

دراسة مقارنة في التوجه نحو التفوق الرياضي لدى لاعبي الألعاب الفردية

د. عبد الرزاق عبد الله ابراهيم  
المديرية العامة لتربية صلاح الدين - الاشراف الاختصاصي

[D.abdalrazk@gmail.com](mailto:D.abdalrazk@gmail.com)

الكلمات المفتاحية: (التوجه ، التفوق الرياضي ، الألعاب الفردية )

مخلص البحث باللغة العربية

هدف البحث إلى :

- التعرف على الاتجاهات نحو التفوق الرياضي لدى لاعبي كرة الطاولة ورفع الاثقال والقوة البدنية
- التعرف على الفروق في الاتجاهات نحو التفوق الرياضي لدى لاعبي كرة الطاولة ورفع الاثقال والقوة البدنية
- استخدم الباحث المنهج الوصفي ، فيما تكونت عينة البحث من (٤٠) لاعب يمثلون نادي سعد الرياضي بألعاب القوة البدنية وكرة الطاولة ورفع الاثقال وتم استخدام مقياس التوجه نحو التفوق الرياضي ، والمعد من قبل محمد حسن علاوي، والذي يتكون من (٥٤) فقرة على ثلاث محاور .
- هي التوجه نحو ضبط النفس
- التوجه نحو الإحساس بالمسؤولية
- التوجه نحو احترام الآخرين
- وقد تم استخدام الوسائل الإحصائية الآتية: الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، تحليل التباين، قيمة اقل فرق معنوي.
- وتوصل الباحث إلى :
- لا يوجد اختلافات في التوجه نحو التفوق الرياضي بين لاعبي كرة الطاولة ورفع الاثقال والقوة البدنية بصورة عامه.
- وجود اختلافات في الاحساس بالمسؤولية بين لاعبي القوة البدنية من جهة وكل من لاعبي كرة الطاولة والقوة البدنية تؤشر التفوق لدى لاعبي القوة البدنية .

**A comparative study in orientation excellence athlete's players games individual in the club Sad sport .**

AbdullRazzaq Abdullah Ibrahim (ph. D.)

[D.abdalrazk@gmail.com](mailto:D.abdalrazk@gmail.com)

**Key words: (orientation, athletic excellence, individual games)**

The study aims at :

- Get directions to excellence athlete's players Tore the table and weight , strength and physical- identify.
- the differences in the directions to excellence athlete's players tennis table
- use the researcher curriculum descriptive , with formed sample of (40) players representing club saad sports games physical force tennis table and weight and the use of a measure of orientation excellence sports by Muhammad Allaw, which consists of (54) a paragraph on three axes
- is the orientation self
- orientation sense of responsibility
- orientation of respect for other people

Have been the means of statistical the following

The middle and arithmetic , the standard deviation , the analysis of the contrast , the value of less teams moral .

Reached the researcher to;

- There is no differences in the orientation of excellence sport between players table tennis and weight strength and physical in general.

- variations in the sense of responsibility between players physical strength of the hand and all the players table tennis , strength and physical indicate the superiority of players physical force.

#### ١- التعريف بالبحث

##### ١-١ المقدمة وأهمية البحث

تتنوع الدراسات التي تخص النشاط الرياضي من حيث تناول محددات الانجاز العالي ، كالياقة البدنية والمهارات الأساسية والتفكير الخططي والجانب النفسي .

وتعد الدراسات النفسية من الاهمية الكبيرة في تحقيق التفوق الرياضي أو الانجاز العالي نظرا الى انه في حالة تساوي جميع العوامل ، ويبقى العامل النفسي هو الذي يلعب الدور البارز في تحقيق التفوق ولكنه يختلف من فعالية الى اخرى بسبب نوع الفعالية وكيفية ادائها ، وكما اشار ( عبد البصير ، ١٩٩٩ ) " تحتاج ممارسة أي نشاط رياضي من وجهة النظر السيكولوجية الى كثير من المتطلبات النفسية حتى يتمكن الفرد من الاستجابة الصحيحة للمواقف المتغيرة أثناء ممارسة النشاط الرياضي وتكيف نفسه لملائمة المواقف ويتحدد طبقا لذلك مستواه وفاعليته في المنافسات الرياضية" ( عبد البصير ، ١٩٩٩ ، ٥١٢ ) .

وتعد دراسة الاتجاهات من الدراسات المهمة وذلك لانه من خلال نمو الفرد يتكون لديه الاتجاه نحو الاخرين والجماعات والمواقف والموضوعات الاجتماعية وكل ما يقع في المجال البيئي للفرد ( ملحم ، ٢٠٠٤ ، ١٦٢ ) ، ويرى ( دودو ، ٢٠١٣ ) ان الاتجاهات تسهم بدور فاعل وكبير في مجال التربية البدنية والرياضية وتساعد المدرب على توقع نوعية سلوك اللاعب نحو نشاطه الرياضي ومن ثم تشجيع اتجاهاته الايجابية المرغوبة وتعديل الاتجاهات الغير مرغوبة ( دودو ، ٢٠١٣ ، ٥ ) ، فأن الاتجاه سوف يتحكم في هذا السلوك وعلى هذا الاساس ومن منطلق البيئة الرياضية فإن الفرد الرياضي يتعرض لمواقف كثيرة تتنوع مابين المنافسة والتعاون وكذلك المثابرة ويتطلب ذلك الصبر وضبط الانفعال والالتزام ، وقد تتباين اتجاهات الفرد الرياضي وفق نوع النشاط الرياضي الذي يزاوله من حيث خصوصية الفعالية الرياضية ومن هنا تبرز أهمية البحث الحالي الذي يتناول معرفة مستوى كل من ابعاد التفوق الرياضي لدى اللاعبين في الالعاب المختلفة .

##### ٢-١ مشكلة البحث

ان العملية التدريبية لأية لعبة أو فعالية رياضية تتطلب ان تكون شاملة لجميع مكونات التدريب الرياضي ويلعب الجانب النفسي دورا بارزا اثناء المباراة لان اللاعبين يتعرضون لكثير من العوامل النفسية وبما ان الاتجاهات من الامور المهمة للرياضي التي تسهم في التحكم في سلوك الفرد ، وان لكل فعالية رياضية خصوصيتها من حيث التدريب والمنافسة لذلك تبرز مشكلة البحث في الكشف عن التباين الذي قد يظهر بين العبا مختلفة من حيث اتجاهات التفوق الرياضي ، ولقد اختار الباحث فعاليات قد تكون متشابهة من حيث الممارسة الفردية ، ولكن قد تختلف في خصوصية ممارستها مما دعا الباحث الى التعرف الى ابعاد توجه نحو التفوق الرياضي لكونها تسهل التحكم على سلوك الفرد .

##### ٣-١ هدفا البحث

- التعرف على الاتجاهات نحو التفوق الرياضي لدى لاعبي كرة الطاولة ورفع الاثقال والقوة البدنية

- التعرف على الفروق في الاتجاهات نحو التفوق الرياضي لدى لاعبي كرة الطاولة ورفع الاثقال والقوة البدنية

##### ٤-١ فرض البحث

- وجود فروق معنوية في الاتجاهات نحو التفوق الرياضي لدى لاعبي كرة الطاولة ورفع الاثقال والقوة البدنية

### ٥-١ مجالات البحث

١-٥ المجال البشري: لاعبي نادي سعد الرياضي في ألعاب الجمناستك ورفع الاثقال والقوة البدنية

٢-٥ المجال أزماني: الفترة من ٢٠٢٠/٤/٥ ولغاية ٢٠٢٠/٤/٣٠

٣-٥ المجال المكاني: نادي سعد الرياضي

٣-١ منهج البحث: استخدم الباحث المنهج الوصفي بطريقة المسح، إذ يعد المسح واحدا من المناهج الأساسية في البحوث الوصفية (بدر، ١٩٧٩، ٢٩٧).

### ٢-٢ عينة البحث:

تكونت العينة من (٤٠) لاعبا يمثلون ثلاث فعاليات رياضية بواقع (١١) لاعب لكرة الطاولة، و(١٣) لاعب في رياضة رفع الاثقال و(١٦) لاعب يمثلون القوة البدنية، علما بأن جميع افراد العينة من فئة المتقدمين.

### ٣-٢ وسائل جمع البيانات:

تم استخدام المقياس كوسيلة لجمع البيانات، وقد استخدم مقياس التوجه نحو التفوق الرياضي، وهذا المقياس وضع في الاصل من قبل (دونالد Donald) بهدف التوجه نحو الرياضة ونحو بعض الابعاد المرتبطة بالتفوق الرياضي وقد اقتبسه (محمد حسن علاوي ١٩٩٨) وترجمه الى اللغة العربية وقدمه بعد اجراء بعض التعديلات على عباراته لتناسب البيئة المصرية (علاوي ١٩٩٨، ٢٠٠٨).

وقد قام الباحث بإعداد هذا المقياس لتطبيقه على البيئة العراقية بأبعاده الثلاثة بالإضافة الى الدرجة الكلية للمقياس التي تشير الى توجه الفرد نحو الرياضة بصورة عامة ونحو التفوق الرياضي، وللمقياس ابعاد ثلاثة هي:

- التوجه نحو ضبط النفس وتتكون من (١٨) فقرة منها (١٦) فقرة ايجابية و(٢) فقرة سلبية

- التوجه نحو الاحساس بالمسؤولية وتتكون ايضا من (١٨) فقرة منها (١٤) فقرة ايجابية و (٤) فقرة سلبية

- التوجه نحو احترام الآخرين تتكون من (١٨) فقرة منها (١٥) فقرة ايجابية و(٣) فقرة سلبية

وتكون الإجابة بخمسة بدائل حيث تأخذ العبارات الايجابية الترتيب الاتي (٥-٤-٣-٢-١)، فيما تأخذ العبارات السلبية الترتيب الاتي (١-٢-٣-٤-٥).

الدرجة النهائية للمقياس (٢٧٠)، أما الدرجة الصغرى فهي (٥٤)، أنظر ملحق (١).

### ١-٣-٢ صدق المقياس

لغرض التأكد من قدرة المقياس على قياس ما وضع من اجله تم اللجوء الى الصدق الظاهري من خلال عرضه على الخبراء والسادة المختصين اللذين اقرروا صلاحيته وظهرت نسبة الاتفاق بينهم الى ٩٥% وهذا يعني ان المقياس صادق لان على الباحث " الحصول على موافقة ٧٥% فأكثر من اراء المحكمين في هذا النوع من الصدق وعد ذلك تحقيقا لصدق المحتوى (علاوي، ٢٠٠٤، ٢٩٤).

### ٢-٣-٢ ثبات المقياس

لغرض ايجاد معامل ثبات المقياس اعتمد الباحث على طريقة الاختبار واعادة الاختبار وهي ان يعطي " نفس النتائج اذا ما اعيد الاختبار على نفس العينة وفي نفس الزمان والمكان" (خاطر والبيك، ١٩٧٨، ١٨)، إذ تم تطبيق المقياس على عينة مؤلفة من (١٥) لاعبا يمثلون الفعاليات المختلفة وبالتساوي وبعد مرور اسبوع من التطبيق الاول قام الباحث بإعادة الاختبار على نفس المجموعة، واستخدم الباحث معامل الارتباط البسيط بين التطبيقين الاول والثاني لاستخراج معامل الثبات، وتم استبعاد هذه العينة من التطبيق النهائي، وقد ظهرت قيمة معامل الثبات (0,916) وهي قيمة كبيرة وفقا لما اشار اليه (جابر وكاظم، ٣١٢) كما في الجدول التالي.

### جدول (٣)

معاملات ثبات مقياس التوجه نحو ابعاد التفوق الرياضي

معامل الثبات ، كرونباخ	ابعاد المقياس
0,878	الاتجاه نحو ضبط النفس
0,819	الاتجاه نحو الاحساس بالمسؤولية
0,851	الاتجاه نحو احترام الآخرين
0,916	المقياس ككل

### ٢-٣-٣ وصف المقياس

يتكون المقياس من ثلاث ابعاد :

- البعد الاول يتكون من (١٨) فقرة، (١٦) فقرة ايجابية و(٢) سلبية .
  - البعد الثاني يتكون من (١٨) فقرة، (١٤) فقرة ايجابية و(٤) سلبية.
  - البعد الثالث يتكون من (١٨) فقرة، (١٥) فقرة ايجابية و(٣) سلبية.
- وتكون الإجابة بخمسة بدائل حيث تأخذ العبارات الايجابية الترتيب الاتي (١-٢-٣-٤-٥) ، فيما تأخذ العبارات السلبية الترتيب الاتي (١-٢-٣-٤-٥).

الدرجة النهائية للمقياس (٢٧٠)، أما الدرجة الصغرى فهي (٥٤) ،أنظر ملحق (١) .

### ٢-٤-٣ التجربة الرئيسية

تم توزيع المقياس على عينة البحث بعد الاتصال بهم ، وتحديد موعد ثاني لغرض الحصول على الاستمارات وذلك وفق الوقت التدريبي للاعبين ، ومن ثم قام الباحث بتفريغ الاستمارات والحصول على الدرجات الخام.

### ٢-٥ الوسائل الإحصائية

- الوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري . ( رضوان أ، ٢٠٠٤ ، ٤٦-٦٣ )
- تحليل التباين.
- قيمة اقل فرق معنوي . ( رضوان ب، ٢٠٠٤ ، ١١٢-١٥٤ )

### ٣- عرض النتائج ومناقشتها:

قام الباحث بعرض نتائج البحث من خلال الجدول المبين في ادناه

#### الجدول ( ١ )

الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للتوجه نحو التفوق الرياضي ومحاورة لدى عينة البحث بشكل عام

ت	التوجه نحو التفوق الرياضي	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري
١	التوجه العام	١٦٦,٤٧	٧,٤٨
٢	ضبط النفس	٥٣,٨٨	٤,١١
٣	الإحساس بالمسؤولية	٥٦	٣,٨٩
٤	احترام الآخرين	٥٦,٦٥	٤,٢٣

الجدول (١) يوضح الاوسط الحسابية والانحرافات المعيارية لمحاورة التفوق الرياضي ومجموعه العام لدى عينة البحث

- وعند ايجاد الفروق بين الفعاليات الثلاث ( كرة الطاولة ورفع الاثقال والقوة البدنية) بلغت قيمة (ف) المحتسبة للمجموع العام (٣,٠٠٨) وهي قيمة غير معنوية لأنها اقل من القيمة الجدولية البالغة (٣,٢٣) عند نسبة خطأ  $\geq 0,05$  ، ودرجة حرية ٢-٣٧، إلا ان الباحث يجد ان القيمة المحتسبة تقترب من القيمة الجدولية وهذا يعني بأن احد المحاور قد اثر في هذه القيمة ، وقد نجد ان احد المحاور قد يؤثر قيمة معنوية ، لذلك لجأ الباحث الى ايجاد قيمة (ف) للمحاور وبشكل مفصل .

الجدول (٢)

تحليل التباين للتوجه نحو التفوق الرياضي ومحاوره

متغيرات التوجه نحو التفوق الرياضي	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	ف المحتسبة
التوجه العام	بين المجموعات	٢١٠٦,٧٥٨٢	٢	١٠٥٣,٣٧٩١	٣,٠٠٨
	داخل المجموعات	١٢٩٥٣,٢١٦٧	٣٧	٣٥٠,٠٨٦٩٤	
ضبط النفس	بين المجموعات	٦٣,٩٠٧٨	٢	٣١,٩٥٣٩	٠,٤٨١
	داخل المجموعات	٢٤٥٥,٨٦٧١	٣٧	٦٦,٣٧٤٧	
الاحساس بالمسؤولية	بين المجموعات	٤٧٠,٦٩٥	٢	٢٣٥,٣٤٧	٤,٠٧٨ *
	داخل المجموعات	٢١٣٥,٣٠٤	٣٧	٥٧,٧١١	
احترام الآخرين	بين المجموعات	٢٩١,٩٤٥	٢	١٤٥,٩٧٢	٢,٠٩١
	داخل المجموعات	٢٥٨٣,١٥٤	٣٧	٦٩,٨١٤	

\* معنوي عند نسبة خطأ  $\geq 0,05$  ، ودرجة حرية ٢-٣٧، قيمة ف الجدولية = ٣,٢٣ - من خلال الجدول (٢) نلاحظ ان قيمة (ف) المحتسبة لمحور ( الاحساس بالمسؤولية) أكبر من القيمة الجدولية وهذا يؤشر وجود دلالة معنوية لصالح احدى الفعاليات لذلك سوف يلجأ الباحث الى قيمة اقل فرق معنوي .

الجدول (٣)

مقارنة فرق الاوساط الحسابية بقيمة اقل فرق معنوي بين الالعب الثلاث في محور الاحساس بالمسؤولية

الالعب	س-	رفع الأثقال	القوة البدنية
كرة الطاولة	٥٢,٨١	٠,٧٢	*٧,٣٦
رفع الأثقال	٥٣,٥٣		*٦,٦٤
القوة البدنية	٦٠,١٨		

- من الجدول (٣) نلاحظ ان بأنه لا يوجد فروق بين كرة الطاولة ورفع الأثقال في حين ظهرت الفروق بين ( القوة البدنية من جهة وكرة الطاولة ورفع الأثقال من جهة اخرى ) أي ان لاعبي القوة البدنية لديهم احساس بالمسؤولية اكبر، وربما يعود ذلك الى طبيعة الفعالية التي يمارسونها او الى طبيعة العينة إذ يتميز الافراد الذين يحصلون على درجات عالية في هذا المحور بالتوجه نحو بذل الجهد بالتدريب وكذلك التعرف على لياقتهم البدنية وهذا هو صميم هذه الفعالية .

٤-١ الاستنتاجات

- لا يوجد اختلافات في التوجه نحو التفوق الرياضي بين لاعبي الجمناستك ورفع الأثقال والقوة البدنية بصورة عامه .  
- وجود اختلافات في الاحساس بالمسؤولية بين لاعبي القوة البدنية من جهة وكل من لاعبي الجمناستك والقوة البدنية تؤشر التفوق لدى لاعبي القوة البدنية .

٤-٢ التوصيات

- العمل على رفع التوجه نحو التفوق الرياضي بصورة عامه لكافة الالعب الرياضية  
- العمل على تنمية الشعور بالمسؤولية نحو تحقيق التفوق لدى كل من لاعبي الجمناستك ورفع الأثقال.

المصادر

- بدر، احمد(١٩٧٩): اصول ابحت العلمي ومناهجه، ط٥، وكالة المطبوعات، الكويت.
- دودو ، بلقاسم (٢٠١٣) : دراسة تحليلية لاتجاهات التفوق الرياضي لدى مشاركي البطولة الوطنية للرياضة المدرسية – العاب جماعية وعلاقتها ببعض المتغيرات ، بحث منشور في مجلة العلوم الانسانية والاجتماعية ، العدد العاشر ، الجزائر .
- جابر، عبد الحميد جابر وكاظم، أحمد خيرى(بت): مناهج البحث في التربية وعلم النفس، دار النهضة العربية، القاهرة.
- الحكيم، علي سلوم جواد(٢٠٠٤) : الاختبارات والقياس والاحصاء في المجال الرياضي، وزارة التعليم العاليو البحث العلمي، جامعة القادسية، طيف للطباعة، القادسية.
- حسن محمد العبيدي و جاسم نايف الرومي (١٩٩٠): اتجاهات طلبة جامعة الموصل نحو درس التربية الرياضية، مجموعة بحوث منشورة في التربية الرياضية، جمع ريسان خريبط مجيد ، جامعة البصرة ، كلية التربية الرياضية، البصرة.
- خاطر، أحمد محمد والبيك، على فهمي (١٩٩٦): القياس في المجال الرياضي، ط٤ ، دار الفكر العربي، القاهرة .
- رضوان، محمد نصر الدين (٢٠٠٢): الإحصاء الوصفي في علوم التربية البدنية والرياضة، ط١ ، دار الفكر العربي، القاهرة.
- رضوان، محمد نصر الدين (٢٠٠٢): الإحصاء الاستدلالي في علوم التربية البدنية والرياضة، ط١ ، دار الفكر العربي، القاهرة.
- راتب ، اسامة كامل (٢٠٠١) : الاعداد النفسي للناشئين ، دار الفكر العربي للطباعة والنشر ، القاهرة .
- علاوي، محمد حسن(١٩٩٨) : موسوعة الاختبارات النفسية ، مركز الكتاب للنشر، ط١، القاهرة، مصر.
- عبد البصير ، عادل (١٩٩٩) : التدريب الرياضي والتكامل بين النظرية والتطبيق ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .
- قدرى السيد مرسى (١٩٩٠): اتجاهات تلاميذ المرحلتين الاعدادية والثانوية بدولة الامارات العربية المتحدة نحو درس التربية الرياضية، مجموعة بحوث منشورة في التربية الرياضية، جمع ريسان خريبط مجيد ، جامعة البصرة ، كلية التربية الرياضية، البصرة.
- ملحم، سامي(٢٠٠١) : سيكولوجية التعلم والتعليم الاسس النظرية والتطبيقية، ط١، دار المسيرة، الاردن.