

تحديد معايير ومستويات القياسات الجسمانية الأساسية لانتقاء حراس المرمى الناشئين بكرة القدم

م. د حسين جبار جاسم الديناوي

وزارة التربية- مديرية الرصافة/3

husseinjabbar@yahoo.com

الكلمات المفتاحية: (معايير ومستويات، القياسات الجسمانية)

المستخلص باللغة العربية:-

يهدف البحث الى ايجاد الدرجات المعيارية والمستويات للقياسات الجسمانية الأساسية لانتقاء حراس المرمى الناشئين بكرة القدم لدى أفراد عينة البحث.

واعتمد الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته طبيعة المشكلة بوصفه انسب المناهج وأيسرها لتحقيق أهداف الدراسة، وتم تحديد مجتمع البحث من حراس المرمى الناشئين لفرق أندية بغداد للدرجة الممتازة والأولى والأكاديميات التخصصية (١٦٠) حارس مرمى بأعمار (١٦-١٤) سنة، وبهذا يكون الباحث اخذ مجتمع الأصل بأكمله مما يجعل البحث أكثر دقة ورصانة ويعطي نتائج موثوق بصحتها وبموضوعيتها، إذ حدد الباحث مجموعة من الاختبارات على وفق آراء الخبراء والمختصين، وكذلك اطلعه على الأدبيات العلمية الخاصة للاختبارات والقياس، وبعد ذلك قام الباحث بجمع البيانات وتفريقها من أجل حساب درجة كل مكون، وذلك عن طريق تحديد النسبة المئوية لكل منها وفق الاسس العلمية لها، والحقيبة الإحصائية (SPSS) لغرض معالجة البيانات، وبعد معالجة نتائج الاختبارات إحصائياً، تم استخراج الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لها عن طريق اختيار طريقة توزيع (منحني كاوس) الدرجة التائية(ت) "وتسمى هذه الدرجة بالمعيار التائي أو الدرجة المعيارية التائية(ت) وهي من أكثر الدرجات المعيارية استخداماً في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة، كذلك استعمال الباحث الدرجة المعيارية (Standard Score) المعدلة بطريقة التابع كواحدة من الوسائل القياسية لتقييم الأرقام المسجلة من حراس المرمى، علماً إن قيمها تتراوح من (١٠٠ - صفر) أي من الأعلى للأدنى، وبعد ذلك عرض الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية، والمستويات المعيارية لنتائج القياسات الأساسية لموضوع الدراسة، ووضعها في جداول ومن ثم تحليلها ومناقشتها بأسلوب علمي دقيق مدعم بالمصادر العلمية الرصينة، ومن خلال النتائج الإحصائية التي أفرزتها الدراسة في تحقيق أهداف الانتقاء والتقويم بالاستناد على الدرجات المعيارية والمستويات التي توصل إليها الباحث أعطى الاستنتاجات والتوصيات.

Determine the basic anthropometric standards and levels for the selection of young soccer goalkeepers

M. Dr. Hussein Jabbar Jassim Al-Danawi

Ministry of Education - Rusafa Directorate / 3

Dr.husseinjabbar@yahoo.com

Keywords: standards and levels, anthropometrics

Abstract in Arabic:-

The research aims to find the standard grades and levels of the basic anthropometric measurements for the selection of junior football goalkeepers among the members of the research sample.

The researcher adopted the descriptive approach in the survey method for its suitability to the nature of the problem as the most appropriate and easiest methodology to achieve the objectives of the study. The entire origin community, which makes the research more accurate and sober and gives reliable results with their validity and objectivity, As the researcher determined a set of tests according to the opinions of experts and specialists, as well as his acquaintance with the scientific literature for the tests and measurement, and after that the researcher collected and differentiated data in order to calculate the degree of each component,

by determining the percentage of each according to its scientific basis, and the bag SPSS for data processing purpose. After treating the test results statistically, the arithmetic means and their standard deviations were extracted by choosing the method of distributing (Gaussian curve) the T degree (T). Physical and sport sciences, as well as the researcher's use of the standard score modified by the sequential method as one of the standard methods for evaluating the numbers scored by goalkeepers. Note that its values range from (100 - zero), i.e. from the highest to the lowest, and then present the arithmetic means, standard deviations, and standard levels of the results of the basic measurements of the subject of the study, and put them in tables and then analyze and discuss them in an accurate scientific manner supported by solid scientific sources, and through the results The statistical results obtained by the study in achieving the objectives of the selection and evaluation based on the standard scores and levels reached by the researcher gave conclusions and recommendations. Note that its values range from (100 - zero), i.e. from the highest to the lowest, and then present the arithmetic means, standard deviations, and standard levels of the results of the basic measurements of the subject of the study, and put them in tables and then analyze and discuss them in an accurate scientific manner supported by solid scientific sources, and through the results The statistical results obtained by the study in achieving the objectives of the selection and evaluation based on the standard scores and levels reached by the researcher gave conclusions and recommendations.

١- التعريف بالبحث:-

١-١ مقدمة البحث وأهميته:-

إن المتتبع للخطوات التي تتبعها دول العالم المتقدمة في إيصال رياضيتها للمستويات العليا يلاحظ أن أولى هذه الخطوات هي الاختيار الصحيح والدقيق لهؤلاء الأبطال أي انتقاء أصحاب الافراد واكفهم ألا وهو وضع الفرد الصالح في المكان الصالح، ولا تقتصر وظيفة الانتقاء على اختيار افضل الرياضيين الموجودين في المجال الرياضي، بل يفيد تطور الرياضيين إلى مستويات أعلى، ونقلهم من مستوى أو درجة إلى أخرى، إذ تشير كثير من المصادر العلمية إلى أن الوصول للمستوى الرياضي العالي العالمي يتطلب منذ البداية عملية الإعداد الجيد لفترات طويلة. إذ تعد عملية انتقاء حراس المرمى بأعمار (١٦-١٤) سنة بكرة القدم في العراق على وفق الأسس العلمية الصحيحة واحدة من المشكلات المهمة التي يعاني منها المدربين العاملين في الاندية والمنتخبات والوطنية لهذا المركز الحساس، إذ أن الاختيار غير الدقيق، والذي لا يستند إلى الجانب العلمي وفقاً على تحديد معايير ومستويات للمحددات الأساسية سيؤدي إلى هدر في الجهد والمال، والوقت، وعدم تأهيلهم للمشاركة في المنافسات الدولية، لغرض تحقيق أفضل النتائج.

ومن هنا تكمن أهمية الدراسة في التعرف على أهمية القياسات الجسمية في انتقاء حراس المرمى بأعمار (١٦-١٤) سنة بكرة القدم، مما تعطي صورة أولية للمختصين والمهتمين بهذا الموضوع، لأنهم بحاجة لمعرفة تحديد معايير ومستويات التي تلعب دوراً فاعلاً في إيصال حارس المرمى للمستويات العليا.

١-٢ مشكلة البحث:-

من خلال خبرة الباحث كونه حارس مرمى لعب ودرّب العديد من الأندية العراقية والمنتخبات الوطنية، ويعمل حالياً مدرباً لحراس مرمى منتخب شباب العراق، لاحظ الباحث هناك مشكلة بارزة عند معظم المدربين وهي قلة استخدام الاسس العلمية في عملية انتقاء حراس مرمى بأعمار (١٦-١٤) سنة بكرة القدم في العراق يؤمل فيهم مستقبل واعد وتطور ملموس والوصول للمستويات العليا، وبالتالي انعكست سلباً على مستوى حراس المنتخب الوطنية، لذا لجأ الباحث إلى تحديد معايير ومستويات للقياسات الجسمية لتكون مؤشراً صحيحاً ومهما في عملية انتقاء حراس المرمى، مما يضمن نجاح العمل التدريبي وإعطاء صورة

واضحة لهذه العملية في المستقبل مستندةً على إتباع الأسلوب العلمي في اختيار حراس المرمى بكرة القدم ليكونوا رافداً حقيقياً لأنديةهم وللمنتخبات الوطنية لتحقيق الانجازات العليا.

٣-١ أهداف البحث:-

- ١- تحديد أهم معايير والمستويات للقياسات الجسمية لانتقاء حراس المرمى الناشئين بكرة القدم.
- ٢- أيجاد الدرجات المعيارية والمستويات للقياسات الجسمية الأساسية لانتقاء حراس المرمى الناشئين بكرة القدم.

٤-١ مجالات البحث:-

- ١-٤-١ المجال البشري: حراس مرمى الناشئين للأندية محافظة بغداد والأكاديميات التخصصية في المحافظة.

- ١-٤-٢ المجال الزماني: المدة من ٢٠١٨/٩/٢ ولغاية ٢٠١٨/١٢/٦.

- ١-٤-٣ المجال المكاني: ملاعب الأندية والأكاديميات التخصصية لعينة البحث.

٣- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:-

٣-١ منهج البحث:-

من طبيعة البحوث العلمية إنها تلزم الباحث باختيار المنهج الملائم لطبيعة المشكلة المراد بحثها، لذا اعتمد الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته طبيعة المشكلة بوصفه انسب المناهج وأيسرها لتحقيق أهداف الدراسة، "فإن مثل هذه الدراسات الوصفية تقدم الحقائق والتصميمات التي يمكن أن تسهم في زيادة رصيد المعلومات والمعارف، وهو الأمر الذي يساعد على فهم مثل هذه الظاهر والقدرة على التنبؤ بحدوثها"^(١)، إذ أن غاية هذا البحث هو الوصول إلى الحقيقة، ألا وهي تحديد معايير ومستويات للقياسات الجسمية الأساسية لانتقاء حراس مرمى بأعمار (١٦-١٤) سنة بكرة القدم.

٣-٢ مجتمع البحث وعينته:-

"يعتبر تحديد مجتمع البحث إطاراً مرجعياً للباحث في اختيار عينة البحث، وقد يكون هذا الإطار مجتمعاً كبيراً أو صغيراً، وقد يكون الإطار أفراداً أو مدارس أو جامعات أو أندية رياضية"^(١)، إذ أن عملية اختيار العينة هي واحدة من أهم العمليات التي يقوم بها الباحث في البحث العلمي، وتكون هذه العينة ممثلة لمجتمع الأصل تمثيلاً صادقاً وحقيقياً، ومن المعروف إن هنالك عدة طرائق في اختيار العينة في الدراسات المراد تحقق أهدافها، ومنها الطريقة العمدية، وعلى هذا المفهوم تم تحديد مجتمع البحث من حراس المرمى الناشئين لفرق أندية بغداد للدرجة الممتازة والأولى والأكاديميات التخصصية (١٦٠) حارس مرمى بأعمار (١٦-١٤) سنة، وبهذا يكون الباحث اخذ مجتمع الأصل بأكمله مما يجعل البحث أكثر دقة ورصانة ويعطي نتائج موثوق بصحتها وبموضوعيتها، وكما مبين بالجدول (١).

جدول (١)

يبين توزيع حراس المرمى الناشئين على الأندية والأكاديميات التخصصية الرياضية المشمولين بالدراسة.

ت	النادي أو المدرسة	عدد الحراس	ت	النادي أو المدرسة	عدد الحراس
١	القوة الجوية	٤	١٥	الإسكان	٣
٢	الطلبة	٣	١٦	الصناعات الكهربائية	٤
٣	الشرطة	٣	١٧	الصحة	٤
٤	الزوراء	٧	١٨	العدالة	٤
٥	أمانة بغداد	٥	١٩	الشعلة	٣
٦	النفط	٥	٢٠	التاجي	٣
٧	الكهرباء	٣	٢١	الميثاق	٤
٨	الحدود	٣	٢٢	بلادي	٣
٩	الجيش	٣	٢٣	أكاديمية عمو بابا	١٠

١٠	أكاديمية وزارة الشباب والرياضة	٢٤	٣	المصافي	١٠
٢١	أكاديمية نور صبري	٢٥	٣	النجدة	١١
٢٠	أكاديمية إبراهيم سالم	٢٦	٤	بدر العراق	١٢
١٠	أكاديمية قصي منير	٢٧	٤	الحسنين	١٣
٨	أكاديمية غانم عريبي	٢٨	٣	المجد	١٤
١٦٠					المجموع

٣-٣ أدوات البحث:-

أدوات البحث "هي الوسائل التي يستطيع الباحث من خلالها جمع البيانات وحل المشكلة لتحقيق أهداف البحث مهما كانت تلك الأدوات من بيانات وعينات وأجهزة"^(٢)، فقد استعان الباحث بالوسائل والأجهزة الآتية:-

٣-٣-١ وسائل جمع البيانات الخاصة بالبحث:-

- المصادر والمراجع العربية والأجنبية: إذ أطلع الباحث على العديد من المصادر والمراجع العلمية في مجال علم التدريب الرياضي وكرة القدم والبحث العلمي والاختبارات والقياس لدعم خطوات الدراسة الحالية بما هو علمي ورصين.

- الشبكة الدولية (انترنت).

- الملاحظة: هي "الانتباه إلى ظاهرة أو ماده أو شيء ما يهدف للكشف عن أسبابها وقوانينها"^(١)، لذا فقد تم تحديد مشكلة البحث من خلال تواجد الباحث مدرباً لحراس مرمى منتخب ناشئين وشباب العراق فلاحظ هنالك خلل واضح في انتقاء حراس المرمى في الاندية والاكاديميات التخصصية على وفق الاسس العلمية مقارنة مع المستويات العربية والآسيوية والدولية.

- المقابلات الشخصية: هي "الالتقاء بعدد من الناس وسؤالهم شفويا عن بعض الأمور التي تهتم الباحث بهدف جمع إجابات تتضمن معلومات وبيانات، يفيد تحليلها في تفسير المشكلة"^(٢)، وقد أجرى الباحث مقابلات عدة مع الخبراء والمختصين في مجال علم التدريب الرياضي والاختبارات والقياس والبحث العلمي لغرض جمع المعلومات حول مشكلة البحث وبعض الإجراءات المهمة.

- الاستبانة: تعد "أحد أدوات المسح المهمة لتجميع البيانات المرتبطة بموضوع معين"^(٣)، وقد أعد الباحث الاستبانة الآتية:-

- استمارة استبانة لاستطلاع آراء الخبراء والمختصين حول تحديد أهم القياسات الجسمية (المورفولوجية).

٣-٣-٢ وسائل تحليل البيانات:-

١- استمارات جمع البيانات وتفرغها: لتسجيل نتائج الاختبارات المستخدمة قيد الدراسة لانتقاء حراس المرمى بأعمار (١٦-١٤) سنة بكرة القدم.

○ استمارة جمع بيانات خاصة لتسجيل نتائج الاختبارات للقياسات الجسمية (المورفولوجية).

٢- الحاسبة الكترونية.

٣- الوسائل الإحصائية.

٤- الحاسبة يدوية.

٣-٣-٣ الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث(الوسائل المساعدة):-

استعان الباحث بالأجهزة والأدوات الآتية:-

- ملعب كرة قدم.

- شريط قياس بطول (٣متر) عدد (٢).

- قلم رصاص عدد (٤).

- كامرة فيديو موبايل (Yvonne) امريكي الصنع عدد (2).

- جهاز حاسبة يدوية إلكترونية علمية (cAsio) صينية الصنع.

- جهاز حاسوب (Lenovo) صيني الصنع.

- ميزان طبي لقياس الوزن نوع (Sochnle) صيني الصنع.

٣-٤ خطوات تنفيذ البحث:-

على ضوء ما توضح للباحث من خلال الدراسة الشاملة والاطلاع على المراجع والمصادر العلمية حول أهم القياسات الجسمية المورفولوجية، التي تؤثر في عملية انتقاء حراس المرمى في هذه المرحلة العمرية (١٤-١٦) سنة التي تناولتها الدراسة، قام الباحث بإتباع بعض الإجراءات لتوفير المناخ الملائم للسير في البحث وتحقيق الأهداف المرجوة منه لذا اتبع الباحث الآتي:-

١- تحديد المكونات الأساسية المعنية بالقياسات الجسمية (المورفولوجية) عن طريق مسح آراء الخبراء.
٢- ترشيح واختيار الاختبارات المعنية بالقياسات الجسمية (المورفولوجية)، المتعلقة بالدراسة عن طريق آراء الخبراء.

٣- استخلاص الاختبارات (النهائية) أو المرشحة للتطبيق.

٤- التجربة الاستطلاعية للتأكد من ملائمة الاختبارات لعينة البحث وإجراء التعديلات المناسبة عليها إن تطلب الأمر ذلك من إيجاد الأسس العلمية للاختبارات.

٥- جمع البيانات ومعالجتها إحصائياً بغية استخلاص النتائج.

٦- إيجاد القوة التمييزية (التفريقية) لجميع الاختبارات المرشحة للتطبيق.

٧- تحديد عدد الفريق المساعد للعمل والمتطلب لإجراء الاختبارات بعد تهيئتهم وتدريبهم على مضامين إجراء الاختبارات.

٨- إعداد استمارة تسجيل البيانات (فردية) والمتعلقة بتدوين نتائج الاختبارات لإفراد عينة البحث.

٩- تهيئة متطلبات الحفاظ على سلامة وصحة المختبرين.

٣-٤-١ تحديد اختبارات مكونات القياسات الجسمية (المورفولوجية) المبحوثة:-

من أجل التعرف على مكونات المؤشرات المعنية بهذه الدراسة صمم الباحث استمارة استبيان للآراء الخبراء لمؤشرات البحث (القياسات الجسمية) وتحديد أهمها المتعلقة بانتقاء القياسات الجسمية لحراس المرمى الناشئين لكرة القدم إذ حدد الباحث مجموعة من الاختبارات على وفق آراء الخبراء والمختصين، وكذلك اطلّعه على الأدبيات العلمية الخاصة للاختبارات والقياس، وبعد ذلك قام الباحث بجمع البيانات وتقريبها من أجل حساب درجة كل مكون، وذلك عن طريق تحديد النسبة المئوية لكل منها، وكما موضح في الجدول (٢) إذ نرى إن هنالك مكونات قد حققت نسبة اتفاق عالية نسبياً في حين لم تحقق مثيلاتها تلك النسب ولما كانت "النسبة المئوية التي تقل عن (٧٥%) (١) لا تمثل أي أهمية لذا تم استبعاد المكونات التي حصلت على نسب مئوية تقل عن (٧٥%) وبذلك أستقر العمل على (١٢) اختبار للقياسات الجسمية، وكما موضح في الجدول (٢).

أولاً: تحديد القياسات الجسمية المورفولوجية قيد البحث:-

جدول (٢)

يبين اختيار القياسات الجسمية المناسبة للانتقاء حراس المرمى الناشئين حسب وجهة نظر الخبراء.*

ت	القياسات الجسمية	النسبة المئوية
أولاً	الأطوال	
١.	الوزن	١٠٠%
٢.	الطول الشكلي للجسم	١٠٠%
٣.	طول الجذع (الطرف العلوي)	٩٤%
٤.	طول الرجل	٥٨%
٥.	طول الذراع (الأيمن - الأيسر)	٨٨%
٦.	طول العضد	٢٩%
٧.	طول الساعد	٢٩%
٨.	طول الفخذ	٥٨%
٩.	طول الطرف السفلي	٨٢%
١٠.	طول الكف محور طولي	٨٢%
١١.	طول الكف محور عرضي	٨٢%

ثانيا	المحيطات	
١٢.	محيط الرقبة	٤٧%
١٣.	محيط الصدر شهيق	٨٢%
١٤.	محيط الصدر زفير	٨٨%
١٥.	محيط البطن الخصر	٢٩%
١٦.	محيط العضد انبساط وانقباض	٢٩%
١٧.	محيط الساعد	٢٤%
١٨.	محيط الفخذ (الأيمن - الأيسر)	٨٢%
١٩.	محيط الساق	٤١%
٢٠.	محيط الحوض	٤١%
ثالثا	الارتفاعات	
٢١.	ارتفاع رسخ القدم	٢٤%
٢٢.	ارتفاع رسخ الكاحل الأيمن	٢٤%
٢٣.	ارتفاع رسخ الكاحل الأيسر	٢٤%
٢٤.	ارتفاع الرقبة	٢٤%

٣-٥ التجربة الاستطلاعية للبحث:-

لغرض التعرف والوقوف على الأخطاء والسلبيات التي قد تظهر عند إجراء الاختبارات والقياسات المستخدمة في الدراسة ولتفاديها وعدم الوقوع فيها وضمان الحصول على نتائج موضوعية فقد أجرى الباحث التجربة الاستطلاعية على عينة منتخبة عشوائيا من حراس مرمى ناشئين أندية الصناعة والحسين لكرة القدم من أفراد مجتمع الأصل على عينة قوامها (١٠) حراس مرمى في يوم الأربعاء المصادف ٩/٥/٢٠١٨، وكان الغرض من إجراء التجربة الاستطلاعية ما يأتي:-

- التأكد من مدى وضوح تعليمات الاختبارات.
 - تشخيص المعوقات والسلبيات التي قد تصادف الباحث.
 - احتساب الوقت الذي تستغرقه الاختبارات المختلفة عند تطبيقها للاستفادة من أداء الاختبارات في التجربة الرئيسية للبحث.
 - مدى وضوح المواقع لحراس المرمى ودرجة استجابتهم لها.
 - الإجابة عن التساؤلات والاستفسارات.
 - التحقق من دقة وسلامة الأجهزة والأدوات المستخدمة.
 - اطلاع فريق العمل المساعد على كيفية تطبيق الاختبارات وتسجيل الدرجات.
 - مراعاة سلامة حراس المرمى.
 - استخراج الأسس العلمية للاختبارات.
- وقد أظهرت نتيجة التجربة الاستطلاعية عدم وجود أي غموض حول مواقع الاختبارات.

٣-٦ خصائص الاختبارات والشروط العلمية لها.

استخرج الباحث الأسس العلمية للاختبارات والقياسات التي تم تحديدها من خلال استطلاع آراء الخبراء والمختصين لمتغيرات الدراسة قيد البحث، على الرغم من أن جميعها اختبارات سبق العمل بها من لدن باحثين عدة ولعينات مختلفة ولكن الباحث ارتأى تحديد هذه الأسس العلمية للوقوف على علميتها ومصداقيتها العلمية.

٣-٦-١ صدق الاختبارات:- يعتبر الصدق أهم شروط الاختبار الجيد، فالاختبار الصادق هو الذي ينجح في قياس ما وضع من أجله^(١)، لذا استخدم الباحث صدق المحتوى لاستخراج صدق الاختبارات من خلال عرض الاختبارات المرشحة على مجموعة من الخبراء والمختصين، وقد اتفقوا على صدق الاختبارات من أجل الغرض الذي وضعت من أجله وبهذا أثبت الباحث صدق اختباره.

٣-٦-٢ ثبات الاختبارات:-

"يقصد بثبات الاختبار مدى الدقة أو الإتقان أو الاتساق الذي يقيس به الاختبار الظاهرة التي وضع من أجلها، والثبات يعزى إلى اتساق القياس"^(٢)، وقد استخدم الباحث طريقة الاختبار وإعادة الاختبار لإيجاد معامل ثبات الاختبار إذ تم تطبيق الاختبار في يوم الجمعة ٢٠١٨/٩/١٤ على عينة من (١٠) حراس مرمى الناشئين يمثلون نادي الصناعة والحسين، ثم أعيد الاختبار على العينة نفسها وبالظروف نفسها بعد (٧) أيام وفي يوم الجمعة ٢٠١٨/٩/٢١ وباستخدام معامل ارتباط البسيط بيرسون بين درجات القياسين الأول والثاني تم التوصل إلى اختبارات القياسات الجسمية جميعها كانت تتمتع بثبات عال لان القيمة المحسوبة كلها كانت أكبر من القيمة الجدولية البالغة (٠,٥٤) عند درجة حرية (ن = ٢ - ٨) وبمستوى دلالة (٠,٠٥).

٣-٦-٣ موضوعية الاختبارات:-

"وتعنى تحرير الباحث من التحيز، وأن يتصف الباحث بصفات العالم المدقق للحقائق، المتحمس لمعرفة الأسباب الفعلية للنتائج"^(٣)، ولغرض استخراج موضوعية الاختبارات قام الباحث بمعالجة نتائج درجة المحكمين (*) لمفردات الاختبارات (القياسات الجسمية) المرشحة للتطبيق وبحساب قيمة معامل الارتباط البسيط كطريقة إحصائية، إذ تم التوصل إلى أنها ذات موضوعية عالية لان القيم المحسوبة كلها كانت أكبر من القيمة الجدولية البالغة (٠,٥٤) عند درجة حرية (ن = ٢ - ٨) وبمستوى دلالة (٠,٠٥).

٣-٧ التجربة الرئيسية والأساسية للبحث:-

قام الباحث بأجراء التجربة الرئيسية يوم الاثنين ٢٠١٨/٩/٢٤ ولغاية يوم السبت ٢٠١٨/١٢/٦ وبمعدل يوم واحد لكل نادي، أما الأكاديميات بمعدل ثلاثة أيام ما عدا أكاديمية نور صبري وإبراهيم سالم بمعدل ستة أيام لكثرة عدد الحراس عندهم من عينة البحث، إذ تم تنفيذ جميع الاختبارات على عينة البحث وتم تبويب ذلك في استمارات خاصة للمختبرين.

٣-٨ الوسائل الإحصائية المستخدمة بالبحث:-

استخدم الباحث البرنامج الجاهز (spss) في الحقيبة الإحصائية لمعالجة البيانات والحصول على النتائج.

الجزء

قانون النسبة المئوية = $100 \times \frac{\text{الكل}}{\text{ع} \times ٥}$ ^(١)

الكل

ع × ٥

المقدار الثابت = $\frac{\text{الكل}}{٥٠}$ ^(٢)

اعلى قيمة - اقل قيمة

المدى = $\frac{\text{اعلى قيمة - اقل قيمة}}{٦}$ ^(٣)

(٢) محبوب إبراهيم ياسين المشهدي؛ الاختبارات والمقاييس في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة، ٢٠١٥، ص ٨٤.

(٣) محمد حسن علاوي، أسامة كامل راتب، الاتجاهات المعاصرة في البحث العلمي لعلوم التربية البدنية والرياضية، القاهرة، دار الفكر العربي، ٢٠١٧، ص ٢٤٤.

(*) ١- سعد منعم الشبخلي/أ.د كلية العلوم السياسية/قسم النشاط الرياضي/ جامعة بغداد. ٢- رياض مزهر خريط/ م.د كلية التربية وعلوم الرياضة/ الجامعة المستنصرية.

(١) علي سموم الفرطوسي؛ مبادئ الطرق الإحصائية في التربية الرياضية، بغداد، مطبعة المهيم، ٢٠٠٧، ص ١٠٠.

(٢) علي سموم الفرطوسي؛ مصدر سبق ذكره، ٢٠٠٧، ص ٥٦.

(٣) علي سموم الفرطوسي؛ مصدر سبق ذكره، ٢٠٠٧، ص ٥٨.

٤- عرض النتائج ومناقشتها:-

تناول هذا الباب عرض البيانات الإحصائية التي تم التوصل إليها الباحث بغية تحليلها ومناقشتها ومعرفة ما يطابق الأهداف المحددة بالبحث..

٤-١ الدرجات المعيارية لمفردات الاختبارات:-

بعد إجراء الخطوات الخاصة بتطبيق اختبارات المتغيرات (القياسات الجسمية) على أفراد العينة تم الحصول على النتائج التي جاءت بدرجات خام، ولتحقيق أهداف البحث المتمثلة بإيجاد المعايير الخاصة للمحددات الأساسية لحراس المرمى الناشئين لكرة القدم، تم الحصول على درجات الخام للاختبارات" فيعد الحصول على الدرجات الخام من الأمور الميسورة بالنسبة للقياس إلا أنَّ وجه الصعوبة يكمن في تفسير هذه الدرجات وإعطائها معنى ذات دلالة"^(٤)، "وعملية وضع الدرجات عملية مهمة، لأنها تمثل المرشد للتلميذ أو اللاعب في عمله المدرسي أو الرياضي وفي فهم قدراته، كما أنها تحدد لدرجة كبيرة مستقبله التعليمي والمهني والرياضي"^(٥)، "وتتضمن عملية تقنين الاختبارات وضع معايير ومستويات، وذلك لأن الدرجات الخام المستخلصة من تطبيق الاختبارات على الأفراد تعتبر ذات فائدة محدودة بدون تحويلها إلى معايير أو مستويات"^(٦)، "ويستخدم الإحصاء للتغلب على هذه المشكلة وذلك عن طريق تحويل الدرجات الخام إلى درجات معيارية لغرض تدل الدرجة الكلية على الأداء الكلي للفرد في الاختبارات المختلفة وبالتالي يمكن تفسير هذه الدرجات وتقويم نتائجها"^(٧)، وبعد معالجة نتائج الاختبارات إحصائياً، تم استخراج الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لها عن طريق اختيار طريقة توزيع (منحني كاوس) الدرجة التائية(ت) وتسمى هذه الدرجة بالمعيار التائي أو الدرجة المعيارية التائية(ت) وهي من أكثر الدرجات المعيارية استخداماً في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة، وتبنى هذه الدرجة على أساس خواص منحني التوزيع الطبيعي، والدرجة التائية عبارة عن درجة معيارية متوسطها (٥٠) وانحرافها المعياري (١٠)، وتستخدم في تحويل الدرجات الخام إلى درجات يمكن جمعها لغرض مقارنتها وتسهيل تفسيرها، وتمتاز هذه الدرجة بأنها لا تتضمن قيمة سالبة، وتستخدم لحسابها المعادلة الآتية"^(٨):-

$$ت = \frac{س - س_{-}}{ع} \times ١٠ + ٥٠$$

كذلك استعمال الباحث الدرجة المعيارية (Standard Score) المعدلة بطريقة التتابع كواحدة من الوسائل القياسية لتقييم الأرقام المسجلة من حراس المرمى"^(٩)، علماً إن قيمها تتراوح من (١٠٠ - صفر) أي من الأعلى للأدنى.

٤-٢ الوصف الإحصائي لتوزيع الاختبارات:-

قام الباحث باستخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والوسيط ومعامل الالتواء للتعرف على الكيفية التي توزعت بها الاختبارات عند تطبيقها على عينة البحث، والجداول الآتية تبين الإحصاء الوصفي للاختبارات.

(٤) محجوب إبراهيم ياسين المشهداني؛ مصدر سبق ذكره، ٢٠١٥، ص ١٧٨.

(٥) محمد صبحي حسانين؛ مصدر سبق ذكره، ٢٠٠٤، ص ٨٦.

(٦) محمد صبحي حسانين؛ مصدر سبق ذكره، ٢٠٠٤، ص ٨٧.

(٧) محجوب إبراهيم ياسين المشهداني؛ مصدر سبق ذكره، ٢٠١٥، ص ١٧٨.

(٨) علي سموم الفرطوسي، صادق جعفر، علي مطير؛ القياس والاختبار والتقويم في المجال الرياضي، بغداد، مطبعة

النهرين، ٢٠١٥، ص ١١٤.

(٩) قاسم المندلوي وآخرون؛ الاختبارات والتقويم والقياس في التربية الرياضية، ط ١، بغداد، مطابع التعليم العالي، ١٩٨٩،

جدول (٣)

يبين الإحصاء الوصفي للاختبارات القياسية الجسمية الأنثروبومترية لدى حراس المرمى لكرة القدم.

ت	القياسات الأنثروبومترية	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
١	الوزن المثالي	معادلة	٥٨,٦١	٥٩,٠٠	٣,٤٠	٠,٤٥ -
٢	طول الجذع (الطرف العلوي)	سم	٧٥,٨٥	٧٦,٠٠	٥,٦٩	٠,١٧ -
٣	طول الذراع الأيمن	سم	٧٤,٧٨	٧٥,٠٠	٤,٨٣	٠,٢٧ -
٤	طول الذراع الأيسر	سم	٧٤,٧٨	٧٥,٠٠	٤,٨٣	٠,٢٧ -
٥	طول الكف محور طولي	سم	١٩,٨٨	٢٠,٠٠	١,٤٥	٠,٠٦ -
٦	طول الكف محور عرضي	سم	٨,٥٩	٨,٥٠	٠,٨٠	٠,٢٩ -
٧	طول الطرف السفلي	سم	٩٤,٧٣	٩٥,٠٠	٤,٠٧	٠,١٥ -
٨	محيط الصدر شهيق	سم	٤٦,٣١	٤٧,٠٠	٣,٦٢	٠,٦١ -
٩	محيط الصدر زفير	سم	٤٤,٣٠	٤٥,٠٠	٣,٦٤	٠,٥٤ -
١٠	محيط الفخذ الأيمن	سم	٤٦,٩٥	٤٧,٠٠	٥,٤٢	٠,٥٣ -
١١	محيط الفخذ الأيسر	سم	٤٦,٩٢	٤٧,٠٠	٥,٤٢	٠,٥٣ -

جدول (٤)

يبين الدرجات الخام والمعدلة بطريقة التتابع للاختبارات القياسية الجسمية لدى حراس المرمى لكرة القدم.

متغيراً ت	الوزن المثالي	جذع	ذراع أيمن	ذراع أيسر	الكف طول	الكف عرض	طرف سفلي	شهيق	زفير	فخذ أيمن	فخذ أيسر
الدرجة لمعيارية	درجة خام	درجة خام	درجة خام	درجة خام	درجة خام	درجة خام	درجة خام	درجة خام	درجة خام	درجة خام	درجة خام
٠	٤١,٦١	٤٧,٨٥	٥٠,٧٨	٥٠,٧٨	١٢,٨٨	٤,٥١	٧٤,٧٣	٢٨,٣١	٢٦,٣٠	١٩,٩٥	١٩,٩٢
١	٤١,٩٥	٤٨,٤١	٥١,٢٦	٥١,٢٦	١٣,٠٢	٤,٥٩	٧٥,١٣	٢٨,٦٧	٢٦,٦٦	٢٠,٤٩	٢٠,٤٦
٢	٤٢,٢٩	٤٨,٩٧	٥١,٧٤	٥١,٧٤	١٣,١٦	٤,٦٧	٧٥,٥٣	٢٩,٠٣	٢٧,٠٢	٢١,٠٣	٢١
٣	٤٢,٦٣	٤٩,٥٣	٥٢,٢٢	٥٢,٢٢	١٣,٣٠	٤,٧٥	٧٥,٩٣	٢٩,٣٩	٢٧,٣٨	٢١,٥٧	٢١,٥٤
٤	٤٢,٩٧	٥٠,٠٩	٥٢,٧٠	٥٢,٧٠	١٣,٤٤	٤,٨٣	٧٦,٣٣	٢٩,٧٥	٢٧,٧٤	٢٢,١١	٢٢,٠٨
٥	٤٣,٣١	٥٠,٦٥	٥٣,١٨	٥٣,١٨	١٣,٥٨	٤,٩١	٧٦,٧٣	٣٠,١١	٢٨,١٠	٢٢,٦٥	٢٢,٦٢
٦	٤٣,٦٥	٥١,٢١	٥٣,٦٦	٥٣,٦٦	١٣,٧٢	٤,٩٩	٧٧,١٣	٣٠,٤٧	٢٨,٤٦	٢٣,١٩	٢٣,١٦

٢٣,٧٠	٢٣,٧ ٣	٢٨,٨ ٢	٣٠,٨ ٣	٧٧,٥٣	٥,٠٧	١٣,٨ ٦	٥٤,١ ٤	٥٤,١ ٤	٥١,٧٧	٤٣,٩٩	٧
٢٤,٢٤	٢٤,٢ ٧	٢٩,١ ٨	٣١,١ ٩	٧٧,٩٣	٥,١٥	١٤	٥٤,٦ ٢	٥٤,٦ ٢	٥٢,٣٣	٤٤,٣٣	٨
٢٤,٧٨	٢٤,٨ ١	٢٩,٥ ٤	٣١,٥ ٥	٧٨,٣٣	٥,٢٣	١٤,١ ٤	٥٥,١ ٠	٥٥,١ ٠	٥٢,٨٩	٤٤,٦٧	٩
٢٥,٣٢	٢٥,٣ ٥	٢٩,٩ ٠	٣١,٩ ١	٧٩,٧٣	٥,٣٩ ٥	١٤,٢ ٨	٥٥,٥ ٨	٥٥,٥ ٨	٥٣,٤٥	٤٥,٠١	١٠
٢٥,٨٦	٢٥,٨ ٩	٣٠,٢ ٦	٣٢,٢ ٧	٧٩,١٣	٥,٤٧	١٤,٤ ٢	٥٦,٠ ٦	٥٦,٠ ٦	٥٤,٠١	٤٥,٣٥	١١
٢٦,٤٠	٢٦,٤ ٣	٣٠,٦ ٢	٣٢,٦ ٣	٧٩,٥٣	٥,٥٥	١٤,٥ ٦	٥٦,٥ ٤	٥٦,٥ ٤	٥٤,٥٧	٤٥,٦٩	١٢
٢٦,٩٤	٢٦,٩ ٧	٣٠,٩ ٨	٣٢,٩ ٩	٧٩,٩٣	٥,٦٣	١٤,٧ ٠	٥٧,٠ ٢	٥٧,٠ ٢	٥٥,١٣	٤٦,٠٣	١٣
٢٧,٤٨	٢٧,٥ ١	٣١,٣ ٤	٣٣,٣ ٥	٨٠,٣٣	٥,٧١	١٤,٨ ٤	٥٧,٥ ٠	٥٧,٥ ٠	٥٥,٦٩	٤٦,٣٧	١٤
٢٨,٠٢	٢٨,٠ ٥	٣١,٧ ٠	٣٣,٧ ١	٨٠,٧٣	٥,٧٩	١٤,٩ ٨	٥٧,٩ ٨	٥٧,٩ ٨	٥٦,٢٥	٤٦,٧١	١٥
٢٨,٥٦	٢٨,٥ ٩	٣٢,٠ ٦	٣٤,٠ ٧	٨١,١٣	٥,٨٧	١٥,١ ٢	٥٨,٤ ٦	٥٨,٤ ٦	٥٦,٨١	٤٧,٠٥	١٦
٢٩,١٠	٢٩,١ ٣	٣٢,٤ ٢	٣٤,٤ ٣	٨١,٥٣	٥,٩٥	١٥,٢ ٦	٥٨,٩ ٤	٥٨,٩ ٤	٥٧,٣٧	٤٧,٣٩	١٧
٢٩,٦٤	٢٩,٦ ٧	٣٢,٧ ٨	٣٤,٧ ٩	٨١,٩٣	٦,٠٣	١٥,٤ ٠	٥٩,٤ ٢	٥٩,٤ ٢	٥٧,٩٣	٤٧,٧٣	١٨
٣٠,١٨	٣٠,٢ ١	٣٣,١ ٤	٣٥,١ ٥	٨٢,٣٣	٦,١١	١٥,٥ ٤	٥٩,٩ ٠	٥٩,٩ ٠	٥٨,٤٩	٤٨,٠٧	١٩
٣٠,٧٢	٣٠,٧ ٥	٣٣,٥ ٠	٣٥,٥ ١	٨٢,٧٣	٦,١٩	١٥,٦ ٨	٦٠,٣ ٨	٦٠,٣ ٨	٥٩,٠٥	٤٨,٤١	٢٠
٣١,٢٦	٣١,٢ ٩	٣٣,٨ ٦	٣٥,٨ ٧	٨٣,١٣	٦,٢٧	١٥,٨ ٢	٦٠,٨ ٦	٦٠,٨ ٦	٥٩,٦١	٤٨,٧٥	٢١
٣١,٨٠	٣١,٨ ٣	٣٤,٢ ٢	٣٦,٢ ٣	٨٣,٥٣	٦,٣٥	١٥,٩ ٦	٦١,٣ ٤	٦١,٣ ٤	٦٠,١٧	٤٩,٠٩	٢٢
٣٢,٣٤	٣٢,٣ ٧	٣٤,٥ ٨	٣٦,٥ ٩	٨٣,٩٣	٦,٤٣	١٦,١ ٠	٦١,٨ ٢	٦١,٨ ٢	٦٠,٧٣	٤٩,٤٣	٢٣
٣٢,٨٨	٣٢,٩ ١	٣٤,٩ ٤	٣٦,٩ ٥	٨٤,٣٣	٦,٥١	١٦,٢ ٤	٦٢,٣ ٠	٦٢,٣ ٠	٦١,٢٩	٤٩,٧٧	٢٤
٣٣,٤٢	٣٣,٤ ٥	٣٥,٣ ٠	٣٧,٣ ١	٨٤,٧٣	٦,٥٩	١٦,٣ ٨	٦٢,٧ ٨	٦٢,٧ ٨	٦١,٨٥	٥٠,١١	٢٥
٣٣,٩٦	٣٣,٩ ٩	٣٥,٦ ٦	٣٧,٦ ٧	٨٥,١٣	٦,٦٧	١٦,٥ ٢	٦٣,٢ ٦	٦٣,٢ ٦	٦٢,٤١	٥٠,٤٥	٢٦
٣٤,٥٠	٣٤,٥ ٣	٣٦,٠ ٢	٣٨,٠ ٣	٨٥,٥٣	٦,٧٥	١٦,٦ ٦	٦٣,٧ ٤	٦٣,٧ ٤	٦٢,٩٧	٥٠,٧٩	٢٧

٣٥,٠٤	٣٥,٠٧	٣٦,٣٨	٣٨,٣٩	٨٥,٩٣	٦,٨٣	١٦,٨٠	٦٤,٢٢	٦٤,٢٢	٦٣,٥٣	٥١,١٣	٢٨
٣٥,٥٨	٣٥,٦١	٣٦,٧٤	٣٨,٧٥	٨٦,٣٣	٦,٩١	١٦,٩٤	٦٤,٧٠	٦٤,٧٠	٦٤,٠٩	٥١,٤٧	٢٩
٣٦,١٢	٣٦,١٥	٣٧,١٠	٣٩,١١	٨٦,٧٣	٦,٩٩	١٧,٠٨	٦٥,١٨	٦٥,١٨	٦٤,٦٥	٥١,٨١	٣٠
٣٦,٦٦	٣٦,٦٩	٣٧,٤٦	٣٩,٤٧	٨٧,١٣	٧,٠٧	١٧,٢٢	٦٥,٦٦	٦٥,٦٦	٦٥,٢١	٥٢,١٥	٣١
٣٧,٢٠	٣٧,٢٣	٣٧,٨٢	٣٩,٨٣	٨٧,٥٣	٧,١٥	١٧,٣٦	٦٦,١٤	٦٦,١٤	٦٥,٧٧	٥٢,٤٩	٣٢
٣٧,٧٤	٣٧,٧٧	٣٨,١٨	٤٠,١٩	٨٧,٩٣	٧,٢٣	١٧,٥٠	٦٦,٦٢	٦٦,٦٢	٦٦,٣٣	٥٢,٨٣	٣٣
٣٨,٢٨	٣٨,٣١	٣٨,٥٤	٤٠,٥٥	٨٨,٣٣	٧,٣١	١٧,٦٤	٦٧,١٠	٦٧,١٠	٦٦,٨٩	٥٣,١٧	٣٤
٣٨,٨٢	٣٨,٨٥	٣٨,٩٠	٤٠,٩١	٨٨,٧٣	٧,٣٩	١٧,٧٨	٦٧,٥٨	٦٧,٥٨	٦٧,٤٥	٥٣,٥١	٣٥
٣٩,٣٦	٣٩,٣٩	٣٩,٢٦	٤١,٢٧	٨٩,١٣	٧,٤٧	١٧,٩٢	٦٨,٠٦	٦٨,٠٦	٦٨,٠١	٥٣,٨٥	٣٦
٣٩,٩٠	٣٩,٩٣	٣٩,٦٢	٤١,٦٣	٨٩,٥٣	٧,٥٥	١٨,٠٦	٦٨,٥٤	٦٨,٥٤	٦٨,٥٧	٥٤,١٩	٣٧
٤٠,٤٤	٤٠,٤٧	٣٩,٩٨	٤١,٩٩	٨٩,٩٣	٧,٦٣	١٨,٢٠	٦٩,٠٢	٦٩,٠٢	٦٩,١٣	٥٤,٥٣	٣٨
٤٠,٩٨	٤١,٠١	٤٠,٣٤	٤٢,٣٥	٩٠,٣٣	٧,٧١	١٨,٣٤	٦٩,٥٠	٦٩,٥٠	٦٩,٦٩	٥٤,٨٧	٣٩
٤١,٥٢	٤١,٥٥	٤٠,٧٠	٤٢,٧١	٩٠,٧٣	٧,٧٩	١٨,٤٨	٦٩,٩٨	٦٩,٩٨	٧٠,٢٥	٥٥,٢١	٤٠
٤٢,٠٦	٤٢,٠٩	٤١,٠٦	٤٣,٠٧	٩١,١٣	٧,٨٧	١٨,٦٢	٧٠,٤٦	٧٠,٤٦	٧٠,٨١	٥٥,٥٥	٤١
٤٢,٦٠	٤٢,٦٣	٤١,٤٢	٤٣,٤٣	٩١,٥٣	٧,٩٥	١٨,٧٦	٧٠,٩٤	٧٠,٩٤	٧١,٣٧	٥٥,٨٩	٤٢
٤٣,١٤	٤٣,١٧	٤١,٧٨	٤٣,٧٩	٩١,٩٣	٨,٠٣	١٨,٩٠	٧١,٤٢	٧١,٤٢	٧١,٩٣	٥٦,٢٣	٤٣
٤٣,٦٨	٤٣,٧١	٤٢,١٤	٤٤,١٥	٩٢,٣٣	٨,١١	١٩,٠٤	٧١,٩٠	٧١,٩٠	٧٢,٤٩	٥٦,٥٧	٤٤
٤٤,٢٢	٤٤,٢٥	٤٢,٥٠	٤٤,٥١	٩٢,٧٣	٨,١٩	١٩,١٨	٧٢,٣٨	٧٢,٣٨	٧٣,٠٥	٥٦,٩١	٤٥
٤٤,٧٦	٤٤,٧٩	٤٢,٨٦	٤٤,٨٧	٩٣,١٣	٨,٢٧	١٩,٣٢	٧٢,٨٦	٧٢,٨٦	٧٣,٦١	٥٧,٢٥	٤٦
٤٥,٣٠	٤٥,٣٣	٤٣,٢٢	٤٥,٢٣	٩٣,٥٣	٨,٣٥	١٩,٤٦	٧٣,٣٤	٧٣,٣٤	٧٤,١٧	٥٧,٥٩	٤٧
٤٥,٨٤	٤٥,٨٧	٤٣,٥٨	٤٥,٥٩	٩٣,٩٣	٨,٤٣	١٩,٦٠	٧٣,٨٢	٧٣,٨٢	٧٤,٧٣	٥٧,٩٣	٤٨

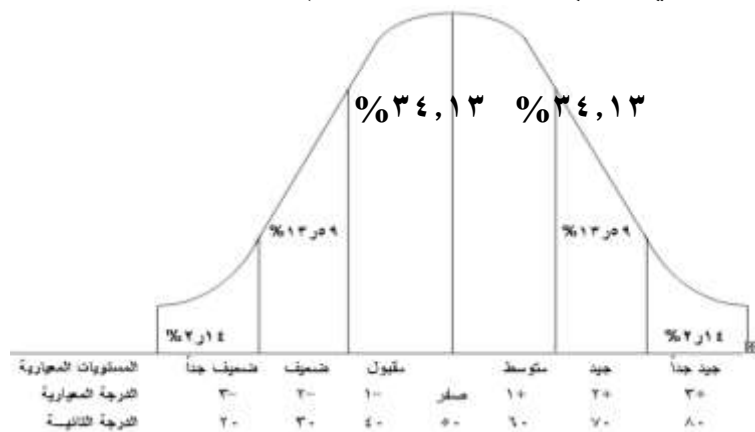
٤٦,٣٨	٤٦,٤ ١	٤٣٩٤	٤٥,٩ ٥	٩٤,٣٣	٨,٥١	١٩,٧ ٤	٧٤,٣ ٠	٧٤,٣ ٠	٧٥,٢٩	٥٨,٢٧	٤٩
٤٦,٩٢	٤٦,٩ ٥	٤٤,٣ ٠	٤٦,٣ ١	٩٤,٧٣	٨,٥٩	١٩,٨ ٨	٧٤,٧ ٨	٧٤,٧ ٨	٧٥,٨٥	٥٨,٦١	٥٠
٤٧,٤٦	٤٧,٤ ٩	٤٤,٦ ٦	٤٦,٦ ٧	٩٥,١٣	٨,٦٧	٢٠,٠ ٢	٧٥,٢ ٦	٧٥,٢ ٦	٧٦,٤١	٥٨,٩٥	٥١
٤٨	٤٨,٠ ٣	٤٥,٠ ٢	٤٧,٠ ٣	٩٥,٥٣	٨,٧٥	٢٠,١ ٦	٧٥,٧ ٤	٧٥,٧ ٤	٧٦,٩٧	٥٩,٢٩	٥٢
٤٨,٥٤	٤٨,٥ ٧	٤٥,٣ ٨	٤٧,٣ ٩	٩٥,٩٣	٨,٨٣	٢٠,٣ ٠	٧٦,٢ ٢	٧٦,٢ ٢	٧٧,٥٣	٥٩,٦٣	٥٣
٤٩,٠٨	٤٩,١ ١	٤٥,٧ ٤	٤٧,٧ ٥	٩٦,٣٣	٨,٩١	٢٠,٤ ٤	٧٦,٧ ٠	٧٦,٧ ٠	٧٨,٠٩	٥٩,٩٧	٥٤
٤٩,٦٢	٤٩,٦ ٥	٤٦,١ ٠	٤٨,١ ١	٩٦,٧٣	٨,٩٩	٢٠,٥ ٨	٧٧,١ ٨	٧٧,١ ٨	٧٨,٦٥	٦٠,٣١	٥٥
٥٠,١٦	٥٠,١ ٩	٤٦,٤ ٦	٤٨,٤ ٧	٩٧,١٣	٩,٠٧	٢٠,٧ ٢	٧٧,٦ ٦	٧٧,٦ ٦	٧٩,٢١	٦٠,٦٥	٥٦
٥٠,٧٠	٥٠,٧ ٣	٤٦,٨ ٢	٤٨,٨ ٣	٩٧,٥٣	٩,١٥	٢٠,٨ ٦	٧٨,١ ٤	٧٨,١ ٤	٧٩,٧٧	٦٠,٩٩	٥٧
٥١,٢٤	٥١,٢ ٧	٤٧,١ ٨	٤٩,١ ٩	٩٧,٩٣	٩,٢٣	٢١	٧٨,٦ ٢	٧٨,٦ ٢	٨٠,٣٣	٦١,٣٣	٥٨
٥١,٧٨	٥١,٨ ١	٤٧,٥ ٤	٤٩,٥ ٥	٩٨,٣٣	٩,٣١	٢١,١ ٤	٧٩,١ ٠	٧٩,١ ٠	٨٠,٨٩	٦١,٦٧	٥٩
٥٢,٣٢	٥٢,٣ ٥	٤٧,٩ ٠	٤٩,٩ ١	٩٨,٧٣	٩,٣٩	٢١,٢ ٨	٧٩,٥ ٨	٧٩,٥ ٨	٨١,٤٥	٦٢,٠١	٦٠
٥٢,٨٦	٥٢,٨ ٩	٤٨,٢ ٦	٥٠,٢ ٧	٩٩,١٣	٩,٤٧	٢١,٤ ٢	٨٠,٠ ٦	٨٠,٠ ٦	٨٢,٠١	٦٢,٣٥	٦١
٥٣,٤٠	٥٣,٤ ٣	٤٨,٦ ٢	٥٠,٦ ٣	٩٩,٥٣	٩,٥٥	٢١,٥ ٦	٨٠,٥ ٤	٨٠,٥ ٤	٨٢,٥٧	٦٢,٦٩	٦٢
٥٣,٩٤	٥٣,٩ ٧	٤٨,٩ ٨	٥٠,٩ ٩	٩٩,٩٣	٩,٦٣	٢١,٧ ٠	٨١,٠ ٢	٨١,٠ ٢	٨٣,١٣	٦٣,٠٣	٦٣
٥٤,٤٨	٥٤,٥ ١	٤٩,٣ ٤	٥١,٣ ٥	١٠٠,٣ ٣	٩,٧١	٢١,٨ ٤	٨١,٥ ٠	٨١,٥ ٠	٨٣,٦٩	٦٣,٣٧	٦٤
٥٥,٠٢	٥٥,٠ ٥	٤٩,٧ ٠	٥١,٧ ١	١٠٠,٧ ٣	٩,٧٩	٢١,٩ ٨	٨١,٩ ٨	٨١,٩ ٨	٨٤,٢٥	٦٣,٧١	٦٥
٥٥,٥٦	٥٥,٥ ٩	٥٠,٠ ٦	٥٢,٠ ٧	١٠١,١ ٣	٩,٨٧	٢٢,١ ٢	٨٢,٤ ٦	٨٢,٤ ٦	٨٤,٨١	٦٤,٠٥	٦٦
٥٦,١٠	٥٦,١ ٣	٥٠,٤ ٢	٥٢,٤ ٣	١٠١,٥ ٣	٩,٩٥	٢٢,٢ ٦	٨٢,٩ ٤	٨٢,٩ ٤	٨٥,٣٧	٦٤,٣٩	٦٧
٥٦,٦٤	٥٦,٦ ٧	٥٠,٧ ٨	٥٢,٧ ٩	١٠١,٩ ٣	١٠,٠ ٣	٢٢,٤ ٠	٨٣,٤ ٢	٨٣,٤ ٢	٨٥,٩٣	٦٤,٧٣	٦٨
٥٧,١٨	٥٧,٢ ١	٥١,١ ٤	٥٣,١ ٥	١٠٢,٣ ٣	١٠,١ ١	٢٢,٥ ٤	٨٣,٩ ٠	٨٣,٩ ٠	٨٦,٤٩	٦٥,٠٧	٦٩

٥٧,٧٢	٥٧,٧ ٥	٥١,٥ ٠	٥٣,٥ ١	١٠٢,٧ ٣	١٠,١ ٩	٢٢,٦ ٨	٨٤,٣ ٨	٨٤,٣ ٨	٨٧,٠٥	٦٥,٤١	٧٠
٥٨,٢٦	٥٨,٢ ٩	٥١,٨ ٦	٥٣,٨ ٧	١٠٣,١ ٣	١٠,٢ ٧	٢٢,٨ ٢	٨٤,٨ ٦	٨٤,٨ ٦	٨٧,٦١	٦٥,٧٥	٧١
٥٨,٨٠	٥٨,٨ ٣	٥٢,٢ ٢	٥٤,٢ ٣	١٠٣,٥ ٣	١٠,٣ ٥	٢٢,٩ ٦	٨٥,٣ ٤	٨٥,٣ ٤	٨٨,١٧	٦٦,٠٩	٧٢
٥٩,٣٤	٥٩,٣ ٧	٥٢,٥ ٨	٥٤,٥ ٩	١٠٣,٩ ٣	١٠,٤ ٣	٢٣,١ ٠	٨٥,٨ ٢	٨٥,٨ ٢	٨٨,٧٣	٦٦,٤٣	٧٣
٥٩,٨٨	٥٩,٩ ١	٥٢,٩ ٤	٥٤,٩ ٥	١٠٤,٣ ٣	١٠,٥ ١	٢٣,٢ ٤	٨٦,٣ ٠	٨٦,٣ ٠	٨٩,٢٩	٦٦,٧٧	٧٤
٦٠,٤٢	٦٠,٤ ٥	٥٣,٣ ٠	٥٥,٣ ١	١٠٤,٧ ٣	١٠,٥ ٩	٢٣,٣ ٨	٨٦,٧ ٨	٨٦,٧ ٨	٨٩,٨٥	٦٧,١١	٧٥
٦٠,٩٦	٦٠,٩ ٩	٥٣,٦ ٦	٥٥,٦ ٧	١٠٥,١ ٣	١٠,٦ ٧	٢٣,٥ ٢	٨٧,٢ ٦	٨٧,٢ ٦	٩٠,٤١	٦٧,٤٥	٧٦
٦١,٥٠	٦١,٥ ٣	٥٤,٠ ٢	٥٦,٠ ٣	١٠٥,٥ ٣	١٠,٧ ٥	٢٣,٦ ٦	٨٧,٧ ٤	٨٧,٧ ٤	٩٠,٩٧	٦٧,٧٩	٧٧
٦٢,٠٤	٦٢,٠ ٧	٥٤,٣ ٨	٥٦,٣ ٩	١٠٥,٩ ٣	١٠,٨ ٣	٢٣,٨ ٠	٨٨,٢ ٢	٨٨,٢ ٢	٩١,٥٣	٦٨,١٣	٧٨
٦٢,٥٨	٦٢,٦ ١	٥٤,٧ ٤	٥٦,٧ ٥	١٠٦,٣ ٣	١٠,٩ ١	٢٣,٩ ٤	٨٨,٧ ٠	٨٨,٧ ٠	٩٢,٠٩	٦٨,٤٧	٧٩
٦٣,١٢	٦٣,١ ٥	٥٥,١ ٠	٥٧,١ ١	١٠٦,٧ ٣	١٠,٩ ٩	٢٤,٠ ٨	٨٩,١ ٨	٨٩,١ ٨	٩٢,٦٥	٦٨,٨١	٨٠
٦٣,٦٦	٦٣,٦ ٩	٥٥,٤ ٦	٥٧,٤ ٧	١٠٧,١ ٣	١١,٠ ٧	٢٤,٢ ٢	٨٩,٦ ٦	٨٩,٦ ٦	٩٣,٢١	٦٩,١٥	٨١
٦٤,٢٠	٦٤,٢ ٣	٥٥,٨ ٢	٥٧,٨ ٣	١٠٧,٥ ٣	١١,١ ٥	٢٤,٣ ٦	٩٠,١ ٤	٩٠,١ ٤	٩٣,٧٧	٦٩,٤٩	٨٢
٦٤,٧٤	٦٤,٧ ٧	٥٦,١ ٨	٥٨,١ ٩	١٠٧,٩ ٣	١١,٢ ٣	٢٤,٥ ٠	٩٠,٦ ٢	٩٠,٦ ٢	٩٤,٣٣	٦٩,٨٣	٨٣
٦٥,٢٨	٦٥,٣ ١	٥٦,٥ ٤	٥٨,٥ ٥	١٠٨,٣ ٣	١١,٣ ١	٢٤,٦ ٤	٩١,١ ٠	٩١,١ ٠	٩٤,٨٩	٧٠,١٧	٨٤
٦٥,٨٢	٦٥,٨ ٥	٥٦,٩ ٠	٥٨,٩ ١	١٠٨,٧ ٣	١١,٣ ٩	٢٤,٧ ٨	٩١,٥ ٨	٩١,٥ ٨	٩٥,٤٥	٧٠,٥١	٨٥
٦٦,٣٦	٦٦,٣ ٩	٥٧,٢ ٦	٥٩,٢ ٧	١٠٩,١ ٣	١١,٤ ٧	٢٤,٩ ٢	٩٢,٠ ٦	٩٢,٠ ٦	٩٦,٠١	٧٠,٨٥	٨٦
٦٦,٩٠	٦٦,٩ ٣	٥٧,٦ ٢	٥٩,٦ ٣	١٠٩,٥ ٣	١١,٥ ٥	٢٥,٠ ٦	٩٢,٥ ٤	٩٢,٥ ٤	٩٦,٥٧	٧١,١٩	٨٧
٦٧,٤٤	٦٧,٤ ٧	٥٧,٩ ٨	٥٩,٩ ٩	١٠٩,٩ ٣	١١,٦ ٣	٢٥,٢ ٠	٩٣,٠ ٢	٩٣,٠ ٢	٩٧,١٣	٧١,٥٣	٨٨
٦٧,٩٨	٦٨,٠ ١	٥٨,٣ ٤	٦٠,٣ ٥	١١٠,٣ ٣	١١,٧ ١	٢٥,٣ ٤	٩٣,٥ ٠	٩٣,٥ ٠	٩٧,٦٩	٧١,٨٧	٨٩
٦٨,٥٢	٦٨,٥ ٥	٥٨,٧ ٠	٦٠,٧ ١	١١٠,٧ ٣	١١,٧ ٩	٢٥,٤ ٨	٩٣,٩ ٨	٩٣,٩ ٨	٩٨,٢٥	٧٢,٢١	٩٠

٦٩,٠٦	٦٩,٠٩	٥٩,٠٦	٦١,٠٧	١١١,١٣	١١,٨٧	٢٥,٦٢	٩٤,٤٦	٩٤,٤٦	٩٨,٨١	٧٢,٥٥	٩١
٦٩,٦٠	٦٩,٦٣	٥٩,٤٢	٦١,٤٣	١١١,٥٣	١١,٩٥	٢٥,٧٦	٩٤,٩٤	٩٤,٩٤	٩٩,٣٧	٧٢,٨٩	٩٢
٧٠,١٤	٧٠,١٧	٥٩,٧٨	٦١,٧٩	١١١,٩٣	١٢,٠٣	٢٥,٩٠	٩٥,٤٢	٩٥,٤٢	٩٩,٩٣	٧٣,٢٣	٩٣
٧٠,٦٨	٧٠,٧١	٦٠,١٤	٦٢,١٥	١١٢,٣٣	١٢,١١	٢٦,٠٤	٩٥,٩٠	٩٥,٩٠	١٠٠,٤٩	٧٣,٥٧	٩٤
٧١,٢٢	٧١,٢٥	٦٠,٥٠	٦٢,٥١	١١٢,٧٣	١٢,١٩	٢٦,١٨	٩٦,٣٨	٩٦,٣٨	١٠١,٠٥	٧٣,٩١	٩٥
٧١,٧٦	٧١,٧٩	٦٠,٨٦	٦٢,٨٧	١١٣,١٣	١٢,٢٧	٢٦,٣٢	٩٦,٨٦	٩٦,٨٦	١٠١,٦١	٧٤,٢٥	٩٦
٧٢,٣٠	٧٢,٣٣	٦١,٢٢	٦٣,٢٣	١١٣,٥٣	١٢,٣٥	٢٦,٤٦	٩٧,٣٤	٩٧,٣٤	١٠٢,١٧	٧٤,٥٩	٩٧
٧٢,٨٤	٧٢,٨٧	٦١,٥٨	٦٣,٥٩	١١٣,٩٣	١٢,٤٣	٢٦,٦٠	٩٧,٨٢	٩٧,٨٢	١٠٢,٧٣	٧٤,٩٣	٩٨
٧٣,٣٨	٧٣,٤١	٦١,٩٤	٦٣,٩٥	١١٤,٣٣	١٢,٥١	٢٦,٧٤	٩٨,٣٠	٩٨,٣٠	١٠٣,٢٩	٧٥,٢٧	٩٩
٧٣,٩٢	٧٣,٩٥	٦٢,٣٠	٦٤,٣١	١١٤,٧٣	١٢,٥٩	٢٦,٨٨	٩٨,٧٨	٩٨,٧٨	١٠٣,٨٥	٧٥,٦١	١٠٠

٣-٤ تحديد المستويات المعيارية:-

بعد أن تم إيجاد الدرجات المعيارية لنتائج العينة في الاختبارات المبحوثة، تم تحديد المستويات المعيارية وفقاً لمنحنى كاوس للتوزيع الطبيعي الشكل (١)، إذ إن "أغلب الصفات والخصائص التي تقاس في التربية البدنية وعلوم الرياضة يقترب توزيعها من التوزيع الطبيعي" (١)، كذلك (من الأساليب الموضوعية في تقدير الدرجات ولا سيما إذا كانت المجموعة التي تجري عليها القياسات كبيرة) (٢).



الشكل (١)

منحنى كاوس للمستويات المعيارية والدرجة المعيارية والتائية.

(١) جابر عبد الحميد واحمد خيرى ؛ مناهج البحث في التربية وعلم النفس، القاهرة، دار النهضة العربية، ١٩٧٣، ص ٣٠١.

(٢) ندفل س.م (١٩٦٨م) أقتبس التكريري ، وديع ياسين محمد (وآخرون) الدرجات التأهيلية للياقة البدنية للطلبة المتقدمين

للقبول في كلية التربية الرياضية لجامعة الموصل، في وقائع المؤتمر العلمي الخامس لكليات التربية الرياضية في القطر

العراقي جامعة البصرة ١٩٨٩. ص ٤٥٠.

جدول (٥)

يبين حدود المستويات المعيارية لنتائج عينة البحث في اختبار (الوزن) المثالي

المستويات	الفئات	التكرار	النسبة المئوية
جيد جدا	٦٥,٥-٦٣	١٣	٨,١٢٥%
جيد	٦٢,٩-٦٠,٤	٣٩	٢٤,٣٧٥%
متوسط	٦٠,٣-٥٧,٨	٤٩	٣٠,٦٢٥%
مقبول	٥٧,٧-٥٥,٢	٣٤	٢١,٢٥%
ضعيف	٥٥,١-٥٢,٦	١٤	٨,٧٥%
ضعيف جدا	٥٢,٥-٥٠	١١	٦,٨٧٥%
المجموع		١٦٠	١٠٠%

الوزن

يتبين من الجدول (٥) أن العينة كانت في المستوى (المتوسط)، ويرى الباحث أن وزن اللاعب الناشئ وبالخصوص حارس المرمى يعتبر من المؤشرات المهمة ذات العلاقة المباشرة مع القدرات الحركية ومع حالة النمو الجسمي، والوزن عنصر مهم يؤدي دورا كبيرا في لعبة كرة القدم وبالخصوص لحارس المرمى من ناحية الخفة والرشاقة والسرعة... الخ، فأن متطلباتها اللاأوكسجينية تتطلب البحث عن الوزن المثالي والذي تحدده المعادلة التالية:-

الطول الكلي - ١٤٥

$$\text{الوزن للوزن} = \frac{\text{الطول بالسنتيمتر} \times \text{الوزن للوزن}}{100} \quad (١)$$

وهذا ما أكدته (محمد صبحي حسانين ٢٠٠٤) " للوزن أهمية كبيرة في عملية التصنيف حيث أشار مك كلوي McCloy ونيلسون Neilson وكازنز Cozens حيث ظل الوزن قاسما مشتركا أعظم في المعادلات التي وضعها مك كلوي واستخدمت بنجاح في المراحل الدراسية المختلفة (ابتدائي- إعدادي- ثانوي- جامعة) هذا وقد ثبت علميا ارتباط الوزن بالنمو والنضج واللياقة الحركية والاستعداد الحركي عموما، وأظهرت البحوث ما يعرف بالوزن النوعي، وكلها اصطلاحات فنية جاءت نتيجة دراسات مستفيضة حول أهمية الوزن في التربية البدنية وعلوم الرياضة" (٢).

جدول (٦)

يبين حدود المستويات المعيارية لنتائج عينة البحث في اختبار (الطول الكلي للجسم)

المستويات	الفئات	التكرار	النسبة المئوية
جيد جدا	١٨٥ فما فوق	٥	٣,١٢%
جيد	١٨٤ - ١٧٩	٢٤	١٥%
متوسط	١٧٨ - ١٧٣	٥٧	٣٥,٦٢%
مقبول	١٧٢ - ١٦٧	٤٤	٢٧,٥%
ضعيف	١٦٦ - ١٦١	١٩	١١,٨٧%
ضعيف جدا	١٦٠ - ١٥٥	١١	٦,٨٧%
المجموع		١٦٠	100%

(١) حسين جبار جاسم الدينياوي، علي سموم الفرطوسي؛ مصدر سيق ذكره، ٢٠١٨، ص ١٨.

(٢) محمد صبحي حسانين؛ مصدر سيق ذكره، ٢٠٠٤، ص ٤٥.

الطول الكلي للجسم

يتبين من الجدول (٦) أن العينة كانت في المستوى (متوسط)، ويرى الباحث أن العينة تمتاز بأطوال يمكن من خلالها انتقاء الحراس بشكل جيد للمنتخبات الوطنية حيث أن طول الجسم يعتبر أساس في تعيين المستوى ولذلك فلا بد من تحديد طول حارس المرمى عندما يبلغ مرحلة الناشئين لتأشير النمو الطبيعي الصحيح وسلامته، إذ "أجمعت الدراسات على أن حارس المرمى غالبا ما يكون أطول لاعبي الفريق، ويتراوح طوله النموذجي على مستوى المتقدمين ما بين (١٨٠ - ١٩٠) سم^(١)"، "ولقد أصبح من الأهمية توفر الأجسام المناسبة كأحد الدعامات الواجب توفرها للوصول باللاعب إلى أعلى المستويات الرياضية الممكنة"^(٢).

جدول (٧)

يبين حدود المستويات المعيارية لنتائج عينة البحث في اختبار (طول الجذع الطرف العلوي)

المستويات	الفئات	التكرار	النسبة المئوية
جيد جدا	٨٩,٩٤ - فما فوق	١	٠,٦٢ %
جيد	٨٣,٧٧ - ٨٩,٩٣	١١	٦,٨٨ %
متوسط	٧٧,٦ - ٨٣,٧٦	٥١	٣١,٨٨ %
مقبول	٧١,٣٤ - ٧٧,٥	٦٢	٣٨,٧٥ %
ضعيف	٦٥,١٧ - ٧١,٣٣	٢٩	١٨,١٢ %
ضعيف جدا	٥٩ - ٦٥,١٦	٦	٣,٧٥ %
المجموع		١٦٠	100 %

طول الجذع (الطرف العلوي)

يتبين من الجدول (٧) أن العينة كانت في المستوى (مقبول)، إذ "يتوقف نجاح أغلب المهارات الحركية على نجاح حركة الجذع في اللف والدوران أو التقوس، حيث أن عمل الجذع أما أن يكون عمودي أو التوائي أو قوسي مشدد أو أفقي أو دائري"^(٣)، ويرى الباحث أن التأكيد على هذا المؤشر مهم جدا نظرا لارتباطه العالي بمعظم الحركات الرياضية التي يقوم بها حارس المرمى لكرة القدم فهو مع الأطراف والرأس يحدث القوة الحقيقية لحركات الجسم، وحسب قانون نيوتن الثاني فإن (تسجيل الجسم يناسب طرديا مع القوة المؤثرة وتحدث الحركة باتجاه القوة).

جدول (٨)

يبين حدود المستويات المعيارية لنتائج عينة البحث في اختبار الذراع الأيمن

المستويات	الفئات	التكرار	النسبة المئوية
جيد جدا	٨٨ - فما فوق	١	٠,٦٢ %
جيد	٨٢ - ٨٧	٩	٥,٦٣ %
متوسط	٧٦ - ٨١	٦٢	٣٨,٧٥ %
مقبول	٧٠ - ٧٥	٧١	٤٤,٣٨ %
ضعيف	٦٤ - ٦٩	١٦	١٠ %
ضعيف جدا	٥٨ - ٦٣	١	٠,٦٢ %
المجموع		١٦٠	100 %

(١) مفتي إبراهيم؛ مصدر سبق ذكره، ب - ت، ص ١٥.

(٢) محجوب إبراهيم المشهداني؛ مصدر سبق ذكره، ٢٠١٥، ص ٢١٧.

(٣) وجيه محجوب؛ مصدر سبق ذكره، ١٩٨٩، ص ١٢٤.

جدول (٩)

يبين حدود المستويات المعيارية لنتائج عينة البحث في اختبار الذراع الأيسر

المستويات	الفئات	التكرار	النسبة المئوية
جيد جدا	٨٨- فما فوق	١	٠,٦٢ %
جيد	٨٧-٨٢	٩	٥,٦٣ %
متوسط	٨١-٧٦	٦٢	٣٨,٧٥ %
مقبول	٧٥-٧٠	٧١	٤٤,٣٨ %
ضعيف	٦٩-٦٤	١٦	١٠ %
ضعيف جدا	٦٣-٥٨	١	٠,٦٢ %
المجموع		١٦٠	100 %

طول الذراع الأيمن والأيسر

يتبين من جدول (٩-٨) أن العينة كانت في المستوى (المقبول)، ويرى الباحث أن أجزاء الجسم تؤدي دورا مهما في تحريك الجسم بكامله ففي حالة الركض مثلا تشكل عاملا أساسيا في مساعدة الحارس على حركته من خلال الحركة الزاوية لها، وبالتالي تكون عامل مساعد في أمسك الكرة العالية من فوق رؤوس اللاعبين أو تسهيل مهمة أبعاد الكرات المصوبة نحو المرمى بكل أشكالها، " إذ يعد طول الذراعين له أهمية بالغة في اكتساب التوافقات العصبية العضلية في معظم الأنشطة الرياضية^(١)."

جدول (١٠)

يبين حدود المستويات المعيارية لنتائج عينة البحث في اختبار (طول الكف)

المستويات	الفئات	التكرار	النسبة المئوية
جيد جدا	٢٤- فما فوق	٣	١,٨٧ %
جيد	٢٣-٢١,٥	١٦	١٠ %
متوسط	٢١,٤-١٩,٩	٩١	٥٦,٨٧ %
مقبول	١٩,٨-١٨,٢	٢٩	١٨,١٢ %
ضعيف	١٨,١-١٦,٦	١٧	١٠,٦٤ %
ضعيف جدا	١٦,٥-١٥	٤	٢,٥ %
المجموع		١٦٠	100 %

جدول (١١)

يبين حدود المستويات المعيارية لنتائج عينة البحث في اختبار (عرض الكف)

المستويات	الفئات	التكرار	النسبة المئوية
جيد جدا	٩,٩٥- فما فوق	٢٣	١٤,٣٧ %
جيد	٩,٩٤-٩,٣٦	صفر	صفر %
متوسط	٩,٣٥-٨,٧٧	٥٧	٣٥,٦٣ %
مقبول	٨,٧٦-٨,١٨	صفر	صفر %
ضعيف	٨,١٧-٧,٥٩	٧٢	٤٥ %
ضعيف جدا	٧,٥٨-٧	٨	٥ %
المجموع		١٦٠	100 %

(١) محجوب إبراهيم المشهداني؛ مصدر سبق ذكره، ٢٠١٥، ص ٢١٩.

طول الكف محور (طولي وعرضي)

يتبين من جدول (١١-١٠) أن العينة كانت في المستوى (متوسط وضعيف)، ويرى الباحث أن طول الكف وعرضه مهم جدا لحارس المرمى لكرة القدم، فالحارس الذي يتميز بطول وعرض الكف يكون مميز في إتقان مهارة مسك الكرات بأنواعها، كذلك يكون امتصاص قوة الكرة المصوبة نحو الحارس أسهل عنده، وعليه فإن قدرة حارس المرمى لكرة القدم تتضاعف إذ توافرت لها مقاييس الأنثروبومترية وتمدنا هذه القياسات بأساس ومفاهيم تتعلق بالنواحي الحركية التي تنعكس على هذه المواصفات والقياسات التي تتوافر في حارس المرمى، وسبب وجود أكثر العينة في الضعيف بالنسبة لعرض الكف هو لصغر سن حراس المرمى.

جدول (١٢)

يبين حدود المستويات المعيارية لنتائج عينة البحث في اختبار (الطرف السفلي)

المستويات	الفئات	التكرار	النسبة المئوية
جيد جدا	١٠٩ - فما فوق	صفر	صفر %
جيد	١٠٨ - ١٠٤	٢	١,٢٥ %
متوسط	١٠٣ - ٩٩	٢٧	١٦,٨٨ %
مقبول	٩٨ - ٩٤	٨٠	٥٠ %
ضعيف	٩٣ - ٨٩	٤٣	٢٦,٨٧ %
ضعيف جدا	٨٨ - ٨٤	٨	٥ %
المجموع		١٦٠	100 %

طول الطرف السفلي

يتبين من جدول (١٢) أن العينة كانت في المستوى (مقبول)، ويرى الباحث أن تناسب طول الطرف السفلي مع طول الطرف العلوي يكون هنالك تناسب كلي للجسم، وطول الجذع له أهمية في اكتساب التوافقات العضلية، وكما هو معلوم أن الحركات التي تؤديها الرجلين هي حركات تنقل عبر عدة مفاصل وهذه المفاصل تكون بمثابة محاور دوران يكون مسؤول عنها العضلات العاملة على هذه المفاصل مما تعطي التطبيق المثالي في حركة طول الأطراف السفلى من متغيرات سرعة الزاوية والسرعة الانتقالية مما تكون مؤثرة وفعالة أثناء الأداء في تطبيق المهارات، فعلى حارس المرمى أن يمتلك " السرعة أثناء الركض ومستوى عال جدا من القابلية التكنيكية" (١)، التي يحتاجها في مهارة الاستلام والتسليم.

5 - الاستنتاجات والتوصيات:-

5 - 1 الاستنتاجات:-

- ١- ملائمة المعايير والمستويات (للقياسات الجسمية) لعينة البحث.
- ٢- تم التوصل الى تحديد درجات معيارية ومستويات لبعض القياسات الجسمية لعينة البحث لغرض استخدامها في عملية انتقاء حراس المرمى الناشئين لكرة القدم بأعمار (١٦-١٤) سنة.
- ٣- حققت العينة أعلى نسبة بالقياسات الجسمية بالمستوى المعياري (الجيد) في اختبار قياس الشهيق والزفير، وأما باقي الاختبارات للقياسات الجسمية كانت نسبتها في المستوى المعياري بين (المتوسط والمقبول).

5 - 2 التوصيات:-

- ومن خلال ما تقدم من استنتاجات يوصي الباحث بمجموعة من التوصيات واهمها.
- ١- يوصي الباحث تعميم الاختبارات الموضوعية للمحددات الأساسية للقياسات الجسمية المختارة كأحد معايير الانتقاء لحراس المرمى الناشئين لكرة القدم بأعمار (١٦-١٤) سنة على الأندية والأكاديميات التخصصية حتى نصل بالحراس الى المستويات العليا في بلدنا وتعميمها الى الاتحاد العراقي لكرة القدم والاندية الرياضية للاستفادة منها.

- ٢- ضرورة اجراء بحوث ودراسات على عينات اخرى مثل (الاشبال والناشئين) لتقويم مستوياتهم.
- ٣- إعادة تحديد معايير جديدة لمجتمع البحث كل ٣ أو ٥ سنوات لمسايرة التقدم الحادث في مجال هذه اللعبة.
- ٤- على اللجنة الفنية في الاتحاد العراقي المركزي لكرة القدم بإقامة ورش عمل تطويرية لمدربي حراس المرمى لتنمية وتطوير فكر مدربي حراس المرمى.

المصادر العربية:-

١. بنيامين بلوم و(آخرون)؛ تقييم تعلم الطالب التجميعي والتكويني، (ترجمة)، محمد أمين المفتي وآخرون: (القاهرة، دار ماكروهيل، ١٩٨٣)، ص ٦٥.
٢. جابر عبد الحميد واحمد خيري؛ مناهج البحث في التربية وعلم النفس، القاهرة، دار النهضة العربية، ١٩٧٣، ص ٣٠١.
٣. سامي محمد ملحم؛ مناهج البحث في التربية وعلم النفس، عمان، دار المسيرة للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٠، ص ٢٢٦.
٤. علي سموم الفرطوسي، صادق جعفر، علي مطير؛ القياس والاختبار والتقويم في المجال الرياضي، بغداد، مطبعة النهرين، ٢٠١٥، ص ١١٤.
٥. قاسم المنذلاوي وآخرون؛ الاختبارات والتقويم والقياس في التربية الرياضية، ط ١، بغداد، مطابع التعليم العالي، ١٩٨٩، ص ٣٦.
٦. محجوب إبراهيم ياسين المشهداني؛ الاختبارات والمقاييس في مجال التربية البدنية وعلوم التربية الرياضية، ط ١، بغداد، مطبعة الأشبال، ٢٠١٥، ص ١٧٧.
٧. محمد حسن علاوي، أسامة كامل راتب، الاتجاهات المعاصرة في البحث العلمي لعلوم التربية البدنية والرياضية، القاهرة، دار الفكر العربي، ٢٠١٧، ص ٢٤٤.
٨. محمد حسن علاوي، أسامة كامل راتب؛ الاتجاهات المعاصرة في البحث العلمي لعلوم التربية البدنية والرياضية، القاهرة، دار الفكر العربي، ٢٠١٧، ص ١٨٥.
٩. محمد صبحي حسنين؛ القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية، ج ١، ط ٤، القاهرة، دار الفكر العربي، ٢٠٠٤، ص ١٣٨.
١٠. محمد صبحي حسنين؛ القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية، ج ١، ط ٣، القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٩٩، ص ٢١٨-٢١٩.
١١. مروان عبد المجيد إبراهيم؛ طرق ومناهج البحث العلمي في التربية البدنية والرياضية، ط ١، عمان، الدار العلمية الدولية، ٢٠٠٢، ص ٥٩.
١٢. مروان عبد المجيد إبراهيم؛ طرق ومناهج البحث العلمي في التربية البدنية والرياضية، ط ١، دار الثقافة للنشر، عمان، ٢٠٠٢، ص ١١٤.
١٣. ندفل س.م (١٩٦٨م) أقتبسه التكريتي ، وديع ياسين محمد (وآخرون) الدرجات التأهيلية للياقة البدنية للطلبة المتقدمين للقبول في كلية التربية الرياضية لجامعة الموصل، في وقائع المؤتمر العلمي الخامس لكليات التربية الرياضية في القطر العراقي جامعة البصرة ١٩٨٩. ص ٤٥٠.

المصادر الاجنبية

1. Brian M. Force Plate Fases Hurdling Techique, In New Studies in athletics, The IAAF Quarterly Magazine, v. 9, 4, 1994, pp. 55-58.