له مردود ايجابي كبير في التقليل من ارتكاب تلك الأخطاء والمخالفات للفريق أثناء المباريات .

ومن خلال مشاهدة ومتابعة مباريات كرة اليد كون الباحث مدرب ولاعب سابق في دوري النخبة وجد قلة اهتمام المدربين بجانب تحليل المباريات وعدم إدراكهم لما للتحليل من أهمية كبيرة في كشف نقاط الضعف والقوة وهذا واضح جلياً من خلال تكرار اللاعبين لنفس الأخطاء والمخالفات التي يقع فيها خلال المباريات وهذا دليل عدم رجوع المدربين إلى مناقشة الأخطاء التي تحصل في المباريات والتركيز عليها في التدريب وخصوصاً مدربي منتخبات التربية .

١-٣- هدف البحث :

التعرف على نسبة الأخطاء والمخالفات في مباريات فريق منتخب تربية ذي قار بكرة اليد.

١-٤- فروض البحث :

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المباريات في نسبة الأخطاء والمخالفات لمنتخب تربية ذي قار بكرة اليد.

١-٥- مجالات البحث :

- ١-٥-١ المجال البشري : فريق منتخب تربية ذي قار بكرة اليد فئة الثانوي .
- ١-٥-٢ المجال الزمني : فترة إقامة البطولة من ٢٠١٨/٣/١٩ إلى ٢٠١٨/٣/٢٥ .
- ١-٥-٣ المجال المكاني : القاعة الرياضية المغلقة في محافظة المثنى .

٢- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :

٢-١- منهج البحث:

أستخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته طبيعة المشكلة .

٢-٢ مجتمع البحث وعينته:

قام (أن طبيعة المشكلة هي التي تحدد المنهج الذي يختاره الباحث لغرض التوصل للنتائج (٥٤:٣) ، ولهذا استخدم الباحث المنهج الوصفي لتحقيق أهداف البحث وبأسلوب يعتمد على دراسة الواقع أو الظاهرة كما توجد في الواقع ويهتم بوصفها وصفاً دقيقاً ويعبر عنها تعبيراً كيمياً (١٧٨:٢)

٢-٣ الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث:

- ١- آلة تصوير نوع Sony 990 يابانية المنشأ.
- ٢- جهاز تلفزيون نوع LG .
- ٣- جهاز فيديو نوع Sony .
- ٤- حامل كاميرا ثلاثي (Stand)
- ٥- شريط فيديو .
- ٦- جهاز حاسوب Pentium 4 .
- ٧- قرص DVD .
- ٨- استمارة الملاحظة (ملحق ١) .
- ٩- المقابلات الشخصية : تم إجرائها مع عدد من الخبراء والمختصين * .
- ١٠- حاسبة علمية نوع Sharp .

٢-٤ التجربة الاستطلاعية:

للحصول على النتائج والمعلومات الضرورية ولغرض إتباع السياق العلمي السليم قام الباحث بإجراء تجربة استطلاعية بملاحظة وتحليل مباراة فريق منتخب تربية المثنى مع فريق منتخب تربية الكرخ الثانية بتاريخ (٢٠١٨/٣/٢٠) على قاعة الرياضية في محافظة السماوة وكان الغرض منها :

- ١- تهيئة موقع التصوير .
- ٢- فهم الكادر المساعد عمل آلة التصوير.
- ٣- التأكد من صلاحية الأجهزة المستخدمة .
- ٤- وضوح التصوير ومدى ملائمة الإضاءة .

٢-٥ التجربة الرئيسية :

تم إجراء التجربة الرئيسية بتاريخ (٢٠١٨/٣/٢١) على فريق منتخب تربية ذي قار بكرة اليد المشارك في بطولة تربيّات العراق إذ قام الباحث بتصوير المباريات الأربعة التي لعبها خلال البطولة وتحليلها ، علماً أنه قد حصل على المركز الخامس في البطولة.

٢-٦ الوسائل الإحصائية (٤٥:٩):

√ النسبة المئوية .

* المقابلات الشخصية :

- ١- أ.د جبار علي جبار : كلية التربية الرياضية - جامعة ذي قار / تدريب كرة اليد .
- ٢- أ.د أمين خزل : كلية التربية الرياضية - جامعة ذي قار / فلسجة تدريب كرة قدم .
- ٣- أ.د نبيل كاظم هريبد : رئاسة جامعة بابل / الوحدة الرياضية / قياس وتقويم / كرة يد .
- ٤- السيد خالد عدنان احمد : مدرب دولي / مدرب منتخب ناشئين العراق بكرة اليد .
- ٥- السيد حيدر سعدي : حكم اتحادي في دوري النخبة العراقي بكرة اليد .

** الكادر المساعد :

- ١- ميثم عبد محمد : مدرب نادي نفط ميسان الرياضي بكرة اليد.
- ٢- إيهاب إبراهيم : مدرب منتخب تربيّات محافظة ميسان بكرة اليد.
- ٣- حيدر عبد الواحد: مدرب العاّب في كلية التربية الرياضية/ جامعة ميسان.
- ٤- سامر محمد: بكالوريوس في التربيّه الرياضيّه / جامعّه البصرة .

٣ - عرض ومناقشة النتائج :

٣-١ عرض النتائج :

٣-١-١ عرض نتائج مباراة منتخب تربية ذي قار مع منتخب تربية الرصافة الاولى :

من خلال ملاحظة الجدول رقم (١) الذي يوضح نسبة أخطاء ومخالفات منتخب تربية ذي قار في بطولة تربيّات العراق ضد فريق منتخب تربية الرصافة الاولى وهي المباراة الاولى حيث كانت النتيجة (٢٠-٣٠) لصالح منتخب تربية ذي قار ، ومن خلال هذا الجدول يتضح لنا المجموع الكلي للأخطاء والمخالفات قد بلغ (١٠) مخالفة وخطأ وان مخالفه دخول ال٦م ومخالفة الطبطبة والبطاقات الصفراء لم تحصل في هذه المباراة ، حيث كان عدد مرات المشي بالكرة (٢) مخالفة وبنسبة مئوية مقدارها (٢٠%) أما الدخول الخاطئ فقد بلغ (١) خطأ وبنسبة مئوية مقدارها (١٠%) وكان عدد الإيقاف لمدة دقيقتين (٧) إيقافات وبنسبة مئوية مقدارها (٧٠%) .

جدول رقم (١) يبين عدد الأخطاء والمخالفات ونسبها المئوية بين فريقي تربية ذي قار والرصافة الاولى

الأخطاء والمخالفات	مس أ ل ٦م	المشي بأكثر من ٣ خطوات	الدخول الخاطئ	مخالفة الطبطبة	الإيقاف لمدة دقيقتين	البطاقات الصفراء	المجموع الكلي
عددها	—	٢	١	—	٧	—	١٠
النسبة المئوية	%٠	%٢٠	%١٠	%٠	%٧٠	%٠	

٣-١-٢ عرض نتائج مباراة منتخب تربية ذي قار مع منتخب تربية كربلاء:

من خلال ملاحظة الجدول رقم (٢) الذي يوضح نسبة أخطاء ومخالفات منتخب تربية ذي قار في بطولة التربيّات ضد فريق منتخب تربية كربلاء وهي المباراة الثانية حيث كانت النتيجة (٢٥-٢٣) لصالح منتخب تربية ذي قار ، إذ يتضح لنا المجموع الكلي للأخطاء والمخالفات قد بلغ (١٢) مخالفة وخطأ حيث كان عدد مرات دخول منطقة ال ٦ م (٤) مخالفة وبنسبة مئوية مقدارها (٣٣%) وكان عدد مرات المشي بالكرة (٣) مخالفة وبنسبة مئوية مقدارها (٢٥%) أما الدخول الخاطئ فقد بلغ (٣) أخطاء وبنسبة مئوية مقدارها (٢٥%) أيضا أما مخالفة الطبطبة بلغت (١) مخالفة وبنسبة مئوية مقدارها (٨,٣%) أما بالنسبة للإيقاف لمدة دقيقتين فلا يوجد إيقاف في هذه المباراة ، أما عدد البطاقات الصفراء فبلغ (١) بطاقة صفراء وبنسبة مئوية مقدارها (٨,٣%) .

جدول رقم (٢) يبين عدد الأخطاء والمخالفات ونسبها المئوية بين فريقي تربية ذي قار وكربلاء

الأخطاء والمخالفات	مس أ ل ٦م	المشي بأكثر من ٣ خطوات	الدخول الخاطئ	مخالفة الطبطبة	الإيقاف لمدة دقيقتين	البطاقات الصفراء	المجموع الكلي
عددها	٤	٣	٣	١	—	١	١٢
النسبة المئوية	%٣٣	%٢٥	%٢٥	%٨,٣	%٠	%٨,٣	

٣-١-٣ عرض نتائج مباراة منتخب تربية ذي قار مع منتخب تربية ديالى :

من خلال ملاحظة الجدول رقم (٣) الذي يوضح نسبة أخطاء ومخالفات منتخب تربية ذي قار في بطولة التربيّات ضد فريق منتخب تربية ديالى وهي المباراة الثالثة حيث كانت النتيجة (٣١-٢٣) لصالح منتخب تربية ديالى ومن خلال هذا الجدول يتضح لنا المجموع الكلي للأخطاء والمخالفات قد بلغ (١٨) مخالفة وخطأ حيث كان عدد مرات دخول منطقة ال ٦ م (٦) مخالفة ونسبة مئوية مقدارها (٣٣,٣%) وكان عدد مرات المشي بالكرة (٢) مخالفة ونسبة مئوية مقدارها (١١,١%) أما الدخول الخاطئ فقد بلغ (٤) أخطاء ونسبة مئوية مقدارها (٢٢,٢%) وكان عدد مخالفة الطبطبة (١) مخالفة ونسبة مئوية مقدارها (٥,٥%) وكان عدد الإيقاف لمدة دقيقتين (٤) ونسبة مئوية مقدارها (٢٢,٢%) أما عدد البطاقات الصفراء فبلغ (١) بطاقة صفراء ونسبة مئوية مقدارها (٥,٥%) .

جدول رقم (٣)

يبين عدد الأخطاء والمخالفات ونسبها المئوية بين فريقي تربية ذي قار وديالى

الأخطاء والمخالفات	مس أ ل م	المشي بأكثر من ٣ خطوات	الدخول الخاطئ	مخالفة الطبطبة	الإيقاف لمدة دقيقتين	البطاقات الصفراء	المجموع الكلي
عددها	٦	٢	٤	١	٤	١	١٨
النسبة المئوية	٣٣,٣ %	١١,١ %	٢٢,٢ %	٥,٥ %	٢٢,٢ %	٥,٥ %	

٣-١-٤ عرض نتائج مباراة منتخب تربية ذي قار مع منتخب تربية المثنى :

من خلال ملاحظة الجدول رقم (٤) الذي يوضح نسبة أخطاء ومخالفات منتخب تربية ذي قار في بطولة التربيّات ضد فريق منتخب تربية المثنى وهي المباراة الرابعة للفريق والذي تاهل للدور الثمانية حيث كانت النتيجة (٢٣ _ ١٨) لصالح منتخب تربية المثنى، وهي المباراة الثانية التي خسرها فريق عينة البحث ، إذ يتضح لنا المجموع الكلي للأخطاء والمخالفات قد بلغ (٣٠) مخالفة وخطأ حيث كان عدد مرات دخول منطقة ال ٦ م (٦) مخالفة ونسبة مئوية مقدارها (٢٠%) وكان عدد مرات المشي بالكرة (٨) مخالفة ونسبة مئوية مقدارها (٢٦,٦%) أما الدخول الخاطئ فقد بلغ (٧) أخطاء ونسبة مئوية مقدارها (٢٣,٣%) وكان عدد مخالفة الطبطبة (١) مخالفة ونسبة مئوية مقدارها (٣,٣%) وكان عدد الإيقاف لمدة دقيقتين (٥) إيقافات ونسبة مئوية مقدارها (١٦,٦%) أما عدد البطاقات الصفراء فبلغ (٣) بطاقات ونسبة مئوية مقدارها (١٠%) .

جدول رقم (٤)

يبين عدد الأخطاء والمخالفات ونسبها المئوية بين فريقي تربية ذي قار والمثنى

الأخطاء والمخالفات	مس أل ٦ م	المشي بأكثر من ٣ خطوات	الدخول الخاطئ	مخالفة الطبطبة	الإيقاف لمدة دقيقتين	البطاقات الصفراء	المجموع الكلي
عددها	٦	٨	٧	١	٥	٣	٣٠
النسبة المئوية	%٢٠	%٢٦,٦	%٢٣,٣	%٣,٣	%١٦,٦	%١٠	

٢-٣ مناقشة نتائج المباريات :

من خلال تحليل وعرض نتائج مباريات فريق منتخب تربية ذي قار مع المنتخبات الأخرى وجدنا تباين في نسبة الأخطاء والمخالفات من مباراة إلى أخرى وان هذا التباين تبعاً لطبيعة المباراة وقوة الفريق المنافس ، إذ نرى إن أقل نسبة من الأخطاء حصل خلال مباراة منتخب تربية ذي قار مع منتخب تربية الرصافة الأولى في حين إن أعلى نسبة من الأخطاء حدث عندما لعب منتخب تربية ذي قار مع منتخب تربية المثنى والتي خسر فيها المباراة .

نلاحظ إن منتخب تربية ذي قار خلال المباريات الثلاث كان يحقق الفوز بالرغم من عدد المخالفات والأخطاء التي تحصل عنده ما عدا مباراة ديالى ، إلا إننا نجد أن معظم هذه المخالفات والأخطاء لم تكن مؤثرة على نتيجة المباريات أما المباراة الرابعة والأخيرة والتي خسر فيها منتخب تربية ذي قار المباراة فهناك العديد من الملاحظات التي يمكن من خلالها الوقوف على أسباب خسارة الفريق للمباراة .

ومن خلال متابعة جدول المباريات نجد إن منتخب تربية ذي قار كان يلعب يومياً " مباراة واحدة وحسب التسلسل المذكور سابقاً وان استمرار الفريق للعب بهذا المعدل قد ساهم في انخفاض مستوى اللياقة البدنية والتي أثرت سلباً " على مردود عطاء اللاعبين داخل الملعب وظهر ذلك جلياً " من خلال زيادة عدد الأخطاء والمخالفات في كل مباراة ، إذ تلعب اللياقة البدنية دوراً " مهماً " في مستوى المهارات الحركية ومدة إتقانها ودقتها وهذا ما يؤكد محمد توفيق (بأن هناك ترابط وثيق بين المهارات الحركية والصفات البدنية التي يكتسبها اللاعب في عملية التدريب والذي ينعكس على المستوى الفني خلال المباريات) (٤٥:٧).

كذلك فإن ضعف اللياقة البدنية يساهم في إضعاف قدرة اللاعبين على التركيز في تنفيذ الواجبات الخطئية المنوطة بهم من قبل المدرب ويذكر قاسم حسن حسين (إن سلوك التكتيك يكون وثيق الصلة دائماً ويرتبط بمستوى التكتيك واللياقة البدنية) (٢٤٣:٤).

بالإضافة إلى أن ضعف اللياقة البدنية يكون ناتج من قلة التدريب وهذا يؤكد عليه علم التدريب الرياضي وهو الاستمرار بالتدريب ويؤكد كمال عارف وآخرون (على إن التدريب المستمر يرفع من قابلية المستوى مما يجعل لاعبي الفريق قادرين على تنفيذ الواجبات المكلفين بها بأقل عدد ممكن من الأخطاء) (١٢٦:٥).

وان عملية التدريب لا بد أن تكون مبنية على أسس علمية صحيحة من حيث التأكيد على الصفات الخاصة بطبيعة المهارة أو الفعاليات الرياضية والتي لها تأثير في المهارات الحركية للعبة إذ يذكر محمد حسن علاوي (إن الصفات البدنية الخاصة بالنشاط الممارس مهمة ومؤثرة في إتقان المهارات الأساسية

للعبة في كل فعالية للأداء المهاري إذ أن كلما تحسنت صفات القوة والسرعة والمطاولة والمرونة أدى إلى مستوى أداء مهاري جيد (٨٩:٦).

كذلك فإن الجانب النفسي له دور مهم خصوصاً وأن الفريقين يتنافسون على الصعود لدور النصف نهائي وهذا قد ساعد زيادة التوتر بين لاعبي فريق منتخب تربية ذي قار وبالتالي زيادة عدد الأخطاء والمخالفات المرتكبة في المباراة ، فالتوتر يعمل على قلة تركيز اللاعبين وعدم تطبيق التعليمات التكتيكية المطلوبة ثم إن قوة الفريق المنافس لها دور في ارتكاب الأخطاء والمخالفات ويذكر نزار طالب وكامل لويس (إن في بعض الأحيان نرى فريقاً يخسر أمام فريقاً أقوى منه لا لضعف في قابليته الفنية أو لنقص في لياقته البدنية بل لعوامل نفسية ترجع إلى عدم استعداد الفريق نفسياً لمواجهة الخصم ، ويضيف أيضاً إن هناك عوامل كثيرة تؤثر في حالة ما قبل البداية منها النمط العصبي للفرد وخبرته السابقة وحالته التدريبية ومستوى المنافسة وأهمية المنافسة ونظام المنافسة واستجابات المتفرجين ومكان المنافسة والحالة المناخية كل هذه العوامل تؤثر على مردود اللاعبين قبل المنافسة) (٨:٢٣٨).

ويذكر أسامة كامل (إن الاهتمام بالإعداد البدني والفني مقابل عدم الاهتمام بالإعداد النفسي يؤدي إلى عدم استقرار أداء اللاعب في المنافسات فضلاً عن فشل اللاعب في إخراج أحسن وأفضل أداء له) (١٣:١).

وكما كان الفريق الذي تلعب ضده قوياً أصبح من الصعوبة مجاراته من ناحية الهجوم وبالتالي تقع في الأخطاء الدفاعية محاولاً الحد من خطورة الفريق المنافس وأيضاً إذا امتاز الفريق المنافس بدفاع قوي ساهم في ارتكاب الفريق الأخطاء الهجومية وهذا واضح من مباراة منتخب تربية المثنى وتربية ذي قار والتي أحرز منتخب تربية المثنى المركز الثاني في البطولة نتيجة قوة الفريق دفاعياً وهجومياً ويذكر كمال درويش وآخرون (يلعب الأسلوب الدفاعي في كرة اليد المعاصرة دوراً عريضاً في منع وإرباك لاعبي الهجوم من تنفيذ تصوراتهم الخطئية الهجومية وتسجيل الأهداف فكلما تمكن الفريق من القيام بواجباته الدفاعية بصورة صحيحة ومتميزة تحسنت نتائجه في المباريات).

٤- الاستنتاجات والتوصيات :

٤-١ الاستنتاجات :

- ١- تبين أن أقل الأخطاء والمخالفات حصلت في المباراة الأولى ضد منتخب تربية الرصافة الأولى حيث بلغ عدد الأخطاء والمخالفات (١٠) خطأ ومخالفة .
- ٢- تبين أن أكثر الأخطاء والمخالفات حصلت في المباراة الرابعة ضد منتخب المثنى حيث بلغ عدد الأخطاء والمخالفات في هذه المباراة (٣٠) خطأ ومخالفة .
- ٣- إن انخفاض مستوى اللياقة البدنية له تأثير كبير على زيادة نسبة الأخطاء والمخالفات في المباريات.
- ٤- إن قوة الفريق المنافس له مردود سلبي في ارتكاب الأخطاء والمخالفات .
- ٥- التوتر والارتباك يساهم في زيادة الأخطاء والمخالفات .

٤-٢ التوصيات :

- ١- الاهتمام بعملية التحليل كونها تساعد في الوقوف على نقاط الضعف والقوة ومكامن الخلل في الفريق .
- ٢- التأكيد على المدربين على ضرورة تحليل كل مباراة والجلوس من الفريق لشرح نقاط الخلل وتحليلها .
- ٣- تركيز المدربين على معالجة الأخطاء والمخالفات التي ترتكب في المباراة وإعطاء الوقت الكافي من الوحدة التدريبية لمعالجة هذه الأخطاء .
- ٤- الاهتمام بجانب اللياقة البدنية كونه عامل مهم في إتقان المهارات الحركية .
- ٥- إعطاء دور كبير للإعداد النفسي لتأثيره الإيجابي على تحسين أداء الفريق .

المصادر والمراجع

١. أسامة كامل راتب، تدريب المهارات النفسية، ط٢، القاهرة، دار الفكر العربي، ٢٠٠٤.
٢. ذوقان عبيدان و(آخرون)، البحث العلمي مفهومه أدواته وأساليبه، القاهرة، ١٩٨٨.
٣. ريسان خريبط مجيد، مناهج البحث في التربية الرياضية، جامعة الموصل، مطابع جامعة الموصل، ١٩٨٨.
٤. قاسم حسن حسين، تدريب اللياقة البدنية والتكنيك الرياضي للألعاب الرياضية، جامعة الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر، ٢٠٠٨.
٥. كمال درويش و(آخرون)، الدفاع في كرة اليد، ط١، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، ١٩٩٩.
٦. محمد حسن علاوي، علم التدريب الرياضي، ط١٢، القاهرة، دار المعارف، ١٩٩٢.
٧. محمد توفيق، كرة اليد تعليم تدريب تكتيك، الكويت، شركة مطابع السلام، ١٩٨٩.
٨. نزار طالب وكامل لويس، علم النفس الرياضي، ط٢، بغداد، المكتبة الوطنية، ٢٠٠٠.
٩. وديع ياسين وحسن محمد، التطبيقات الإحصائية واستخدام الحاسوب في بحوث التربية الرياضية، الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر، ١٩٩٩.

ملحق (١)

استمارة تسجيل الأخطاء والمخالفات

الأخطاء والمخالفات	مس	المشي بأكثر من ٣ خطوات	الدخول الخاطئ	مخالفة الطبطبة	الإيقاف لمدة دقيقتين	البطاقات الصفراء	المجموع الكلي
عددها							
النسبة المئوية							