

السمات الشخصية القيادية الادارية الواجب توافرها لدى مدربي اندية الدوري الممتاز لكرة القدم من
وجهه نظر اللاعبين

م.د غيداء محمد حسون السعدي

ghaidam995@gmail.com

الكلمات المفتاحية: السمات الشخصية ، القيادة ، الادارية ، مدربي ، الدوري العراقي ، كرة القدم .
تعتبر لعبة كرة القدم من اهم الالعاب العالمية الرسمية التي تحظى بشعبية كبيرة متزايدة بسبب شعبيتها
الواسعة وتعمل جميع الدول والاندية على العمل على توفير جميع المستلزمات الضرورية للنجاح في هذه
اللعبة المهمة لتحقيق اهم النجاحات في البطولات و المسابقات المختلفة ، لذلك عمل جميع الخبراء
والمختصين الاهتمام بدرجة كبيرة في جميع الجوانب التي لها تأثير بشكل مباشر على تحقيق الانجاز
الرياضي وتحقيق النتائج الجيدة في المباريات ولعل ومن اهم هذه الجوانب هي الجانب النفسي والمتمثلة
بالشخصية القيادية للمدربين ودرجة تأثيرها المباشر على أداء اللاعبين ومن خلال خبرة الباحثة وتماسها
المباشر مع الاندية الرياضية لكرة القدم وجدت ان من الضروري تقديم دراسة بهذا الموضوع المهم جدا
والذي يؤثر بشكل مباشر على الاداء الرياضي للاعبين وبالتالي يؤثر على الانجاز الرياضي للاعبين وان
الشخصية الرياضية للمدربين لها ارتباط مباشر في حجم وكمية التأثير المباشر على اللاعبين فقد لاحظت
الباحثة هنالك تردد بعض المدربين في اتخاذ القرارات الادارية مما يسبب حالات انفعالية وعدم الثقة بالنفس
والارتباك مما يؤثر على نتائج اللاعبين لذلك وجب التمتع لمدربين كرة القدم بسمات الشخصية القيادية
ادارية

The Availability of Administrative Leadership Personality Traits of the Coaches of the Premier League Football Clubs from the Players' Point of View

Inst. Dr. Ghaida Mohammed Hassoun Al Saadi

Abstract:

The game of football is one of the most important official world games that is gaining great popularity due to its wide popularity and all countries and clubs are working to provide all the necessary requirements to succeed in this important game to achieve the most important successes in various tournaments and competitions, so all experts and specialists have paid great attention In all aspects that have a direct impact on achieving sporting achievement and achieving good results in matches. Perhaps one of the most important of these aspects is the psychological aspect represented in the leadership personality of coaches and the degree of its direct impact on the performance of the players. Through the researcher's experience and direct contact with football sports clubs, I found that it is necessary Presenting a study on this very important topic, which directly affects the sports performance of the players and thus affects the sports achievement of the players. Self-confidence and confusion, which affects the results of the players, so it must Football coaches enjoy the traits of an administrative leadership character.

Keywords: personality traits, leadership, management, coaches, Iraqi league, football.

1-1 مقدمة البحث وأهميته:

تعتبر لعبة كرة القدم من اهم الالعاب العالمية الرسمية التي تحظى بشعبية كبيرة متزايدة بسبب شعبيتها الواسعة وتعمل جميع الدول والأندية على العمل على توفير جميع المستلزمات الضرورية للنجاح في هذه اللعبة المهمة لتحقيق اهم النجاحات في البطولات و المسابقات المختلفة ، لذلك عمل جميع الخبراء والمختصين الاهتمام بدرجة كبيرة في جميع الجوانب التي لها تأثير بشكل مباشر على تحقيق الانجاز الرياضي وتحقيق النتائج الجيدة في المباريات ولعل ومن أهم هذه الجوانب هي الجانب النفسي والمتمثلة بالشخصية القيادية للمدربين ودرجة تأثيرها المباشر على أداء اللاعبين وتحقيق النتائج الايجابية والتي له التأثير الكبير والواضح في مستوى اللاعب والوصول إلى نتيجة المطلوبة في المنافسات . ولا شك إن موضوع الشخصية القيادية للمدربين في كرة القدم من المواضيع التي تستحق أن تحظى بالاهتمام و الدراسة لما لها من أهمية كبيرة في تحقيق التفوق في هذه الفعالية وللقائد الجيد دور كبير في روح الجماعة و الحصول على النتيجة في المنافسات والوصول إلى الهدف , من هنا برزت أهمية البحث في التعرف على الفروق لشخصية القيادة التي يمكن أن تظهر بين مراكز لاعبي كرة القدم لأندية الدوري الممتازة للموسم (2020-2021)

2-1 مشكلة البحث:

من خلال خبرة الباحثة وتماسها المباشر مع الاندية الرياضية لكرة القدم وجدت ان من الضروري تقديم دراسة بهذا الموضوع المهم جدا والذي يؤثر بشكل مباشر على الاداء الرياضي للاعبين وبالتالي يؤثر على الانجاز الرياضي للاعبين وان الشخصية الرياضية للمدربين لها ارتباط مباشر في حجم وكمية التأثير المباشر على اللاعبين فقد لاحظت الباحثة هنالك تردد بعض المدربين في اتخاذ القرارات الادارية مما يسبب حالات انفعالية وعدم الثقة بالنفس والارتباك مما يؤثر على نتائج اللاعبين لذلك وجب التمتع لمدربين كرة القدم بسمات الشخصية القيادية ادارية فمن خلال خبرة الباحثة وعملها في احد الاندية الرياضية لكرة القدم وضمن الاتحاد لكرة القدم كإدارية وجدت ان الشخصية القيادية الادارية الفعالة للمدرب هي ذات سلاح ذو حدين من ناحية التأثير المباشر على اداء اللاعبين .

ومن خلال هذا المنطلق فقد ابدت الباحثة من اجراء دراسة بحثية في معرفة اهم الصفات الشخصية القيادية الادارية الواجب توافرها ودرجة التأثير على اداء

3-1 هدف البحث:

التعرف على اهم السمات الشخصية القيادية الادارية الواجب توافرها لدى المدربين من وجهه نظر اللاعبين .

4-1 مجالات البحث:

1-4-1 المجال البشري: لاعبين كرة القدم للدرجات (الدوري الممتاز) للموسم (2020-2021) في العراق.

2-4-1 المجال الزماني: 2021/1/4 لغاية 2021/4/23

3-4-1 المجال المكاني: ملاعب الاندية الرياضية بكرة القدم.

1-3 منهج البحث:

المنهج هو " الطريق العلمي الذي يسلكه الباحث في حل مشكلة بحثه, فطبيعة المشكلة تفرض منهجاً معيناً للوصول إلى الحقيقة " .

استعملت الباحثة المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات المسحية لملائمتها طبيعة المشكلة أو التعبير الكمي الذي يعطي وصفاً رقمياً يوضح مقدار أو حجم الظاهرة .

2-3 مجتمع وعينة البحث:

اشتملت مجتمع البحث الحالي على لاعبين كرة القدم للدوري الممتاز المشاركين للموسم (2020-2021) في العراق وبلغ عددهم الكلي (20) نادي و(220) لاعب اساسي شاركوا في المباراة وقد تم اخذ عينة قصدية من اللاعبين في بغداد من اندية (القوة الجوية. الزوراء, الشرطة, بغداد, الكرخ , الطلبة , الصناعات الكهربائية, الكهرباء) بنسبة (40%) وبعدها (88) لاعب من اندية بغداد والمشاركين الاساسيين في المباريات وكما مبين في الجدول (1) أدناه:

جدول (1)

يبين مجتمع البحث وعينته

ت	الاندية	مجتمع البحث	الثبات	التجربة الاستطلاعية	عينة البحث
1	القوة الجوية	11	0	0	11
2	الزوراء	11	0	0	11
3	النجف	11	11	0	0
4	الشرطة	11	0	0	11
5	نفت الوسط	11	11	0	0
6	زاخو	11	11	0	0
7	النفط	11	0	0	0
8	نفت ميسان	11	0	0	0
9	بغداد	11	0	0	11
10	الكرخ	11	0	0	11
11	اربييل	11	0	0	0
12	الميناء	11	0	11	0
13	نفت الجنوب	11	0	11	0
14	الديوانية	11	0	11	0
15	الطلبة	11	0	0	11
16	الصناعات الكهربائية	11	0	0	11
17	الكهرباء	11	0	0	11
18	القاسم	11	0	0	0
19	الحدود	11	0	0	0
20	السماوة	11	0	0	0
المجموع					88
					40%
					33
					1,5%
					33
					1,5%
					220
					100%

3-3 اداة القياس المستخدمة :

قامت الباحثة بالاطلاع على الكثير من المصادر الخاص بموضوع البحث وقد توصلت لوجود مقياس خاص مطبق على البيئة العراقية وهو مقياس (محمد مزهر) والمعد مسبقا والمطبق في المجال الرياضي حيث تكونت الاستبانة من (30) عبارة . وكما في الجدول (2)

جدول (2)
يبين مقياس الشخصية القيادية للمدرب

ت	العبارات	موا فق بشدة	موا فق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
1	يفضل المدرب اختيار الاساليب الانجح والامثل في شرح الخطط للاعبين .					
2	يعمل المدرب في توزيع الواجبات بالتساوي وحسب الامكانيات على اللاعبين.					
3	يعمل المدرب تشجيع اللاعبين على بذل اقصى جهد من أجل تحقيق الفوز					
4	المدرب يتقبل أي مقترح من قبل اللاعبين من اجل تطوير مهارات الهجومية					
5	يعمل المدرب على اشراك اللاعبين في تخطيط الخطة التدريبية.					
6	يعطي المدرب الحرية الكاملة للمساعدين واللاعبين لتحقيق الانجاز الرياضي					
7	يميل المدرب في الغالب الى رغبات وطموحات اللاعبين .					
8	لا يتساهل المدرب مع اللاعبين المقصرين في الانجاز الرياضي .					
9	يعمل المدرب على اعطاء المساعدين بعض الصلاحيات في التدريب .					
10	يقضي المدرب الكثير من وقته في مناقشة امور التدريب مع اللاعبين .					
11	يطالب المدرب المساعدين بتنفيذ الخطط الموضوعه دون التدخل بها .					
12	يبتعد المدرب عن النزاعات التي تحدث بين اللاعبين والوقوف بالمتفرج					
13	يعمل المدرب كثيرا على التفكير قبل اتخاذ اي قرارات .					
14	يهتم بالحوافز المادية والمعنوية للاعبين الذين يحققون الانجاز الرياضي.					
15	يقوم المدرب بتوزيع جميع المسؤوليات على جميع اللاعبين بدون استثناء					
16	يعمل المدرب على الاستفادة من جميع امكانيات وقدرات جميع اللاعبين .					
17	يسمح المدرب للاعبين بالمشاركة الجماعية في اتخاذ القرارات.					
18	يقم المدرب باستخدام افضل الطرق والاساليب العلمية الحديثة في التدريب .					

19	يقدم الدعم المادي والمعنوي لجميع اللاعبين
20	يعمل على توفير بيئة مناسبة للاعبين في التدريب .
21	يعمل على توفير جو مليئة بالسعادة والمرح بين اللاعبين .
22	لا يهتم ولا يبالي بنتائج الفريق.
23	يعمل على مساعدة اللاعبين على حل جميع مشاكلهم داخل النادي وخارجه
24	توجد لدى المدرب الخبرة فنية كبيرة في التدريب الحديث .
25	تعليمات والارشادات الخاصة بالمدرّب واضحة وغير قابلة للنقاش.
26	يعمل المدرب على إعلان القرارات المهمة الخاصة التي تخص اللاعبين .
27	لا يسمح للاعبين بأبداء آراءهم في مناقشة وضع التدريب .
28	خوف اللاعبين من المدرب في النتائج السلبية .
29	هنالك راحة الكبيرة للاعبين عندما يغيب المدرب عن الوحدة التدريبية .
30	يعطي المدرب سلطة كاملة للمساعدين في التدريب .

2-4-2 الشروط العلمية للاستبانة :

2-4-1-1 صدق الاستمارة :

قامت الباحثة بعرض الاستمارة المقننة (بالسمات الشخصية القيادية الادارية الواجب توافرها لدى المدربين) عدد مجموعه من الخبراء والمختصين في مجال الإدارة الرياضية والبالغ عددهم (9) خبراء كما في ملحق (1) ومن خلال ملاحظتهم وابداء آراءهم السديدة تمت الموافقة على العبارات التي تمثل واضع موضوع البحث الحالي وبذلك حصلت الاستبانة على موافقة صلاحية الاستبانة وإمكانية تطبيقها على العينة المستهدفة .

2-4-2-2 ثبات الاستمارة :

توجد طرائق متعددة للتحقق من ثبات الأداة ويعد أسلوب استخدام طريقة إجراء الاختبار وأعادته بعد مدة زمنية بحدود الأسبوعين. حيث قامت الباحثة بإيجاد ثبات الاستبانة من خلال استخدام طريقة إعادة الاختبار على العينة إذ تم تطبيق الاختبار على (33) من اللاعبين من الدوري الممتاز للموسم (2020-2021) ومن خارج عينة البحث من مجتمع البحث الكلي حيث تم اختيارها بالطريقة العشوائية وبعد أسبوعين تم تطبيق الاختبار مرة أخرى على نفس العينة حيث بلغ معدل الثبات (94%) وهو معامل ثبات عالي جدا يمكن الاعتماد عليه.

2-5 التجربة الاستطلاعية:

قامت الباحثة بأجراء تجربة استطلاعية في يوم الاربعاء الموافق 2021/2/8 على عينة من اللاعبين من الدوري الممتاز للموسم (2020-2021) ومن خارج عينة البحث والبالغ عددها (33) لاعب حيث تمت الاستفادة من التجربة الاستطلاعية في معرفة الوقت المخصص للإجابة على الاستبانة من قبل عينة البحث وكذلك معرفة اهم المشاكل والعراقيل التي تواجه عينة البحث والباحث من أجل تجاوزها وكذلك معرفة إمكانية فريق العمل المساعد على أداء التجربة .

2-8 التجربة الرئيسية :

تمت اجراء التجربة الرئيسية بعد ان تأكدت الباحثة من توافر جميع الشروط العلمية الخاصة بالاستبانة قامت الباحثة بتوزيع استمارات الاستبيان على عينة البحث والبالغ عددهم (88) في يوم 2021/3/12 .

2-9 الوسائل الإحصائية :

تم استخدام الحقيبة الإحصائية **Spss** من قبل الباحثة لمعالجة البيانات .

3. عرض ومناقشة النتائج

من اجل تحقيق هدف البحث (التعرف على اهم السمات الشخصية القيادية الادارية الواجب توافرها لدى المدربين من وجهة نظر اللاعبين) .

قامت الباحثة باستخراج الاوساط المرجحة والوزن المئوي للاستبانة (السمات الشخصية القيادية الادارية الواجب توافرها لدى المدربين من وجهة نظر اللاعبين) من خلال درجات العينة المستهدفة التطبيق (التجربة الرئيسية) والبالغ عددها (88) من اللاعبين وكما في الجدول (3)

جدول (3)

يبين استجابات العينة لمقياس السمات الشخصية القيادية الادارية من خلال الاوساط المرجحة والوزن المئوي

الوزن المئوي	الوسط المرجح	العبارة	الرتبة	الرقم
80,291	1.034	يفضل المدرب اختيار الاساليب الانجح والامثل في شرح الخطط للاعبين .	29	1
79,292	2,584	يعمل المدرب في توزيع الواجبات بالتساوي وحسب الامكانيات على اللاعبين.	6	2
81,302	2,100	يعمل المدرب تشجيع اللاعبين على بذل اقصى جهد من أجل تحقيق الفوز	7	3
81,504	1,594	المدرب يتقبل أي مقترح من قبل اللاعبين من اجل تطوير مهارات الهجومية	16	4
77,201	1,439	يعمل المدرب على اشراك اللاعبين في تخطيط الخطة التدريبية.	18	5
78,302	2.000	يعطي المدرب الحرية الكاملة للمساعدين واللاعبين لتحقيق الانجاز الرياضي	10	6
70,302	2.607	يميل المدرب في الغالب الى رغبات وطموحات اللاعبين .	3	7
77,403	1,790	لا يتساهل المدرب مع اللاعبين المقصرين في الانجاز الرياضي .	15	8

78,302	1,830	يعمل المدرب على اعطاء المساعدين بعض الصلاحيات في التدريب .	17	9
79.040	2.605	يقضي المدرب الكثير من وقته في مناقشة امور التدريب مع اللاعبين .	4	10
77,504	2,910	يطالب المدرب المساعدين بتنفيذ الخطط الموضوعه دون التدخل بها .	1	11
78.430	1.777	يبتعد المدرب عن النزاعات التي تحدث بين اللاعبين والوقوف بالمتفرج	14	12
79.403	1,901	يعمل المدرب كثيرا على التفكير قبل اتخاذ اي قرارات .	13	13
80,504	1.910	يهتم بالحوافز المادية والمعنوية للاعبين الذين يحققون الانجاز الرياضي.	12	14
76.930	1.173	يقوم المدرب بتوزيع جميع المسؤوليات على جميع اللاعبين بدون استثناء	19	15
78,430	1.039	يعمل المدرب على الاستفادة من جميع امكانيات وقدرات جميع اللاعبين .	21	16
79,302	1,584	يسمح المدرب للاعبين بالمشاركة الجماعية في اتخاذ القرارات.	20	17
77,403	2.091	يقم المدرب باستخدام افضل الطرق والاساليب العلمية الحديثة في التدريب	8	18
67,302	2.817	يقدم الدعم المادي والمعنوي لجميع اللاعبين	2	19
77.302	1.302	يعمل على توفير بيئة مناسبة للاعبين في التدريب .	22	20
72,493	1,493	يعمل على توفير جو مليئة بالسعادة والمرح بين اللاعبين .	23	21
77,320	1,493	لا يهتم ولا يبالي بنتائج الفريق.	25	22
76,403	2,067	يعمل على مساعدة اللاعبين على حل جميع مشاكلهم داخل النادي وخارجه	9	23
78,403	2.593	توجد لدى المدرب الخبرة فنية كبيرة في التدريب الحديث .	5	24
74,302	1.493	تعليمات والارشادات الخاصة بالمدرب واضحة وغير قابلة للنقاش.	24	25
75,320	1.000	يعمل المدرب على إعلان القرارات المهمة الخاصة التي تخص اللاعبين .	30	26
72,404	1.371	لا يسمح للاعبين بأبداء آراءهم في مناقشة وضع التدريب .	28	27
71,403	1.930	خوف اللاعبين من المدرب في النتائج السلبية .	11	28
71,504	1.309	هنالك راحة الكبيرة للاعبين عندما يغيب المدرب عن الوحدة التدريبية .	27	29
76,403	1.403	يعطي المدرب سلطة كاملة للمساعدين في التدريب .	26	30
79,032	1,740	المجموع		

من خلال الجدول (3) يتبين استجابات العينة على مقياس السمات القيادية الادارية جاءت بنسب متفاوتة حيث نلاحظ ان هنالك درجات قد حصلت على نسبة عالية وجاءت بالترتيب الاول وهي عبارة (11) والتي تنص على (يطالب المدرب المساعدين بتنفيذ الخطط الموضوعه دون التدخل بها) حيث جاءت بوسط مرجح بلغ (2,910) وبوزن مؤوي بلغ (77,504) وهذا يدل على ان المدرب يطلب من المساعدين الخاصين بتنفيذ وتقديم الخطط التدريبية من تلقاء انفسهم دون التدخل في ذلك وهذا الشي

يعكس بالإيجاب على مستوى العلاقة بين المدربين واللاعبين لأنها تقوي العلاقة وتسمح بان يكون هنالك ثقة كبيرة من المدرب اتجاه المساعدين الخاصين به مما يؤثر على مستوى الانجاز الرياضي لدى اللاعبين لهذا كانت اجاباتهم عالية بهذا الجانب .

وقد حصلت العبارة (19) والتي تنص على (يقدم الدعم المادي والمعنوي لجميع اللاعبين) على الترتيب (2) بوسط مرجح بلغ (2.817) و وزن مؤوي بلغ (67,302) حيث ان المدرب الناجح والمقدر الذي يستطيع ان يؤثر بالإيجاب بلاعبيه هو الذي يدعمهم ويكون دعمه ليس مقتصرًا على الدعم المعنوي وانما المالي والمعنوي في ان واحد حيث ان العلاقة الجيدة بين المدرب واللاعب تتعداها هذا المتطلبات الاساسية بل تزيد من قابلية اللاعبين داخل الملعب وتقديم افضل المستويات لديهم وهذا هو حال جميع المؤسسات عندما تكون هنالك امتيازات تكون هنالك انجاز ولهذا جاءت العبارة هكذا استجابات عالية من قبل اللاعبين.

وقد حصلت العبارة (7) والتي تنص على (يميل المدرب في الغالب الى رغبات وطموحات اللاعبين على الترتيب (3) بوسط مرجح بلغ (2,607) ووزن مؤوي بلغ (70,302) وجاءت هذا النتيجة مقارنة للعبارة السابقة حيث ان العلاقات الطيبة التي بين المدرب واللاعبين لها مردود ايجابي حيث ان المدرب الذي يميل الى تلبية جميع المتطلبات الخاصة باللاعبين تؤثر ايجابيا على قدراتهم البدنية والنفسية ولهذا جاءت بنتيجة عالية ايضا .

وقد حصلت العبارة (27) والتي تنص على (لا يسمح للاعبين بأبداء آراءهم في مناقشة وضع التدريب) على الترتيب (28) بوسط مرجح بلغ (1.371) ووزن مؤوي بلغ (72,404) حيث ان المدرب يتميز بالدكتاتورية في التعامل مع اللاعبين رغم اني يعمل على مكافاتهم وتلبية رغباتهم ولكن لا يسمح بتدخل اللاعبين في القرارات التدريبية ومن وجهه نظر الباحثة ترى ان طبيعة العمل التدريبي شاق بالنسبة للمدرب وهو صاحب خبرة كبيرة في التعامل مع التكتيك الخططي وقد يكون من الصعب فهم هذا التكتيك لدى اللاعبين فلماذا يكون حازم في التعامل مع اللاعبين.

وقد حصلت العبارة (1) والتي تنص على (يفضل المدرب اختيار الاساليب الانجح والامثل في شرح الخطط للاعبين) على الترتيب (29) بوسط مرجح بلغ (1.034) ووزن مؤوي بلغ (80,291) حيث ان المدرب هو صاحب القرار الصحيح في اختيار الطريقة والاسلوب في التعامل مع اللاعبين من خلال تنفيذ الاساليب الحديثة والمستحدثة والمثلى في شرح الخطط التدريبية للاعبين حيث ان اغلب اللاعبين قد جابوا عن هذه العبارة لان بعض اللاعبين يجهلون تلك الخطط التدريبية وعدم معرفتهم بها وبالتالي قد تكون صعبة التنفيذ من قبل اللاعبين مما جاءت النتائج هكذا صورة .

وقد حصلت العبارة (26) والتي تنص على (يعمل المدرب على إعلان القرارات المهمة الخاصة التي تخص اللاعبين) على الترتيب الاخير (30) بوسط مرجح بلغ (1.000) ووزن مؤوي بلغ (75,320) وهذا يدل على ان المدرب يعطي القرارات المهمة والحيوية بدون مراجعته مع اللاعبين انفسهم مما يولد فكرة عدم الرضى لدى اللاعبين ولهذا جاءت النتيجة عالية جدا بالاتجاه السلبي للمقياس .

1-4 الاستنتاجات: توصلت الباحثة إلى الاستنتاجات الآتية:

1. ان اغلب السمات التي يمتلكها المدربين هي الدكتاتورية في التعامل مع اللاعبين .
2. اغلب القرارات المهمة يتخذها المدرب دون الرجوع الى اللاعبين ويكونوا امام الامر الواقع .
3. هنالك دعم معنوي ومالي كبير من المدربين للاعبين المتميزين مما يؤثر ايجابا في مستواهم .
4. لا يسمح المدرب للاعبين في اعطاء اراهم في العمل التدريبي .

2-4 التوصيات: توصلت الباحثة إلى التوصيات الآتية:

1. الاهتمام بالجانب المعنوي للاعبين وزيادة قابلاتهم في التحدث بشكل مباشر مع المدربين.
2. ضرورة تطوير عنصر القيادة لدى المدربين بشكل فعال .

3. عمل ورش تدريبية للمدربين من اجل صفق مواهبهم التدريبية بشكل علمي صحيح .
4. يفضل على المدرب ان يشارك اللاعبين في اتخاذ القرارات التدريبية المهمة والاستماع الى وجهه نظرهم .

المصادر :

1. بن درميع عبدالرزاق؛ النط القيادي للمدربين واثره على الأداء المهاري لدى لاعبي كرة اليد اشبال ، رسالة ماجستير منشورة، كلية العلوم الإنسانية، جامعة محمد خيضر بسكرة، 2012.
2. صالح بن حمد العساف ؛ المدخل الى البحث في العلوم السلوكية، السعودية ، الرياض، . مكتبة العبيكان ، 2006 .
3. عبدالله هزاع : الادارة الرياضية لطلبة كليات واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة , دار الكتب والوثائق بغداد , 2017.
4. نوري إبراهيم الشوك ورافع صالح الكبيسي ؛ دليل البحوث لكتابة الأبحاث في التربية الرياضية ، بغداد 2004 .

ملحق (1)

أسماء الخبراء الذين عرض عليهم مقياس البحث

ت	الاسم	اللقب	التخصص	مكان العمل
1	وليد خالد همام محمد	أ.د	الإدارة الرياضية	جامعة الموصل-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2	عبد الحليم جبر نزال	أ.د	الإدارة الرياضية	جامعة البصرة-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3	محمد فاضل مصلح	أ.د	الإدارة الرياضية	جامعة ديالى-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
4	عدي غانم الكواز	أ . د	الإدارة الرياضية	جامعة الموصل-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
5	سلام حنتوش رشيد	أ . د	الإدارة الرياضية	الجامعة المستنصرية / كلية التربية الاساسية
6	ياسين علي خلف	أ.م.د	الإدارة الرياضية	جامعة الانبار-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
7	غزوان عزيز محسن	أ.م.د	الإدارة الرياضية	جامعة واسط-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
8	ياسين علي خلف	أ.م.د	الإدارة الرياضية	جامعة الانبار-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
9	عمر نوري عباس	م.د	الإدارة الرياضية	جامعة المستنصرية-كلية التربية الاساسية