

دراسة تاريخية عن الإنجاز التاريخي لمنتخب شباب العراق بكرة القدم في بطولة كأس العالم للشباب في تركيا عام 2013

أ. م. د محمد رمضان نجم
م. د حسن خضر محمد
(جامعة الموصل _ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة) (جامعة الموصل _ كلية التربية الأساسية/
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة)

تاريخ التقديم 2023/7/27

تاريخ القبول 2023/9/14

تاريخ النشر: 2023/10/1



[this work is licensed under a creative commons attribution 4.0 international license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

المستخلص

يتناول هذا البحث دراسة تاريخ نشأة بطولة كأس العالم للشباب بكرة القدم منذ العام 1977 ، حيث أحتوى البحث على خمسة أبواب تضمن الأول منها (التعريف بالبحث) والذي شمل (المقدمة وأهمية البحث) و(مشكلة البحث) و(أهداف البحث) ، أما الباب الثاني فقد احتوى على عدة مباحث تضمنت بداية عن منتخب شباب العراق ومشوار منتخب شباب العراق في التصفيات المؤهلة إلى كأس آسيا للشباب 2011 في بنغاليا ، في حين ضم الباب الثالث على مشوار منتخب شباب العراق في نهائيات كأس آسيا للشباب عام 2012 في الإمارات ، والباب الرابع تضمن مشاركات منتخب شباب العراق في بطولة كأس العالم للشباب في تركيا عام 2013 ، وفي الباب الخامس أورد الباحثان خلاصة ما توصل إليه من دراسته هذه ، وأضاف بعض الاقتراحات .

Summary

This research deals with the study of the history of the establishment of the World Youth Football Championship since 1977, as the research contained five chapters, the first of which included (the definition of the research), which included (the introduction and the importance of the research), (the research problem) and (the research objectives), while the second chapter It contained several topics, including the beginning of the Iraqi youth team and the Iraqi youth team's journey in the qualifiers for the 2011 Asian Youth Cup in Bengalia, while the third chapter included the Iraqi youth team's journey in the 2012 Asian Youth Cup finals in the Emirates, and the fourth chapter included posts Iraq's youth team in the World Youth Championship in Turkey in 2013, and in the fifth chapter, the two researchers presented a summary of what he had reached from this study, and added some suggestions.

1 - 1 المقدمة وأهمية البحث :

تعد كرة القدم اللعبة الشعبية الأولى في العالم والتي يشاهدها مليارات البشر من مختلف أنحاء العالم في أجواء من الإثارة والمرح والترفيه عن النفس وتشجيع لروح الانتماء لدى مشجعي الفرق والمنتخبات الرياضية وهي أداة لتقريب الشعوب لبعضها البعض من خلال مسابقات رياضية تتمتع بالروح الرياضية العالية .

وتوجد عدة مجالات للاهتمام بهذه اللعبة ومن ضمن إحدى المجالات المهمة التي تبرز الاهتمام بكرة القدم بصورة خاصة وبالمجال الرياضي بصورة عامة هي الدراسات التاريخية في التربية الرياضية والتي من خلالها يتم التوصل إلى الحلول الأفضل والتي تسهم وبشكل فعال في تطوير المسيرة الرياضية والتخلص

من كل معوقاتها حيث إن الدراسات التاريخية تضع أمامنا كل شيء مع النتيجة التي حصلنا عليها والذي يمكننا من اختيار الأفضل وصياغته بما يناسب حاضرنا، فالإنسان بلا علم ومعرفة بماضيه وأمجاده فإنه يسير في تيه ليس له بداية ولا نهاية ، وان تصرفاته لم يكن لها روابط أو ضوابط فأن كل جهوده تكون هباءً منثوراً ولم يستطيع تحقيق ما يصبو إليه ويحتاجه من معارف ومطالب ، لقد سعى الإنسان منذ القدم من أجل التقدم الاجتماعي وتسلق سلمه حيث كان لديه الرغبة الشديدة والملحة من أجل التغيير والتبديل في شؤون المجتمع الذي يعيش فيه من عادات وتقاليد وأساليب مختلفة في كافة مجالات الحياة ومنها التربية البدنية التي لا يستطيع احد أن يبذل مفاهيمها الحديثة أو يستوعب نظرياتها وطرائقها ما لم يكن ملماً ومستوعباً كافة أنواع الفلسفات والمبادئ التي تحكمت فيها وسيرها عبر الأجيال المتعاقبة .)

إن أهم ما يميز البطولات الرياضية هو التنافس الموجود بين الفرق المشاركة ، وان أهمية هذا البحث تكمن في التعرف على واقع الانجاز المحقق في بطولة كاس العالم للشباب المقامة في تركيا 2013 واستثمار هذا الانجاز من خلال نقل تجارب الفرق المتفوقة إلى ما تحتاجه عملية إعداد الفرق المحلية ، فضلا عما نحدده من نقاط عملية في رسم الخط البياني لمستوى الانجاز عند هذه البطولات تساعدنا في وضع الأهداف لإعداد لفرقتنا بكرة القدم ، ومن هنا نتوضح أهمية هذه الدراسة وضرورة تناول مثل هكذا دراسات لما فيها من نفع لمجتمع الرياضة عموماً .

1 - 2 مشكلة البحث :

تعد الدراسات التاريخية وسيلة لدراسة الأحداث والظواهر التي حدثت في الماضي عبر مراحلها التاريخية، وتستند على متابعة التغيرات التي تطرأ في أي ظاهرة أو حدث من الأحداث واستنباط ملامح التطور، في محاولة لاستنتاج الحقائق التاريخية، وصولاً إلى الاستنتاجات والأسباب التي أدت إلى حدوث تلك الظواهر والأحداث ، وكذلك تمكننا دراسة معطيات الماضي من توضيح العلاقة بين الماضي والحاضر والمقارنة بينهما، كما أنها تمدنا بالقدرة للتنبؤ بالأحداث المستقبلية.

من خلال ما تقدم في أهمية البحث ولعدم وجود مصادر رسمية مكتملة تتابع مسيرة منتخب شباب العراق بكرة القدم في البطولات الدولية ومشواره في التأهل إلى كأس العالم حيث اغلب المصادر الموجودة هي مصادر غير رسمية كما يصعب على القارئ متابعة مشوار منتخب الشباب بصورة متسلسلة ومتسلسلة ارتأى الباحثان إجراء هذه الدراسة لحصر الانجاز التاريخي لمنتخب شباب العراق في بطولة كأس العالم للشباب في تركيا 2013.

1 - 3 أهداف البحث :

دراسة وإبراز الانجاز التاريخي الذي حققه منتخب شباب العراق في المشاركة الرسمية في كأس العالم للشباب في تركيا 2013 .

1 - 4 مجالات البحث :

1 - 4 - 1 المجال البشري :

منتخب شباب العراق بكرة القدم المشارك في البطولة الرسمية في كأس العالم للشباب في تركيا 2013 .

1 - 4 - 2 المجال المكاني :

في ملاعب بنغاليا، وفي ملاعب دولة الإمارات العربية المتحدة ، وفي ملاعب جمهورية تركيا .

1 - 4 - 3 المجال الزمني :

من عام 2011 ولغاية عام 2013

1 - 5 مصطلحات البحث :

(كرة القدم) :

الكرة تعرف قال ابن فارس : كور أصل يدل على دور وتجمع .

وفي مغني المحتاج : جسم محيط به سطح في داخله نقطة

وفي المعجم الوسيط : الكرة : كل جسم مستدير، وأداة مستديرة من الجلد ونحوه يلعب بها ، وهي أنواع : منها

كرة الصولجان وكرة القدم وكرة اليد ، وقيل : هي المعروفة الآن بالكرة .

2 - الباب الثاني :

2 - 1 : أهمية البحوث التاريخية في التربية الرياضية :

- 1- إجراء دراسات مقارنة قديماً وحديثاً.
- 2- التعرف على تطور التربية الرياضية خلال فترة زمنية محددة.
- 3- التعرف على فلسفة التربية الرياضية والعلاقة بينها وبين التطورات الاجتماعية والسياسية.
- 4- التعرف على مختلف العوامل والظروف التي أثرت في التربية الرياضية.
- 5- التعرف على أهداف التربية الرياضية وتطورها عبر العصور.
- 6- التعرف على قوانين الألعاب المختلفة والتطور الذي طرأ عليها.
- 7- التعرف على تطور مناهج التربية الرياضية وطرق إعداد معلم التربية الرياضية.
- 8- التعرف على التطور الذي حدث في إبعاد ومقاييس الملاعب والأدوات المستخدمة في الرياضة.
- 9- تساهم في التعرف على تطور اللوائح الخاصة بكليات التربية الرياضية والهيئات والمؤسسات الرياضية .

2-2 الطريق إلى كأس العالم :

كأس العالم تحت 20 سنة لكرة القدم والتي عُرفت باسم بطولة العالم للشباب هي بطولة كرة قدم دولية للمنتخبات الوطنية تحت الـ 20 سنة، ينظمها الاتحاد الدولي لكرة القدم كل عامين ويشارك فيها 24 منتخب من مختلف الاتحادات القارية ، في السابق كانت البطولة يُطلق عليها مسابقة كوكاكولا ، واستمر هذا المسمى لغاية عام 1997 عندما تم تغيير الاسم لتصبح كما هو عليه الآن ، أقيمت أول نسخة من بطولة كأس العالم لكرة القدم تحت 20 سنة في تونس في عام 1977، ويعد منتخب الأرجنتين أكثر المنتخبات حصولاً على اللقب (6 مرات)، ثم المنتخب البرازيلي برصيد (5 مرات) ، أطلق الاتحاد الدولي لكرة القدم بطولة كأس العالم للشباب بهدف إيجاد منفذ ومعترك للاعبين كرة القدم صغار السن للظهور على الصعيد الدولي ولزيادة شعبية كرة القدم في الدول التي لم تنتشر فيها الساحرة المستديرة بالشكل الكافي وقتها وخاصة دول العالم الجديد " الولايات المتحدة وكندا .

وُدُشنت بطولة العالم للشباب وقتها في إطار خطة إدارية من قبل الفيفا لتكثيف بطولاته التي ينظمها بعدما استمر لأكثر من 50 عاماً ينظم بطولة واحدة فقط تقام كل أربعة سنوات وهي كأس العالم ويشرف "جزئياً" على بطولة عالمية أخرى وهي مسابقة كرة القدم ضمن دورة الألعاب الأولمبية ، وشهدت البطولة العالمية للشباب التي نظمها الفيفا بتطورات متعددة وإن تمسكت بأمر هام منذ أن انطلقت نسختها الأولى في تونس عام 1977 وهو إقامتها كل عامين.

2 - 3 بداية خاصة عن منتخب الشباب العراقي :

منتخب العراق الوطني تحت 20 سنة والمعروف أيضاً باسم (منتخب شباب العراق)، وهو الفريق الذي يمثل العراق في مسابقات كرة القدم الدولية مثل كأس العالم للشباب أو البطولات التي تقام تحت مظلة الاتحاد الآسيوي (سواء تحت 20 أو 19 سنة)، وغيرها من بطولات كرة القدم الدولية الأخرى وهو أحد الفرق المنظوية تحت لواء الاتحاد العراقي لكرة القدم ، يعود بدايته إلى سنة 1975 عندما حصل على لقب بطولة كأس آسيا للشباب ثم بعدها في عام 1977 عندما شارك في كأس العالم للشباب في تونس ، ومن خلال سجلاته ومشاركاته على مدى سنوات حصل على نتائج مميزة منها حصوله على كأس آسيا خمس مرات وكذلك المركز الرابع في كأس العالم 2013 .

برز في منتخب الشباب العراقي لاعبين شباب منهم اللاعب حسين سعيد والذي حصل على لقب هداف بطولات آسيا للشباب في عام 1976 ، وكذلك اللاعب الشاب احمد راضي والذي حصل على لقب هداف بطولات كأس آسيا عام 1982 ، واللاعب مهند عبد الرحيم أفضل لاعب في آسيا عام 2012 وكذلك اللاعب علي عدنان والذي حصل على جائزة أفضل لاعب شاب في قارة آسيا عام 2013.

2 - 4 مشوار العراق في التصفيات المؤهلة إلى كأس آسيا للشباب 2011 :

في التصفيات المؤهلة إلى نهائيات كأس آسيا وضعت القرعة العراق الى جانب أربع منتخبات وهم كل من (السعودية وعمان وبنغلادش وجزر المالديف) ،

أسماء الفريق العراقي المشارك في تصفيات كأس آسيا للشباب 2011 في بنغاليا :

حراس المرمى (صقر عجيل ، فهد طالب ، علي ياسين) ، الدفاع (ضرغام اسماعيل ، اموري عيدان ، مصطفى ناظم ، علي محمد ، صفاء جبار ، عمار كاظم ، علي فايز ، محمد جبار ، احمد محمد) ، الوسط (سيف سلمان ، احمد عباس ، مهدي كامل ، علي عدنان ، جواد كاظم ، احمد عبد الأمير) ، الهجوم (علي قاسم ، محمد جبار شوكان ، مهند عبد الرحيم ، حيدر عبد الكريم) ، والمدرّب (حكيم شاكر) .
وفيما يلي ملخص مباريات منتخب شباب العراق مع هذه المنتخبات ، أقيمت التصفيات في دكا عاصمة بنغاليا :

2 - 4 - 1 مباراة العراق ضد بنغلادش : لعب منتخب شباب العراق مع منتخب بنغلادش في المباراة التي جمعتها في 27 تشرين الأول 2011 ، كانت سيطرة المنتخب العراقي واضحة منذ بداية المباراة افتتح اللاعب العراقي (ضرغام إسماعيل) التسجيل في الدقيقة (10) من الشوط الأول عن طريق ركلة جزاء حصل عليها ، بعد ذلك سجل اللاعب (علي قاسم) الهدف الثاني للعراق في الدقيقة (22) لينتهي الشوط الأول بتقدم العراق ، وفي الشوط الثاني بدأت سيطرة العراق واضحة على المباراة وسجل اللاعب (علي عدنان) الهدف الثالث في الدقيقة (53) بعد ذلك سجل اللاعب (مهند عبد الرحيم) الهدف الرابع في الدقيقة (72) بعدها سجل البديل (علي حسين) هدفين متتاليين في الدقائق (85) و (86) من عمر المباراة لتنتهي المباراة بفوز العراق بنتيجة (6 - صفر) والتي كانت بقيادة الحكم الأردني سليمان جابر حيث أقيمت المباراة في ملعب بانغا بانندو الوطني في دكا وكان عدد الحضور (6000) متفرج .

2 - 4 - 2 مباراة العراق ضد المالديف : كانت المباراة بتاريخ 29 تشرين الأول بقيادة الحكم البحريني (جميل عبد الحسين) ، سيطر العراق على أحداث المباراة منذ البداية وافتتح التسجيل عن طريق اللاعب (عمار كاظم) في الدقيقة (4) من المباراة بعدها سجل اللاعب (محمد جبار) الهدف الثاني للعراق في الدقيقة (7) وسجل بعدها اللاعب (مهند عبد الرحيم) الهدف الثالث في الدقيقة (24) بعدها سجل اللاعب (علي حسين) الهدف الرابع في الدقيقة (33) لينتهي الشوط الأول بسيطرة تامة للعراق ، أما في الشوط الثاني بدأ المنتخب العراقي هجماته وتمكن اللاعب (مهند عبد الرحيم) من تسجيل الهدف الثاني له والخامس على مستوى المباراة في الدقيقة (57) ، ثم بعد ذلك سجل اللاعب (ضرغام إسماعيل) الهدف السادس في الدقيقة (66) من المباراة ليسجل بعدها اللاعب (مهدي كامل) الهدف السابع في الدقيقة (77) ، ثم قام اللاعب (ضرغام إسماعيل) بتسجيل الهدف الثامن في الدقيقة (86) ، اما في الوقت الإضافي وفي الدقيقة (92) سجل اللاعب (عمار كاظم) الهدف الأخير لتنتهي المباراة بفوز العراق بنتيجة (9 - صفر)

2 - 4 - 3 مباراة العراق ضد عمان : التقى المنتخب الشباني العراقي مع شباب عمان في يوم 31 تشرين عام 2011 حيث أقيمت المباراة في العاصمة البنغالية دكا في ملعب بانغا بانندو وبحضور 1000 متفرج ، بدأ المنتخب العراقي سيطرته على المباراة منذ البداية وسجل اللاعب العراقي (مهدي كريم) الهدف الاول في الدقيقة (12) وبعد ذلك سجل اللاعب (علي قاسم) الهدف الثاني للعراق في الدقيقة (17) من المباراة ، بعدها سجل اللاعب (جواد كاظم) الهدف الثالث للعراق في الدقيقة (22) واستمرت محاولات وضغط المنتخب العراقي على مرمى المنتخب العماني حتى انتهاء الشوط الأول ، اما في الشوط الثاني استعاد المنتخب العماني بعض قواه وسجل الهدف الأول عن طريق اللاعب (سعود الفارسي) في الدقيقة (47) واستمرت محاولات المنتخبين ، بعد ذلك سجل اللاعب العراقي (علي قاسم) الهدف الثاني له والرابع للعراق في الدقيقة (77) لتنتهي المباراة بفوز العراق بنتيجة (4 - 1) وكانت المباراة بقيادة الحكم الايراني يد الله جهانيزي .

2 - 4 - 4 مباراة العراق ضد السعودية : التقى المنتخبان في يوم 2 تشرين الثاني 2011 على ملعب بانغا بانندو بقيادة الحكم البحريني (جميل عبد الحسين) بدأت المباراة التي كانت تبدو صعبة للمنتخبين ، وبعد مرور دقائق من عمر الشوط الأول بدأت سيطرة المنتخب العراقي والذي افتتح التسجيل عن طريق اللاعب (محمد جبار) في الدقيقة (9) من المباراة وبعد ذلك عدل النتيجة للمنتخب السعودي اللاعب (صالح خالد

الشهري) في الدقيقة (15) بعدها أضاف المنتخب العراقي الهدف الثاني بتوقيع اللاعب (ضرغام إسماعيل) في الدقيقة (38) وعاد المنتخب السعودي للتعديل في الدقيقة (46) عن طريق اللاعب (محمد مادو) لينتهي الشوط الأول بنتيجة (2 - 2) ، ولتبقى المباراة مستمرة بالتعادل إلى الدقيقة 71 حيث أضاف اللاعب العراقي (محمد جبار شوكان) الهدف الثالث للمنتخب العراقي والثاني له في المباراة ولتنتهي المباراة بفوز الفريق العراقي وبنتيجة (3 - 2) .
وبذلك احتل العراق صدارة المجموعة والفريق السعودي وصيفا له وتأهلوا معاً الى نهائيات آسيا التي أقيمت في الإمارات عام 2012

جدول رقم (1) يبين إحصائية العراق في تصفيات كأس آسيا للشباب 2011

الترتيب	عدد المباريات	فوز	خسارة	تعادل	مجموع الأهداف له عليه	+ / -	النقاط
العراق	4	4	0	0	22	3	12
السعودية	4	3	1	0	21	3	9
عمان	4	2	2	0	6	8	6
بنغلادش	4	2	3	0	3	11	3
المالديف	4	—	4	0	0	27	0

3 - 1 منتخب شباب العراق في كأس آسيا للشباب عام 2012 :

كانت بطولة آسيا للشباب تحت 19 عاماً 2012 النسخة السابعة والثلاثون من المسابقة التي ينظمها الاتحاد الآسيوي لكرة القدم، وقد وافق الاتحاد الآسيوي لكرة القدم على منح الإمارات العربية المتحدة استضافة بطولة آسيا للشباب تحت 19 عاماً 2012 ، يتأهل أفضل 4 فرق مباشرة إلى كأس العالم تحت 20 سنة لكرة القدم 2013 الذي أقيم في تركيا ، وقد أقيمت البطولة على ملعب نادي الفجيرة والذي يسع إلى 5000 متفرج وعلى ملعب نادي الإمارات والذي يسع إلى 3000 متفرج .
وقد تأهل الى هذه البطولة 16 فريق وهم كلا من (العراق ، السعودية ، استراليا ، اليابان ، قطر ، تايلند ، الصين ، إيران ، الإمارات ، الكويت ، كوريا الجنوبية ، كوريا الشمالية ، سوريا ، أوزبكستان ، فيتنام ، الأردن) .

جدول رقم (2) يبين قرعة كأس آسيا للشباب 2012

مجموعة 1	مجموعة 2	مجموعة 3	مجموعة 4
الإمارات اليابان ايران الكويت	العراق كوريا الجنوبية الصين تايلند	كوريا الشمالية أوزبكستان فيتنام الأردن	استراليا السعودية سوريا قطر

أسماء الفريق العراقي المشارك في نهائيات كأس آسيا للشباب 2012 في الإمارات :

حراس المرمى (صقر عجيل ، علي ياسين ، محمد حميد) ، الدفاع (مصطفى ناظم ، علي عدنان ، عمار كاظم ، علي فائز ، محمد جبار رباط ، زياد طارق ، رياض نصر الله) ، الوسط (سيف سلمان ، جواد كاظم ، همام طارق ، احمد عباس ، عمار عبد الحسين ، احمد عبد الامير ، مهدي كامل ، حيدر خضير ، ايهاب كاظم) ، الهجوم (فرحان شكور ، محمد جبار شوكان ، علي قاسم ، مهدي عبد الرحيم) ، المدرب حكيم شاكر .

وفيما يلي ملخص مباريات منتخب شباب العراق مع هذه المنتخبات :

3 - 1 - 1 مباراة العراق ضد كوريا الجنوبية : التقى منتخب الشباب العراقي مع منتخب شباب كوريا الجنوبية في المباراة التي جمعت بينهما ضمن دوي المجموعات في بطولة كأس آسيا للشباب في 3 تشرين الثاني 2012 في ملعب نادي الفجيرة في دولة الإمارات في الساعة الـ 3 عصرا ، استمرت محاولات المنتخبين

في السيطرة والاستحواذ على الكرة ومحاولات تسجيل الأهداف على طول وقت المباراة إلى إن انتهت تلك المباراة بالتعادل السلبي بدون أهداف ، وكان عدد الحضور 300 متفرج وحكم هذه المباراة الحكم الاوزبكي (رافشان ايراماتوف) .

3 - 1 - 2 مباراة العراق ضد الصين : التقى منتخب الشباب العراقي مع منتخب شباب الصين في المباراة التي جمعت بينهما في بطولة كأس آسيا للشباب في 5 تشرين الثاني 2012 في ملعب نادي الفجيرة في دولة الإمارات ، بدأت المباراة التي كانت تبدو صعبة للمنتخبين في البداية وكانت سيطرة العراق نسبية على الاستحواذ ، افتتح الفريق الصيني التسجيل عن طريق (وو بينغ هان) في الدقيقة (38) من الشوط الأول بعد ذلك سجل اللاعب العراقي (مهند عبد الرحيم) هدف التعادل في الدقيقة (43) لينتهي الشوط الأول بالتعادل ، أما في الشوط الثاني من المباراة بدأت سيطرة العراق أكثر وضوحاً واستمرت محاولاته وسجل اللاعب العراقي (مهند عبد الرحيم) الهدف الثاني له وللعراق في الدقيقة (62) من المباراة لتنتهي المباراة بعدها بأول فوز عراقي في البطولة ، حكم المباراة الحكم العماني (عبد الله الهلالي) .

3 - 1 - 3 مباراة العراق ضد تايلند: التقى منتخب الشباب العراقي مع منتخب شباب تايلند في المباراة التي جمعت بينهما في بطولة كأس آسيا للشباب في 7 تشرين الثاني 2012 في ملعب نادي الفجيرة في دولة الإمارات ، بدأت المباراة التي كانت تبدو سهلة للمنتخب العراقي ، افتتح الفريق العراقي التسجيل عن طريق (احمد عباس) في الدقيقة (11) من الشوط الأول ، أما في الشوط الثاني من المباراة بدأت سيطرة العراق أكثر وضوحاً واستمرت محاولاته وسجل اللاعب العراقي (محمد جبار) الهدف الثاني للعراق في الدقيقة (49) من المباراة وبعدها سجل اللاعب العراقي (مهند عبد الرحيم) الهدف الثالث للعراق ، حضر المباراة (350) متفرج ، حكم المباراة الحكم القطري (بنجر الدوسري) ، وعلى اثر النتائج التي حصل عليها منتخب شباب العراق احتل صدارة مجموعته وانتقل الى ربع النهائي ، وفيما يلي إحصائيات مجموعة العراق.

جدول رقم (3) يبين إحصائية العراق في دوري المجموعات كأس آسيا للشباب 2012

الترتيب	عدد المباريات	فوز	خسارة	تعادل	مجموع الأهداف له عليه	+ / -	النقاط
العراق	3	2	0	1	5	4	7
كوريا الجنوبية	3	2	0	1	3	2	7
تايلند	3	1	2	0	3	3-	3
الصين	3	0	3	0	2	3-	0

3 - 1 - 4 (الربع النهائي) مباراة العراق ضد اليابان : التقى منتخب الشباب العراقي مع منتخب شباب اليابان في المباراة التي جمعت بينهما في 11 تشرين الثاني 2012 في ملعب نادي الإمارات ، بدأت المباراة التي سيطر فيها المنتخب العراقي على أحداث المباراة ، افتتح الفريق العراقي التسجيل عن طريق (محمد جبار) في الدقيقة (34) من الشوط الأول ، أما في الشوط الثاني من المباراة سيطر المنتخب الياباني على المباراة وتمكن من تسجيل هدف التعادل عن طريق اللاعب (شينا ياجيما) في الدقيقة (48) ، وفي الدقيقة (53) تمكن اللاعب العراقي (جواد كاظم) من تسجيل هدف الفوز، ولتنتهي المباراة بفوز الفريق العراقي على الياباني بنتيجة (2 - 1) ، حضر المباراة (814) متفرج ، قاد المباراة الحكم الاوزبكي (رافشان ايراماتوف) ، ليتاهل المنتخب العراقي الى النصف النهائي على حساب اليابان وضمن مقعداً في كأس العالم 2013 في تركيا .

3 - 1 - 5 (النصف النهائي) مباراة العراق واستراليا :

تأهل الى الدور نصف النهائي من هذه البطولة منتخبات (العراق ، كوريا الجنوبية ، استراليا ، أوزبكستان) ، التقى في هذا الدور الفريق الشبابي العراقي مع نظيره الاسترالي في 14 تشرين الثاني 2012 ، بدأت المباراة بسيطرة المنتخب العراقي ولكن انتهى الشوط الأول بالتعادل السلبي ، وفي الشوط الثاني كانت سيطرة المنتخب العراقي واضحة حيث تمكن اللاعب (مهند عبد الرحيم) من افتتاح التسجيل للعراق في الدقيقة (60) واستمرت المحاولات العراقية إلى أن أسفرت عن الهدف الثاني في الدقيقة (85) عن

طريق اللاعب (جواد كاظم) ، لتنتهي المباراة بفوز الفريق العراقي وبنتيحة (2 - صفر) ، أقيمت المباراة في ملعب نادي الإمارات بقيادة الحكم الياباني (ليو كوكو مان) بحضور 1350 متفرج .

3 - 1 - 6 (نهائي كأس آسيا للشباب) مباراة العراق ضد كوريا الجنوبية

في نهائي كأس آسيا للشباب التقى منتخب شباب العراق مع منتخب شباب كوريا الجنوبية أثره فوزه على المنتخب الاسترالي في النصف نهائي في 17 تشرين الثاني ، ففي بداية الشوط الأول ظهرت سيطرة المنتخب العراقي على أحداث المباراة الى ان سجل اللاعب (مهند عبد الرحيم) الهدف الأول للعراق في الدقيقة (35) لينتهي الشوط الأول بتقدم الفريق العراقي ، اما في الشوط الثاني تمكن الفريق الكوري الجنوبي من تسجيل هدفه الأول في الوقت بدل الضائع (92) ليلجأ المنتخبان الى ضربات الجزاء الترجيحية ، لم يتمكن اللاعبان مهند عبد الرحيم وسيف سلمان من تسجيل ضربتيهما وتمكن اللاعب احمد عباس من تسجيل ضربته الترجيحية في حين تمكن الفريق الكوري الجنوبي من تسجيل 4 أهداف من ضربات الجزاء وانتهت المباراة بفوز الفريق الكوري الجنوبي ، أقيمت المباراة في ملعب نادي الإمارات وبحضور جماهيري يقدر ب (5750) وكانت المباراة بقيادة الحكم الإماراتي (محمد الزرعوني) .

4 - 1 مشاركات منتخب العراق في كأس العالم للشباب في تركيا عام 2013 :

تعد هذه النسخة من كأس العالم للشباب النسخة الثامنة عشر منذ انشائها عام 1977 والتي تنظمها الاتحاد الدولي لكرة القدم (fifa) وأجريت القرعة في اسطنبول ، أقيمت البطولة في الفترة من 21 حزيران إلى 13 تموز 2013 ، وفيما يلي المجموعات بعد سحب القرعة :

جدول رقم (4) يبين قرعة دوري المجموعات في كأس العالم للشباب 2013

مجموعة 1	مجموعة 2	مجموعة 3	مجموعة 4	مجموعة 5	مجموعة 6
فرنسا غانا اسبانيا امريكا	البرتغال نيجيريا كوريا الجنوبية كوبا	كولومبيا تركيا السلفادور استراليا	اليونان الباراجواي المكسيك مالي	العراق تشيلي مصر انجلترا	كرواتيا الاورجواي اوزبكستان نيوزلندا

جدول رقم (5) يبين الملاعب التي اجريت عليها مباريات كأس العالم للشباب 2013

العدد	الملعب	المدينة	السعة
1	تورك تليكوم ارينا	اسطنبول	52652
2	بورصة اتاتورك	بورصة	25213
3	جامعة اكنيز	انطاليا	7083
4	حسين عوني اكر	طرابزون	23772
5	كامل اوجاك	عنتاب	16981
6	قادر هاس	القيصرية	32864
7	بني ريزه	ريزه	15485.

أسماء الفريق العراقي المشارك في نهائيات كأس العالم للشباب 2013 في تركيا :

حراس المرمى (**فهد طالب** ، علي ياسين ، محمد حميد) ، **الدفاع (مصطفى ناظم** ، علي عدنان ، سعد ناطق ، علي فائز ، محمد جبار رباط ، برهان جمعة ، ضرغام إسماعيل) ، **الوسط (سيف سلمان ، ايهاب كاظم ، همام طارق ، عمار عبد الحسين ، مهدي كامل ، جواد كاظم ، هوران اسماعيل) ، الهجوم (فرحان شكور ، محمد جبار شوكان ، علي قاسم ، مهند عبد الرحيم) ، المدرب حكيم شاكر .**

وفيما يلي ملخص مباريات منتخب شباب العراق في هذه البطولة :

4 - 1 - 1 **مباراة العراق ضد انجلترا** : التقى منتخب شباب العراق مع منتخب شباب انجلترا في المباراة التي جمعت بينهما ضمن دوري المجموعات في كأس العالم للشباب في 23 حزيران 2013 ، في الشوط الأول من المباراة كان منتخب انجلترا أكثر استحواداً على الكرة ومسيطرأ على المباراة وقبل انتهاء الشوط الأول سجل اللاعب (كونور كوادي) الهدف الأول لمنتخب انجلترا في الدقيقة (41) من المباراة ، اما في

الشوط الثاني قام منتخب إنجلترا بزيادة الفارق الى هدفين حيث سجل اللاعب (لوك وليامز) هدف اخر في الدقيقة (52) ، بعدها وفي الدقيقة (75) من المباراة وبعد حصوله على ركلة جزاء سجل المنتخب العراقي عن طريق اللاعب (علي فائز) الهدف الاول للعراق ليستعيد العراق بعض قواه وفي الدقيقة (93) سجل اللاعب (علي عدنان) هدف التعادل للعراق لتنتهي المباراة التي أقيمت في ملعب جامعة اكنيز في انطاليا بالتعادل الايجابي (2 - 2) بقيادة الحكم روبرتو جارسيا من المكسيك .

4 - 1 - 2 مباراة العراق ضد مصر : التقى منتخب شباب العراق مع منتخب شباب مصر في المباراة التي جمعت بينهما ضمن دوري المجموعات في 26 حزيران 2013 ، بدأت المباراة هادئة ولكن سرعان ما دخل الفريقان أجواء المباراة وتفوق المنتخب العراقي في الجانب الهجومي لكنه واجه تماسكاً دفاعياً من جانب شباب الفراعنة ، تقدم الفريق المصري عن طريق اللاعب (احمد حسن) في الدقيقة (27) ولم تمر دقائق حتى تمكن الفريق العراقي من تعديل النتيجة عن طريق اللاعب (عمار عبد الحسين) في الدقيقة (33) وانتهى الشوط الأول بالتعادل الايجابي ، في الشوط الثاني تفوق المنتخب العراقي واستطاع اللاعب (مهدي عبد الرحيم) من تسجيل هدف التقدم في الدقيقة (80) لتنتهي المباراة بتفوق العراق بنتيجة (2 - 1) ، اقيمت المباراة في ملعب اكنيز وكانت بقيادة الحكم دامير سكومينا من سلوفينا .

4 - 1 - 3 مباراة العراق ضد تشيلي : التقى منتخب شباب العراق مع منتخب شباب تشيلي في المباراة التي جمعت بينهما ضمن دوري المجموعات في 29 حزيران 2013 ، كان اللقاء مثيراً من بداية المباراة استطاع اللاعب (مهدي كامل) من تسجيل الهدف الاول في الدقيقة (15) وبعد ذلك عادل الفريق التشيلي في الدقيقة (28) عن طريق اللاعب (فليبي مورا) وانتهى الشوط الاول بالتعادل الايجابي ، اما في الشوط الثاني حاول الفريقان التقدم وفي الدقيقة (67) استطاع اللاعب (سيف سلمان) من تسجيل الهدف الثاني للعراق لينتهي اللقاء الصعب بتقدم الفريق العراقي بالنتيجة (2 - 1) ، أقيمت المباراة في ملعب اكنيز في انطاليا ، وفيما يلي إحصائيات مجموعة العراق :

جدول رقم (6) يبين إحصائية مجموعة العراق في دوري المجموعات كاس العالم للشباب 2013

الترتيب	عدد المباريات	فوز	خسارة	تعادل	مجموع الأهداف له عليه	+ / -	النقاط
العراق	3	2	0	1	6	4	7
تشيلي	3	1	1	1	4	4	4
مصر	3	1	2	0	4	4	3
انجلترا	3	0	1	2	3	5	2

4 - 1 - 4 (دور ال 16) مباراة العراق ضد الباراغواي : التقى منتخب شباب العراق مع منتخب شباب الباراغواي في المباراة التي جمعت بينهما ضمن دوري ال 16 في 3 تموز 2013 في ملعب اكنيز في انطاليا كانت المباراة صعبة وعلى مدار ال 90 دقيقة أتيحت للاعبين الباراغواي العديد من الفرص تصدى لجميع الهجمات حارس المنتخب العراقي محمد حميد ، في المقابل اعتمد المنتخب العراقي على الهجمات المرتدة انتهت المباراة بالتعادل السلبي ، وفي الوقت الإضافي قام المنتخب العراقي بتطوير أسلوبه معتمداً على الضغط على منافسيه في نصف ملعبه حتى تمكن اللاعب العراقي (فرحان شكور) من وضع العراق في المقدمة بتسجيله الهدف الوحيد في المباراة (94) وانتهت المباراة لصالح العراق بنتيجة (1 - 0) ، وبذلك تأهل المنتخب العراقي الى دور الثمانية .

4 - 1 - 5 (دور الثمانية) مباراة العراق ضد كوريا الجنوبية : التقى منتخب شباب العراق مع منتخب شباب كوريا الجنوبية في المباراة التي جمعت بينهما ضمن دوري الثمانية في 7 تموز 2013 في ملعب قادر هاس في القيصرية ، سجل العراق هدفه الاول عن طريق اللاعب (علي فائز) في الدقيقة (21) من خلال ركلة جزاء حصل عليها المنتخب العراقي ، وبعد أربع دقائق أدرك الكوري (كوون تشانغ هون) التعادل لصالح منتخبه في الدقيقة (25) من المباراة وبعد ذلك وفي الدقيقة (42) سجل اللاعب (فرحان شكور) الهدف الثاني للعراق لينتهي الشوط الأول بتقدم العراق ، إما في الشوط الثاني أحرز المنتخب الكوري الهدف

الثاني عن طريق اللاعب (لي جويونغ) في الدقيقة (50) من المباراة لينتهي الوقت الأصلي بالتعادل الايجابي للمنتخبين ، وفي الشوط الإضافي الأول وفي الدقيقة (118) سجل اللاعب العراقي (فرحان شكور) الهدف الثاني له والثالث للعراق ، وبعدها أدرك الفريق الكوري التعادل في الدقيقة (122) من الوقت البديل الضائع عن طريق اللاعب (هيون تشيول جونغ) لينتقل المنتخبان إلى ركلت الترجيح حيث تألق الحارس (محمد حميد) فجاء دور اللاعب(فرحان شكور) الذي منح العراق التأهل حيث سجل العراق خمس ضربات جزاء وبهذا تأهل العراق إلى الدور النصف نهائي .

4 - 1 - 6 (دور النصف النهائي) مباراة العراق ضد الاورغواي : التقى منتخب شباب العراق مع منتخب شباب كوريا الجنوبية في المباراة التي جمعت بينهما ضمن دوري النصف النهائي في 10 تموز 2013 في ملعب حسين عوني اكر في طرابزون ، بدأ الفريقان بهجمات مستمرة على الهدفين وأسفرت هذه الهجمات عن الهدف الأول للفريق العراقي عن طريق اللاعب (علي عدنان) في الدقيقة (34) ، أما في الشوط الثاني استطاع الفريق الاورغواي من تسجيل هدف التعادل في الدقيقة (87) عن طريق اللاعب (ديبغور ولاف) انتقلت بعدها المباراة إلى الأشواط الإضافية والتي انتهت هي ايضا بالتعادل ووصلت المباراة إلى ركلات الجزاء الترجيحية والتي انتهت بفوز الاورغواي بنتيجة (6 - 7) بعد تضيق كلا من اللاعبين علي فايز وسيف سلمان لضربتيهما ، وبذلك ضاع حلم المنتخب الشبابي العراقي بالتأهل الى نهائي كأس العالم للشباب .

4 - 1 - 7 (مباراة تحديد المركز الثالث والرابع) مباراة العراق ضد غانا : التقى منتخب شباب العراق مع منتخب شباب غانا في المباراة التي جمعت بينهما ضمن دور تحديد المركز الثالث والرابع في 13 تموز 2013 في ملعب تورك تليكوم في اسطنبول ، يمكن اختصار هذه المباراة بأن كرة القدم هي أهداف وليست أداء فقط فرغم سيطرة المنتخب العراقي إلا إن غانا تمكنت من تنفيذ هجمات قليلة وإحراز أهداف حيث تمكن اللاعب الغاني (جوزيف اتاما) من تسجيل الهدف الأول في الدقيقة (35) ، بعدها هاجم المنتخب العراقي هجمات قوية فقدت اللمسة الأخيرة إلى ان تمكن الفرق الغاني من إضافة الهدف الثاني في الدقيقة (45) عن طريق اللاعب (وايبينيزرا سيفوا) ، أما في الشوط الثاني لجأ المنتخب الغاني إلى التكتل الدفاعي لمجابهة الهجوم العراقي المستمر واعتمد على الهجمات المرتدة التي أحرز من خلالها الهدف الثالث في الدقيقة (78) لتنتهي المباراة لصالح الفريق الغاني بنتيجة (0 - 3) ، بعد خسارة المنتخب الشبابي العراقي أمام منتخب شباب غانا في مباراة تحديد المركز الثالث والرابع انتهى مشوار العراق في هذه البطولة .

5 - 1 الاستنتاجات

- 1 - إن كرة القدم العراقية على مستوى الشباب لها باع طويل وتاريخ حافل بالانجازات المتحققة
- 2 - حصل المنتخب العراقي للشباب خمس مرات على كأس آسيا للشباب للأعوام (1975 ، 1977 ، 1978 ، 1988 ، 2000) .
- 3 - حصل المنتخب العراقي للشباب على المركز الثاني على كأس آسيا للشباب مرتين عام (2012 ، 2023) ، وعلى المركز الثالث مرة واحدة عام (1982) وعلى المركز الرابع مرة واحدة عام (1994) .
- 4 - في بطولة آسيا للشباب عام 2012 حصل اللاعب العراقي محمد حميد فرحان على جائزة أفضل حارس مرعى في البطولة .
- 5 - في بطولة آسيا للشباب عام 2012 حصل الفريق العراقي على جائزة اللعب النظيف .
- 6 - كان المنتخب العراقي للشباب رافداً مهماً للكرة العراقية بأسماء استطاعوا فيما بعد من تمثيل المنتخبات الوطنية (الوطني والاولمبي) .
- 7 - ترشح المنتخب العراقي للشباب إلى بطولة كأس العالم اربع مرات (1979 ، 1989 ، 2001 ، 2013) .
- 8 - أفضل انجاز حققه المنتخب العراقي الشباب كانت تحت قيادة المدرب حكيم شاکر وكان ذلك في بطولة كأس العالم حيث حقق المركز الرابع.
- 9 - يعد تحقيق المنتخب العراقي للشباب المركز الرابع في بطولة كأس العالم 2013 في تركيا انجازاً تاريخياً يضاف إلى سجل العراق الكروي .

- 10 - استطاع المنتخب الشبابي العراقي في تحقيق عدة نقاط مهمة الى جانب المركز الرابع وهو الاحتكاك مع فرق عالمية لها تاريخ طويل في كرة القدم .
- 11 - استطاع لاعبونا من أن يثبتوا أنهم لاعبين مميزين وعلى درجة عالية من المهارة والتكنيك بعد أن أدى مباريات قوية جدا استطاعوا من خلالها الفوز .
- 12 - كان الدور الذي لعبه المدرب حكيم شاكر والذي استطاع وبكل جدارة مقارعة مدربين عالميين وهذا يجعل منا نفتخر بالمدرّب العراقي وعقليته التدريبية من خلال وضع الخطط المناسبة لكل مباراة .
- 13 - الانجاز التاريخي في عام 2013 للمنتخب الشبابي العراقي بقيادة المدرب العراقي حكيم شاكر اثبت للقائمين على الكرة العراقية بضرورة الاهتمام بالمدرّب الوطني كونه طاقة ممكن الاستفادة منها في سبيل تحقيق الانجازات .
- 14 - برز في منتخب الشباب العراقي لاعبين شباب منهم اللاعب حسين سعيد والذي حصل على لقب هداف بطولات آسيا للشباب في عام 1976 ، وكذلك اللاعب الشاب احمد راضي والذي حصل على لقب هداف بطولات كأس آسيا عام 1982 ، واللاعب مهند عبد الرحيم أفضل لاعب في آسيا عام 2012 ، وكذلك اللاعب علي عدنان والذي حصل على جائزة أفضل لاعب شاب في قارة آسيا عام 2013 .

5 - 2 التوصيات :

- 1 - إجراء بحوث مشابهة للبحث الحالي للفئات العمرية (الناشئين والأشبال) .
- 2 - إعطاء اهتمام أكبر لمنتخبات الفئات العمرية .
- 3 - إجراء مقارنة بين انجازات التي تحققت لجميع فئات المنتخبات الوطنية .
- 4 - الاهتمام بالفئات الرياضية الشابة في جميع أنواع الرياضات المختلفة .

المصادر :

- 1 - عبد الهادي التميمي ، 2005 ، تطور الحركة الرياضية في لعبة المبارزة في القطر العراقي منذ عام 1976 ولغاية عام 1986 ، مجلة التربية الرياضية ، المجلد الرابع عشر ، العدد الأول
- 2 - حسن ناجي ، 2001 ، أهمية اللياقة البدنية في أعداد الجيوش لحروب الدفاع والتحرير ، مجلة التربية الرياضية ، المجلد العاشر ، العدد الثاني .
- 3 - حاشية الشبراملسي 8 / ص 27 .
- 4 - دراسة تتبعية في انجاز أبطال العالم للشباب برفعات الأتقال العالمية ، محمد جاسم الياسري ونعمان هادي عبد علي ، المؤتمر العلمي السادس عشر لكليات وأقسام التربية الرياضية في العراق ، بابل 2007 . 5 - عبد الحفيظ و باهي ، إخلاص محمد ومصطفى حسين (2000) "طرق البحث العلمي والتحليل الاحصائي" مركز الكتاب للنشر .
- 6 - معجم مقاييس اللغة 5 / ص 146 .
- 7 - المعجم الوسيط 2 / ص 785 .
- 8 - مغني المحتاج 4 / ص 392 .

مواقع الانترنت :

- https://ar.wikipedia.org/wiki/بطولة_آسيا_للشباب_تحت_19_عاما ، النتائج
- <http://niiis.com/r2013.html> تاريخ الكرة العراقية
- https://www.beinsports.com/ar/تاريخ_كأس_العالم_للشباب_تحت_عشرين_عاماً
- <http://www.niiis.com/r2011b.html> تاريخ الكرة العراقية
- https://ar.wikipedia.org/wiki/تشكيلات_بطولة_آسيا_للشباب_تحت_19_عاما ، العراق
- https://www.wikiwand.com/ar/قوائم_كأس_العالم_للشباب_تحت_20_سنة_لكرة_القدم_2013
- https://ar.wikipedia.org/wiki/كأس_العالم_للشباب_تحت_20_سنة_لكرة_القدم_2013
- <https://ifa.iq> منتخب الشباب يتأهل أولاً عن المجموعة الأولى
- 23 The AFC. [AFC to put best foot forward](https://ar.wikipedia.org/wiki/AFC_to_put_best_foot_forward) بطولة آسيا للشباب تحت 19 عاماً
- https://ar.wikipedia.org/wiki/the-AFC.com_-_Iraq_u20_the_2013_Asian_Team_of_the_Year .
- "Newspapers - The Straits Times" ، 3 مايو 1970 ، صفحة 3-0 in 22 Burma rout Indons
- <https://web.archive.org/web/20130517170525/http://www.cbc.ca/final>

تأثير استراتيجية (Beyer) في تعلم أداء بعض مسكات المصارعة الحرة للطلاب

م. محمد ناصر مفتن

المديرية العامة لتربية ميسان

07705570805

mohmmaed62@gmail.com

تاريخ التقديم: 2023//7/3

تاريخ القبول: 2023/8/10

تاريخ النشر: 2023/10/1



[this work is licensed under a creative commons attribution 4.0 international license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

المستخلص

تكمن أهمية البحث: في إجراء هذه الدراسة هو أضافه علمية الى جانب الدراسات التي تناولت استراتيجيات التدريس المختلفة، ومنها استراتيجية (Beyer) لتشجيع العاملين في ميدان التربية والتعليم من اعطاء الطلاب الفرصة المناسبة لهم لتنمية قدراتهم ومهاراتهم، وتعرف التدريسيين العاملين في ميدان التعليم وتدريب لعبة المصارعة بإجراءات هذه الاستراتيجية. كما ويهدف البحث الى اعداد برنامج تعليمي وفق استراتيجية (Beyer) للاستقصاء العلمي والتعرف على تأثير البرنامج المُعد في تعلم فن أداء بعض مسكات المصارعة الحرة للطلاب، وكذلك افترض الباحث وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعتي البحث الضابطة والتجريبية في الاختبارات القبليّة والبعدية ولصالح المجموعة التجريبية التي تمارس استراتيجية (Beyer). أنتهج الباحث المنهج التجريبي ذا المجموعتين المتكافئتين (التجريبية والضابطة)، حيث حدد مجتمع بحثه هم طلاب المرحلة الثالثة/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة ميسان للعام الدراسي (2021-2022) والبالغ عددهم (45) طالباً، ويبلغ عدد العينة الرئيسة للدراسة (32) طالب بنسبة (71,111%) من المجتمع الأصل، تم توزيعهم على مجموعتين متكافئتين قوام كل واحدة (16) طالب، قام الباحث اجراء التجانس على عينه ككل ثم اجري التكافؤ وذلك بعد تطبيق الاختبارات القبليّة لغرض التحقق من خط الشروع بين مجموعتي البحث تم تطبيق التجربة الرئيسية بلغت مدة تنفيذه (10) أسابيع بواقع وحدة تعليمية في الاسبوع الواحد من مجموع (15) أسبوع المخصصة للفصل الدراسي الثاني للمرحلة الثالثة بلغ عدد الوحدات (10) وحدات تعليمية، وبعد انتهاء مدة التجربة الرئيسية أجرى الباحث الاختبارات البعدية على مجموعتي البحث ليتم معالجة البيانات احصائياً. وتوصل الباحث الى الاستنتاج التالي: ان البرنامج التعليمي المُعد وفق استراتيجية (Beyer) ذا تأثير فعّال في تعلم فن أداء بعض مسكات المصارعة الحرة للطلاب. ويوصي الباحث: باعتماد النماذج والإستراتيجيات التي تراعي الفروق الفردية بأشكالها المتنوعة. **الكلمات المفتاحية:** استراتيجية (Beyer)، فن أداء بعض مسكات المصارعة الحرة للطلاب.

Beyer strategy and its impact on learning the art of performing some free-style wrestling handles for students

Eng. Mohammed Nasser Muftan

General Directorate of Education of Maysan

mohmmaed62@gmail.com

Research Abstract

The importance of the research: In a result of this study is a scientific addition in addition to the studies that dealt with various teaching strategies, including the Beyer strategy to encourage workers in the field of education to give students the

appropriate opportunity for them to develop their abilities and skills, and to introduce teachers working in the field of education and wrestling training to the procedures of this strategy. The research also aims to prepare an educational program according to the strategy (Beyer) for scientific investigation and to identify the impact of the prepared program in learning the art of performing some of the freestyle wrestling handles for students, as well as the researcher assumed that THERE ARE STATISTICALLY SIGNIFICANT DIFFERENCES BETWEEN CONTROL AND EXPERIMENTAL RESEARCH GROUPS IN PRE- AND POST-TESTS AND IN FAVOR OF THE EXPERIMENTAL GROUP THAT PRACTICES THE BAYER STRATEGY. RESEARCHER ADOPTED the experimental approach with two equivalent groups (experimental and control), WHERE HE IDENTIFIED HIS RESEARCH POPULATION are the students of the THIRD STAGE / Faculty of Physical Education and Sports Sciences / Maysan University for the academic year (2021-2022), which numbered (45) students, and the number of the main sample of the study is (32) students, with a percentage of (71,111%) of the community Originally, THEY WERE DISTRIBUTED TO TWO EQUIVALENT GROUPS OF EACH (16) STUDENTS, THE RESEARCHER CONDUCTED HOMOGENEITY ON THE SAMPLE AS A WHOLE AND THEN CONDUCTED PARITY AFTER APPLYING THE PRE-TESTS for the purpose of verifying the line of initiation between the two research groups The main experiment was applied The duration of its implementation reached (10) weeks by an educational unit per week out of a total of (15) weeks allocated for the second semester of the third stage The number of units reached (10) educational units, and after the end of the main experiment period The researcher conducted the post-tests on the two research groups to process the data statistically. The researcher reached the following conclusion: The educational program prepared according to the strategy (Beyer) has an effective impact on learning the art of performing some freestyle wrestling bouquets for students. The researcher recommends: Adopting models and strategies that take into account individual differences in their various forms.

Keywords: Beyer, the art of performing some freestyle wrestling grabs for students.

أولاً: التعريف بالبحث

مقدمة البحث وأهميته:

إنَّ ما يميز التربية البدنية وعلومها الرياضية انها في تطور مستمر ساع للوصول إلى أعلى درجات الفهم لكيفية الاستثمار الامثل لإمكانيات الفرد المتعلم وإمكانيات التعليم المتوفرة وكيفية توظيفها في مجالات التربية البدنية، هذا من جانب، ومن جانب آخر فإن المهم هو التغلب على عامل الزمن عموماً والوقت المخصص لعملية التعليم خصوصاً.

وإذا علمنا إن أحد أهم العوامل التي تؤثر في أنجاح العملية التعليمية هو إمكانية القائم بها في إيصال المادة المتعلمة إلى ذهن المتعلم وصولاً للمراحل العليا في الأداء مما تطلب منه البحث والتقصي عن أفكار جديدة قادرة على مواجهة متغيرات العصر ومواكبة تطوراته السريعة، والتطور العلمي أصبح سمة هذا العصر لما يتسم به من إيقاع سريع وما يطرأ عليه من اتجاهات جديدة وأفكار حديثة التي تعمل على تطور الإنسان في المجال التربوي هي الاستراتيجيات التدريسية الحديثة، ومن هذه الاستراتيجيات الفاعلة هي

استراتيجية (Beyer) أذ طرحها المربي المعروف (Beyer) الذي أكد فيها تنمية التفكير بصفة عامة، "ودعا إلى دمج تدريس مهارات التفكير في المادة الدراسية بحيث يكمل كل منهما الآخر، وهذا يعني أن الطالب يحتاج إلى فهم المادة الدراسية أكثر من حفظها، وبالتالي فهي تساعده على تحقيق أهداف المادة التعليمية" (1: 46). وربطاً بما سبق ذكره لاحظ الباحث ان استراتيجيات تدريس المصارعة تحتاج مهارات ومسكاتها إلى طرق فاعلة عند تعليم فن أداء المسكات فإن من الضروري ان يعرض مدرس المادة العلمية بطريقة سهلة ومنظمة بحسب ما تتمتع بها هذه الاستراتيجية من خلال خطواتها الخمس (تقديم المهارة، العرض التوضيحي، مناقشة العرض، تطبيق المهارة، التفكير التأملي).

ومن هنا تكمن أهمية البحث: في إجراء هذه الدراسة هو أضافه علمية الى جانب الدراسات التي تناولت استراتيجيات التدريس المختلفة، ومنها استراتيجية (Beyer) لتشجيع العاملين في ميدان التربية والتعليم من اعطاء الطلاب الفرصة المناسبة لهم لتنمية قدراتهم ومهاراتهم، وكذلك من خلال هذه الدراسة يتعرف التدريسيين العاملين في ميدان التعليم وتدريب لعبة المصارعة بإجراءات واهمية استراتيجية (Beyer) في تعلم بعض المسكات الفنية في لعبة المصارعة الحرة للطلاب للعام الدراسي (2021-2022).

مشكلة البحث:

تكمن مشكلة البحث في أن لعبة المصارعة أحد المواد الدراسية الأساسية للمرحلة الثالثة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ميسان، اذ تتنوع مفرداتها من حيث كون البعض منها مفردات سهلة وبسيطة وأخرى مركبة ومعقدة، وعلى الطلاب الالمام الجيد بالجوانب النظرية والعملية لهذه المادة ومن وجهة نظر اخرى نجد مدرس المادة يسعى جاهداً لتحقيق تلك المفردات، لذا اصبح لا بد لمدرس المادة ان يسعى للبحث عن افضل الإستراتيجيات التدريسية الحديثة التي اشارت الاطر النظرية الى فاعليتها وكذلك بعض البحوث والدراسات محاولة منه لتحقيق الأهداف المرجوة باقل زمن واقل جهد واكثر جوده، ومن خلال متابعه الباحث كونه لاعب سابق في لعبة المصارعة وحاصل على بطولات العراق في فئة الأشبال والناشئين والشباب ويعمل الان مدرباً للتربية الرياضية في منتدى شباب المستقبل التابع لمديرية شباب ورياضة ميسان ، يرى انه لا يوجد برنامج متكامل لدرجة التوقف عن البحث او استراتيجية تغني عن باقي الاستراتيجيات ولكنها خطوة يأمل منها تحقيق نتيجة مرجوة في هذا المجال عن طريق برنامج مقترح سيتم تطبيقه على عينة من الطلاب، وبناءً على ما تقدم ارتأى الباحث: دراسة متسائلاً في ذلك هل لإستراتيجية (Beyer) في تعلم بعض المسكات الفنية في لعبة المصارعة الحرة للطلاب تأثيراً؟ على طلاب المرحلة الثالثة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ميسان للعام الدراسي (2021م-2022م).

اهداف البحث: يهدف البحث الى ما يلي:

- 1- اعداد برنامج تعليمي وفق استراتيجية (Beyer) للاستقصاء العلمي.
- 2- التعرف على تأثير البرنامج المُعد في تعلم فن أداء بعض مسكات المصارعة الحرة للطلاب.

فرضيتا البحث:

- 1- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارات القبلية والبعديّة ولصالح الاختبارات البعدية.
- 2- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعتي البحث الضابطة والتجريبية في الاختبارات البعدية ولصالح المجموعة التجريبية التي تمارس أستراتيجية (Beyer).

مجالات البحث: -

- 1- المجال البشري: طلاب المرحلة الثالثة – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ميسان / للعام الدراسي (2021م - 2022م) والبالغ عددهم 32 طالباً.
- 2- المجال الزماني: من 2022/2/10م الى 2022/5/11م.
- 3- المجال المكاني: قاعة المصارعة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ميسان.

ثانياً: منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

منهجية البحث:

على وفق ما جاء بمتطلبات حل مشكلة البحث سينتهج الباحث المنهج التجريبي بما يُلائم فروض الدراسة الحالية، وفي المقابل أختار الباحث التصميم التجريبي ذا المجموعتين المتكافئتين (التجريبية والضابطة) ذات الضبط المُحكم بالاختبارين القبلي والبعدي، والذي سيلبي بيان المجموعتين مع مجتمع البحث وعينته لاحقاً. **مجتمع البحث وعينته:**

تتضمن حدود مجتمع البحث بطلاب المرحلة الثالثة/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة ميسان للعام الدراسي (2021-2022) والبالغ عددهم (45) طالباً، تم اختيار عينة البحث منهم عمدياً بعد استبعاد إحصائياً مَنْ يُشكل التشتت قيم مُتطرفة في أوزانهم وكذلك طلاب التجربة الاستطلاعية، ليبلغ بذلك عدد العينة الرئيسة للدراسة (32) طالب بنسبة (71,111%) من المُجتمع الأصيل، وعلى وفق التصميم التجريبي الذي تُحكمه فروض الدراسة الحالية، حيث عمد الباحث إلى تقسيم العينة الرئيسة بطريقة المجموعتين، (4) طلاب أقرب ما يُمكن من التشابه وفقاً لأوزانهم، ومن ثمّ توزيع كل واحد منهم إلى مجموعة من مجموعات البحث بالطريقة العشوائية البسيطة لتجنب التحيز في ذلك التوزيع وكما يلي :

1- (16) طلاب مجموعة تجريبية (تتعلم باستراتيجية Beyer).

2- (16) طلاب مجموعة ضابطة تتعلم بالأسلوب المُتبع.

تجانس عينة البحث: -

على الرغم من كون المصارعة الحرة من ألعاب الوزن، إلا أنه بغية الحفاظ على سلامة التصميم التجريبي الداخلي تم التحقق من تجانس عينة البحث الرئيسة في قيم بعض المُتغيرات الإثنوبومترية والتي قد تؤثر في نتائج المُتغيرات التابعة وخصوصية المصارعة الحرة، وكما مُبين في الجدول (1): -

جدول (1)

يُبين تجانس عينة البحث في بعض المُتغيرات الإثنوبومترية

المتغير	وحدة القياس	ن	الوسط الحسابي	الوسط	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
الطول	سم	32	175,66	178	6,790	-1,033
الوزن (الكتلة)	كغم	32	68,60	70	4,443	-0,945
العمر الزمني	سنة	32	22,17	22	1,178	0,432

من ملاحظة الجدول (1) يتبين أن قيم معامل الالتواء للمُتغيرات الإثنوبومترية جميعها كانت محددة بين (±1) وإنها موزعه طبيعياً ضمن منحنى (كاوس) الاعتدالي، مما يعني تجانس عينة البحث فيها.

الوسائل والأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث:-

الوسائل المستخدمة في البحث:-

❖ المصادر العربية والأجنبية.

❖ المقابلات الشخصية الفردية المُباشرة.

❖ استمارة استبانة لتحديد نوع المسكات الفنية.

❖ إستمارات ورقية لتقييم الأداء.

❖ فريق العمل المساعد.

❖ مُحكمون وخبراء متخصصون في لعبة المصارعة.

الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث:-

❖ بساط المصارعة قانوني.

❖ ميزان طبي نوع (NOVA) كوري الصنع بوحدة قياس (كغم) وأجزائه عدد (1).

❖ شريط قياس حديدي لقياس الطول بوحدة قياس (سم) عدد (1).

❖ صافرة حكام عدد (2).

❖ نماذج صور وأقراص (CD) تحوي على عرض (مرئي وسمعي) للمسكات الثلاث قيد البحث.

❖ ساعة توقيت إلكترونية نوع (Diamond) يابانية الصنع عدد (1).

إجراءات البحث الميدانية:-

تحديد بعض المسكات الفنية في لعبة المصارعة الحرة للطلاب :-

بعد إطلاع الباحث على المسكات الفنية لهذه اللعبة المُقررة في منهاج المرحلة الثالثة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ميسان وبعض المصادر التخصصية في لعبة المصارعة الحرة، تم تضمين هذه المسكات بإستمارة إستبانة ورقية خاصة، وتم عرضها على مجموعة من الخبراء والمتخصصين في لعبة المصارعة للاتفاق على المسكات، ذات الأولوية في التعلم ضمن المدة المحددة لتطبيق الاسلوبين قيد البحث، كما تم تضمين أختبارات أدائها الفني من لدن المحكمين المعتمدين في اللعبة وإرفاق إستمارة التحكيم المُعتمدة في الدراسات الأكاديمية والتي كانت من (10) درجات بوحدة قياس الدرجة كما مبين في ملحق (2) استمارة التحكيم، وبعد تفرغها ومعالجتها إحصائياً تم الأخذ بنسبة (80%) من إتفاقهم على (3) مسكات واختباراتها الفنية المبينة في ملحق (1)، وكما مبين في الجدول (2) :-

جدول (2)

يبين المسكات الفنية واختباراتها المُتفق عليها من لدن المتخصصين

ت	المسكات المُتفق عليها	اختباراتها	الدرجة العظمى للاختبار	وحدة القياس	عدد المتخصصين الكلي	عدد المتفقون	النسبة المئوية للإتفاق
1	مسكة التقاط كاحل قدم	الأداء الفني	10	الدرجة	10	10	100 %
2	مسكة حجز الرجلين ثم الرفع					9	90 %
3	مسكة الحصر					8	80 %

الأسس والمعاملات العلمية لاختبارات المسكات الفنية:-

1- صدق الاختبارات:

على الرغم من أن الباحث تحقق من الصدق الظاهري للاختبارات الثلاثة قيد البحث في الإجراء السابق إلا أنها بحاجة لتعبير درجات التطبيق على العينة الإستطلاعية المحددة في هذه الدراسة والبالغ عددهم (11) طالب من المستبعدين، وهنا أعتد الباحث الصدق الذاتي (التجريبي) وذلك بجزر معامل ثبات كل من الاختبارات الثلاثة، وكما مبين في الجدول (3).

2- موضوعية الاختبارات:-

عمد الباحث على تطبيق الاختبارات الفنية بالمصارعة على (11) طالب من المستبعدين المُحدد لهذه الإجراءات، وإعتد درجات مُحكمين متخصصين اثنين كلاً منهما يجلس على جهة من تطبيق كل طالب في كل من الاختبارات الثلاثة، وتم معالجة نتائج درجات الطلاب فيما بين المُحكمين الإثنين بمعامل الارتباط البسيط بيرسون، وكما مبين في الجدول (3).

3- ثبات الاختبارات :-

تحقق الباحث من ثبات الاختبارات الثلاثة قيد البحث بطريقة الاختبار وإعادة الاختبار على العينة الإستطلاعية البالغة (11) طالب من المستبعدين، إذ تم إعتد تطبيق الاختبارات في إجراء الموضوعية كتطبيق أول، ومن ثم إعادة تطبيقها بعد مرور (7) أيام، وتمت معالجة نتائج التطبيقين بمعامل الارتباط البسيط بيرسون، وكما مبين في الجدول (3).

جدول (3)

يبين الأسس العلمية لاختبارات الدراسة الثلاثة

الصدق الذاتي (التجريبي)	الثبات بالاختبار وإعادة الاختبار		معامل الموضوعية بين مُحكمين اثنين (الموضوعية)		أسم الاختبار
	(Sig)	معامل (person)	(Sig)	معامل (person)	
0.871	0.000	0.760	0.000	0.915	مسكة التقاط كاحل قدم