

دراسة عاملية لتحديد بعض القدرات البدنية كمؤشر لمستوى اللياقة البدنية في انتقاء ناشئي كرة السلة

الباحث
م . ياسر محمود وهيب مدرب العاب: مروج تحسين جاعد
الكلمات المفتاحية : (التحليل العاملی . القدرات البدنية . ناشئي كرة السلة .)

ملخص البحث

تكمّن أهمية البحث في التعرّف على بعض القدرات البدنية الخاصة كمؤشر للياقة البدنية للاعبين الناشئين بكرة السلة ، اما مشكلة البحث تكمّن في عدم إتباع الطرائق العلمية والوسائل الحديثة الصحيحة والاختبارات للقدرات البدنية في عملية إعدادهم وتدريبهم للوصول الى المستويات العليا ومن خلال متابعة الباحثان لفرق الفئات العمرية في القطر لكره السلة لاحظ الباحثان وجود تباين في القدرات البدنية واللياقة العامة للاعبين .
ويهدف البحث الى :-

- التعرّف على بعض القدرات البدنية الخاصة كمؤشر للياقة البدنية لدى عينة البحث .
- تحليل عاملی لبعض القدرات البدنية الخاصة كمؤشر للياقة البدنية لدى عينة البحث اما منهجية البحث فقد استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحی ، وذلك لملائمة مشكلة البحث . لاعبين واشتملت عينة البحث على عينة من اللاعبين الناشئين في المدرسة التخصصية لرعاية الموهبة الرياضية بكرة السلة / ديالى . وباللغ عدد هم (٢٠) لاعبا .
- اما استنتاجات البحث فقد توصل الباحثان الى : ان التحليل العاملی لمصفوفة العوامل بعد التدوير في ضوء شروط قبول العوامل ، مكنت الباحثان من التوصل الى (٣) عوامل .

A global study to determine some physical abilities as an indication of the level of fitness in an emerging selection Basketball

Keywords: (factor analysis, physical capabilities, basketball beginners)

The importance of the research is to identify some of the special physical abilities as an indicator of fitness for the emerging players in basketball, the problem of research is not to follow the scientific methods and modern means and tests of physical abilities in the process of preparation and training to reach the higher levels and through the follow-up of researchers for age groups in the country Basketball researchers noted a discrepancy in the physical abilities and overall fitness of the players.

The research aims to:

- Identify some special physical abilities as an indicator of physical fitness in the research sample.
- Factor analysis of some special physical abilities as an indicator of physical fitness in the research sample, As for the research methodology, the researchers used the descriptive method in the survey method to suit the research problem. The sample of the research included a sample of the emerging players in the specialized school for the care of sports talent basketball / Diyala. The number (20) players. As for the conclusions of the research, the researchers concluded that: Factor analysis of the matrix of factors after recycling in light of the conditions of acceptance of factors, enabled the researchers to reach (3) factors.

التعريف بالبحث :-

١- مقدمة البحث وأهميته :

تعد لعبة كرة السلة من الألعاب الفرقية الجماهيرية المميزة والتي تتطلب من لاعبيها قدرات بدنية حسب المتطلبات المثالية للاعب كرة السلة والتي تحتاج إلى سرعة في الأداء ودقة بالتصويب وقوة انفجارية للذراعين والرجلين في عملية التصويب والمناولات الطويلة ورشاقة في حركات الخداع والمطاولة لحركات الرجل في الدفاع والهجوم .

إن تأهيل لاعبي كرة السلة لا يقتصر على المهارات فحسب ، وعلى الرغم من أهميتها إلا أن تحسنها مرتبطة بتحسين الخصائص البدنية والحركية عند اللاعبين ، فالحالة البدنية للاعب كرة السلة تعد القاعدة الصلبة التي يرتكز عليها الأداء الفني كونها لعبة تحدد بزمن لعملية الهجوم واستغلاله لتجنب فقدان حيازة الكرة بعد (٢٤ ثانية) ، وانتقاء لاعبين يتمتعون بقدرات بدنية مما يسرّع في الحصول على النجاح وتحقيق المستويات المطلوبة فضلاً عن الاقتصاد في الوقت والجهد

٢- مشكلة البحث :-

تكمّن مشكلة البحث في أن اغلب الفرق الرياضية تعتمد اساليب وطرائق بعيدة عن الاساليب والطرائق العلمية والوسائل الحديثة الصحيحة والاختبارات لتحديد القدرات البدنية في عملية إعدادهم وتدربيهم للوصول الى المستويات العليا ومن خلال متابعة الباحثان لفرق الفئات العمرية في القطر لكرة السلة لاحظ وجود تباين في القدرات البدنية واللياقة العامة للاعبين مما حدا الباحثان اجراء دراسة عاملية لتحديد بعض القدرات البدنية كمؤشر لمستوى اللياقة البدنية في انتقاء ناشئي كرة السلة.

٣- هدف البحث :-

يهدف البحث الى التعرف على :-

- ١- التعرف على القدرات البدنية الخاصة كمؤشر للياقة البدنية لدى عينة البحث .
- ٢- تحليل عاملی لبعض القدرات البدنية الخاصة كمؤشر للياقة البدنية لدى عينة البحث .

٤- مجالات البحث :-

٤-١ المجال البشري :- اللاعبين الناشئين في المدرسة التخصصية لرعاية الموهبة الرياضية بكلة السلة / دياري .

٤-٢ المجال المکاني :- القاعة الرياضية المغلقة في بعقوبة

٤-٣ المجال الزماني : المدة من ٢٠١٨/١١/١ ٢٠١٩/٢/١ ولغاية ٢٠١٩/٢/١ .

٤- منهجية البحث واجراءاته الميدانية :

٤-١ منهج البحث :

بعد اختيار المنهج المناسب الذي هو حجر الأساس وخربيطة عمل أي بحث ولا يمكن اجراء بحث بدون منهج علمي مناسب وفقاً لأهداف الدراسة لذلك اختار الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملايئته في حل مشكلة البحث " ان المنهج الوصفي هو أحد اساليب المناهج العلمية التي تهتم بجمع اوصاف دقيقة علمية للظواهر المبحوثة ، ووصف الوضع الحالي وتفسيره " (الياسري، ٢٠١٧: ١٩٢) ، لذا اعتمد الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملايئته اهداف البحث .

٤- مجتمع وعينة البحث : المجتمع هو "جميع المفردات التي يمكن أن يأخذها المتغير" (لؤي الصميدعي وآخرون، ٢٠١٠: ١٤) ، فقد تم اختيار مجتمع البحث بطريقة عمدية كونها المقصودة في الدراسة والذي بلغ عدد اللاعبين الناشئين في المدرسة التخصصية لرعاية الموهبة الرياضية بكلة السلة / دياري (٢٨) لاعب ، أما عينة البحث فهي الأنموذج "الذي يجري الباحثان مجمل محور عمله عليها، وفي علم النفس والتربية، والاجتماع، وعلم الرياضة مثلاً تكون العينة هي

"الإنسان" (وجيه محجوب ، ٢٠٠٢: ٢٦٧). وتم تحديد عينة البحث والبالغ عددهم (٢٠) لاعباً والذين يمثلون نسبة (٤٢٪) من مجتمع البحث.

٣-٢ الاجهزه والادوات والوسائل المستخدمة في البحث :-

١- المصادر والمراجع العربية والاجنبية .

٢- الاختبارات والقياسات .

٣- شريط قياس .

٤- ساعة توقيت الكترونية عدد (١) .

٥- شواخص عدد (١٠) .

٦- كرة طبية بوزن ١كغم عدد (١) .

٤- إجراءات البحث :-

٤-١ تحديد القدرات البدنية واختباراتها :

من أجل التعرف على مكونات المؤشرات المعنوية في هذه الدراسة (القدرات البدنية) (التي تصلح لاختبار اللاعبيين الناشئين بكرة السلة . قاموا الباحثان بعملية مسح وجمع العديد من المصادر والمراجع العلمية والدراسات السابقة لغرض اختيار القدرات البدنية ثم طرح استمار الاستبيان على اراء الخبراء في مجال التربية الرياضية وكرة السلة ملحق (١) وبعد جمع الاستمارات وتفرغ البيانات حددت اهم القدرات البدنية والتي تمثل المؤشر في انتقاء اللاعب الناشئي بكرة السلة وعلى وفق اراء (١٣) خبيراً وحسب الاممية النسبية التي تم احتسابها لكل قدرة من القدرات التي حققت اهمية نسبية لاتقل عن (٥٠٪) والجدول (١) يبين القدرات والاختبارات المختارة .

جدول (١) يبين القدرات البدنية واختباراتها

القدرات البدنية	ن	اختبارات القدرات البدنية
القفز العريض من الثبات	١	القوة الانفجارية للرجلين
رمي كرة طبية زنة ١ كغم	٢	القدرة الانفجارية للذراعين
الجري بين (٦) الشواخص	٣	الرشاقة
ركض ٦٠٠ متر	٤	المطاولة
ركض ٣٠ متر	٥	السرعة الانتقالية
المرونة	٦	مرونة الجذع
ركض ٢٠٠ م	٧	تحمل السرعة

٥- التجربة الاستطلاعية :-

من أجل معرفة الصورة الاولية لهيكلية (اساسيات) التجربة الرئيسة ، ومعرفة صلاحية الادوات والاجهزه المستخدمة والكشف عن اهم مجريات العمل من خلال الاسلوب التطبيقي الامثل محاولاً تعزيز الايجابيات ومعالجة السلبيات عند تنفيذ مجريات البحث كان لا بد من اجراء تجربة استطلاعية فعلية ، فإن التجربة الاستطلاعية هي "تجربة مصغره مشابهة للتجربة الحقيقية (الاساسية) " (وجيه محجوب ، ٢٠٠٢: ٨٤) .

لذا قاموا الباحثان بإجراء التجربة الاستطلاعية في يومي (١٢-١٣/٢٠١٨) على مجموعة من العينة للوقوف على الصعوبات التي تواجههم اثناء تأدية التجربة ومعرفة مدى صلاحية الاجهزه والادوات المستخدمة .

٦- التجربة الرئيسية :-

بعد ان اكدت نتائج التجربة الاستطلاعية صلاحية الاختبارات وتضمنها الشروط والمواصفات العلمية وملائمتها لعينة البحث ،لذا قاموا الباحثان بتهيئة الأدوات والأجهزة الخاصة بالاختبارات البدنية وتلبية العينة والكادر المساعد تمهداً لتنفيذ الاختبارات المرشحة والتي تم تطبيقها على العينة للفترة من ١٦/١٢/٢٠١٨ ولغاية ١٥/١٢/٢٠١٨ بواقع اربع اختبارات في اليوم الاول وثلاثة اختبارات في اليوم الثاني .

٣- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :- ٣-١ عرض النتائج :-

من اجل عرض النتائج التي تم الحصول عليها بعد تنفيذ اختبارات القدرات البدنية من قبل افراد العينة ، لا بد من أن نبين مدى التوزيع الطبيعي والفرق بين المجموعتين المتباعدة (العليا والدنيا) ضمن انجاز افراد العينة للمؤشرات المعنية ، من اجل عرض النتائج وتعديلمها على مجتمع البحث وبذلك كان لابد من عرض نتائج افراد العينة المنتخبة ضمن كل من اختبارات القدرات البدنية ، مراعياً بذلك استخدام القريب لارقام بنسبة (٥٠٠) لتسهيل العمل الاحصائي على وفق الخطوات التالية :-

٣-١-١ عرض نتائج القدرات البدنية :-

تم استخراج قيم الخطأ المعياري ومعامل الالتواء والقدرة التمييزية بعد استخراج قيم الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والوسيط لاختبارات القدرات البدنية كما مبين ذلك ضمن الجدول (٢) والذي يتبيّن فيه انخفاض قيم الخطأ المعياري ومعامل الالتواء والذي يشير الى صحة تمثيل العينة المنتخبة لمجتمع البحث من حيث اداء الاختبارات البدنية ومناسبة هذه العينة لإجراء التحليل العاملی من جانب وحسن اختيار العينة وصلاحية الاختبارات لمرحلتهم العمرية من جانب اخر وعلى التوالي .

الجدول (٢)

يبين الاوساط الحسابية والوسيط والانحرافات المعيارية والخطأ المعياري ومعامل الالتواء لاختبارات القدرات البدنية

الرقم	اختبارات القدرات البدنية	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	الخطأ المعياري	التفاطح	معامل الالتواء
١	القفز من الثبات	متر	2.043	2	0.202	0.045	-0.737	0.321
٢	رمي كرة طيبة	متر	5.960	6.10	0.587	0.131	5.964	-2.109
٣	الجري بين الشواخص	ثانية	5.255	5.320	0.314	0.070	5.429	-1.963
٤	ركض ٦٠٠ متر	ثانية	3.558	3.545	0.100	0.022	1.165	1.007
٥	ركض ٣٠ متر	ثانية	4.776	4.720	0.350	0.078	-0.409	0.354
٦	المرونة	درجة	5.550	6	0.825	0.184	-0.212	-0.176
٧	تحمل سرعة	ثانية	26.708	26.256	2.298	0.513	0.077	0.905

٣-١-٢ القدرة التمييزية للاختبارات البدنية :

من خلال جدول (٣) يتبيّن ارتفاع قيم (t) المحسوبة لقدرة التمييز للمجموعتين العليا والدنيا مما يشير الى إمكانية التمييز بين الأقوياء والضعفاء ، وكما يشير ذلك احد المصادر على ان تميز الفقرة " تشير الى قدرة الفقرة على التمييز بين مجموعات متباعدة ، وتعد درجة التمييز اهم دلالة تصف فقرة نظراً لأن وظيفة أي اختبار او أي فقرة فيه هي التمييز بين ذوي القدرة العالية وذوي القدرة المنخفضة " (الزيود وعليان، ٢٠٠٥: ١٢٩)

**الجدول (٣)
بين القدرة التمييزية وقيم (ت) المحسوبة والدالة الاحصائية لاختبارات القدرات البدنية**

الدالة الاحصائية	قيمة (ت) الجدولية	قيمة (ت) المحسوبة	المجموعة العليا			الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الجموعه الدنيا	اختبار القدرات البدنية	ت
			الدق	الواسط	الانحراف									
معنوي	2.10	6.13	0.09	1.88	0.14	2.21	القفز من الثبات	١						
معنوي		3.59	0.63	5.59	0.18	6.33	رمي كرة طيبة	٢						
معنوي		4.18	0.31	5.04	0.09	5.47	الجري بين الشواخص	٣						
معنوي		4.84	0.04	3.48	0.09	3.63	ركض ٦٠٠ متر	٤						
معنوي		5.04	0.19	4.52	0.27	5.04	ركض ٣٠ متر	٥						
معنوي		5.81	0.57	4.90	0.42	6.20	المرونة	٦						
معنوي		2.17	2.37	25.69	1.80	27.73	تحمل سرعة	٧						

* قيمة (ت) الجدولية عند درجة حرية (١٨) ومستوى الدالة (٠٠٠٥) تبلغ (٢,١٠).

٢-٣ تحليل النتائج التحليل العاملی:-

من اجل تحليل النتائج التي تم الحصول عليها مسبقاً ، بغية التوصل الى العوامل المشتركة والمؤثرة في كثير من العلاقات بين المتغيرات التي تتحكم في طبيعة مؤشرات اختبارات القدرات البدنية والتي اسفرت عنها الخطوات السابقة التي تشير عن ترشيح (٧) اختباراً للقدرات البدنية ، كان لابد من استخلاص اقل عدد ممكن من هذه المؤشرات من اجل تشخيص اهم هذه المؤشرات وتقديرها بشكل يسهل عملية تفسير العلاقات المتداخلة فيما بين مؤشرات كل عامل ، ومن اجل تحقيق ذلك لابد من استخدام اسلوب التحليل العاملی (FACTOR ANALYSIS) الذي يعد من الاساليب الجيدة في تفسير اية ظاهرة من الظواهر المطلوب دراستها و خاصةً التي تحتوي في مضمونها على علاقات ارتباطية عديدة ضمن متغيرات كثيرة ، اذ يعرف التحليل العاملی بأنه " طريقة احصائية تهدف الى دراسة الظواهر المعقدة لاستخلاص العوامل التي تؤثر فيها من خلال تحليل معاملات الارتباط بين متغيرات الظاهرة وذلك سعياً لاستخلاص اقل عدد ممكن من العوامل التي تعبر عن اكبر قدر من التباين المشاهد بين هذه المتغيرات " (خربيط و سلمان، ١٩٩٢: ٦٩).

ومن اجل الحصول على المؤشرات البدنية المهمة من خلال اقل عدد ممكن من المؤشرات التي تشير الى مجال معين للمساهمة الفعلية في قبول العوامل وضمن عملية انتقاء المohoibin بكرة السلة ، عليه لابد من استخدام التحليل العاملی لأهميته والذي يشير الى اهميته احد المصادر على انه يستخدم التحليل العاملی " للحصول على تقدير كمي لصدق الاختبار في شكل معامل احصائي ويعني تتشعب الاختبار على العامل الذي يقيس المجال المعين. ومن اجل ذلك كان لابد للباحث من ان يمر بمراحل مهمة تعنى بحل نموذج التحليل العاملی وهي:- " (مروان عبد المجيد ابراهيم، ١٩٩٩ : ٢١)

١- ايجاد مصفوفة البيانات الاولية .

٢- ايجاد مصفوفة الارتباطات البيانية .

٣- تقدير الحل الاولى (تحديد مصفوفة العوامل قبل التدوير) .

٤- تقدير الحل النهائي (تحديد مصفوفة العوامل بعد التدوير) .

وسوف يتناول الباحثان هذه المراحل بشيء من التفصيل لبيان كيفية حل النموذج ضمن المؤشرات المعنية (للقدرات البدنية) وكما يأتي .

٢-٢-٣ التحليل الاحصائي للقدرات البدنية :-

٣-١-٢-٢-٣ اعداد مصفوفة البيانات الاولية للقدرات البدنية :-

تم حصول وترتيب قيم الاوساط الحسابية والوسط و الانحرافات المعيارية والخطأ المعياري ومعامل الالتواء لاختبارات القدرات الحركية بشكل يسهل معالجة هذه البيانات احصائياً عن طريق التحليل العاملی.

٢-٢-٣ اعداد مصفوفة الارتباطات البيانية للقدرات البدنية :

بما ان " اسلوب التحليل العاملی يقوم اساساً على معاملات الارتباط بين المتغيرات اي انه يعتمد في اظهار اهمية كل من تلك المتغيرات على اساس علاقة اي متغير بالمتغيرات الاخرى (ياسين و محمد ، ١٩٩٩ : ٣٦٠) ، وتوصل الباحثان الى اعداد مصفوفة معاملات الارتباط البيانية للاختبارات المرشحة للتحليل والبالغة (٧) اختبارات وكما مبين في الجدول (٤)

الجدول (٤) يبين مصفوفة الارتباطات البيانية للقدرات البدنية

المتغيرات	القفز من الثبات	رمي كرة طبية	جري بين شواخص	ركض ٦٠٠ متر	ركض ٣٠ متر	المرونة	تحمل سرعة	المرونة	تحمل سرعة	ركض ٣٠ متر	ركض ٦٠٠ متر	جري بين شواخص	رمي كرة طبية	القفز من الثبات	تحمل سرعة	
القفز من الثبات																
القفز من الثبات		0.002														
رمي كرة طبية			-0.026													
جري بين شواخص			-0.087		-0.386			*-0.437								
ركض ٦٠٠ متر			-0.178		0.285		0.075		-0.261							
ركض ٣٠ متر			0.068		0.272		-0.192		-0.001		-0.288					
المرونة			0.267		-0.233		0.319		*-0.494		0.094		-0.326			

٢-٢-٣ تحديد مصفوفة عوامل القدرات البدنية قبل التدوير (مصفوفة النموذج الاولية) :

" ان التحليل العاملی للمصفوفة الارتباطية وبأیة طریقة من طرق التحليل العاملی سیؤدي الى استخلاص عوامل معینة وهذه العوامل عبارة عن محاور مباشرة تمثل تشعبات المتغيرات الناتجة عن الارتباطات دون اجراء تعديل عليها وهي عوامل تصنیفیة تصنف احجام من التباين كل منها مستقلاً عن الآخر وبعلاقة متعامدة بين كل عامل واخر "(الزیود و علیان، ٢٠٠٥ : ١٢٩) ، وباستخدام طریقة المكونات الاساسیة ، تم الحصول على مصفوفة عوامل النموذج الاولیة للقدرات البدنية والتي ظهرت نتائجها عن (٣) عوامل تتحكم بالقدرات البدنية وتشبعها بنسب مختلفة وكما مبين في الجدول (٥) . اذ يتبيّن من الجدول بأن قيم الجذر الكامن بلغ (٢،١٧١ ، ٢،١٧١ ، ٢،١٤٣٢ ، ١،٢٨٤ ، ١،٢٨٤ ، ٤،٨٨٨) وحسب تسلسل العوامل المتتالي ابتدأ من العامل الاول وحتى العامل الرابع ، اما قیم الاهمية النسبیة فقد رتبت بشكل تنازلي وحسب اهمیة العوامل ضمن المصفوفة والموضوعة حسب تسلسل العوامل بالقيم التالية (٠،٤٤٤ ، ٠،٤٤٤ ، ٠،٢٩٣ ، ٠،٢٩٣ ، ٠،٢٦٣) ، اما قيمة الاشتراکیات التي حققتها العوامل بلغ (١٨،٣٤٢) وقيمة النسبة المئوية للتباین المفسر للعوامل فقد بلغ (٧٠.٧٨٥ %) .

الجدول (٥)

مصفوفة العوامل قبل التدوير

التباین الخاص	التباین المفسر	العوامل				المتغيرات
		العامل الثالث	العامل الثاني	العامل الأول	العامل الأول	
0.267	0.733	-0.240	-0.555	-0.606		القفز من الثبات
0.224	0.776	0.833	-0.229	-0.174		رمي كرة طبية
0.341	0.659	-0.182	0.549	-0.570		جري بين الشواخص
0.211	0.789	-0.464	0.287	0.701		ركض ٦٠٠ متر
0.232	0.768	0.411	0.736	-0.240		ركض ٣٠ متر
0.563	0.437	0.243	0.242	0.565		المرونة
0.275	0.725	0.239	-0.295	0.763		تحمل سرعة
	4.888	1.284	1.432	2.171		الجذر الكامن
	1	0.263	0.293	0.444		الاهمية النسبية
	69.824	18.342	20.462	31.019		نسبة التباین
	152.324	69.824	51.481	31.019		النسبة التراكمية

٤-٢-٢ تحديد مصفوفة عوامل القدرات البدنية بعد التدوير

التباین الخاّص	التباین المفسر	العوامل			المتغيرات
		العامل الثالث	العامل الثاني	العامل الأول	
0.267	0.733	0.109	-0.026	-0.849	القفز من الثبات
0.224	0.776	0.871	-0.110	0.077	رمي كرة طيبة
0.341	0.659	-0.093	0.795	-0.135	الجري بين الشواخص
0.211	0.789	-0.726	-0.203	0.470	ركض ٦٠٠ متر
0.232	0.768	0.296	0.696	0.443	ركض ٣٠ متر
0.563	0.437	-0.024	-0.189	0.633	المرونة
0.275	0.725	0.023	-0.727	0.444	تحمل سرعة
	4.888	1.394	1.734	1.759	الجذر الكامن
	1.000	0.285	0.355	0.360	الاهمية النسبية
	69.824	19.917	24.773	25.134	نسبة التباین
	144.864	69.824	49.907	25.134	النسبة التراكمية

(مصفوفة النموذج النهائية) :-

" بما ان الهدف من التحليل العاملی هو ایجاد العلاقة بين المتغيرات من خلال اظهار العوامل الكامنة وراء هذه العلاقات وبما ان تفسیر النتائج المستخلصة يعد هدفاً اساسياً فأن مصفوفة العوامل التي يعتمد عليها هذا التفسير لابد ان تكون معاملات سهلة التفسير وذات دلالة معنوية " (ياسين ومحمد ، ١٩٩٩ : ٣٦٧) ، ف بذلك قاموا الباحثان بتدوير العوامل تدويراً متعاماً بطريقة الفاريماكس لكايزر ، اذ يتيح ذلك فرصة تفسير العوامل في ضوء اطار اکثر وضوحاً من المصفوفة الاولية (قبل التدوير) من اجل الاعتماد عليها وبأقل عدد من العوامل المتشبعة .

وبعد اجراء عملية التدوير المتعامد ، تم التوصل الى مصفوفة العوامل النهائية والمتناسبة (٣) عوامل ، وكما مبين ذلك ضمن الجدول (٦) والذي يتبيّن من خلاله ان قيم الجذر الكامن ونسبة التباین المفسر والاهمية النسبية لكل عامل تغيرت ، الا ان قيمة اشتراکيات العوامل (اشتراکيات المصفوفة) لم تتغير عند مقارنتها مع قيمة مصفوفة العوامل الاولية (قبل التدوير) والبالغة (٣٤٢ ، ١٨) ، وهذا ما يحقق التركيب البسيط للمصفوفة ، حيث بلغت قيمة الجذر الكامن وحسب تسلسلها للعوامل ابتدأ من العامل الاول الى العامل الرابع بالقيم التالية (١ ، ٧٥٩) و (٤ ، ٧٣٤) و (١ ، ٣٩٤) و (٤ ، ٨٨٨) ، اما قيمة الاهمية النسبية والتي رتبت بشكل تنازلي حسب اهمية كل عامل ضمن المصفوفة بلغت بالقيم (٠٠ ، ٣٦٠) و (٠٠ ، ٣٥٥) و (٠٠ ، ٢٨٥) و (١) وحسب تسلسل العوامل ابتدأ من العامل الاول وانتهاءً بالعامل الرابع .

ولأجل الحصول والاعتماد على اقل عدد ممكن من العوامل المستخلصة من التحليل العاملی لمصفوفة العلاقات الارتباطیة للقدرات البدنية لابد من اتباع شروط معينة في قبول هذه العوامل والتي تساهم بشكل اکثر فعالیة في عملية التحليل والتفسیر ومن ثم مساحتها في عملية الانقاء . ومن اجل ان نعطي العوامل المستخلصة من التحليل العاملی دعماً علمیاً وتفسیراً اکثر سهولة وفهمها اتبع الباحثان شروطاً معينة في قبول العوامل وتفسیره وهي (ياسين ومحمد ، ١٩٩٩ : ٣٦٠)

١- اتباع تعليمات (ثريستون) والتي تتضمن الاقتصاد في الوصف العاملی والنواحي الفريدة ، واختلاف تشبیعات العوامل ، والتفسیرات التي لها معنی .

٢- اتباع تعليمات (كاتيل) والتي تتضمن تقبل العوامل والتي تتحقق مع الحقائق (الاکلینیکیة) المرونة ، العوامل المستخلصة في دراسات سابقة ، التوقعات (السيکولوچیة) العامة ، التوزیعات العاملیة السابقة .

٣- يقبل العامل الذي يتسبّع عليه ثلاثة اختبارات دالة على الاقل ويعتمد تفسیر العوامل في هذه الدراسة على التشبیعات التي تساوی او تزيد عن (- او + ٣٠) .

٤- اعتماد مصفوفة العوامل بعد التدوير في تفسير النتائج وبعد ترتيب تشبّعات متغيراتها على العوامل تنازلياً .

وفي ضوء الشرط الرابع اعتمدوا الباحثان على مصفوفة العوامل بعد التدوير (مصفوفة النموذج النهائية) لكل القدرات البدنية ، وبعد ذلك تم اتباع الشرط الثالث وفي ضوئه تم قبول العوامل الثلاثة المستخلصة للقدرات البدنية وكما مبين في الجدول (٦) ابتدأ من العامل الاول حتى العامل الثالث .

٤-٣ الطريقة المستخدمة وكفاءتها في تحليل البيانات :-

استخدمو الباحثان طريقة المكونات الاساسية لهوتلنج ، والتي تعد من اكثـر الطرائق استخداماً في التحليل العـاملي فضلاً لـقبـلـها لـمحـكـ كـايـزـر ، وـتـقـومـ هـذـهـ طـرـيـقـةـ عـلـىـ اـسـتـخـلـاصـ العـوـاـمـلـ بـحـيـثـ يـسـاـهـمـ العـاـمـلـ الاـوـلـ بـأـكـبـرـ قـدـرـ (متـعـامـدـ) بـأـكـبـرـ قـدـرـ منـ التـبـاـيـنـ المـشـتـرـكـ لـلـمـتـغـيـرـاتـ وـيـسـاـهـمـ العـاـمـلـ

الـثـانـيـ غـيـرـ المـرـتـبـطـ بـالـعـاـمـلـ الاـوـلـ (متـعـامـدـ) بـأـكـبـرـ قـدـرـ منـ التـبـاـيـنـ المـتـبـقـيـ وـهـكـذـاـ بـالـنـسـبـةـ لـبـقـيـةـ

الـعـوـاـمـلـ " (يـاسـيـنـ وـمـحـمـدـ ١٩٩٩ : ٣٦٤) ، وـيمـكـنـ مـعـرـفـةـ مـدىـ كـفـاءـةـ هـذـهـ طـرـيـقـةـ مـنـ خـالـلـ

تـحـدـيدـ بـعـضـ الـمـؤـشـرـاتـ الـمـسـتـخـدـمـةـ فـيـ الـدـرـاسـةـ ، حـيـثـ اـتـبـعـ الـبـاـحـثـانـ الـاـسـالـيـبـ الـتـالـيـبـ فـيـ بـحـثـهـ :-

- ١- تحديد قيمة التباينات المفسرة (الاشتراكيات) .
- ٢- تحديد قيمة التباينات الخاصة .
- ٣- اجمالي التباين المفسر .

اولاً :- تحديد قيمة التباينات المفسرة (الاشتراكيات) :- وهو مقدار التباين الذي تفسره العوامل المستخلصة ويعني " مجموع مربعات تشبّعات كل متغير من المتغيرات ، وان مقدار الزيادة في قيمة التباين المفسر لا ي من القياسات يدل على قدرة تفسير الاختلاف الحاصل فيه خلال المشاهدات المتعددة ، فضلاً عن تفسير تأثيره بالعوامل المشتركة وتفاعلاته مع غيره من القياسات الأخرى .

فمثلاً نجد في الجدول (٥) ان قيمة التباين المفسر (الاشتراكيات) لاختبار (القفز من الثبات) قد بلغت (٥٠،٧٣٣) وهذا يعني ان (٣٪٧٣،٥) من التباين في قيم هذا القياس تفسره العوامل الثلاثة في هذه الدراسة ، أي ان قيمة التباين المفسر للمؤشر الواحد يراه الباحثان هو مجموع مربعات قيم المؤشر ضمن العوامل المستخلصة .

ثانياً :- قيمة التباين الخاص :-

" وهي مقدار التباين الخاص الذي لا تستطيع العوامل المستخلصة تفسيره ، حيث لا يتاثر بالعوامل التي تقف وراء تكوين الظاهرة المدروسة " (خربيط وداود، ١٩٩٢: ٧٧) ، وان قيمة التباين الخاص لكل مؤشر معنى بالدراسة يساوي واحد مطروحاً منه مجموع التباينات المفسرة ، على اساس مجموع التباين لكل مؤشر يساوي واحد .

فمثلاً نجد ضمن الجدول (٦) ان قيمة التباين الخاص لاختبار (القفز من الثبات) بلغت (٢٦٧،٥٠) وهذا ناتج من (١٠٠،٧٣٣) ويتبين من الجدول نفسه ان اعلى قيمة للتباين الخاص بلغت (٥٦٣،٠٠) وذلك لاختبار المرونة، بينما امتازت اغلب المؤشرات بقيم تباين خاصة قليلة نسبياً

ثالثاً :- اجمالي التباين المفسر :-

" ان قياس كفاءة التحليل العـامـليـ وبـصـيـغـتهـ العـامـةـ ، تـنـمـ بـمـاـ يـفـسـرـهـ النـمـوذـجـ المـقرـرـ منـ تـبـاـيـنـ اـجـمـالـيـ " (اليـاسـيـ ١٩٩٥: ١٣١) ، وـلـهـذـاـ عـمـدـوـاـ الـبـاـحـثـانـ إـلـىـ حـسـابـ الـقـيـمـ الـعـيـنـيـةـ التي تزيد عن الواحد لتحديد عدد العوامل المستخلصة والبالغة (٣) عوامل ، ومنها تم استخراج التباين الاجمالي المفسر من خلال تطبيق القانون التالي : (اليـاسـيـ ١٩٩٥: ١٣٢)

مجموع القيم العينية التي تزيد عن الواحد

$\text{التبان الاجمالي المفسر} =$

عدد القيم العينية

القيمة العينية للعامل

$= \text{الاهمية النسبية للعامل}$

مجموع القيم العينية للعوامل

وعند ملاحظة قيم الاهمية النسبية للعوامل وكما مبينة في الجدول نفسه ، نجدها بانها رتبت بشكل تنازلي وذلك طبقاً لاهمية تأثيرها ، فعليه يكون التعامل مع هذه العوامل متناسباً مع قيم الاهمية النسبية لكل منها .

٣-٣ تفسير العوامل المستخلصة:

بعد ان اتبعوا الباحثان عدداً من الشروط الخاصة في قبول وتفسير العوامل ومن اهمها الاعتماد على مصفوفة العوامل بعد التدوير وقبول العامل الذي يتسبّع عليه ثلاثة اختبارات دالة معنوية يساوي او يزيد عن $+0.3$ ، فقد تم الاعتماد على مصفوفة عوامل القدرات البدنية (مصفوفة النموذج النهائية) بعد التدوير ، وتم قبول (٣) عوامل منها ابتدأ من العامل الاول ولغاية العامل الرابع ، ومن اجل تفسير العوامل المقبولة بشئ من التفصيل يكون ضمن السياق الاتي :-

ملاحظة : قاموا بالباحثان بتوزيع التسبّعات على النحو الاتي:

- ١- التشبع العالي يكون محصوراً بين (٠.٨٠ - ٠.٩٠).
 - ٢- التشبع المتوسط يكون محصوراً بين (٠.٦٠ - ٠.٧٩).
 - ٣- التشبع الواطئ (المقبول) يكون محصوراً بين (٠.٣٠ - ٠.٥٩).
- وفيما يأتي تفسير العوامل المستخلصة من عملية التحليل العاملی :
- العامل الاول والثالث :**

ان العاملين الاول والثالث فلم يقبلما لكون كل عامل تشبع على اقل من اختبارين وهذا ينافي شروط قبول العوامل في التحليل العاملی فتم الغائما .

العامل الثاني:

تشسب على هذا العامل (٣) اختبارات ، وترواحت قيمة التسبّعات ما بين (٠.٧٩٥ - ٠.٦٩٦) ، وقد تم ترتيبها تنازليا حسب قيمة التشبع ، وقد بلغت نسبتها (٤٢،٨٥٪)، من مجموع الفقرات الكلية المرشحة للتحليل ، وقد كانت (٣) اختبارات جميعها قد تشسب بشكل كبير إذ أسممت بشكل واضح في قبول هذا العامل ، أي بمعنى أنها حققت تشبعاً على هذا العامل ما يزيد عن (± 0.3) ، وكما مبين في الجدول (٧) ، وقد سمي هذا العامل بعامل (السرعة).

جدول(٧)

يبين أصول الاختبارات وتشبّعاتها بالعامل الثاني التي رتب تنازليا بحسب درجة التشبع

التشبع الواطئ	التشبع المتوسط	التشبع العالي	القدرات البدنية	ت
	0.795		جري متعرج	١
	-0.727		تحمل سرعة	٢
	0.696		ركض ٣٠ م	٣

٤- الاستنتاجات والتوصيات :-

٤-١ الاستنتاجات :-

بعد تنفيذ اجراءات البحث الميدانية واستخدام التدوير المتعامد عند التحليل العاملی لمصروفه العلاقات الارتباطية واتباع شروط قبول العوامل ، استنتاج الباحثان ما يلي:-
١- ان التحليل العاملی لمصروفه الارتباطات البینیة في ضوء شروط قبول العوامل ، مکنت الباحثان من التوصل الى ثلاثة عوامل حيث تم قبول عامل واحد من بين العوامل الثلاثة وهو العامل الثاني فقط لأنه تشعب على ثلاث اختبارات مقبولة .

٤-٤ التوصيات :-

على ضوء الاستنتاجات يوصي الباحثان بالاتي :-

- ١- الاعتماد على المؤشرات المعنوية المساهمة في قبول عوامل القدرات البدنية مجتمعاً عند الشروع بعملية انتقاء الناشئين بكرة السلة .
- ٢- الاعتماد على العوامل المقبولة من حيث ترتيبها وتركيبها ، عند الشروع بعملية انتقاء الناشئين اذ ان لكل عامل اهمية خاصة عند وصف مؤشر القدرات البدنية .

المصادر :

١. رisan خريبيط مجید :تطبيقات في علم الفسيولوجيا والتدريب الرياضي -بغداد ،مكتب نون الطباعي ،١٩٩٥.
٢. رisan خريبيط مجید وثائر داود سلمان : طرق تصميم بطاريات الاختبار والقياس في التربية الرياضية ، البصرة ، دار الحكمة ، ١٩٩٢.
٣. لؤي الصمديعي وآخرون؛ الإحصاء الاختبار في المجال الرياضي ، ط١، أربيل، ٢٠١٠.
٤. محمد ازهـ السماـك وآخـرون :الاـصول فـي الـبحـث العـلـمي ، الموـصل ، مـطبـعة جـامـعـة الموـصل ، ١٩٨٠.
٥. محمد جاسم الياسري : بناء وتقنيـن بطـاريـة اختـبار الـليـاقـة الـبدـنية لـانتـقاء النـاشـئـين بـعـمر (١٠-١٢) سـنة ، اـطـرـوـحة دـكـتوـرـاه ، جـامـعـة بـغـادـ، ١٩٩٥.
٦. محمد جاسم الياسري ، الـبحـث التـربـوي منـاهـجه وـتـصـمـيمـه ، النـجـف الاـشـرف ، دـار الضـيـاء للـطبـاعة ، ٢٠١٧.
٧. محمد جاسم الياسري ومروان عبد المجيد : الاسـالـيب الـاحـصـائـية فـي مجالـات الـبـحـوث التـربـوـية ، ط١ ، عـمان ، الورـاق لـلنـشـر وـالتـوزـيع ، ٢٠٠١.
٨. مروان عبد المجيد ابراهيم : الاـختـبارات وـالـقـيـاس وـالـتـقـوـيم فـي التـربـة الـرـياـضـية ، ط١ ، عـمان ، دـار الفـكـر لـلـطبـاعة وـالـنـشـر وـالتـوزـيع ، ١٩٩٩.
٩. مروان عبد المجيد ابراهيم : طـرق وـآـمـناـهـج الـبـحـث العـلـمي فـي التـربـة الـرـياـضـية ، عـمان ، الدـار الـعـلـمـيـة لـلنـشـر وـالتـوزـيع ، ٢٠٠٢.
١٠. مروان عبد المجيد ومحمد جاسم الياسري : الـقـيـاس وـالـتـقـوـيم فـي التـربـة الـبدـنية وـالـرـياـضـية ، ط١ ، عـمان ، مؤـسـسـة الـورـاق لـلنـشـر وـالتـوزـيع ، ٢٠٠٣.
١١. نـادر فـهـمـي الزـيـود وـهـشـام عـامـر عـلـيـان : مـبـادـئ الـقـيـاس وـالـتـقـوـيم فـي التـربـة ، ط٣ ، عـمان ، دـار الفـكـر لـلـطبـاعة وـالـنـشـر وـالتـوزـيع ، ٢٠٠٥.
١٢. وجـيهـ محـجـوبـ: الـبـحـث العـلـمي وـمـنـاهـجهـ ، بـغـادـ، دـار الكـتب لـلـطبـاعة وـالـنـشـر ، ٢٠٠٢.
١٣. وـدـيعـ يـاسـينـ التـكـريـتيـ وـحـسـنـ مـحمدـ العـبـيـديـ: التـطـبـيقـات الـاحـصـائـية وـاستـخدـامـ الـحـاسـوبـ فـي بـحـوثـ التـربـةـ الـرـياـضـيةـ، الموـصلـ ، دـارـ الكـتبـ لـلـطبـاعةـ ، ١٩٩٩ـ.