

القيم الرياضية وعلاقتها بسمات الشخصية للاعبين المنتخبين الوطنية العراقية

ا.م.د. عكلة سليمان الحوري

ندا مهدي القيسي

nadayouth@gmail.com

الكلمات المفتاحية (القيم الرياضية، سمات الشخصية)

المستخلص باللغة العربية

يعد موضوع القيم الرياضية والسمات الشخصية من المواضيع المهمة في علم النفس ، لأنه من المحددات الأساسية لسلوك الفرد الرياضي ، ولهذا حظي باهتمام العديد من العلماء والباحثين ، ومن هنا جاء البحث الحالي ، والذي تلخصت أهدافه بالنقاط التالية :

- التعرف على مستوى القيم الرياضية لدى لاعبي المنتخبين الوطنية العراقية .
 - التعرف على مستوى السمات الشخصية لدى لاعبي المنتخبين الوطنية العراقية.
 - التعرف على العلاقة بين القيم الرياضية والسمات الشخصية لدى لاعبي المنتخبين الوطنية العراقية.
- واعتمد البحث على المنهج الوصفي ، واشتمل مجتمع البحث على لاعبي المنتخبين للألعاب الاولمبية وغير الاولمبية وعددهم (٧٣٤) ، وتم تطبيقه على عينة من اللاعبين تكونت من (١٢٦) لاعب تم اختيارهم من بعض الألعاب الرياضية .

و في ضوء نتائج البحث ومناقشتها في حدود العينة استنتجت الباحثة ما يأتي:

١. يتسم لاعبو المنتخبين الوطنية العراقية بمستوى ايجابي مرتفع في القيم الرياضية بشكل عام.
٢. يتسم لاعبو المنتخبين الوطنية العراقية بمستوى ايجابي مرتفع في السمات الشخصية بشكل عام
٣. توجد علاقة ارتباطية ايجابية دالة إحصائياً بين كل من القيم الرياضية والسمات الشخصية لدى لاعبي المنتخبين الوطنية العراقية .

SPORT VALUES AND PERSONAL TRAITS AMONG THE ATHLETES OF IRAQI NATIONAL TEAMS

PROF. UGLAA SULEIMAN AL-HURI (PH.D)

NADAA MAHDI AL-QAESI

nadayouth@gmail.com

Keywords:(Sports value, personal traits) .

The subject of values is considered as one of the significant topics in psychology because it was determinants of the behavior of the human , and therefore got the attention of many scientists and researchers .

The research aims at :

1. Identifying the level of sport values for the athletes of Iraqi national teams.
2. Identifying the level of personal trait for the athletes of Iraqi national teams.
3. Identifying the relationship between sport value and personal traits for the athletes of Iraqi national teams.

The research use the descriptive approach. The sample of study was (734) Olympic and non-Olympic Games athletes, the study instrument was conducted on(120) athletes selected from some different sports.

In light of the research results, the researchers concluded that:

1. The athletes of Iraqi national teams enjoy high positive sport values.
2. The athletes of Iraqi national teams enjoy high positive personal trait.
3. There is a positive correlation between sport value and personal traits among the athletes of Iraqi teams.

١. التعريف بالبحث

١.١. مشكلة البحث :

تعد الدراسات النفسية في المجال الرياضي من الاتجاهات المهمة التي تستوجب البحث والتقصي ولا سيما لدى الباحثين والمدرّبين والمربين والعاملين في المجال الرياضي، ولعلّ النقص الحاصل في دراسة الجوانب المتعلقة بالبيئة الاجتماعية وثقافة المجتمع الرياضي والقيم الرياضية في الوسط الرياضي من الأمور المهمة التي يجب البحث والتقصي عنها حيث إنّ اختلاف الثقافات والأفكار والمدارس . ومما لا شك فيه أيضاً أنّ الإنسان بشكل عام والرياضي بشكل خاص يحتاج للقيم باعتبارها معياراً لا فعاله السلوكية عندما يتفاعل مع الآخرين أو يتنافس معهم ، والتي في ضوءها يمكن أن يحدد التزامه وواجباته ومستوياتها ونقاط القوة والضعف فيها ومحاولة الارتقاء بنقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف على أساس المسؤولية الاجتماعية التي يجب الاستشعار بها وطبيعي هذا لم يتحقق إذا لم تكن هناك مقاييس موضوعية لتقييم تلك القيم ومن ثمّ المفاضلة بين الرياضيين على أساسها واعتبار درجة التمسك بها معيار مهم للانتقاء والارتقاء بالمستويات ، وتتلخص مشكلة البحث بما يأتي :

- الوقوف على حجم مستوى القيم الرياضية التي يتمتع بها لاعبو المنتخبات العراقية .
- التعرف على مستوى السمات الشخصية للاعبين المنتخبين الوطنية العراقية .
- الوقوف على مستوى العلاقة بين متغيرات البحث الرئيسية وهي القيم الرياضية وسمات الشخصية للاعبين المنتخبين الوطنية العراقية .

١.٢. أهمية البحث :

تعدّ القيم من أهمّ محددات الثقافة حيث تتساوى في الأهمية مع محددات مثل النظام الاجتماعي أو النسق الاجتماعي وعلى الرغم من تعدد العلماء والباحثين والفلاسفة الذين تناولوا موضوع القيم بالدراسة والشرح إلا أنّهم يتفقوا على رأي محدد ، ولا سيما علماء علم النفس الرياضي وعلماء الاجتماع الرياضي ، وتعدّ القيم الرياضية اختزالاً لثقافة المجتمع ودوافعه الأخلاقية لذلك فهو يشعر نحوها بارتباط انفعالي قوي لأنها معبرة عن رويته وحكمه على الأفعال والأهداف معبرة عن الروية لما هو مقبول أو غير مقبول ، حسن أو سي ، وهكذا تضع مستويات السلوك التي تكون المعايير الاجتماعية فقيم مثل العمل الجاد والتنافس والروح المعنوية واللياقة البدنية وغيرها توجد في المجتمعات كافة وفي كلّ الأزمنة والعصور مهما اختلفت ثقافات المجتمع ، إنّ البحث عن الحقائق والقيم والسمات الشخصية في مجال الرياضة والعناية بدراساتها ، تسهل وتساعد المربي الرياضي في تحديد الأغراض والأهداف سواء المرحلية أو العامة وكذلك من فائدة وجدوى الخدمات التي تقدمها من أجل اغناء حياة الرياضي بكل ما هو مفيد وكما يأتي :

- لفت انظار المجتمع لأهمية ممارسة الرياضة لعلاقتها بتقويم شخصية الإنسان .
- تقريب وجهات النظر بين أفراد المجتمع وتوحيد الجهود والعمل بروح الجماعة للإسهام في خدمة بلدهم .
- تمثيل البلد على أعلى مستوى رياضي ممكن وحصد الأوسمة والألقاب العالمية لرفع راية البلد بين الشعوب وعكس الدور الحضاري للبلد في التاريخ الإنساني للبشرية .

وتعدّ الرياضة نشاطاً إنسانياً راقياً ، وتلعب دوراً مهماً في المجال الثقافي في العديد من مجالات الحياة ، والرياضة نظام اجتماعي ذات عمق كبير منذ فطرة الإنسان سواء في الملعب أو الحركة ، وتعدّ القيم من المعايير المهمة للفرد ، فهي تتصل اتصالاً وثيقاً بمراحل تكوين الشخصية ومختلف مظاهر السلوك وتؤثر في حياة الفرد والجماعات ، وهي توجه سلوك الفرد وأحكامه واتجاهاته نحو ما هو مرغوب من أصناف السلوك في ظل قواعد المجتمع .

إنّ لأهمية القيم ودورها في الجانب التربوي وفي تشكيلها ونشرها في عالمنا المعاصر ، خاصة في ظل التقدم العلمي والتقني المذهل ضرورة مهمة وحتمية ، كونها تمس كل مكونات الحياة الإنسانية ، وتعدّ معياراً موجهاً للسلوك الصادر عن الرياضيين ضمن الإطار الاجتماعي .

(البطش وهاني ، ١٩٩٠ : ١٧)

وتبرز هذه أهمية البحث من خلال النقاط الآتية :

- ١- تحافظ على تماسك المجتمع ، وتحدد له أهداف حياته ومثله العليا ومبادئه الثابتة.

٢. تساعد المجتمع على مواجهة التغيرات التي تحدث فيه بتحديد الاختيارات الصحيحة وذلك يسهل على الناس حياتهم ويحفظ للمجتمع استقراره وكيانه في إطار موحد .
٣- تربط أجزاء ثقافة المجتمع ببعضها حتى تبدو متناسقة ، وهي تعمل على إعطاء النظم الاجتماعية أساساً عقلياً يصبح عقيدة في ذهن أعضاء المجتمع المنتمين إلى هذه الثقافة .
(التل ، ٢٠٠٣ : ١٥)

٣. اهداف البحث :

وتتلخص اهداف البحث بالنقاط التالية :

- التعرف على مستوى القيم الرياضية لدى لاعبي المنتخبات الوطنية العراقية .
- التعرف على مستوى السمات الشخصية لدى لاعبي المنتخبات الوطنية العراقية .
- التعرف على العلاقة بين القيم الرياضية والسمات الشخصية لدى لاعبي المنتخبات الوطنية العراقية .

٤.١. حدود البحث :

١. المجال البشري : لاعبي المنتخبات الوطنية العراقية للاتحادات الاولمبية وغير الاولمبية والاتحادات غير الاولمبية الخاصة وبمجموع كلي بلغ (٤٥) لعبة رياضية .
٢. المجال الزمني : للفترة من ١٦ / ٧ / ٢٠١٩ لغاية ٢٥ / ٢ / ٢٠٢٠
٣. المجال المكاني : وزارة الشباب والرياضة ، الملاعب والقاعات الرياضية والاندية الرياضية .

٤.١.٥. تحديد المصطلحات :

القيم : وهي عبارة عن المعتقدات التي يحملها الفرد نحو الأشياء والمعاني وأوجه النشاط المختلفة والتي تعمل على توجيه رغباته واتجاهاته نحوها ، وتحدد له السلوك المقبول والمرفوض والصواب والخطأ وتتصف بالثبات النسبي .
(الكيلاني ، ٢٠٠١ ، ص ٣٤)

السمات الشخصية :

البورت (Allport) :-

السمة عبارة عن نظام عصبي نفسي خاص بالفرد ، لديه القدرة على أن يصدر عددا من التنبيهات ويثير ويوجه أشكالاً ثابتة من السلوك التكيفي والتعبيري . (Allport , , 1961:385)
منهج البحث واجراءاته الميدانية

٣.١ منهج البحث

ان اختيار المنهج الملائم لحل مشكلة او تحقيق هدف من أهم الخطوات التي يترتب عليها نجاح البحث وعلى هذا الأساس استخدمت الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي في قياس القيم الرياضية و السمات الشخصية لدى لاعبي بعض المنتخبات الوطنية العراقية ، اذ يهدف البحث الوصفي دراسة الظاهرة كما توجد في الواقع ويهتم بوصفها وصفاً دقيقاً من خلال التعبير النوعي الذي يصف الظاهرة ويوضح خصائصها ، أو التعبير الكمي الذي يعطي وصفاً رقمياً يوضح مقدار أو حجم الظاهرة ^٥ .

٣.٢ مجتمع البحث وعينه

يقصد بالمجتمع، المجموعة الكلية ذات العناصر التي يسعى الباحث إلى أن يعمم عليها النتائج ذات العلاقة بالمشكلة.
(عودة وملكاوي، ١٩٩٢ ، ١٥٩)

قام الباحثان بتحديد مجتمع البحث تحديداً دقيقاً من خلال الاستعانة بالإحصائيات المتوفرة في اللجنة الاولمبية والاتحادات الرياضية والملحق (١) بين ذلك.

إذ بلغ مجتمع البحث (٧٣٤) وبلغ عدد لاعبي العينة (١٢٠) . على لاعبي المنتخبات الوطنية للألعاب الاولمبية والألعاب غير الاولمبية للموسم الرياضي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ .

جدول (١)

مجتمع البحث وعينة صدق البناء والثبات وعينة التطبيق النهائي

العدد	مجتمع البحث	العينة الاستطلاعية	عينة الثبات	عينة التطبيق النهائي
	٧٣٤	١٢	١٦	١٢٠
النسبة المئوية	%١٠٠	١,٦٣ %	%٢,١٨	%١٦,٣٤

٣.٤ أدوات البحث

مقياس القيم الرياضية

هناك خطوات علمية محددة لبناء المقاييس النفسية ومنها مقاييس الشخصية التي ينبغي ان تبدأ بتحديد المنطلقات النظرية التي يستند اليها الباحث في بناء المقياس اذ يشير (كرونباخ، ١٩٧٠) الى ضرورة ان يبدأ الباحث بتحديد المفاهيم البنائية التي تستند او تنطلق منها اجراءات بناء المقاييس النفسية قبل البدء بإجراءات البناء^١ وفيما يأتي توضيح لذلك.

الخصائص القياسية (السايكومترية) لمقياس القيم الرياضية

من اهم الخصائص القياسية للمقاييس التي اكدتها المختصون في القياس النفسي هما خاصيتا الصدق والثبات، اذ تعتمد عليهما دقة البيانات او الدرجات التي نحصل عليها من المقاييس النفسية، ولكي يعطينا الاختبار نتائج يمكن الاعتماد عليها في اصدار الاحكام واتخاذ القرارات الصائبة لا بد ان تتوافر فيه خصائص مثل الصدق، الثبات، الموضوعية، وسهولة الاستعمال^٢، وقد تم التحقق من ذلك وكما موضح في ادناه:

صدق المقياس Scale Validity

ويقصد بالصدق "قدرة الاداة على قياس ما وضعت لأجله او السمة المراد قياسها، بمعنى ان المقياس الصادق يقيس الوظيفة التي يزعم انه يقيسها ولا يقيس شيئاً آخرأ بدلاً منها. وعليه فقد اعتمد الباحثان انواع الصدق الموضحة في ادناه:

أولاً- الصدق الظاهري Face Validity

تكون الاداة صادقة اذا كان مظهرها يشير الى ذلك من حيث الشكل ومن حيث ارتباط فقراتها بالقيم الرياضية ، فاذا كانت محتويات الاداة وفقراتها مطابقة للسمة التي تقيسها فأنها تكون أكثر صدقاً. وللتحقق من صدق المقياس والفقرات وصلاحيته في قياس ما وضعت من اجله عرض على مجموعة من السادة الخبراء المتخصصين لغرض الحكم على صلاحيتها الملحق وبعد الاطلاع على آرائهم وملاحظاتهم قبلت جميع الفقرات لأنها كانت دالة احصائياً باستخدام اختبار (حسن المطابقة كا²) ، اذ يعد اتفاق الخبراء نوعاً من الصدق الظاهري.

ثانياً- الصدق المنطقي Logical Validity

يقوم هذا النوع من الصدق على مدى تمثيل المقياس للميادين او الفروع المختلفة للقدرة او السمة التي يقيسها، كذلك التوازن بينهما، بحيث يصبح من المنطقي ان يكون محتوى المقياس صادقاً، شريطة ان يمثل جميع القدرة او السمة المراد قياسها، وقد تحقق الباحث من هذا النوع من الصدق وذلك بمراجعة مجموعة من الادبيات والدراسات الخاصة بالقيم الرياضية والسلوك الاجتماعي والارشاد النفسي ومن ثم صياغة الفقرات التي تعبر عن كل مجال والاخذ بأراء الخبراء حول مدى ملائمة الفقرات منطقياً ومدى تمثيلها او قياسها للمجالات التي اعدت لقياسها وحسب اهميتها النسبية.

ثبات المقياس Scale Reliability

يعد الثبات من الخصائص القياسية الاساسية للمقاييس النفسية مع اعتبار تقدم الصدق عليه، لان المقياس الصادق يعد ثابتاً، فيما قد لا يكون المقياس الثابت صادقاً ويمكن القول بان كل اختبار صادقاً هو ثابت بالضرورة.

ويوفر معامل الثبات كثيراً من المؤشرات الاحصائية الخاصة بالظاهرة المدروسة والتي من خلالها يمكن الحكم على دقة المقياس الذي استعمل في القياس، ويقصد بالثبات ان تكون ادوات القياس على درجة عالية من الدقة والاتقان والاتساق فيما تزودنا به من بيانات عن السلوك المفحوص.

ولحساب ثبات المقياس طبق على عينة مكونة من (٣٠) لاعب يمثلون منتخبات مختلفة اختيروا عشوائياً. وقد استخرج ثبات مقياس القيم الرياضية بالطريقتين الاتيتين:

أولاً- طريقة اعادة الاختبار test – Retest Mehtod

وتعرف أيضاً بثبات الاستقرار (Stability Reliability) وتقوم هذه الطريقة على اساس اجراء تطبيق المقياس على مجموعة من الاشخاص، ثم اعادة تطبيق المقياس ذاته على المجموعة نفسها في وقت لاحق، ويتبع ذلك حساب معامل الارتباط بين درجات افراد المجموعة على ذلك المقياس في الفترتين، وعادة تكون المدة الزمنية بين التطبيقين من اسبوعين الى اربعة اسابيع، لذا طبق المقياس مرة ثانية على عينة الثبات من لاعبي منتخبات (القدم ، الاثقال ، التايكواندو) البالغة (12) لاعباً بعد مرور (15) يوماً عن التطبيق الأول ، وبعد الانتهاء من التطبيق تم حساب درجات هذه العينة مع درجاتها في التطبيق الاول وباستخدام معامل الارتباط (بيرسون) بين درجات التطبيقين، فكان معامل الارتباط (0.878) وتعد هذه القيمة مؤشراً جيداً على استقرار استجاباتهم على المقياس، فضلاً عن وصف المقياس كأداة ذات ثبات مقبول، اذ يشير عيسوي ١٩٨٥ الى ان الثبات اذا كان (70%) فأكثر يعد مؤشراً جيداً على ثبات المقياس.

ثانياً- طريقة الفاكرونباخ Alpha cronbach

تستعمل هذه الطريقة لحساب الثبات ويفضل استعمالها عندما يكون الهدف تقدير معامل ثبات مقاييس الجوانب الشخصية والوجدانية لانها تشتمل على مقاييس متدرجة لا يوجد بها اجابة صحيحة وأخرى خاطئة(0)، ولاستخراج الثبات بهذه الطريقة طبقت معادلة (الفاكرونباخ) على درجات افراد عينة الثبات البالغ عددهم (12) لاعباً فكانت قيمة معامل ثبات المقياس (0.893) وهو مؤشر اضافي على ان معامل ثبات المقياس جيد.

مفتاح التصحيح لمقياس القيم الرياضية

- ١- الالتزام الكامل تجاه الفريق، ومجموعة فقراته (6) فقرات.
- السلبية (1) ، الايجابية (7 ، 16 ، 20 ، 25 ، 35) .
- ٢- احترام القوانين والاعراف الرياضية، ومجموع فقراته (6) فقرات.
- السلبية (8 ، 39) ، الايجابية (2 ، 17 ، 21 ، 36) .
- ٣- تجنب العادات الضارة ، ومجموع فقراته (6) فقرات.
- السلبية (3 ، 12 ، 18) ، الايجابية (22 ، 26 ، 37) .
- ٤- بناء الاهداف ، ومجموع فقراته (5) فقرات.

- السلبية (4 ، 13 ، 31) ، الايجابية (23 ، 27) .
- ٥- التوافق والامن والاستقرار النفسي ، ومجموع فقراته (5) فقرات .
- السلبية (14 ، 24 ، 28) ، الايجابية (9 ، 32) .
- ٦- السلوك السياسي والدبلوماسي ، ومجموع فقراته (6) فقرات .
- السلبية (10) ، الايجابية (5 ، 19 ، 29 ، 33 ، 40) .
- ٧- الروح المعنوية ، ومجموع فقراتها (6) فقرة .
- السلبية (11 ، 15) ، الايجابية (6 ، 30 ، 34 ، 38) .
- مجموع فقرات المقياس (40) فقرة .
- مجموع الفقرات السلبية (15) فقرة .
- مجموع الفقرات الايجابية (25) فقرة .

٢. مقياس السمات الشخصية

استخدمت الدراسة الحالية النسخة العربية من مقياس فرايبورج للشخصية وضعها في الاصل (جوكن فارنبرج و هربرت سليج و راينز هامل) من اساتذة علم النفس بجامعة فرايبورج بألمانيا وقام ديل استاذ علم النفس بجامعة جيسن بألمانيا بتصميم صورة مصغرة للمقياس وترجمها للعربية محمد حسن علاوي ، و يتكون المقياس من (٥٦) عبارة تقيس ثمانية مجالات أساسية هي (العصبية ، العدوانية ، الاكتئابية ، القابلية للاستشارة ، الاجتماعية ، الهدوء ، السيطرة ، الانعزالية) ، ويعد المقياس مناسباً للاعبين المنتخبين الوطنية كونه طبق على البيئة العراقية في عدد من الابحاث .

ثبات المقياس:

طريقة التجزئة النصفية

لغرض الحصول على ثبات المقياس استخدمت الباحثان طريقة التجزئة النصفية بأسلوب الفقرات (الفردية والزوجية) ، إذ تم تصحيح (٢٠) استمارة ، إذ قسمت إلى نصفين : النصف الأول يمثل الفقرات ذات التسلسلات الفردية ، والنصف الثاني يمثل الفقرات ذات التسلسلات الزوجية ، بحيث أصبح لكل لاعب درجتان (فردية وزوجية) ، وتم استخدام معامل الارتباط البسيط بين درجات نصف المقياس ، فظهرت قيمة (ر) (المحتسبة تساوي (٠,٨٢٧)) إذ يشير (سمارة وآخرون، ١٩٨٩) " أن معامل الثبات إذا بلغ (٠,٧٥) فأكثر فإنه يعد ثباتاً عالياً " (سمارة وآخرون، ١٩٨٩، ١٢٦) ولكي نحصل على تقدير غير متحيز لثبات المقياس بكامله تم استخدام معادلة (سبيرمان-براون) ، إذ بلغت قيمة معامل الثبات الكلي (٩٠%) وهو دال إحصائياً مما يدل على أن المقياس يتمتع بدرجة عالية من الثبات ، إذ تطمئن الباحثان إلى تطبيقه على عينة البحث .

طريقة ألفا كرونباخ

قد أجرت الباحثان اختبار الثبات من خلال احتساب معامل ارتباط ألفا كرونباخ وبلغت قيمة معامل ثبات ألفا (٠,٨٥٨) ، وهي تعد نسبة أعلى بكثير من النسبة المقبولة والمقترحة من قبل الباحثين ، وهذا يدل على ثبات المقياس .

وصف المقياس وتصحيحه:

مقياس السمات الشخصية للاعبين المنتخبين الوطنية العراقية ، يهدف إلى توفير أداة قياس صادقة وثابتة لقياس درجة السمات الشخصية ، و تألف المقياس بصورته النهائية من

(٤٧) فقرة ، موزعة على (ثمانية) مجالات ، وتتم الإجابة على فقرات المقياس من خلال خمسة بدائل مرتبة تنازلياً على مقياس ليكرت الخماسي (دائماً ، غالباً ، أحياناً ، نادراً ، أبداً) ، وتكون الأوزان تبعاً لمضمون الفقرة (١-٢-٣-٤-٥) درجة ، وتكون الدرجة الكلية العليا للمقياس هي (٢٣٥) درجة ، أما الدرجة المتوسطة للمقياس (١٤١) اما الدرجة الدنيا للمقياس فهي (٤٧) درجة .

التجربة الاستطلاعية للمقياسين

تم تطبيق المقياس على عينة قوامها (١٢) لاعب في ألعاب رياضية مختلفة وتعد التجربة الاستطلاعية تدريباً علمياً للباحثة للوقوف على السلبيات والإيجابيات التي تقابلها أثناء إجراء الاختبارات لتفاديها " (الحوري وعلي، ٢٠١٦، ١٠٧)، وكان الغرض من إجراء التجربة الاستطلاعية ما يأتي:

مدى وضوح الفقرات ودرجة استجابتهم لها.

التأكد من مدى وضوح تعليمات المقياس.

الإجابة عن التساؤلات والاستفسارات.

مدى ملائمة بدائل الإجابة للمقياس.

احتساب زمن الإجابة والوقت الذي يستغرقه المختبر في الإجابة على المقياس.

وقد أظهرت نتيجة التجربة الاستطلاعية عدم وجود أي غموض حول فقرات المقياسين، وقد بلغ معدل الوقت المحدد للإجابة على فقرات مقياس القيم وبمعدل (١٥) دقيقة ومقياس السمات الشخصية بمعدل (١٧،٥) دقيقة ونصف.

٣-٤ التطبيق النهائي لمقياسي القيم الرياضية و السمات الشخصية :

تم تطبيق المقياسين على عينة التطبيق البالغة (١٢٠) لاعب، ودون تحديد وقت ثابت للإجابة على المقياس، وزعت عليهم كراسات المقياسين، وتم شرح طريقة الإجابة على المقياسين، وذلك بوضع علامة (✓) أمام كل فقرة وتحت البديل الذي تراه مناسباً، وتم التأكيد عليهم للإجابة على جميع فقرات المقياس بكل دقة وأمانة، علماً أن الإجابة تكون على كراسة المقياسين نفسها، ثم تم جمع كراسات المقياس من المختبرين، إذ تم الحصول على (١٢٠) استمارة موزعة على ١٢ لعبة رياضية ومقسمة إلى أربعة ألعاب جماعية وهي (القدم، السلة، اليد، الطائرة) وأربعة ألعاب منازلات وهي (الملاكمة، المصارعة، المبارزة، الطاولة) وأربعة ألعاب فردية وهي (الانتقال، السباحة، الساحة والمضمار، الرماية)، وبهذا تكون الدرجة الكلية للمختبر على كل مقياس هي مجموع درجاته على الفقرات لذلك المقياس.

٣-٥ الوسائل الإحصائية :

المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري، معامل الارتباط البسيط لـ(بيرسون)، اختبار(ت)، النسبة المئوية، معادلة سبيرمان - براون، معادلة الفا كرونباخ، المتوسط الفرضي.

(١٩٩٨، ١٤٦).

تحليل التباين.

(التكريتي، والعبيدي، ٢٨٩، ١٩٩٩).

٤-٤ عرض النتائج ومناقشتها :

من أجل تحقيق أهداف البحث الحالي، تم تطبيق أداتا البحث على عينة التطبيق من لاعبي المنتخب الوطني العراقية وإجراء التحليلات الإحصائية للبيانات التي تم الحصول عليها، والوصول إلى النتائج التي سيتم عرضها ومناقشتها وفقاً لأهداف البحث.

٤-١ عرض ومناقشة نتائج الهدف الأول: التعرف على مستوى القيم الرياضية لدى لاعبي المنتخب الوطني العراقية.

لغرض التعرف على مستوى القيم الرياضية لدى لاعبي المنتخب الوطني العراقية وبعد تطبيق المقياس بصيغته النهائية على عينة التطبيق للدراسة البالغ عددها (١٢٠) لاعباً من لاعبي المنتخب الوطني العراقية، وبعد تحليل استجابات اللاعبين في ضوء بدائل الإجابة تبين أن المتوسط الحسابي يساوي (٤٤.١٣٨) بانحراف معياري (١١،٦١) درجة، وعند مقارنته بالمتوسط الفرضي * البالغ (١٢٠) درجة باستخدام الاختبار التائي لعينة واحدة **One sample t-test** اتضح أن القيمة التائية المحسوبة (١٧.٨) أكبر من القيمة التائية الجدولية (١،٩٩) عند مستوى دلالة (٠،٠٥) وبدرجة حرية (١١٩)، وهذا يعني وجود فرق

* تم استخراج المتوسط الفرضي وذلك بضرب عدد فقرات المقياس بصورته النهائية مع مجموع البدائل مقسوماً على عدد البدائل.

دال إحصائياً بين المتوسطين ولصالح المتوسط الحسابي . وهذه النتيجة تشير إلى أن اللاعبين لديهم مستوى مرتفع في القيم الرياضية . والجدول (٢) يبين ذلك .

الجدول (٢)

نتائج الاختبار التائي للفرق بين المتوسط الحسابي والمتوسط الفرضي لمستوى القيم الرياضية لدى لاعبي المنتخبات الوطنية العراقية

العينه	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	القيمة التائية		مستوى الدلالة عند ٠,٠٥
				المحسوبة	الجدولية	
١٢٠	١٣٨.٤٤	١١,٦١	١٢٠	٨,١٧	١,٩٩	الفرق دال

ويعزو الباحثان هذه النتيجة إلى طبيعة التغيرات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية التي يشهدها المجتمع العراقي في المرحلة الراهنة والتي انعكست على أساليب التنشئة الاجتماعية الأسرية والرياضية والتي أعطت للرياضي هامشاً من الحرية والاستقلالية المساعدة على تحقيق التفرد الشخصي، فضلاً عن القدرة على تحقيق أهدافه واتخاذ قراراته وعلاقته بمجتمعه. فكل ذلك يصب في أنه الشخصية وما تتضمنه من جوانب ارتقائية تطويرية تتمثل بتحقيق أعلى مستويات المثابرة وبذل الجهد والصبر والأناة وضبط النفس وتحمل الإحباط والثقة بالنفس والتصميم خلال التدريب والمنافسات للوصول إلى أعلى المستويات. وهذا ما يؤكد (Stagner, 1974) من أن التنشئة الاجتماعية تلعب دوراً كبيراً في منظومة القيم لدى الافراد بشكل عام ، إذ يشير إلى أن شعور الفرد بالأمان في محيط العائلة أو الجماعة سوف يحجم التهديدات الخارجية ذات التأثير السلبي عليه، كما أن منح الحب والاحترام من قبل الآخرين يؤدي إلى إدراكه لنفسه بأنها جديرة بهذه العواطف ولذلك القيم تعتمد على عملية التنشئة الاجتماعية (Stagner, 1974, 209). كما أشار (سليمان وعبد الله ، ١٩٩٦) إلى أن الإطار الموجه لأساليب التنشئة الاجتماعية في البيئة العربية يدعم ويقوي الأعراف والتقاليد والتحلي بالأخلاق الحميدة واحترام القوانين واطاعة الاوامر والالتزام بالقيم لدى الذكور مما يجعلهم أكثر قدرة على تحمل الإحباط والضغط وحل مشكلاتهم الانفعالية وصراعاتهم الخارجية (سليمان وعبد الله ، ١٩٩٦ ، ١٢٨). كما أوضحت (هورني Horney) بان التوافق الذي يقود إلى السواء ، واللا توافق الذي يقود إلى العصاب إنما يرجعان إلى عملية التنشئة الاجتماعية والثقافية (داود والعبيدي ، ١٩٩٠ ، ١٢١).

ويعزو الباحثان هذه النتيجة إلى دور الأنشطة الرياضية في التأثير الايجابي على سمات اللاعب الشخصية الإرادية والخلقية، فهي تكسبهم قوة العزيمة والصبر ومواصلة الكفاح للوصول إلى الأهداف التي يسعى اللاعب إلى تحقيقها، وهذا ما يؤكد عليه (باهي وآخرون ، ٢٠٠٢) إذ يشير إلى أن ممارسة الأنشطة الرياضية تكسب الفرد درجة عالية من القدرة على التوافق الشخصي والاجتماعي وبالتالي يستطيع أن يتكيف مع نفسه ومع المجتمع الذي يعيش فيه ويؤثر ويتأثر به وهذه علامة على الصحة النفسية العالية.

(باهي وآخرون ، ٢٠٠٢ ، ١٠٣)

كما أشار كل من هوسنر (Heusner, 1952) وسنيكلر (Sinclair, 1968) إلى أن الرياضيين يتميزون بدرجة مرتفعة في قوة الأنا والسيطرة والاجتماعية والقيم والاعراف والتقاليد المحببة لدى غالبية بني البشر . (ربيع ، ٢٠٠٩ ، ٥٠١). وفي ذات السياق يشير اشلي وآخرون (Ashley, et. Al, 1977) إلى أن الرياضيين يمتازون عن غير الرياضيين ببعض السمات ومنها قوة الشخصية وحب الآخرين والالتزام بالاعراف واحترام القانون والنظام والايمان بالمنافسة الشريفة . (عبد الحفيظ وآخرون ، ٢٠٠٤ ، ٧٥). كما وتتفق نتيجة هذه الدراسة مع دراسة كل من (سليمان وعبد الله ، ١٩٩٦) و(العبيدي ، ٢٠٠٤) إذ أشارت نتائج هذه الدراسات إلى ارتفاع مستوى السمات الشخصية لدى عيناتهم الرياضية .

٢-٤ عرض ومناقشة نتائج الهدف الثاني: التعرف على مستوى السمات الشخصية لدى لاعبي المنتخبات الوطنية العراقية .

لغرض التعرف على مستوى السمات الجسمية لدى اللاعبين وبعد تطبيق المقياس بصيغته النهائية على عينة التطبيق للدراسة البالغ عددها (١٢٠) لاعباً من لاعبي منتخبات جامعة الموصل ، وبعد تحليل استجابات اللاعبين في ضوء بدائل الإجابة تبين أن المتوسط الحسابي (١٩١,٥١) بانحراف معياري (١١,٤٩) وعند مقارنته بالمتوسط الفرضي البالغ (١٤١) درجة باستخدام الاختبار التائي لعينة واحدة One sample t. test اتضح أن القيمة التائية المحسوبة (١١,٢٢) أكبر من القيمة التائية الجدولية (١,٩٩) عند مستوى دلالة (٠,٠٥) وبدرجة حرية (١٢٦) ، وهذا يعني وجود فرق دال إحصائياً بين المتوسطين ولصالح المتوسط الحسابي. وهذه النتيجة تشير إلى أن اللاعبين لديهم مستوى مرتفع في مستوى السمات الشخصية ، والجدول (٣) يبين ذلك.

الجدول (٣)

نتائج الاختبار التائي للفرق بين المتوسط الحسابي والمتوسط الفرضي لمستوى السمات الشخصية لدى لاعبي المنتخبات الوطنية

القيمة التائية	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	القيمة التائية	مستوى الدلالة عند ٠,٠٥
١٢٠	١٩١,٥١	١١,٤٩	١٤١	١١,٢٢	١,٩٩
الفرق دال					

ويعزو الباحثان هذه النتيجة إلى طبيعة الشخصية العراقية التي لديها الرغبة في تحقيق العديد من الانجازات ومنها الرياضية والتي تحتاج بدورها إلى العديد من العوامل المساعدة ومنها ثقة اللاعب بنفسه وبجسمه لتحقيق تلك الانجازات والغايات المعززة من قبل مجتمعه وجامعته وفريقه ، فاللاعب ذو الجسد السليم الخالي من العيوب يضيف على شخصيته المسببات الأساسية لتكوين وتطوير السمات الشخصية الايجابية التي تناسب نوع الفعالية الرياضية ومتطلباتها وستكون المحصلة ان تلك اللعبة وبمرور الزمن سوف تترك اثر على شخصية اللاعب نفسه ، كما أن ارتفاع مستوى السمات الشخصية يأتي من خلال ثقة اللاعبين بمستوى أدائهم البدني والفني واعادهم النفسي إذ يشير (راتب ، ٢٠٠٠) إلى أن اغلب اللاعبين يميلون إلى تقدير قيمة أنفسهم وشخصيتهم من خلال مستوى أدائهم (راتب ، ٢٠٠٠ ، ٣٥٢) ، ومن ثم ثقتهم بالإمكانات الجسمية من قوة بدنية وبنيان جسدي ومهارة حركية وعدم ترهل ومرونة ورشاقة التي تؤهلهم لأداء مهامهم كلاعبين تم انتقاؤهم ليمثلوا منتخبات بلادهم في المحافل الدولية والعالمية .

كما تعزو الباحثان هذه النتيجة إلى طبيعة التنشئة الاجتماعية السائدة في المجتمع العراقي الهادفة إلى تكوين نسق قيم عام ونسق قيم خاص قادر على مواجهة متطلبات الفرد في المرحلة الحالية والتي تتطلب مواجهة العديد من التحديات لتحقيق السلامة الجسمية العامة كفرد في المجتمع اولا وكلاعب يمتلك كل المهارات الحركية والمواصفات التربوية والاخلاقية والنفسية التي تؤهله للعب في الاندية الرياضية المتقدمة التي بدورها تمنحه الشخصية المناسبة للاعب المنتخب هذا فضلا عن الجوانب الفنية التي تضمن له تحقيق الانجازات الرياضية بالنسبة للاعب على المستوى المحلي بشكل عام وعلى المستوى العربي والدولي بشكل خاص والتي تعد بدورها إحدى الركائز التي يستند عليها في الاحتفاظ على مؤهلاته كلاعب يمثل دولته في البطولات الرسمية. (الحوري والعزاوي ، ٢٠١٢ ، ٢١٠)

كما أن الرياضي الذي يمثل المنتخب الوطني بغض النظر عن نوع لعبيته لا بد وان يتميز بسمات شخصية ونفسية وفكرية وجسمية فطرية ومكتسبة من خلال التدريب العلمي طويل المدة والبطولات والمنافسات التي خاضتها ولعبت دورها لان تؤهله للتفوق على اقرانه جميعا في اللعبة المحددة كما في الالعاب الفردية او في مركز اللعب ومنها الهدوء والسيطرة والاستثارة المعتدلة والاتزان الانفعالي والروح الرياضية وقوة الارادة والصحة النفسية والتنافس الشريف والايجابية ، وكل هذه الصفات تلعب دوراً مهماً في النظرة الايجابية للسمات العامة

(أبو زيد ، ١٩٨٧ ، ٩٥).

كما أن العينة المختارة هم من لاعبي المنتخبات الوطنية وهم في الغالب طلاب جامعات او متخرجون من الجامعة وبذلك يعدون من الطبقة المثقفة الواعية وان الثقافة والتعليم ومستوى التحصيل يلعب دوراً هاماً في صقل الشخصية ، إذ يشير كل من (Willard , 1971) و (Gilles , 1974) في دراسة (حمد ، ٢٠٠٤) إلى أن لمستوى التحصيل أثراً في نظرة اللاعب لذاته ، فذوو التحصيل المتدني يكون سماتهم الشخصية اقل شأنًا عن ذواتهم بينما اللاعبين ذوو التحصيل الجامعي يحملون سمات شخصية ايجابية ومشاعر تقدير عالٍ للذات .

(حمد ، ٢٠٠٤ ، ١٠٢)

وتتفق هذه النتائج مع نتائج دراسة (الشيخو والوتار ، ٢٠٠) التي أشارت إلى عينة البحث من اللاعبين الشباب والمتقدمين تتمتع بسمات شخصية متميزة وبمفهوم ايجابي للذات مع وجود فروق بينهم ولصالح المتقدمين. كما وتتفق هذه النتيجة مع نتائج دراسة (جه رمة كا ، ٢٠٠٩) والتي أشارت إلى ان لعينة اللاعبين الابطال درجة عالية من السمات الشخصية .

٣-٤ عرض ومناقشة نتائج الهدف الثالث : التعرف على العلاقة بين القيم الرياضية والسمات الشخصية لدى لاعبي المنتخبات الوطنية العراقية .

لتحقيق هذا الهدف تم حساب معامل الارتباط بين متغيري البحث باستخدام معامل ارتباط بيرسون **Pearson Product-Moment Correlation Coefficient** بين درجات عينة البحث في القيم الرياضية والسمات الشخصية ، وقد أظهرت النتائج أن قيمة معامل الارتباط المحسوبة (٠,٥١) ولاختبار دلالة قيمة معامل الارتباط باستخدام الاختبار التائي تبين أن القيمة التائية المحسوبة (٤,٣٧) اكبر من القيمة التائية الجدولية (١,٩٩) عند مستوى دلالة (٠,٠٥) وبدرجة حرية (١١٩). وتشير هذه النتيجة إلى وجود علاقة ارتباطية ايجابية دالة بين متغيري القيم الرياضية والسمات الشخصية لدى لاعبي المنتخبات الوطنية العراقية ، والجدول (٤) يبين ذلك.

الجدول (٤)

قيمة معامل الارتباط بين القيم الرياضية والسمات الشخصية والقيمة التائية المحسوبة والجدولية ومستوى الدلالة

المتغيرات	قيمة معامل الارتباط	القيمة التائية		مستوى الدلالة عند ٠,٠٥
		المحسوبة	الجدولية	
القيم الرياضية X السمات الشخصية	٠,٥١	٤,٣٧	١,٩٩	الفرق دال

ويعزو الباحثان هذه النتيجة إلى طرق الاعداد التي يخضع لها اللاعبين عبر عدد من السنوات من التدريب في النادي وفي المنتخبات من مرحلة البراعم والأشبال مروراً بالناشئين والشباب وانتهاءً بمرحلة المتقدمين والمنتخبات الوطنية وربما الاحتراف كل تلك تعزز من شخصية اللاعب الرياضي وسماتها الرئيسية المؤثرة بشكل عام والسمات الجسمية والبدنية والمهارية والعقلية والاجتماعية بشكل خاص إذ أشار (أبو زيد ، ١٩٨٧) إلى وجود تأثير متبادل بين سمات الشخصية من جهة والقيم الرياضية من جهة أخرى ، إذ أن طرق الاعداد طويلة المدى تأثر بسمات الشخصية الأخرى ولاسيما ما يتصل منها بالارتقاء الاجتماعي كالعلاقات الاجتماعية والهدوء والسيطرة وتقبل الآخرين . (أبو زيد ، ١٩٨٧ ، ١٥٠).

فالارتقاء الاجتماعي من الممكن أن يتحقق لدى الرياضي من خلال قوة سماته الشخصية المتمثلة بقوة الأنا من جهة فضلاً عن مفهومه الايجابي لذاته الجسمية والبدنية من جهة أخرى.

كما ان ظروف التدريب والمنافسات وما تتطلبه من عزيمة وإصرار وبذل للجهد ومواجهة الكثير من التحديات وخاصة في ظروف المنافسة تستلزم وجود شخصية قوية لدى اللاعب تشجعه على الاستمرار على الأداء وان هذه الشخصية تؤثر بشكل ايجابي على مفهومه لذاته ومن ثم ذاته الجسمية ، إذ يشير (أبو عيبة ، ١٩٨٢) في دراسة (ظاهر وعبد الكريم ، ٢٠٠١) إلى ان اللاعب الذي يتمتع بمفهوم ايجابي للذات يتصف بترسخ القيم الايجابية لديه و بان لديه ذاتاً قوية تعمل بكفاءة وتحمل واستمراريه وثبات لفترات طويلة ، ويتصرف إزاء مواقف الحياة بطريقة فعالة ولديه تحدي و عزيمة ودافعية عالية تعينه على مواجهة تحديات الحياة بما فيها التحديات الرياضية كما يحصل في مواقف المنافسة الرياضية بنجاح مما يجعله جدير بالتقدير والاحترام وتزداد ثقته بنفسه وبمستقبله الرياضي ، ومثل هذا التفاعل ينتج عنه الأداء الجيد والمتصاعد الذي يتناسب مع ما مخطط له . (ظاهر وعبد الكريم ، ٢٠٠١ ، ١٥٨)

ويرى (Barron , 1953) بأن الرياضي الذي يتمتع بمستوى عالٍ من القيم الاجتماعية والرياضية يكون واثقاً من نفسه و متزناً انفعالياً (Barron , 1953 , 126) وهذا يؤدي باللاعب إلى تكوين مفهوم ايجابي عن سماته الاخرى الجسمية والذهنية ، إذ يشير (علي ، ٢٠١٠) إلى أن الرياضي الملتزم والذي يؤمن بالقيم الرياضية والمتزن انفعالياً يشعر بالرضا عن صورة جسمه من خلال الشعور بتناسق جسمه وعقله وشخصيته وتآزر أعضائه مع مواصفاته البدنية والنفسية وازدياد جاذبيته نحو اهدافه الكبرى . (علي ، ٢٠١٠ ، ٢١) . كما أن الرياضي صاحب القيم الرياضية تكون لديه مدركات واضحة وواقعية عن شخصيته وعن العالم الخارجي . (أبو زيد ، ١٩٨٧ ، ٢١٢) .

كما يشير (الحوري ، ٢٠١٦) الى ان الشخصية الرياضية ترتبط ارتباطاً جوهرياً ببعض المتغيرات النفسية منها العصامية ، والشجاعة ، والتحمل النفسي ، والمغامرة ، وقوة الأنا ، والصحة النفسية ، والثبات الانفعالي ، والتوافق الاجتماعي والانفعالي والصحي والجسمي ، ومواجهة الضغوط وضعف التوتر الداخلي وكل هذا ينسجم مع القيم و اخلاقيات الرياضة كالروح المعنوية ومتطلبات الالعاب واحترام القوانين والانظمة والالتزام الكامل بالتدريب والسعي لتطوير سمعة الفريق والاستقرار النفسي وتمثيل البلاد خير تمثيل في المحافل الدولية والسعي لبناء الاهداف واقعية والعمل على تحقيقها (الحوري ، ٢٠١٦ ، ١١١) .

٥- الاستنتاجات والتوصيات:

١-٥ الاستنتاجات:

في ضوء نتائج البحث ومناقشتها في حدود العينة استنتجت الباحثان ما يأتي:

يتسم لاعبو المنتخبات الوطنية العراقية بمستوى ايجابي مرتفع في القيم الرياضية بشكل عام. يتسم لاعبو المنتخبات الوطنية العراقية بمستوى ايجابي مرتفع في السمات الشخصية بشكل عام توجد علاقة ارتباطية ايجابية دالة إحصائياً بين كل من القيم الرياضية والسمات الشخصية لدى لاعبي المنتخبات الوطنية العراقية .

٢-٥ التوصيات:

في ضوء ما توصلت إليه الباحثان من استنتاجات توصي بما يأتي:

حث المدربين على الاهتمام بالقيم الرياضية والسمات الشخصية السائدة للاعبين المنتخبات الوطنية العراقية إلى جانب الإعداد البدني والمهاري والخططي والنفسي .

إمكانية الاستفادة من مقياس القيم الرياضية الذي أعدته الباحثان في إجراء المزيد من الدراسات المقارنة بين اللاعبين ولمختلف الألعاب الرياضية .

إجراء المزيد من الدراسات التي تتعلق بالقيم الرياضية والسمات الشخصية وعلى عينات رياضية غير التي تناولتها هذه الدراسة كمنتخبات الناشئين والشباب والمنتخبات الاولمبية .

إجراء دراسات القيم الرياضية والسمات الشخصية مع متغيرات أخرى كالدافعية للإنجاز والتنبؤ بالإنجاز ومستوى الأداء .

بناء البرامج النفسية التي تهدف إلى تعزيز مستوى القيم الرياضية والسمات الشخصية لدى لاعبي المنتخبات الوطنية العراقية .

المصادر

المصادر العربية :

- الشويلي، علاء عبدالامير صبر (2014): بناء منظومة قيم تربوية للمرشدين التربويين ومدى تمثلهم لها، جامعة بغداد، رسالة ماجستير .
- الحجامي، كنعان عدنان هاشم (2013) : الاسلوب المعرفي الفراسي – الحرفي وعلاقته بسمات الشخصية لدى طلبة جامعة ذي قار ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية ، جامعة بغداد .
- الحوري، عكلة سليمان (2019): مفاهيم حديثة في علم النفس الرياضي ، ط ١ ، شركة دار الاكاديميون للنشر والتوزيع ، عمان ، الاردن.
- الحوري، عكلة سليمان (2016) : رؤية معاصرة في علم النفس الرياضي، ط ١، مركز الكتاب الحديث، القاهرة، مصر.
- الحوري و العزاوي، عكلة سليمان، كامل عبود (2012)، الاعداد النفسي للرياضيين، ط ١، دار الكتاب الثقافي، اربد، الاردن .
- باهي واخرون ، مصطفى حسين (2002) : الصحة النفسية في المجال الرياضي نظريات – تطبيقات . مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، مصر .
- حمد، نادرة جميل (2004) : صورة الذات وعلاقتها بالتفاعل الاجتماعي. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب، جامعة بغداد.
- سليمان وعبدالله ، عبد الرحمن سيد ، هشام ابراهيم (1996) : دراسة لموضع الضبط و علاقته بكل من قوة الأنا والقلق لدى عينة من طلبة وطالبات جامعة قطر. مجلة مركز البحوث التربوية ، السنة الخامسة، العدد ٩، جامعة قطر ، الدوحة، قطر .
- سعود عبدالمحسن خليل، (2011)، القيم الفلسفية لدى تدريسي كلية التربية الرياضية في جامعة الموصل ، مجلة الرافدين ، المجلد ١٧، العدد ٥٧، الموصل ، العراق.
- عبد الرحمن ، سعد (1998) القياس النفسي النظري والتطبيق ، ط ٣، دار الفكر العربي، القاهرة ، مصر
- الجلبي ،سوسن شاكر ، (٢٠٠٥) ، اساسيات بناء الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية ، ط ١، مؤسسة علاء الدين للطباعة والتوزيع ،دمشق ،سوريا .
- العجيلي ،صباح حسين حمزة ،(٢٠٠٥) ، القياس والتقويم التربوي ، ط ٣، مكتبة التربية للطباعة والنشر ، صنعاء ،اليمن .
- ظاهر وعبد الكريم، كمال عارف ، سعاد (2001) : مقارنة تقدير مفهوم الذات الجسمية والبدنية بين لاعبات كرة اليد وكرة الطائرة. مجلة التربية الرياضية، المجلد ١٠، العدد ٤، جامعة بغداد، العراق .
- عيسوي عبدالرحمن (1985) القياس والتجريب في علم النفس والتربية، دار المعرفة الجامعية، القاهرة، مصر.
- مهدي ، علي صالح (2010): قوة الأنا وعلاقتها بمفهوم الذات الجسمية لدى لاعبي منتخبات جامعة الموصل، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الاساسية، جامعة الموصل ،العراق.
- خليفة ،عبد اللطيف محمد ،(1992) ارتقاء القيم (دراسة نفسية)، عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون و الآداب، الكويت .
- عباس واخرون ، محمد خليل (2009) : مدخل الى مناهج البحث في التربية وعلم النفس، ط ٢، دار الميسرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الاردن.
- باهي وصبري ، مصطفى ، عمران (2007) الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية، ط ١، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، مصر.
- ربيع ،محمد شحاته،(2009) قياس الشخصية، ط ٢، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الاردن.
- الامام واخرون ،مصطفى ،(1990) ،التقويم والقياس ،دار الحكمة ، بغداد ، العراق .

النبهان، موسى (2004) : اساسيات القياس في العلوم السلوكية، ط١، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الاردن .
المصادر الاجنبية :

Cronbach, j. Essentials of psychological testing 3rded Harpera Row, New York, 1970, P. 530

Ghiselli. E. E: Theory of Paychological measurement, New York, mc Graw – Hill, 1964, P. 344.

Stanly, J. & Kenneth D. Nopkins: Education and psychological measurement and Evaluation. Prentice – Hall publishing 4th Ed, New Jersey, U. S. A., 1972, P.1